

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยปฏิบัติการศึกษาแนวทางการพัฒนาศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยตำบลบางจาก อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ เป็น 4 ตอน ตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการดำเนินงานกิจกรรมการส่งเสริมและการพัฒนาศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล

ตอนที่ 2 การตรวจสอบทบทวนโดยการสนทนากลุ่มครั้งที่สองเพื่อสรุปแนวทางการพัฒนาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบลให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

ตอนที่ 1 ผลการดำเนินงานกิจกรรมการส่งเสริมและการพัฒนาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล

ในการดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยและคณะวิจัย ได้ส่งแบบสอบถามและดำเนินการสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองนครศรีธรรมราช ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียนประจำตำบลบางจาก หัวหน้าศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบลบางจาก คณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองนครศรีธรรมราช คณะกรรมการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบลบางจาก คณะกรรมการนักศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบลบางจาก บรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนจังหวัดนครศรีธรรมราช อาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียนตำบลบางจาก นายกองจัดการบริหารส่วนตำบลบางจาก นักวิชาการการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลบางจาก กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ที่ไม่เป็นคณะกรรมการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบลบางจาก ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ขึ้นทะเบียนกับศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบลบางจาก แสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระตามประเด็นที่กำหนด ซึ่งผลการดำเนินการปรากฏดังนี้

1. ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช

กิจกรรมที่ดำเนินการคือ

1) การจัดกิจกรรมพบกลุ่มนักศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสอนเสริมในวันเสาร์
และวันอาทิตย์

2) การจัดฝึกอบรมอาชีพเสริมตามความต้องการของชุมชน

3) การจัดหาสื่อ โดยการรับบริจาคจากชุมชน และโดยความร่วมมือจากสำนักงาน
ส่งเสริมการศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ
ตามนโยบายสำนักบริหารงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

4) การเสนอแผนเพื่อพัฒนาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ตำบล โครงการจัดหาสื่อเพื่อการเรียนรู้ในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล
และของงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบล

การมีส่วนร่วมของชุมชนคือ

1) ร่วมเป็นวิทยากรสอนกลุ่มอาชีพ

2) ร่วมรับบริจาคสื่อหนังสือสู่ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ตำบล

3) ร่วมประชุม หรือ การจัดกิจกรรมพัฒนาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัยตำบล

ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

1) ภูมิปัญญาชุมชนมีอยู่มาก แต่ยังไม่ได้ร่วมจัดและพัฒนาความรู้อย่างเป็นระบบ

2) ผู้นำชุมชน และสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล เห็นว่าการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
ของชุมชนเป็นเรื่องที่มีความสำคัญ ควรได้รับการสนับสนุน และเสนอการพัฒนาเข้าสู่แผนการพัฒนา
ขององค์การบริหารส่วนตำบล โดยขอให้ครูศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ตำบล ประสานการดำเนินงานและความร่วมมือในด้านต่างๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน

3) องค์การบริหารส่วนตำบล ผู้นำชุมชน และกรรมการศูนย์การศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล จะมีส่วนร่วมในการผลักดันศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัยตำบล ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และจัดกิจกรรมให้กับชุมชนได้ทุกเรื่อง

2. ทักษะของหัวหน้าศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล
กิจกรรมที่ดำเนินการคือ

1) การจัดกิจกรรมการพบกลุ่มนักศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐานและการสอนเสริม มีการสอนเสริมในเนื้อหาวิชาที่ยาก เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ

2) พัฒนา ปรับปรุง จัดตกแต่ง ภายในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล ให้มีความพร้อมในการบริการ ซึ่งองค์การบริหารส่วนตำบลได้ให้เงินสนับสนุนจำนวน 30,000 บาท เพื่อจัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้ สำหรับนั่งอ่านหนังสือ และจัดซื้อหนังสืออ่านเสริมการเรียน การมีส่วนร่วมของชุมชนคือ

1) ร่วมเป็นวิทยากรสอนเสริม

2) ร่วมสนับสนุนงบประมาณในการปรับปรุงศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล

3) ร่วมปรึกษาหารือ วางแผนการพัฒนาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล

ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

1) ควรมีการประชาสัมพันธ์งานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้มากขึ้น โดยใช้เครือข่าย และความร่วมมือจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2) ครูศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล ควรประสานดำเนินกิจกรรม เพื่อความร่วมมือและการพัฒนาชุมชนกับเครือข่ายให้มากขึ้น

3) นักศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่มาร่วมกิจกรรมตามที่กำหนด

4) สื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอ

3. ทักษะของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองนครศรีธรรมราช

กิจกรรมที่ดำเนินการคือ

1) การพัฒนาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล โดยการพัฒนาบริเวณและอาคารสถานที่ ซึ่งมีนักศึกษาและประชาชนร่วมดำเนินการ

2) การจัดกิจกรรมการพบกลุ่มนักศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐานและการสอนเสริม

3) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประชาธิปไตย ให้มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกตั้งสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล

4) กิจกรรมประชาสัมพันธ์งานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาอาชีพ

1) การมีส่วนร่วมของชุมชนคือ

2) ร่วมประชุมปรึกษาหารือในการวางแผนการพัฒนาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล

3) ร่วมดำเนินการพัฒนาบริเวณศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล

4) ร่วมประชาสัมพันธ์งานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

5) ร่วมเป็นวิทยากรสอนวิชาชีพ

ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

1) การดำเนินงานศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล ควบคุมกองทุนทางสังคมที่มีอยู่ในชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน พัฒนาสิ่งที่มีอยู่ ควบคุมกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพต่างๆ ให้มีมูลค่ามากขึ้น

2) อยากให้พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการและผู้แทนชุมชนให้ทั่วถึง เพื่อนำมาพัฒนาชุมชน

3) ครูศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล ควรมีการประสานที่ดีกับชุมชน เสียสละ และปรับกระบวนการเรียนการสอนให้น่าสนใจ

4. ทักษะของคณะกรรมการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล บางจาก

กิจกรรมที่ดำเนินการคือ

1) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประชาธิปไตย ให้มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกตั้งสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล

2) การจัดกิจกรรมพบกลุ่มนักศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐานและการสอนเสริม

3) กิจกรรมพบกลุ่มเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต มีการจัดการอบรมให้ความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิตในสังคม มีนักศึกษาการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4) กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม นักศึกษาการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมพัฒนาบริเวณโดยรอบศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล

5) กิจกรรมด้านศาสนาและวัฒนธรรม นักศึกษาการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าร่วมกิจกรรม

การมีส่วนร่วมของชุมชนคือ

1) ร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

- 2) ร่วมประชาสัมพันธ์ และกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประชาธิปไตย
- 3) ร่วมปรึกษาหารือ และวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนาอาชีพ
- 4) ร่วมกิจกรรมพัฒนาบริเวณ อาคาร สถานที่ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา

ตามอรรถาธิบาย

ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

1) ควรมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอรรถาธิบาย

2) ยังขาดการจัดการเชิงระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับภูมิปัญญาชุมชน ซึ่งน่าจะมีการรวบรวมข้อมูลและจัดเผยแพร่ในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอรรถาธิบาย

3) มีผู้สนใจและมีการรวมกลุ่มเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพในชุมชน แต่ยังคงขาดงบประมาณสนับสนุน

4) ควรมีอุปกรณ์การเรียนวิชาชีพตามความสนใจเพิ่มขึ้น

5. ทิศนะของคณะกรรมการนักศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอรรถาธิบายตำบลบางจาก

กิจกรรมที่ดำเนินการคือ

- 1) การจัดกิจกรรมพบกลุ่มการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอนเสริม
- 2) จัดกิจกรรมทักษะชีวิต สอดแทรกการพบกลุ่มนักศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) จัดกิจกรรมบริการและหมุนเวียนสื่อเพื่อการเรียนรู้สู่ชุมชน

การมีส่วนร่วมของชุมชนคือ

- 1) ร่วมดำเนินกิจกรรม
- 2) ร่วมประชุม ปรึกษาหารือในการดำเนินกิจกรรม

ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

1) สื่อ หนังสือ มีไม่เพียงพอ

2) งบประมาณจากสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอรรถาธิบาย

ไม่เพียงพอ

3) บุคลากรมีน้อย

6. ทิศนะของบรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนจังหวัดนครศรีธรรมราช

กิจกรรมที่ดำเนินการคือ

1) การจัดกิจกรรมพัฒนาบริเวณศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอรรถาธิบาย

ตำบลบางจาก

- 2) การจัดกิจกรรมพบกลุ่มนักศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐานและการสอนเสริม
 - 3) กิจกรรมการสอนคอมพิวเตอร์วันจันทร์ถึงวันศุกร์แก่นักศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 4) กิจกรรมรับบริจาคหนังสือ
 - 5) จัดกิจกรรมบริการและหมุนเวียนสื่อเพื่อการเรียนรู้สู่ชุมชน
- การมีส่วนร่วมของชุมชนคือ
- 1) ร่วมปรึกษาหารือ และวางแผนการดำเนินกิจกรรม
 - 2) ร่วมสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ และงบประมาณ
 - 3) ร่วมเป็นวิทยากรสอนวิชาชีพ
 - 4) ร่วมดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์
 - 5) ร่วมกิจกรรมรับบริจาคหนังสือสู่ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ตำบลบางจาก

- 6) ร่วมพัฒนาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบลบางจาก ตามนโยบายห้องสมุด 3 ดี (หนังสือดี บรรณารักษ์ดี บรรณารักษ์ดี)

ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

- 1) สื่อ หนังสือ มีไม่เพียงพอ
 - 2) เครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ
 - 3) บุคลากรมีน้อย
 - 4) ชุมชนมีความต้องการพัฒนาอาชีพที่มีอยู่เดิมให้ดีขึ้นแต่ขาดผู้รู้และแหล่งข้อมูล
7. ทักษะของอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียนตำบลบางจาก

กิจกรรมที่ดำเนินการคือ

- 1) การจัดกิจกรรมพบกลุ่มนักศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐานและการสอนเสริม
- 2) กิจกรรมทักษะชีวิตส่งเสริมประชาธิปไตย เข้าใจการเลือกตั้ง
- 3) กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพ

การมีส่วนร่วมของชุมชนคือ

- 1) ร่วมสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่
- 2) ร่วมเป็นวิทยากรสอนวิชาชีพ
- 3) ร่วมดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

- 1) นักศึกษาไม่มาพบกลุ่มตามกำหนด

2) การเปลี่ยนแปลงผู้นำชุมชนและสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ทำให้การดำเนินงานและนโยบายการพัฒนาศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบลบางจากไม่ต่อเนื่อง

3) ทุนทางสังคมไม่ได้รับการส่งเสริมให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของชุมชน

4) ทักษะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางจาก

กิจกรรมที่ดำเนินการคือ

1) กิจกรรมพัฒนาบริเวณอาคารสถานที่

2) การจัดกิจกรรมการพบกลุ่มนักศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) กิจกรรมการพัฒนากลุ่มอาชีพ

4) จัดมุมภูมิปัญญาและอาชีพในชุมชน

การมีส่วนร่วมของชุมชนคือ

1) ร่วมสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่

2) ร่วมประชุมปรึกษาหารือ การพัฒนาปรับปรุงศูนย์ศึกษาอกระบบและการศึกษา

ตามอัธยาศัยตำบลบางจาก

3) ร่วมส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมกลุ่มพัฒนาอาชีพ

4) ร่วมดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

1) ขาดสื่อและอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมตามแผนพัฒนาศูนย์ศึกษาอกระบบ

และการศึกษาตามอัธยาศัยตำบลบางจาก

2) นักศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐานมาพบกลุ่มน้อยในฤดูทำนา และไม่มาพบกลุ่มตาม

กำหนดเวลา

3) ทุนทางสังคมและภูมิปัญญาที่มีอยู่ในชุมชนไม่ได้ถูกนำมาส่งเสริมและเผยแพร่

ให้เกิดการเรียนรู้ในชุมชน

8. ทักษะของนักวิชาการการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลบางจาก

กิจกรรมที่ดำเนินการคือ

1) การจัดกิจกรรมการพบกลุ่มนักศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) กิจกรรมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

3) กิจกรรมการประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตย

4) กิจกรรมอาชีวศึกษา

การมีส่วนร่วมของชุมชนคือ

- 1) ร่วมสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่
- 2) ร่วมประชุมปรึกษาหารือ และดำเนินกิจกรรม
- 3) ร่วมส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมกลุ่มพัฒนาอาชีพ
- 4) ร่วมดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

1) นายกและสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ที่ได้รับการเลือกตั้งใหม่ยังไม่เข้าใจบทบาทของการศึกษานอกโรงเรียนเท่าที่

2) ประชาชนยังขาดความรู้ ความเข้าใจร่วมกันในการดำเนินงานในศูนย์การศึกษา
นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบลบางจาก

3) ขาดสื่อและอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม

4) งบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอ

5) ขาดเทคโนโลยีใหม่ๆ ในการดำเนินงานและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

6) ครูศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
ไม่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

9. ทิศนะของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ที่ไม่เป็นคณะกรรมการศูนย์ศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัยตำบลบางจาก

กิจกรรมที่ดำเนินการคือ

- 1) การจัดกิจกรรมการพบกลุ่มนักศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) กิจกรรมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 3) กิจกรรมการประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตย
- 4) กิจกรรมพัฒนาข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน
- 5) กิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาอาชีพร่วมกับเครือข่าย
- 6) กิจกรรมร่วมพัฒนาชุมชน

การมีส่วนร่วมของชุมชนคือ

- 1) ร่วมประชุมปรึกษาหารือ และดำเนินกิจกรรม
 - 2) ร่วมส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมกลุ่มพัฒนาอาชีพ
 - 3) ร่วมพัฒนาศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบลบางจาก
- ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

1) บุคลากรมีน้อย ไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรม

2) ประชาชนยังขาดความรู้ความเข้าใจร่วมกันในการดำเนินงานศูนย์การศึกษาออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบลบางจาก

3) การกิจของศูนย์การศึกษาออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบลบางจากมีมากเกินไป

10. ทศนะของภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ขึ้นทะเบียนกับศูนย์การศึกษาออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบลบางจาก

กิจกรรมที่ดำเนินการคือ

- 1) การจัดกิจกรรมการพบกลุ่มนักศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) กิจกรรมพัฒนาข้อมูลสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 3) กิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาอาชีพร่วมกับเครือข่าย
- 4) กิจกรรมร่วมพัฒนาชุมชน

การมีส่วนร่วมของชุมชนคือ

- 1) ร่วมประชุมปรึกษาหารือ และดำเนินกิจกรรม
- 2) ร่วมส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมกลุ่มพัฒนาอาชีพ
- 3) ร่วมพัฒนาศูนย์การศึกษาออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบลบางจาก ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

1) ข้อมูลสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น ไม่ครบถ้วน และไม่ปัจจุบัน

2) ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่ในชุมชน ไม่ได้ถูกนำมาส่งเสริมและเผยแพร่ให้เกิด

การเรียนรู้ในชุมชน

จากผลการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศูนย์การศึกษาออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนนั้น พบว่าส่วนใหญ่การดำเนินกิจกรรมยังเป็นกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกิจกรรมหลัก และได้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศูนย์การศึกษาออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ในกิจกรรมอื่นๆ อย่างน้อย 2 กิจกรรม และมีชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในหลายลักษณะทั้งทางตรงและทางอ้อม ซึ่งผู้ที่เข้ามามีส่วนร่วมส่วนใหญ่จะเป็นกรรมการศูนย์การศึกษาออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล องค์การบริหารส่วนตำบล กรรมการสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมบางส่วน ลักษณะการมีส่วนร่วม คือ ร่วมประชุมปรึกษาหารือในการดำเนินการ ร่วมประสานเครือข่าย ร่วมประชาสัมพันธ์งานการศึกษาออกระบบโรงเรียน และร่วมดำเนินกิจกรรม ในการดำเนินกิจกรรมยังพบอีกว่าส่วนใหญ่ยังขาดการจัดการความรู้ในชุมชนที่ดีและเป็นระบบ แม้บางครั้งได้ดำเนินการพัฒนาที่วางไว้ ได้ปรับแผนการพัฒนาตามความเหมาะสมตามมติของกรรมการและชุมชน

เนื่องจากการดำเนินการมีช่วงระยะเวลาสั้นมาก เพราะมีข้อจำกัดระยะเวลาในการดำเนินการวิจัย บางกิจกรรมซึ่งต้องใช้ระยะเวลาในการดำเนินการจึงยังไม่สามารถดำเนินการได้ หรือยังไม่ปรากฏผล ในทางปฏิบัติซึ่งเป็นกิจกรรมที่ควรได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดผลดีกับชุมชน

ปรากฏการที่พบในการนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากกระบวนการกลุ่ม พบว่าคณะกรรมการ ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล อาสาสมัครการศึกษาออกโรงเรียน และ ครูศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล มีความกระตือรือร้นในการดำเนิน กิจกรรมการพัฒนาศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล มีการติดต่อประสาน การดำเนินงานระหว่างชุมชนที่เป็นพื้นที่ดำเนินการ ทั้งด้านการปรึกษาหารือ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และความร่วมมือ มุ่งสร้างความสัมพันธ์ในลักษณะกัลยาณมิตร ซึ่งแสดงให้เห็นว่าการคัดเลือก กลุ่มเป้าหมายที่มีความพร้อม มีความเต็มใจ และสมัครใจที่จะเข้าร่วมการพัฒนาศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบลเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งในการดำเนินการหาแนวทางการพัฒนาศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบลให้สอดคล้องกับความต้องการ ของชุมชน

ตอนที่ 2 การตรวจสอบทบทวนโดยการสนทนากลุ่มครั้งที่สองเพื่อสรุปแนวทางการพัฒนา ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบลให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้อง กับความต้องการของชุมชน

จากการสนทนากลุ่มย่อยถึงแนวทางในการดำเนินงาน พบว่าจากสภาพจริงการดำเนินงาน ของศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบลบางจาก บริบทของชุมชนหลังจาก คณะกรรมการศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบลบางจาก และหัวหน้าศูนย์ การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบลบางจาก มีความรู้ ความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดีต่อ การดำเนินงานศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบลบางจาก และมีการติดต่อ ประสานงานระหว่างชุมชน แสดงถึงความมีจิตใจที่เอื้อเพื่อต่อกัน รวมทั้งได้ใช้องค์ความรู้ไปประยุกต์ ใช้ได้เป็นอย่างดี ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตำบลบางจากคือ

1. ด้านกายภาพ อาคารสถานที่ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตำบลบางจาก อยู่ในชุมชน อาคารสถานที่มั่นคงและได้รับการพัฒนาเป็นอันดับแรก ทั้งภายในอาคาร และบริเวณได้รับการจัดตกแต่งและปรับปรุงให้ดีขึ้น

2. ด้านการจัดกิจกรรม การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ส่วนใหญ่จะจัดการศึกษา ขึ้นพื้นฐาน เนื่องจากเป็นกิจกรรมหลักที่ต้องดำเนินการเพราะเป็นเงื่อนไขการรับค่าตอบแทนของ

ครูศูนย์การศึกษาอนุกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล และมีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้รูปแบบอื่นๆ เช่น

- 2.1 กิจกรรมเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระบรมราชินีนาถ
- 2.2 กิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมประชาธิปไตย
- 2.3 กิจกรรมอาเซียน
- 2.4 กิจกรรมพบกลุ่มเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
- 2.5 กิจกรรมการบริการและหมุนเวียนสื่อสู่ชุมชน
- 2.6 กิจกรรมสอนคอมพิวเตอร์
- 2.7 มุมภูมิปัญญาและอาชีพในชุมชน

กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ดังกล่าว ล้วนมีประโยชน์และได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องและเหมาะสมตามความต้องการของชุมชน แม้บางกิจกรรมจะยังไม่ตรงกับความต้องการของชุมชนมากนัก เนื่องจากขาดการจัดการความรู้ที่เป็นระบบ และประชาชนเห็นความสำคัญและประโยชน์ที่จะได้รับจากการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาอนุกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบลน้อย เนื่องจากการประชาสัมพันธ์น้อยและไม่ต่อเนื่อง แต่โดยภาพรวมแนวโน้มในการดำเนินงานมีแนวโน้มเป็นไปในทางที่ดีขึ้นอย่างมาก

3. ด้านการมีส่วนร่วม กรรมการศูนย์การศึกษาอนุกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบลบางจาก กรรมการศูนย์การศึกษาอนุกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบลบางจาก สมาชิกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น ทั้งทางตรงและทางอ้อม เช่น มีการปรึกษาหารือ การวางแผนการพัฒนา และร่วมมือด้านต่างๆ ดังปรากฏตามผลการดำเนินงานข้างต้น

เมื่อพิจารณาจากผลการดำเนินงานศึกษาแนวทางการพัฒนาศูนย์การศึกษาอนุกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล และประโยชน์ที่ได้รับ จะเห็นได้ว่ารูปแบบที่ดำเนินการตามกรอบการวิจัยเมื่อนำไปใช้แล้ว คงจะเกิดประสิทธิผลและประสพผลตามที่ได้ตั้งไว้ ทั้งทางด้านการพัฒนาบุคคลในเรื่องความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติ ด้านการพัฒนาศูนย์การศึกษาอนุกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล และการมีส่วนร่วมของชุมชนมีแนวโน้มไปในทางที่ดี สามารถนำแนวทางการพัฒนาดังกล่าวไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาศูนย์การศึกษาอนุกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบลได้ แม้การดำเนินการวิจัยจะยังไม่สมบูรณ์ตามกรอบที่วางไว้ และต้องมีการแก้ไขในส่วนที่เป็นข้อบกพร่องที่พบในการวิจัยในเรื่องที่เกี่ยวกับการจัดการความรู้ในชุมชน ซึ่งจะต้องมีการหาแนวทาง วิธีการที่เหมาะสม ต่อเนื่อง และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนให้มากที่สุดต่อไป