

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นต่อการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคที่ส่งผลต่อการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา และเพื่อศึกษาแนวทางในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ใช้ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ โดยมีกลุ่มตัวอย่างเชิงปริมาณ จำนวน 385 คน และเชิงคุณภาพ จำนวน 20 คน

ผลการวิจัย พบว่า ระดับความคิดเห็นต่อการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.48$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านอาคารสถานที่อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 3.68$) ด้านการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 3.58$) ด้านกลุ่มเพื่อนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.40$) และด้านการบริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.25$)

ปัญหาและอุปสรรคที่ส่งผลต่อการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ด้านอาคารสถานที่ ยังไม่มีความพร้อมทั้งด้านวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น ห้องคับแคบ อุปกรณ์การเรียนรู้ไม่เพียงพอต่อความต้องการ ลานกิจกรรมมีไม่เพียงพอและไม่ปลอดภัย จุดนั่งพักระหว่างเรียนมีสภาพทรุดโทรม เป็นต้น ด้านการจัดการเรียนการสอน ผู้สอนและผู้เรียนยังขาดความเข้าใจต่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียนรู้มีน้อย ความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนผู้สอนน้อย ด้านกลุ่มเพื่อน การส่งเสริมกิจกรรมกลุ่มเพื่อสร้างความสัมพันธ์และอัตลักษณ์นักศึกษามีความจำเริญไม่ทันสมัย มีการส่งเสริมกิจกรรมสัมพันธ์ทางด้านวิชาการเป็นส่วนน้อย ด้านการบริหาร ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดสภาพแวดล้อมในมหาวิทยาลัยไม่มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนหรือนโยบายในการจัดสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย และยังขาดการประชาสัมพันธ์สถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีอยู่ในมหาวิทยาลัยแก่นักศึกษา

แนวทางการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยควรมีระบบรักษาความปลอดภัย การประชาสัมพันธ์พื้นที่ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ของนักศึกษา มีการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้นักศึกษาเกิดแรงกระตุ้นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง ควรมีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้เกิดความเข้าใจการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สร้างพื้นที่สาธารณะที่ให้นักศึกษาได้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์หรือกิจกรรมทางวิชาการ

ส่งเสริมการสร้างการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและบุคลากรเพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมด้านต่างๆ
ของมหาวิทยาลัย รวมไปถึงส่งเสริมให้มีพื้นที่กลางในการรณมนักศึกษาทั้งมหาวิทยาลัยเพื่อให้เกิด
ความเป็นเอกภาพ เกิดความรักและหวงแหนสถาบันร่วมกัน