

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธของ โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก จังหวัดนครศรีธรรมราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
ผู้วิจัย	สมศักดิ์ ทองคำ
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ดร.เบญจพร ชนะกุล
กรรมการที่ปรึกษา	ดร.กุสุมา ใจสบาย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ และ 2) เพื่อหาแนวทางการพัฒนาการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธของ โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดนครศรีธรรมราช 5 ด้าน ได้แก่ ด้านกายภาพ ด้านกิจกรรมวันพระ ด้านการเรียนการสอน ด้านพฤติกรรมนักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียน และด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ ได้แก่ ผู้อำนวยการและครูผู้สอน โดยใช้ตารางสำเร็จรูปของเครจซี่และมอร์แกน ผู้อำนวยการ โรงเรียน จำนวน 16 คน ครูผู้สอน 170 คน ตามลำดับ รวม 186 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม มีคุณภาพเท่ากับ 0.987 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. การดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธของ โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก จังหวัดนครศรีธรรมราช ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.26) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การดำเนินงานทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านกายภาพ ด้านกิจกรรมพื้นฐาน วิถีชีวิต ด้านการเรียนการสอน ด้านบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์ และด้านการบริหารจัดการ มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมากทุกด้าน เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ ด้านกิจกรรมพื้นฐานวิถีชีวิต (ค่าเฉลี่ย = 4.37) ด้านบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์ (ค่าเฉลี่ย = 4.34) ด้านการเรียนการสอน (ค่าเฉลี่ย = 4.29) ด้านการบริหารจัดการ (ค่าเฉลี่ย = 4.27) และด้านกายภาพ (ค่าเฉลี่ย = 4.01) ตามลำดับ
2. แนวทางการพัฒนาการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธของ โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก จังหวัดนครศรีธรรมราช ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.24) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า แนวทางการพัฒนาการดำเนินงาน

ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านกายภาพ ด้านกิจกรรมประจำวันพระ ด้านการเรียนการสอน ด้านพฤติกรรมนักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน และด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ มีแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานอยู่ในระดับมากทุกด้าน เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการเรียนการสอน (ค่าเฉลี่ย = 4.26) ด้านพฤติกรรมนักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน (ค่าเฉลี่ย = 4.25) ด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ และด้านกิจกรรมวันพระ (ค่าเฉลี่ย = 4.23) และด้านกายภาพ (ค่าเฉลี่ย = 4.22) ตามลำดับ