

การบริหารงานโดยใช้ทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

สุภาภรณ์ เต็มรัตน์

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2555

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช


**ADMINISTRATION USING TEN ROYAL VIRTUES
(THOSAPHITRAJATHAM) OF SCHOOL ADMINISTRATORS UNDER
THE JURISDICTION OF NAKHON SI THAMMARAT PRIMARY
EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 3**

SUPAPORN TEMRAT

**Presented in Partial Fulfillment of the Requirement for the Master of
Education Degree in Educational Administration
Nakhon Si Thammarat Rajabhat University
Academic Year 2012**

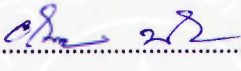
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การบริหารงานโดยใช้ทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นศรีธรรมราช เขต 3
ผู้วิจัย นางสุภาภรณ์ เต็มรัตน์
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา


คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา)

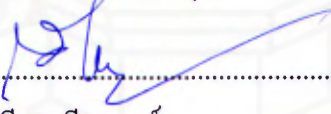
.....กรรมการ
(ดร.รอยพิมพ์ใจ เพชรกุล)

คณะกรรมการสอบ



.....ประธานกรรมการ
(ดร.อโนทัย ประสาน)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา)

.....กรรมการ
(ดร.รอยพิมพ์ใจ เพชรกุล)


.....กรรมการ
(นายกริธา วีระพงศ์)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา


(รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา เลิศไกร)


(อาจารย์สมพงศ์ เหมือนเพชร)

ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

วันที่ 27 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2555

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การบริหารงาน โดยใช้ทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3
ผู้วิจัย	นางสุภาภรณ์ เต็มรัตน์
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร. ไมตรี จันทรา
กรรมการที่ปรึกษา	ดร. รอยพิมพ์ใจ เพชรกุล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารงานและเปรียบเทียบการบริหารงาน โดยใช้ทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 จำแนกตามตัวแปร ประสบการณ์บริหาร การศึกษาอบรม และการร่วมกิจกรรมทางศาสนา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 154 คน ใช้วิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่าการบริหารงาน โดยใช้ทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านการไม่เบียดเบียนมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาด้านการรักษากฎหมายและศีลธรรม และด้านการให้มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ผลการเปรียบเทียบการบริหารงาน โดยรวมไม่แตกต่างกัน ผู้บริหารที่มีประสบการณ์น้อยกว่า 10 ปี มีการปฏิบัติมากกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไป ผู้บริหารที่มีการศึกษาอบรมไม่เคยจบ มีการปฏิบัติมากกว่าผู้บริหารที่เคยจบ และผู้บริหารที่ไปร่วมกิจกรรมทางศาสนาบ่อยครั้งมีการปฏิบัติมากกว่าผู้บริหารที่ไม่ร่วมกิจกรรมนานๆ ครั้ง

ABSTRACT

The Title	Administration Using the Ten Royal Virtues (Thosaphitrajatham) of School Administrators under the Jurisdiction of Nakhon Si Thammarat Primary Educational Service Area Office 3
The Author	Ms. Supaporn Temrat
Program	Educational Administration
Thesis Chairman	Associate Professor Dr. Maitree Jantra
Thesis Advisor	Dr. Roypimjai Petchkul

The purposes of this research were to study and compare administration using the ten royal virtues (Thosaphitrajatham) of school administrators under the jurisdiction of Nakhon Si Thammarat Primary Educational Service Area Office 3 classified by administration experience, Dhamma study, and religious ceremony participation. The subjects used in this study were 154 school administrators under the jurisdiction of Nakhon Si Thammarat Primary Educational Service Area Office 3 in the academic year 2011. The stratified random sampling technique was employed to select the research samples. The instruments for data collecting were rating scale questionnaires. The research data were analyzed for mean, standard deviation and t-test.

The research findings revealed that administration using the ten royal virtues (Thosaphitrajatham) of the school administrators the under the Jurisdiction of Nakhon Si Thammarat Primary Educational Service Area Office 3 was at the highest level in every aspect. The encroachment aspect showed the highest mean. Law and morality enforcement revealed the second highest mean. The lowest mean was found in the giving aspect. As a whole, the comparison of the administration was not significantly different at the level of 0.05. The school administrators with less than 10 years administration experience used the ten royal virtues (Thosaphitrajatham) more than those who have had 10 years and higher administration experience. The school administrators who have studied Dhamma and never been monks used the ten royal virtues (Thosaphitrajatham) more than those who have ever been monks. The school administrators who have always participated in religious ceremonies used the ten royal virtues (Thosaphitrajatham) more than those who have sometimes participated in religious ceremonies.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ได้ ต้องขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความอนุเคราะห์ของรองศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา ประธานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดร.รอยพิมพ์ใจ เพชรกุล อาจารย์ที่ปรึกษา ที่คอยดูแลเอาใจใส่ ให้คำปรึกษาและแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องทุกขั้นตอนเป็นอย่างดี ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้เป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณ ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง นายสุเทพ คงทอง และดร.สุภาพ เต็มรัตน์ ผู้เชี่ยวชาญ ที่ให้ความอนุเคราะห์ ตรวจ แก้ไข ปรับปรุง และให้ข้อเสนอแนะต่างๆ ในการสร้างเครื่องมือวิจัย

ขอขอบพระคุณผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ทุกท่าน ที่กรุณาเสียสละเวลาอันมีค่าของท่าน ตอบแบบสอบถาม แสดงความคิดเห็นตามความเป็นจริง เพื่อประโยชน์ในการวิเคราะห์ข้อมูล และการนำไปใช้ในการวิจัยได้อย่างถูกต้อง ขอขอบพระคุณฝ่ายประสานงานบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ที่กรุณาอำนวยความสะดวก ขอขอบคุณเพื่อนๆ ในสาขา การบริหารการศึกษา ปีการศึกษา 2554 ทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือด้วยดีตลอดมา รวมทั้งขอบคุณ คุณพ่อคุณแม่ และสมาชิกครอบครัวของข้าพเจ้า ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่คอยส่งเสริม สนับสนุน และให้กำลังใจ จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้

สุภาภรณ์ เต็มรัตน์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
กรอบความคิดของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ของการวิจัย	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา.....	10
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ.....	27
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับคุณธรรม	39
หลักทศพิธราชธรรม	47
ผู้บริหารกับทศพิธราชธรรม.....	54
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	57
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	61
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	61
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	62
การเก็บรวบรวมข้อมูล	63
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64

บทที่	หน้า
4 ผลการวิจัย	67
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	67
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	67
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	136
สรุปผลวิจัย	139
อภิปรายผล.....	149
ข้อเสนอแนะ	162
บรรณานุกรม	164
ภาคผนวก	170
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	171
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ...	173
ภาคผนวก ค หนังสือขอความร่วมมือทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย	177
ภาคผนวก ง หนังสือขอความร่วมมือใช้เครื่องมือในการวิจัย.....	179
ภาคผนวก จ เครื่องมือในการวิจัย.....	181
ประวัติผู้วิจัย.....	186

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงจำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม ประสบการณ์การบริหาร การศึกษาธรรมะ และการร่วมกิจกรรมทางศาสนา..... 68
2	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นการบริหารงานโดยใช้ ทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านการให้ จำแนกตามตัวแปร ประสบการณ์การบริหาร 69
3	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นการบริหารงานโดยใช้ ทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านการรักษากฎหมายและศีลธรรม จำแนกตามตัวแปรประสบการณ์การบริหาร..... 70
4	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นการบริหารงานโดยใช้ ทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านการเสียสละจำแนกตามตัวแปร ประสบการณ์การบริหาร 71
5	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นการบริหารงานโดยใช้ ทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านความซื่อสัตย์เที่ยงตรงจำแนก ตามตัวแปรประสบการณ์การบริหาร 72
6	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นการบริหารงานโดยใช้ ทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านการอ่อนน้อม จำแนกตามตัวแปร ประสบการณ์การบริหาร 73
7	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นการบริหารงานโดยใช้ ทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านการระงับยับยั้งข่มใจ จำแนก ตามตัวแปรประสบการณ์การบริหาร 74

ตารางที่

หน้า

8	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นการบริหารงาน โดยใช้ทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านความไม่โกรธ จำแนกตามตัวแปรประสพการณ์การบริหาร.....	75
9	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นการบริหารงาน โดยใช้ทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านการไม่เบียดเบียน จำแนกตามตัวแปรประสพการณ์การบริหาร.....	76
10	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นการบริหารงาน โดยใช้ทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านความอดทนอดกลั้น จำแนกตามตัวแปรประสพการณ์การบริหาร.....	77
11	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นการบริหารงาน โดยใช้ทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านความหนักแน่นในธรรม จำแนกตามตัวแปรประสพการณ์การบริหาร.....	78
12	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นการบริหารงาน โดยใช้ทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ทั้ง 10 ด้าน จำแนกตามตัวแปร ประสพการณ์การบริหาร	79
13	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นการบริหารงาน โดยใช้ทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านการให้ จำแนกตามตัวแปร การศึกษาธรรมะ	80
14	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นการบริหารงาน โดยใช้ ทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านการรักษากฎหมายและศีลธรรม จำแนกตามตัวแปรการศึกษาธรรมะ.....	81

ตารางที่

หน้า

15	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นการบริหารงาน โดยใช้ทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านการเสียดสละ	
	จำแนกตามตัวแปรการศึกษาธรรมะ	82
16	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นการบริหารงาน โดยใช้ ทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านความซื่อสัตย์เที่ยงตรง	
	จำแนกตามตัวแปรการศึกษาธรรมะ.....	83
17	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นการบริหารงาน โดยใช้ทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านการอ่อนน้อม	
	จำแนกตามตัวแปรการศึกษาธรรมะ.....	84
18	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นการบริหารงาน โดยใช้ทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านการระงับยับยั้งข่มใจ	
	จำแนกตามตัวแปรการศึกษาธรรมะ.....	85
19	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นการบริหารงาน โดยใช้ทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านความไม่โกรธ	
	จำแนกตามตัวแปรการศึกษาธรรมะ.....	86
19	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นการบริหารงาน โดยใช้ทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านการไม่เบียดเบียน	
	จำแนกตามตัวแปรการศึกษาธรรมะ.....	87
20	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นการบริหารงาน โดยใช้ทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านความอดทนอดกลั้น	
	จำแนกตามตัวแปรการศึกษาธรรมะ.....	88

ตารางที่

หน้า

21	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นการบริหารงาน โดยใช้ทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านความหนักแน่นในธรรม จําแนกตามตัวแปรการศึกษาธรรมะ	89
22	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นการบริหารงาน โดยใช้ทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ทั้ง 10 ด้าน จําแนกตาม ตัวแปรการศึกษาธรรมะ.....	90
23	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นการบริหารงาน	
24	โดยใช้ทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านการให้ จําแนกตามตัวแปรการร่วมกิจกรรมทางศาสนา.....	91
25	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นการบริหารงาน โดยใช้ทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านการรักษากฎหมายและศีลธรรม จําแนกตามตัวแปรการร่วมกิจกรรมทางศาสนา.....	92
26	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นการบริหารงาน โดยใช้ทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านการเสียสละ จําแนกตามตัวแปรการร่วมกิจกรรมทางศาสนา.....	93
27	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นการบริหารงาน โดยใช้ทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านความซื่อสัตย์เที่ยงตรง จําแนกตามตัวแปรการร่วมกิจกรรมทางศาสนา.....	94
28	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นการบริหารงาน โดยใช้ทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านการอ่อนน้อม จําแนกตามตัวแปรการร่วมกิจกรรมทางศาสนา.....	95

29	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นการบริหารงาน โดยใช้ทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านการระงับยับยั้งข่มใจ จำแนกตามตัวแปรการร่วมกิจกรรมทางศาสนา.....	96
30	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นการบริหารงาน โดยใช้ทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านความไม่โกรธ จำแนกตามตัวแปรการร่วมกิจกรรมทางศาสนา.....	97
31	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นการบริหารงาน โดยใช้ทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านการ ไม่เบียดเบียน จำแนกตามตัวแปรการร่วมกิจกรรมทางศาสนา.....	98
32	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นการบริหารงาน โดยใช้ทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านความอดทนอดกลั้น จำแนกตามตัวแปรการร่วมกิจกรรมทางศาสนา.....	99
33	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นการบริหารงาน โดยใช้ทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านความหนักแน่นในธรรม จำแนกตามตัวแปรการร่วมกิจกรรมทางศาสนา.....	100
34	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นการบริหารงาน โดยใช้ทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ทั้ง 10 ด้าน จำแนกตามตัวแปรการร่วมกิจกรรมทางศาสนา.....	102
35	แสดงผลการเปรียบเทียบการบริหารงาน โดยใช้ทศพิธราชธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านการให้ จำแนกตามตัวแปรประสบการณ์ การบริหารงาน.....	103

36	แสดงผลการเปรียบเทียบการบริหารงาน โดยใช้ทศพิธราชธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านการรักษากฎหมายและศีลธรรม จำแนกตามตัวแปรประสพการณ์การบริหารงาน	104
36	แสดงผลการเปรียบเทียบการบริหารงาน โดยใช้ทศพิธราชธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านการเสียสละ จำแนกตามตัวแปร ประสพการณ์การบริหารงาน	105
38	แสดงผลการเปรียบเทียบการบริหารงาน โดยใช้ทศพิธราชธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านความซื่อสัตย์เที่ยงตรง จำแนกตามตัวแปรประสพการณ์การบริหารงาน	106
39	แสดงผลการเปรียบเทียบการบริหารงาน โดยใช้ทศพิธราชธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านการอ่อนน้อมจำแนกตามตัวแปร ประสพการณ์การบริหารงาน	107
40	แสดงผลการเปรียบเทียบการบริหารงาน โดยใช้ทศพิธราชธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านการระงับยับยั้งข่มใจ จำแนกตามตัวแปร ประสพการณ์การบริหารงาน	108
41	แสดงผลการเปรียบเทียบการบริหารงาน โดยใช้ทศพิธราชธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านความไม่โกรธ จำแนกตามตัวแปรประสพการณ์ การบริหารงาน	109
42	แสดงผลการเปรียบเทียบการบริหารงาน โดยใช้ทศพิธราชธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านการไม่เบียดเบียน จำแนกตามตัวแปร ประสพการณ์การบริหารงาน	110

43	แสดงผลการเปรียบเทียบการบริหารงาน โดยใช้ทศพิธราชธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านความอดทนอดกลั้น จำแนกตามตัวแปร ประสพการณ์การบริหารงาน	111
44	แสดงผลการเปรียบเทียบการบริหารงาน โดยใช้ทศพิธราชธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านความหนักแน่นในธรรม จำแนกตามตัวแปร ประสพการณ์การบริหารงาน	112
45	แสดงผลการเปรียบเทียบการบริหารงาน โดยใช้ทศพิธราชธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ทั้ง 10 ด้าน จำแนกตามตัวแปรประสพการณ์ การบริหารงาน	113
46	แสดงผลการเปรียบเทียบการบริหารงาน โดยใช้ทศพิธราชธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านการให้ จำแนกตามตัวแปร การศึกษาธรรมะ	114
47	แสดงผลการเปรียบเทียบการบริหารงาน โดยใช้ทศพิธราชธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านการรักษากฎหมายและศีลธรรม จำแนกตามตัวแปรการศึกษาธรรมะ.....	115
48	แสดงผลการเปรียบเทียบการบริหารงาน โดยใช้ทศพิธราชธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านการเสียสละ จำแนกตามตัวแปรการศึกษาธรรมะ.....	116
49	แสดงผลการเปรียบเทียบการบริหารงาน โดยใช้ทศพิธราชธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านความซื่อสัตย์เที่ยงตรง จำแนกตามตัวแปรการศึกษาธรรมะ.....	117

50	แสดงผลการเปรียบเทียบการบริหารงานโดยใช้ทศพิธราชธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านการอ่อนน้อม จำแนกตามตัวแปร การศึกษาธรรมะ	118
51	แสดงผลการเปรียบเทียบการบริหารงานโดยใช้ทศพิธราชธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านการระงับยับยั้งข่มใจ จำแนกตามตัวแปร การศึกษาธรรมะ	119
52	แสดงผลการเปรียบเทียบการบริหารงานโดยใช้ทศพิธราชธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านความไม่โกรธ จำแนกตามตัวแปร การศึกษาธรรมะ	120
53	แสดงผลการเปรียบเทียบการบริหารงานโดยใช้ทศพิธราชธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านการไม่เบียดเบียน จำแนกตามตัวแปร การศึกษาธรรมะ	121
54	แสดงผลการเปรียบเทียบการบริหารงานโดยใช้ทศพิธราชธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านความอดทนอดกลั้น จำแนกตามตัวแปรการศึกษาธรรมะ.....	122
55	แสดงผลการเปรียบเทียบการบริหารงานโดยใช้ทศพิธราชธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านความหนักแน่นในธรรม จำแนกตามตัวแปรการศึกษาธรรมะ.....	123
56	แสดงผลการเปรียบเทียบการบริหารงานโดยใช้ทศพิธราชธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ทั้ง 10 ด้าน จำแนกตามตัวแปร การศึกษาธรรมะ	124

ตารางที่

หน้า

57	แสดงผลการเปรียบเทียบการบริหารงาน โดยใช้ทศพิธราชธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านการให้ จำแนกตามตัวแปร การร่วมกิจกรรมทางศาสนา.....	125
58	แสดงผลการเปรียบเทียบการบริหารงาน โดยใช้ทศพิธราชธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านการรักษากฎหมายและศีลธรรม จำแนกตามตัวแปรการร่วมกิจกรรมทางศาสนา.....	126
59	แสดงผลการเปรียบเทียบการบริหารงาน โดยใช้ทศพิธราชธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านการเสียสละ จำแนกตามตัวแปร การร่วมกิจกรรมทางศาสนา.....	127
60	แสดงผลการเปรียบเทียบการบริหารงาน โดยใช้ทศพิธราชธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านความซื่อสัตย์เที่ยงตรง จำแนกตามตัวแปร การร่วมกิจกรรมทางศาสนา.....	128
61	แสดงผลการเปรียบเทียบการบริหารงาน โดยใช้ทศพิธราชธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านการอ่อนน้อม จำแนกตามตัวแปร การร่วมกิจกรรมทางศาสนา.....	129
62	แสดงผลการเปรียบเทียบการบริหารงาน โดยใช้ทศพิธราชธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านการระงับยับยั้งข่มใจ จำแนกตามตัวแปร การร่วมกิจกรรมทางศาสนา.....	130
63	แสดงผลการเปรียบเทียบการบริหารงาน โดยใช้ทศพิธราชธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านความไม่โกรธ จำแนกตามตัวแปร การร่วมกิจกรรมทางศาสนา.....	131

64	แสดงผลการเปรียบเทียบการบริหารงานโดยใช้ทศพิธราชธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านการไม่เบียดเบียน จำแนกตามตัวแปร การร่วมกิจกรรมทางศาสนา.....	132
65	แสดงผลการเปรียบเทียบการบริหารงานโดยใช้ทศพิธราชธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านความอดทนอดกลั้น จำแนกตามตัวแปร การร่วมกิจกรรมทางศาสนา.....	133
66	แสดงผลการเปรียบเทียบการบริหารงานโดยใช้ทศพิธราชธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านความหนักแน่นในธรรม จำแนกตามตัวแปร การร่วมกิจกรรมทางศาสนา.....	134
67	แสดงผลการเปรียบเทียบการบริหารงานโดยใช้ทศพิธราชธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ทั้ง 10 ด้าน จำแนกตามตัวแปร การร่วมกิจกรรมทางศาสนา.....	135