

## บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาชุดสื่อประสมประกอบการสอนโปรแกรมเพาเวอร์พอยต์ 2010 วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ผู้วิจัย	จินตนา ชูแก้ว
สาขาวิชา	การบริหารนวัตกรรมการพัฒนา
ประธานอาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร.ปรีชา สามัคคี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาชุดสื่อประสมประกอบการสอนโปรแกรมเพาเวอร์พอยต์ 2010 2) ศึกษาประสิทธิภาพของชุดสื่อประสมประกอบการสอนโปรแกรมเพาเวอร์พอยต์ 2010 ตามเกณฑ์ 80/80 และ 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนใช้และหลังใช้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 จำนวน 22 คน ได้จากการเลือกเจาะจง (Purposive Selection) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) ชุดสื่อประสมประกอบการสอน และ 2) แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ T-Test

### ผลการวิจัยพบว่า

1. การพัฒนาชุดสื่อประสมประกอบการสอน โปรแกรมเพาเวอร์พอยต์ 2010 ได้ชุดสื่อประสม จำนวน 4 ชุด ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินได้ค่าความสอดคล้อง = 1.00 และนำชุดสื่อประสมไปทดลองใช้เพื่อหาค่าประสิทธิภาพ จำนวน 3 กลุ่ม และจัดพิมพ์ฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย ชุดที่ 1 ทำความรู้จัก โปรแกรมเพาเวอร์พอยต์ 2010 ประกอบด้วยเนื้อหา ขั้นตอนการเข้าใช้งาน ขั้นตอนการออกจากโปรแกรม เมนูต่างๆ ของโปรแกรม ชุดที่ 2 การจัดการงานนำเสนอ ประกอบด้วยเนื้อหา ขั้นตอนการบันทึกงาน ขั้นตอนการเปิดปิดไฟล์งาน ขั้นตอนการลบไฟล์งาน ชุดที่ 3 มุมมองการนำเสนอ ประกอบด้วยเนื้อหา เมนูต่างๆ แถบเครื่องมือมุมมองการนำเสนอาน หน้าทีและการใช้งานแถบเครื่องมือมุมมองและชุดที่ 4 สร้างสรรค์การนำเสนอาน ประกอบด้วยเนื้อหา การใช้แนวคิดในการสร้างงานนำเสนอ ขั้นตอนการสร้างงานนำเสนอใหม่เพื่อใช้งาน ขั้นตอนและการใช้งานของคำสั่งต่างๆ

2. ประสิทธิภาพของชุดสื่อประสมประกอบการสอน โปรแกรมเพาเวอร์พอยต์ 2010 วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า มีประสิทธิภาพเท่ากับ 87.05/85.91

3. การเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยชุดสื่อประสมประกอบการสอนโปรแกรมเพาเวอร์พอยต์ 2010 วิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยีพบว่า คะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

