

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนระดับประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดนครราชสีมา ในบทนี้ได้กล่าวถึงสาระสำคัญ คือ ประชากร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย ตามลำดับ

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนระดับประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2555 จำนวน 16 โรงเรียน มีจำนวนคณะกรรมการสถานศึกษาทั้งสิ้น 240 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2555 ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Sampling) ได้จำนวนดังนี้

2.1 เจาะจง (Purposive Sampling) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จากโรงเรียนทั้งหมด 16 โรงเรียน

2.2 สุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนตามข้อ 2.1 โรงเรียนละ 8 คน เพื่อให้ได้จำนวนตามเกณฑ์ตารางเครซีและมอร์แกน (Krejcie, R.V. & Morgan, D.W.; อ้างถึงใน สมบูรณ์ สุริยวงศ์, 2553, 100) ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างรวมทั้งสิ้น 148 คน

จากจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานข้างต้น จึงได้สรุปจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ปรากฏตามตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพของคณะกรรมการ สถานศึกษา

ที่	โรงเรียน	จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษา	
		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1	โรงเรียนเทศบาลวัดเสมาเมือง	15	8
2	โรงเรียนเทศบาลวัดมเหยงคณ์	15	8
3	โรงเรียนเทศบาลวัดศาลามีชัย	15	8
4	โรงเรียนเทศบาลวัดท้าวโคตร	15	8
5	โรงเรียนเทศบาลวัดใหญ่	15	8
6	โรงเรียนเทศบาลวัดศรีทวี	15	8
7	โรงเรียนเทศบาลวัดเสาธงทอง	15	8
8	โรงเรียนเทศบาลวัดท่าโพธิ์	15	8
9	โรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพล	15	8
10	โรงเรียนเทศบาลวัดโคกสะท้อน	15	8
11	โรงเรียนบ้านนาเหนือ	15	8
12	โรงเรียนเทศบาลปากพนัง1	15	8
13	โรงเรียนเทศบาลปากพนัง2	15	8
14	โรงเรียนเทศบาลวัดรามประดิษฐ์	15	8
15	โรงเรียนเทศบาลวัดนาควารี	15	8
16	โรงเรียนเทศบาลวัดคงคาสวัสดิ์	15	8
รวม		240	148

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนระดับประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะสำรวจเป็นรายการ (Check List) ซึ่งได้แก่ สถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยถามเกี่ยวกับ อายุ อาชีพและระดับการศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale)

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา

การสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดตัวแปร และประเด็นต่างๆ ในการสร้างแบบสอบถาม

2. นิยามตัวแปรเชิงปฏิบัติการและสร้างข้อคำถามตามตัวแปรที่กำหนดไว้ โดยเขียนข้อคำถามให้สอดคล้องกับนิยามศัพท์เฉพาะ ซึ่งครอบคลุมตัวแปรตามกฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ.2550 กำหนดการกระจายอำนาจการจัดการศึกษา 3 งาน คือ งานการบริหารหลักสูตร งานการบริหารการเรียนการสอน งานการประกันคุณภาพภายใน

3. สร้างแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดที่ได้วิเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการที่ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 แบบมาตราส่วนประมาณค่า ชนิด 5 ระดับ ตามแบบของลิเคอร์ท (Likert Scale) คือ น้อยที่สุด น้อยปานกลาง มาก มากที่สุด โดยให้ค่าน้ำหนักคะแนน ดังนี้

5	หมายถึง	มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากที่สุด
4	หมายถึง	มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามาก
3	หมายถึง	มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปานกลาง
2	หมายถึง	มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาน้อย
1	หมายถึง	มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาน้อยที่สุด

การหาคุณภาพเครื่องมือ

1. ตรวจสอบคุณภาพขั้นต้นในด้านความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการที่ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 ทั้ง 3 งาน คือ งานการบริหารหลักสูตร งานบริหารการเรียนการสอน งานการประกันคุณภาพภายใน โดยพิจารณาความสอดคล้องของข้อคำถามแต่ละข้อกับนิยามศัพท์เฉพาะและภาษาที่ใช้

2. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้ว เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบความถูกต้อง ความสมบูรณ์ของเนื้อหา และให้ข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไขปรับปรุงเครื่องมือให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

3. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้ว เสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน พิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและข้อนิยามศัพท์เฉพาะ เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) คัดเลือกข้อคำถามที่มีดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป ส่วนข้อคำถามที่มีค่า IOC ต่ำกว่า 0.5 ดำเนินการปรับปรุงและส่งให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาอีกครั้ง ซึ่งคุณลักษณะของผู้เชี่ยวชาญมีดังนี้

3.1 มีความรู้ความเข้าใจและมีประสบการณ์เกี่ยวกับการบริหารไม่ต่ำกว่า 5 ปี

3.2 เป็นอาจารย์สอนในระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา

3.3 มีความเชี่ยวชาญทางด้านการบริหารการศึกษา

4. นำแบบสอบที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป ทดลองใช้ (Try Out) กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ทั้งฉบับโดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient) ของครอนบัก (Cronbach) (ถ้วน สายยศ และอังคณา สายยศ, 2538, 200) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.95

5. แก้ไขข้อบกพร่องและจัดทำเป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ แล้วนำเสนอขอความเห็นชอบต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ถึงผู้อำนวยการกองการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อขอความร่วมมือให้ผู้บริหารของสถานศึกษาในสังกัดเพื่อทำการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ผู้วิจัยดำเนินการส่งแบบสอบถามพร้อมหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามแก่ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช ดำเนินการเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง

3. นักวันรับแบบสอบถามคืน โดยใช้ระยะเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูล 3 สัปดาห์ ได้รับแบบสอบถามคืนจำนวน 240 ฉบับจาก 240 ฉบับ คิดเป็น 100 เปอร์เซ็นต์

4. รวบรวมแบบสอบถามที่ได้คืนมาทุกฉบับด้วยตนเองหากข้อมูลตอนที่ 3 ฉบับใดไม่มีรายละเอียดก็จะสอบถามเพิ่มเติมเพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาแล้วดำเนินการจัดทำข้อมูลสำหรับการวิจัยต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ทำการวิเคราะห์ค่าสถิติต่างๆ เพื่อตอบคำถามการวิจัยตามลำดับความมุ่งหมายของการวิจัย ดังนี้

1. ข้อมูลในแบบสอบถามตอนที่ 1 คือ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) วิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ

2. ข้อมูลในแบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามลักษณะมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช วิเคราะห์โดยรวมและรายด้าน โดยการคำนวณหา ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และแปลความหมายค่าเฉลี่ยดังนี้ (วิเชียร เกตุสิงห์, 2538, 8-11)

4.50-5.00 หมายความว่า การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับมากที่สุด

3.50-4.49 หมายความว่า การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับมาก

2.50-3.49 หมายความว่า การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปานกลาง

1.50-2.49 หมายความว่า การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับน้อย

1.00-1.49 หมายความว่า การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับน้อยที่สุด

3. เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช ตามตัวแปร สถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานวิเคราะห์โดยการหาค่า จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way ANOVA Analysis of Variance) (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ, 2546, 260-261)

4. วิเคราะห์แนวทางการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาจากตอนที่ 3 เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อหาเพื่อหา (Gontent Avalysis)และนำเสนอในรูปของพรรณนา (Drseriptive Anaiysis)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบหาคุณภาพเครื่องมือ

1.1 หากความตรงเชิงเนื้อหา (IOC) โดยหาค่าความสอดคล้องของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญระหว่างข้อคำถามแต่ละข้อกับนิยามศัพท์เฉพาะ

1.2 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient) โดยใช้สูตรของครอนบาค (Cronbach)

1.3 วิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของตัวแปรอิสระ อายุ อาชีพและระดับการศึกษาโดยการหาค่าเอฟ (F-test) จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way ANOVA)

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่

2.1 ค่าร้อยละ

2.2 ค่าเฉลี่ย (\bar{X})

2.3 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

2.4 การวิเคราะห์โดยการทดสอบค่า F (F – test)