



## บรรณานุกรม

- กลางเดือน โภชนา. (2549). การจัดการความรู้. เอกสารการฝึกอบรมการจัดการความรู้  
เบื้องต้นให้กับข้าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช. เอกสารอัดสำเนา.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2541). ตัวบ่งชี้การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน  
เป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน.  
\_\_\_\_\_ . (2542). คู่มือการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา  
แห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร: สถาบันส่งเสริมการประเมินคุณภาพและมาตรฐาน  
การศึกษาแห่งชาติ.  
\_\_\_\_\_ . (2542). แนวทางการประเมินตามสภาพที่แท้จริง. กรุงเทพมหานคร:  
คุรุสภาลาดพร้าว.  
\_\_\_\_\_ . (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพมหานคร:  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.  
\_\_\_\_\_ . (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไข  
เพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาแห่งชาติ.  
\_\_\_\_\_ . (2543). คุณภาพของครูสู่คุณภาพแห่งการเรียนรู้. มปท.  
\_\_\_\_\_ . (2543). แนวทางประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา: เพื่อพร้อมรับการประเมิน  
ภายนอก. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดี.  
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2528). ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียน  
ประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ชาวพิมพ์.  
\_\_\_\_\_ . (2540). การวัดและประเมินผลสภาพที่แท้จริงของนักเรียน. กรุงเทพมหานคร:  
คุรุสภา.  
คณะกรรมการข้าราชการครู, สำนักงาน. (2542). ผู้เส้นทางวิชาชีพครู. กรุงเทพมหานคร:  
คุรุสภาลาดพร้าว.  
\_\_\_\_\_ . (2544). ผู้เส้นทางวิชาชีพครู. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.  
คำหมาน คนไค (นามแฝง) (2543). ทางก้าวหน้าของครุมืออาชีพ. กรุงเทพมหานคร:  
วิญญูชน.

- จันทร์หา พวงยอด. (2543). การพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพุทธจักรวิทยา โดยใช้กิจกรรมและเทคนิคการประเมินผลจากสภาพจริง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จารุวรรณ บุญสิทธิ์. (2543). การจัดกระบวนการเรียนรู้การวัดและประเมินผลที่ตอบสนองต่อการพัฒนาปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ.
- จิรนนท์ บุญเรือน. (2544). ผลของการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนซิปปาที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ทางภาษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2538). ครูและอาชีพของครู ประชาศึกษา, 45 (9), 34 – 40.
- ชารี มณีศรี. (2524). การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศิลปบรรณาการ.
- ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์. (2532). การบริหารและการนิเทศภายใน. ปัตตานี: ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- หัยฤทธิ์ ศิลาดเดช. (2540). การพัฒนาวิชาชีพครูโดยใช้กระบวนการของแฟ้มสะสมงาน. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท.
- เชาว์ พูลนวม. (2533). ความต้องการความรู้ทางการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดิเรก คชชะ. (2535). ความต้องการนิเทศการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดิเรก พรสีมา. (2542). โรงเรียนดี: จากมุมมองของใคร ประชาศึกษา, 49 (5), 34 – 37.
- คุษฎี โยเหลา. (2545). รายงานการวิจัย “ปัจจัยระดับบุคคลและระดับโรงเรียนที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเกี่ยวกับนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1” เอกสารการประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 10. โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ กรุงเทพมหานคร: เจริญผล.

- บุญวรธรรม์ เต็มชัย. (2546). การพัฒนาแบบประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูสำหรับนักศึกษา  
วิชาชีพครู. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร. โครงการ  
ตำราคณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- บุญรินทร์ คำหู่. (2544). การศึกษาบทบาทครูศิลปศึกษาในการจัดกระบวนการเรียนรู้  
เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปกรรมไทยตามการรับรู้ของครูศิลปศึกษาในโรงเรียน  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร.  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทองศรี ตุ่นทอง. (2545). การพัฒนารูปแบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงของ  
นักเรียน. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร.
- ทศนา เขมมณี และคณะ. (2544). รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์การพัฒนาระบบการเรียนรู้  
กรณีศึกษาโรงเรียนเทศบาล 2 (วัดคูหาสวรรค์). กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท.
- ปฏิรูปการเรียนรู้, คณะอนุกรรมการ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (2543). ปฏิรูป  
การเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดี.
- ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. (2544). ปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ  
พุทธศักราช 2542. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานการปฏิรูปการศึกษา.
- \_\_\_\_\_. (2544). รายงานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานปฏิรูป  
การศึกษา.
- \_\_\_\_\_. (2545). สังคมได้อะไร...จากการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงาน  
ปฏิรูปการศึกษา.
- ปิ่นรส มาลากุล ณ อยุธยา. (2523). แนวคิดเรื่ององค์การแห่งการเรียนรู้ เอกสารประกอบ  
การสัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนกลยุทธ์. เชียงราย: สถาบันราชภัฏเชียงราย.
- ประเสริฐ เขียวศรี. (2545). ความแตกต่างระหว่างการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานกับการบริหาร  
โดยควบคุมภายนอก วารสารวิชาการปีที่ 5, (1), 25 – 31.
- ปราณี บุญชุ่ม. (2541). ครูภาษาไทยในยุคปฏิรูปการเรียนรู้ วารสารวิชาการ. 6 (7), 15 – 24.
- พยุหศักดิ์ จันทร์สุรินทร์. (2541). การวิจัยในชั้นเรียนทางเลือกใหม่ของการนิเทศการสอนเพื่อพัฒนา  
คุณภาพการศึกษา วารสารวิชาการ, 1(8), 2 – 12.

- พัฒนาการฝึกหัดครู, สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ. (2545). มาตรฐานการผลิตครู. คณะครุศาสตร์  
สถาบันราชภัฏ. กรุงเทพมหานคร: เอส แอนด์ จี กราฟฟิค.
- พิชิต ฤทธิจรูญ. (2545). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร:  
เข้าสู่ออฟเดอรั่มิสท์.
- พิทยาภรณ์ มานะจตุติ. (2543). รายงานการวิจัยกระบวนการบันทึกผลในการปฏิรูปการเรียนรู้ของ  
ครูต้นแบบ ปี พ.ศ. 2542. เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ การวิจัย  
ทางการศึกษารั้งที่ 10 โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาและสำนักงาน  
คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2544). วิจัยโรงเรียน: หลักการสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร:  
สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- พีระวัฒน์ วงศ์พรหม. (2533). สภาพการทำวิจัยชั้นเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 10.  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
เพิ่มวุธ บุษพามาตะปิง. (2542). ครูไทยในสหัสวรรษใหม่ ประชาศึกษา, 50 (1), 22 – 26.
- ไพโรจน์ ขวัญคง, สุรรัก แก้วระงับ. (2546). การศึกษาผลการเรียนรู้โดยการจัดกิจกรรม  
การเรียนรู้แบบบูรณาการจากการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น:  
กรณีศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม.  
กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ.
- มนตรี จุฬาวัดนทล. (2543). รายงานการวิจัยเอกสารเรื่องนโยบายการผลิตและพัฒนาครู.  
กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค.
- เมตต์ เมตต์การุณจิต. (2543). การนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:  
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, (3), 4.
- รัตนารักษ์ แสงกระจ่าง. (2546). การศึกษาความรู้และปัญหาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล  
โดยใช้แฟ้มสะสมงานของครูประถมศึกษาในสังกัดงานเขตบางนา สังกัด  
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์:  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วาสนา กิรติจำเริญ. (2543). สมรรถภาพในการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง  
ของนิสิตฝึกสอน สาขาการสอนวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์ – การสอน). คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- วิชาการ, กรม. (2542). การประเมินผลจากสภาพจริง. กรุงเทพมหานคร: ครูสภา.
- วิชิต สุรัตน์เรืองชัย และชลันดา พันธพานิช. (2546). บทคัดย่องานวิจัย ความคิดเห็นของนิสิต  
ที่มีต่อการจัดการฝึกสอนของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา วารสาร  
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 5 (30), 85 – 93.
- วิโรจน์ วัฒนานิมิตกุล. (2540). การพัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้สาระบริบทเพื่อส่งเสริม  
ความใฝ่รู้ของนักเรียนระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิไล ตั้งจิตสมคิด. (2544). การศึกษาและความเป็นครูไทย. กรุงเทพมหานคร: โอ.เอส.พรีนติ้งเฮาส์.
- วิไลวรรณ ชินพงษ์. (2539). การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณธรรมสำหรับผู้ประกอบการ  
วิชาชีพ. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศศิธร นันทียนนท์ และคณะ. (2547). การวิจัยและพัฒนาครูและโรงเรียนบ้านสะป้า  
“มงคลวิทยา” และโรงเรียนวิโรตตหรืออนุสรณ์เพื่อเป็นโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพ  
ครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต. เอกสารอัดสำเนา.
- ศูนย์บริหารโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน. (2547). เส้นทางสู่แกนนำและต้นแบบครู  
โรงเรียนในฝัน. เอกสารโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน. กรุงเทพมหานคร:  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
- สงบ ประเสริฐพันธ์ (2542). คุณภาพโรงเรียน. อุดรดิตต์: ครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุดรดิตต์
- สงบ ลักษณะ. (2547). “การวัดประเมินผลตามสภาพจริง” <http://www.google.co.th>  
search?hl=th&q=.
- สมโชติ อ่องสกุล. (2532). บทนำ: คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่กับสังคมไทยอดีต  
และอนาคต ศึกษาสาร, (14), 1 – 2, 3 – 11.
- สมศักดิ์ ก้านทองเหลือง และคณะ. (2547). การวิจัยและพัฒนาครูโรงเรียนร่วมพัฒนา  
วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี. เอกสารอัดสำเนา.
- สมศักดิ์ สีนุระเวชญ์. (2545). การวัดและประเมินผลการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร:  
วัฒนาพานิช.  
(2542). คุณภาพ วารสารวิชาการ, 2 (1), 45 – 50.
- สวนสุนันทา, สถาบันราชภัฏ. (2546). หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต พุทธศักราช 2546.  
กรุงเทพมหานคร: เอกสารอัดสำเนา.
- สวรินทร์ วิโรจน์ชูฉัตร. (2541). การพัฒนาการอ่านงานวรรณกรรมโดยใช้กระบวนการ  
เรียนรู้แบบร่วมมือในชั้นเรียนภาษาฝรั่งเศสสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

- ปีที่ 6 โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์. วิทยาลัยศิลปศาสตร์  
มหาบัณฑิต คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.  
สามัญศึกษา, กรม. (2542). การประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานและตัวชี้วัดมาตรฐาน  
คุณภาพการศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร:  
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา.  
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2549). แนวทางการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน.  
เอกสารแนวทางการปฏิรูปการเรียนการสอนตามเจตนารมณ์กระทรวงศึกษาธิการ.  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.  
สำลี รักสุทธี. (2543). ทางก้าวสู่ครุมีอาชีพ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา.  
สุชรัก สร้อยทอง. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้วิชาภาษาไทย ความวิตกกังวล  
ในการสอนและสมรรถภาพด้านการสอนภาษาไทยของนักศึกษาฝึก  
ประสบการณ์วิชาชีพครู สถาบันราชภัฏกรุงเทพมหานคร. วิทยาลัย  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
สุชานาด ยอดอินทร์พรหม. (2544). การประเมินตามสภาพจริง วารสารวิชาการ, 4 (12), 64.  
สุทธิดา จันทรมณี. (2540). การจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถาบันราชภัฏเชียงราย.  
วิทยาลัยศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.  
สุภาพร พงศ์ภิญโญภาส. การประเมินตามสภาพจริงความหวังของการพัฒนาศักยภาพ  
ของผู้เรียน. 1 (1), 1 – 22.  
สุริยา ทองสมัคร. (2538). สาเหตุในการทำและไม่ทำวิจัยและสภาพการทำวิจัยทางการศึกษา  
ของครูมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เขตการศึกษา 3.  
วิทยาลัยศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.  
สุวรรณ สุวรรณเขตนิคม. (2538). เส้นทางสู่งานวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร: บพิธการพิมพ์.  
สุวิมล จิรณณชนพงษ์. (2531). ความต้องการความรู้ทางการบริหารโรงเรียนของโรงเรียน  
เอกชน ระดับมัธยมศึกษาสายสามัญในกรุงเทพมหานคร. ปริญญาโท  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.  
สุวิมล ว่องวานิช. (2546). การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.  
อรุณี สถิตย์ภักดีกุล และคณะ. (2547). โครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อพัฒนาโรงเรียน  
เครือข่ายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
นครศรีธรรมราชให้เป็นโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู. นครศรีธรรมราช:

- คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.
- อุทุมพร จามรมาน. (2540) การตีค่าความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียนเพื่อการปฏิรูปการศึกษา.  
กรุงเทพมหานคร: ฟีนีฟับบลิชซิ่ง.
- อัจฉรา โพธิยานนท์. (2546). การปฏิรูปการจัดการเรียนรู้: จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ.  
กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2545). การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน  
(School-Based Management). กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Car, wilfred & Stephen Kammis. (1986). **Becoming critical**. Great Britain: Taylor &  
Francis.
- John P.Keeves. (1988). **Educational research, methodology, and measurement:  
an international handbook**. Oxford: Pergamon Press.
- Kemmis, s. (1988). **Action research**. In keeves, J.P. (ed.). **Educational research,  
methodology and measurement : An international handbook**. Oxford  
Pergamon Press.
- Kemmis, Stephen., & Robin Mc Taggart. (1990). **The action research planner**. (3 rd. ed.).  
Victoria: Brown Prior Anderson National Library of Australia Cataloging in  
publication data.
- Mattox, Donald Dean. (1978). A Study of In service Need of In lions Public School  
Elementary Principles, **Dissertation Microfilms International**, V. 12. (1).
- Stufflebeam, Daniel L. (1949). Educational Evaluation and decision – Making.  
**In Educational Evaluation: Theory and Practice**. Belmont: Wadsworth  
Publishing Company.
- Williams, Charles Owen. (1972). An in–depth investigation of explicit tasks performed  
by selected indiana junior high school principals. **Dissertation Abstracts  
International**. 4909 – A.
- Zaber – Skerrit, O. (1996). **New direction in action research**. Bristol, PA: Fallmer press.