



บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2541). **ตัวบ่งชี้การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน.
- \_\_\_\_\_. (2542). **คู่มือการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ**. กรุงเทพมหานคร: สถาบันส่งเสริมการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ.
- \_\_\_\_\_. (2542). **แนวทางการประเมินตามสภาพที่แท้จริง**. กรุงเทพมหานคร: ครูสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542**. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- \_\_\_\_\_. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545**. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- \_\_\_\_\_. (2543). **คุณภาพของครูสู่คุณภาพแห่งการเรียนรู้**. มปท.
- \_\_\_\_\_. (2543). **แนวทางประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา: เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก**. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดี.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2528). **ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: ชาวพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2540). **การวัดและประเมินผลสภาพที่แท้จริงของนักเรียน**. กรุงเทพมหานคร: ครูสภา.
- คณะกรรมการข้าราชการครู, สำนักงาน. (2542). **สู่เส้นทางวิชาชีพครู**. กรุงเทพมหานคร: ครูสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2544). **สู่เส้นทางวิชาชีพครู**. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- คำหมาน คนไค (นามแฝง) (2543). **ทางก้าวหน้าของครุมีอาชีพ**. กรุงเทพมหานคร: วิทยุชน.
- จันทร์หา พวงยอด. (2543). **การพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพุทธจักรวิทยา โดยใช้กิจกรรมและเทคนิคการประเมินผลจากสภาพจริง**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

- จาวรรรณ บุญสิทธิ์. (2543). การจัดการกระบวนการเรียนรู้การวัดและประเมินผลที่ตอบสนองต่อการพัฒนาพหุปัญญาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ.
- จิรนนท์ บุญเรือน. (2544). ผลของการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนชิปาที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ทางภาษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2538). ครูและอาชีพของครู ประชาศึกษา, 45 (9), 34 – 40.
- زاری มณีศรี. (2524). การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศิลปบรรณาการ.
- ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์. (2532). การบริหารและการนิเทศภายใน. ปัตตานี: ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช. (2540). การพัฒนาวิชาชีพครูโดยใช้กระบวนการของแฟ้มสะสมงาน. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท.
- เขาว์ พูลนวม. (2533). ความต้องการความรู้ทางการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.
- ดิเรก คชชะ. (2535). ความต้องการนิเทศการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.
- ดิเรก พรสีมา. (2542). โรงเรียนดี: จากมุมมองของใคร ประชาศึกษา, 49 (5), 34 – 37.
- คุณฎี โยเหลา. (2545). รายงานการวิจัย “ปัจจัยระดับบุคคลและระดับโรงเรียนที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเกี่ยวกับนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1” เอกสารการประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 10. โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ กรุงเทพมหานคร: เจริญผล.
- บุญศรี สม์ เต็มชัย. (2546). การพัฒนาแบบประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร. โครงการตำราคณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.

- บุญรินทร์ คำหู่. (2544). การศึกษาบทบาทครูศิลปศึกษาในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปกรรมไทยตามการรับรู้ของครูศิลปศึกษาในโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทองศรี ตุ่นทอง. (2545). การพัฒนารูปแบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงของ นักเรียน. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุสิตบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทิตนา แจมมณี และคณะ. (2544). รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์การพัฒนาระบบการเรียนรู้ กรณีศึกษาโรงเรียนเทศบาล 2 (วัดคูหาสวรรค์). กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท.
- ปฏิรูปการเรียนรู้, คณะอนุกรรมการ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (2543). ปฏิรูป การเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดี.
- ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. (2544). ปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานการปฏิรูปการศึกษา.
- \_\_\_\_\_. (2544). รายงานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานปฏิรูป การศึกษา.
- \_\_\_\_\_. (2545). สังคมได้อะไร...จากการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงาน ปฏิรูปการศึกษา.
- ปิ่นรส มาลากุล ณ อยุธยา. (2523). แนวคิดเรื่ององค์การแห่งการเรียนรู้ เอกสารประกอบการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนกลยุทธ์. เชียงราย: สถาบันราชภัฏเชียงราย.
- ประเสริฐ เขียวศรี. (2545). ความแตกต่างระหว่างการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานกับการบริหาร โดยควบคุมภายนอก วารสารวิชาการปีที่ 5, (1), 25 – 31.
- ปราณี บุญชุ่ม. (2541). ครูภาษาไทยในยุคปฏิรูปการเรียนรู้ วารสารวิชาการ. 6 ( 7), 15 – 24.
- พยุงค์กิต์ จันทร์สุรินทร์. (2541). การวิจัยในชั้นเรียนทางเลือกใหม่ของการนิเทศการสอนเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา วารสารวิชาการ, 1(8), 2 – 12.
- พัฒนาการศึกษาคัดครู, สำนักงานสภาพัฒนาการศึกษาราชภัฏ. (2545). มาตรฐานการผลิตครู. คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ. กรุงเทพมหานคร: เอส แอนด์ จี กราฟฟิค.
- พิชิต ฤทธิจรูญ. (2545). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: เข้าสื่อออฟเดอรัมส์.
- พิทยาภรณ์ มานะจตุ. (2543). รายงานการวิจัยกระบวนการทัศนในการปฏิรูปการเรียนรู้ของ ครูต้นแบบ ปี พ.ศ. 2542. เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ การวิจัย

- ทางการศึกษาครั้งที่ 10 โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และท่าอากาศยานเจเรียม. พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2544). วิจัยโรงเรียน: หลักการสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- พีระวัฒน์ วงศ์พรหม. (2533). สภาพการทำวิจัยชั้นเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. เพิ่มวุธ บุปผามาตะปิง. (2542). ครูไทยในสหัสวรรษใหม่ ประชาศึกษา, 50 (1), 22 – 26.
- ไพโรจน์ ขวัญคง, สุตรัก แก้วระงับ. (2546). การศึกษาผลการเรียนรู้โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการจากการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น: กรณีศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ.
- มนตรี จุฬาวังนทล. (2543). รายงานการวิจัยเอกสารเรื่องนโยบายการผลิตและพัฒนาครู. กรุงเทพมหานคร: พรึกหวานกราฟฟิค.
- เมตต์ เมตต์การุณจิต. (2543). การนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, (3), 4.
- รัตนภรณ์ แสงกระจ่าง. (2546). การศึกษาความรู้และปัญหาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล โดยชี้แจงสัมมนาของครูประถมศึกษาในสังกัดงานเขตบางนา สังกัด กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วาสนา กิรติจำเริญ. (2543). สมรรถภาพในการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ของนิสิตฝึกสอน สาขาการสอนวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต) (ศึกษาศาสตร์ – การสอน). คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วิชาการ, กรม. (2542). การประเมินผลจากสภาพจริง. กรุงเทพมหานคร: ครูสภา.
- วิจิต สุรัตน์เรืองชัย และชลันดา พันธุพานิช. (2546). บทคัดย่องานวิจัย ความคิดเห็นของนิสิต ที่มีต่อการจัดการฝึกสอนของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 5 (30), 85 – 93.
- วิโรจน์ วัฒนานิมิตกุล. (2540). การพัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้สาระบริบทเพื่อส่งเสริมความใฝ่รู้ของนักเรียนระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

- คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิไล ตั้งจิตสมคิด. (2544). การศึกษาและความเป็นครูไทย. กรุงเทพมหานคร: โอ.เอส.พรี้นติ้งเฮาส์.
- วิไลวรรณ ชินพงษ์. (2539). การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณธรรมสำหรับผู้ประกอบการ  
วิชาชีพ. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศศิธร นันทิยานนท์ และคณะ. (2547). การวิจัยและพัฒนาครูและโรงเรียนบ้านสะพาน  
“มงคลวิทยา” และโรงเรียนวีรสตรีอนุสรณ์เพื่อเป็นโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพ  
ครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต. เอกสารอัดสำเนา.
- ศูนย์บริหารโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน. (2547). เส้นทางสู่แกนนำและต้นแบบครู  
โรงเรียนในฝัน. เอกสารโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน. กรุงเทพมหานคร:  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
- สงบ ประเสริฐพันธ์ (2542). คุณภาพโรงเรียน. อุดรดิตต์: ครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุดรดิตต์
- สงบ ถักษณะ. (2547). “การวัดประเมินผลตามสภาพจริง” <http://www.google.co.th>  
search?hl=th&q=.
- สมโชติ อ่องสกุล. (2532). บทนำ: คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่กับสังคมไทยอดีต  
และอนาคต ศึกษาศาสตร์, (14), 1 – 2, 3 – 11.
- สมศักดิ์ ก้านทองเหลือง และคณะ. (2547). การวิจัยและพัฒนาครูโรงเรียนร่วมพัฒนา  
วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี. เอกสารอัดสำเนา.
- สมศักดิ์ สีนุระเวชญ์. (2545). การวัดและประเมินผลการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร:  
วัฒนาพานิช.  
\_\_\_\_\_. (2542). คุณภาพ วารสารวิชาการ, 2 (1), 45 – 50.
- สวนสุนันทา, สถาบันราชภัฏ. (2546). หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต พุทธศักราช 2546.  
กรุงเทพมหานคร: เอกสารอัดสำเนา.
- สวรินทร์ วิโรจน์ชูฉัตร. (2541). การพัฒนาการอ่านงานวรรณกรรมโดยใช้กระบวนการ  
เรียนรู้แบบร่วมมือในชั้นเรียนภาษาฝรั่งเศสสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 6 โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร  
มหาบัณฑิต คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สามัญศึกษา, กรม. (2542). การประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานและตัวชี้วัดมาตรฐาน  
คุณภาพการศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร:  
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2549). แนวทางการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน.

- เอกสารแนวทางการปฏิรูปการเรียนการสอนตามเจตนารมณ์กระทรวงศึกษาธิการ.  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
- ลำลี รักสุทธิ. (2543). *ทางก้าวสู่ครุมืออาชีพ*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา.
- สุจริต สร้อยทอง. (2543). *ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้วิชาภาษาไทย ความวิตกกังวลในการสอนและสมรรถภาพด้านการสอนภาษาไทยของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สถาบันราชภัฏกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- สุชานาด ยอดอินทร์พรหม. (2544). การประเมินตามสภาพจริง *วารสารวิชาการ*, 4 (12), 64.
- สุทธิดา จันทร์มณี. (2540). *การจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถาบันราชภัฏเชียงราย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.*
- สุภาพร พงศ์ภิญโญภาส. *การประเมินตามสภาพจริงความหวังของการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน*. 1 (1), 1 – 22.
- สุริยา ทองสมัคร. (2538). *สาเหตุในการทำและไม่ทำวิจัยและสภาพการทำวิจัยทางการศึกษาของครูมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.*
- สุวัฒนา สุวรรณเขตนิกม. (2538). *เส้นทางสู่งานวิจัยในชั้นเรียน*. กรุงเทพมหานคร: บพิธการพิมพ์.
- สุวิมล จิรณชนพงษ์. (2531). *ความต้องการความรู้ทางการบริหารโรงเรียนของโรงเรียนเอกชน ระดับมัธยมศึกษาสายสามัญในกรุงเทพมหานคร. ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.*
- สุวิมล ว่องวานิช. (2546). *การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน*. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรุณี สติธัยภักติกุล และคณะ. (2547). *โครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชให้เป็นโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู. นครศรีธรรมราช: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.*
- อุทุมพร จามรمان. (2540) *การตีค่าความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียนเพื่อการปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: ฟีนีฟับบลิชซิง.
- อัจฉรา โพธิยานนท์. (2546). *การปฏิรูปการจัดการเรียนรู้: จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2545). *การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน*

(School-Based Management). กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Car, wilfred & Stephen Kammis. (1986). **Becoming critical**. Great Britain: Taylor & Francis.

John P.Keeves. (1988). **Educational research, methodology, and measurement: an international handbook**. Oxford: Pergamon Press.

Kemmis, s. (1988). **Action research**. In keeves, J.P. (ed.). **Educational research, methodology and measurement : An international handbook**. Oxford Pergamon Press.

Kemmis, Stephen., & Robin Mc Taggart. (1990). **The action research planner**. (3 rd. ed.). Victoria: Brown Prior Anderson National Library of Australia Cataloging in publication data.

Mattox, Donald Dean. (1978). A Study of In service Need of In lions Public School Elementary Principles, **Dissertation Microfilms International**, V. 12. (1).

Stufflebeam, Daniel L. (1949). Educational Evaluation and decision – Making. **In Educational Evaluation: Theory and Practice**. Belmont: Wadsworth Publishing Company.

Williams, Charles Owen. (1972). An in–depth investigation of explicit tasks performed by selected indiana junior high school principals. **Dissertation Abstracts International**. 4909 – A.

Zaber – Skerrit, O. (1996). **New direction in action research**. Bristol, PA: Fallmer press.