

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ปัจจัยที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4
ผู้วิจัย	วรรณิศา โมราบุญ
ประธานอาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.สุรพงศ์ เอื้อศิริพรฤทธิ์

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาระดับปัจจัยในการบริหาร ระดับประสิทธิผลศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยในการบริหารและประสิทธิผล และเพื่อสร้างสมการพยากรณ์ประสิทธิผลในการบริหารของสถานศึกษาขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นผู้บริหาร และผู้สอนในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 จำนวน 195 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ข้อมูล ค่าสหสัมพันธ์ของ เพียร์สัน (pearson Correlation coefficient) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ถดถอยพหุคูณ (multiple regression analysis) แบบขั้นตอน (stepwise method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2. ประสิทธิภาพในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
3. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยในการบริหารกับประสิทธิผลในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 พบว่าตัวแปรต้นทุกตัวมีความสัมพันธ์เชิงบวก กับตัวแปรตามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
4. ปัจจัยที่มีอำนาจพยากรณ์ประสิทธิผลในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็กที่ดีที่สุดพบว่า ปัจจัยด้านผู้เรียน (X_3) ด้านทรัพยากร (X_4) ด้านผู้ปกครอง (X_5) ด้านชุมชน (X_6) ด้านผู้สอน (X_2) สามารถทำนายประสิทธิผลในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็กได้ 66.70 เปอร์เซ็นต์ แสดงให้เห็นว่า ผลการศึกษาค้นคว้า สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ “ปัจจัยในการบริหาร สามารถเป็นตัว

เห็นว่า ผลการศึกษาครั้งนี้ สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ “ปัจจัยในการบริหาร สามารถเป็นตัวพยากรณ์ประสิทธิผลในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ได้” โดย ปัจจัยด้านผู้เรียน ด้านทรัพยากร ด้านผู้ปกครอง ด้านชุมชน และด้านผู้สอน สามารถทำนายประสิทธิผลในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 4 ได้ดีมากยิ่งขึ้น