

## บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน วิชาโครงการ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี นครศรีธรรมราช
ผู้วิจัย	สุกัญญา พลวิก
สาขาวิชา	การบริหารนวัตกรรมการพัฒนา
ประธานอาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.ประกอบ ใจมั่น
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร. ไกรเดช ไกรสกุล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) วิเคราะห์องค์ประกอบและกระบวนการเรียนการสอนแบบผสมผสาน 2) พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน 3) ประเมินผลการใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน การวิจัยแบ่งออกเป็น 4 ระยะ กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี นครศรีธรรมราช จำนวน 20 คน จากการเลือกเจาะจง (Purposive Selection) เครื่องมือวิจัย ได้แก่ รูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้สอน และแบบสอบถามความคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบค่าที (T-Test Dependent)

ผลการวิจัยพบว่า

1. องค์ประกอบและกระบวนการเรียนการสอนแบบผสมผสาน ด้านองค์ประกอบของการเรียนการสอนแบบผสมผสาน มี 4 องค์ประกอบ คือ 1) หลักการของการเรียนการสอน 2) วัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน 3) กระบวนการเรียนการสอน 4) การวัดและประเมินผลด้านกระบวนการเรียนการสอนแบบผสมผสาน มี 4 ขั้นตอน ดังนี้ 1) ขั้นเตรียมความพร้อม 2) ขั้นหลอมบทเรียน 3) ขั้นเขียนสร้างสรรค์ 4) ขั้นแบ่งปันนำเสนอ

2. รูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน วิชาโครงการ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี นครศรีธรรมราช ด้านองค์ประกอบ 1) หลักการของการเรียนการสอน คือ การเรียนการสอนแบบเผชิญหน้าและการเรียนการสอนแบบออนไลน์ 2) วัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน คือ ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง ผู้เรียนแสวงหาประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 3) กระบวนการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย บทบาทของผู้เรียน

บทบาทของผู้สอน เนื้อหาวิชา วิธีการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน  
4) การวัดและประเมินผล ประกอบด้วย วิธีการวัดและประเมินผล เครื่องมือ เกณฑ์การประเมิน  
ด้านกระบวนการเรียนการสอนแบบผสมผสาน R-SAP มี 4 ขั้นตอนดังนี้ 1) เตรียมความพร้อม (Ready)  
2) หลอมบทเรียน (Study) 3) เขียนสร้างสรรค์ (Activity) 4) แบ่งปันนำเสนอ (Presentation)

3. ผลการใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน วิชาโครงการ ระดับประกาศนียบัตร  
วิชาชีพ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช พบว่าผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่า  
ก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการเรียนการสอน  
ระดับมาก ครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการเรียนการสอนระดับ มาก ผู้ทรงคุณวุฒิประเมิน  
รูปแบบการเรียนการสอนที่พัฒนาขึ้น โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก