

บรรณานุกรม

- กนกวรรณ อ่อนศรี. (2554). ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูปฏิบัติการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตจังหวัดสระแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2535). รายงานสภาวะการศึกษาสงเคราะห์และการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- จิระ เฉลิมศักดิ์. (2552). ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในวิทยาลัยการอาชีพบางละมุง จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ดารณี ศักดิ์ศิริผล. (2549). การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยที่มีภาวะเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาทางการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เต็มพงศ์ สุนทรโททก. (2547). การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์. (2549). ทฤษฎีองค์การสมัยใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : รัตนไตร.
- ชนิด ทองทวย. (2549). ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้พลังอำนาจของผู้บริหารกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชนพล เพกกลาง. (2551). ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ธีระ รุณเจริณ. (2546). การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ข้าวฟ่าง.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2546). การบริหารสู่ศตวรรษที่ 21. กรุงเทพมหานคร : ประชุมช่าง.

- นรา สมประสงค์. (2536). การจูงใจในประมวลชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหาร การศึกษาหน่วยที่ 5-8. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา.
- นิภา แก้วประคอง. (2552). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความท้าทายของครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนโสต ศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครศรีธรรมราช.
- นันทน์กัศ ราชเสน. (2549). การใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียนโสตศึกษา สังกัดสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิต วิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2538). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- บัณฑิต แทนพิทักษ์. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำ อำนาจ ความศรัทธา และความพึง พอใจ ในงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขา การบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นันทิยา บัวตรี และ ภารดี อนันต์นาวิ. (2551). ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารกับ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดร. วารสารบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา, 2(2), 95 – 108.
- นพรัตน์ ชัยเรือง. (2551). พหุปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการพัฒนาจริยธรรมนักเรียน ของ โรงเรียนต้นแบบวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประณีต ศรีศักดิ์ดา. (ม.ป.ท.). ภาวะผู้นำตามสถานการณ์. กรุงเทพมหานคร : การะทรวง ศึกษาธิการ.
- ปาริชาติ ไนต์สุภา. (2548). การใช้พลังอำนาจของผู้บริหารกับวัฒนธรรมองค์การที่มีประสิทธิผล ของการบริหารงานในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสกลนคร เขต 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหาร การศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- ผดุง อารยะวิญญู. (2539). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร : แว่นแก้ว.
- ผดุง อารยะวิญญู และคารณิ ศักดิ์ศรีผล. (2544). รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาความต้องการกำลังคนในการพัฒนาการศึกษาพิเศษ. ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พยอม วงศ์สารศรี. (2545). การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพมหานคร : คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- ภารดี อนันต์นารี. (2551). หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา. ชลบุรี : มนต์วิญญู สาทร. (2526). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- มลิวัดย์ ธรรมแสง. (ม.ป.บ.). ประมวลบทความเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพมหานคร : กองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา.
- มนัส ชจารัตน์. (2524). หลักการแนะแนวอาชีพคนหูหนวก ในบทความการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนดุสิต.
- มาลา ทัดมาลี. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูปฏิบัติการสอนโรงเรียนศรีหฤทัย จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รวีวรรณ ชินะตระกูล. (2542). การทำวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ที.พี.พี.รินทร์.
- รสสุคนธ์ พหลเทพ. (2546). พลังอำนาจในสถาบันอุดมศึกษา. ในความเป็นผู้นำ เป้าหมายและพลังอำนาจในสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2549). วิทยาการวิจัย. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วิลาวรรณ เพ็ชรรัตน์. (2546) ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้พลังอำนาจของผู้บริหารกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูปฏิบัติการสอนโรงเรียนประถมศึกษาศักดิ์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิไล ลำสิงห์. (2550) การใช้อำนาจของผู้บริหารกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูปฏิบัติการสอน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดุสิต. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วัฒนา จันทรโคตร. (2551). การใช้พลังอำนาจของผู้บริหารและแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

ศิริรัตน์ ปรีชา. (2554). ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้พลังอำนาจการบริหารของผู้บริหารกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูกลุ่มอำเภอเกาะจันทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรีเขต 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

ศิริโสภาคย์ บุรพาเดชะ. (2532). จิตวิทยาธุรกิจ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิริรัตน์ ปัญญาวงศ์. (2552). การศึกษาเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างการใช้พลังอำนาจของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 1-7. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.

ศึกษาริการ, กระทรวง. (2551). พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2546, 25 พฤศจิกายน). เรื่องเปลี่ยนชื่อโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2543). คู่มือการจัดการเรียนร่วมในระดับชั้นมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2540). แผนอัตรากำลัง 5 ปี (พ.ศ. 2540 - 2544). กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

สรวุฒิ จันทร์ดี. (2544). ความพึงพอใจในกาปฏิบัติงานของข้าราชการครูในโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2540). ภาวะผู้นำ ในทฤษฎีและการปฏิบัติในการบริหารการศึกษาหน่วยที่ 5. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สุเทพ พงศรีวัฒน์. (2555) บทที่ 9 อำนาจและการเมืองในองค์กร, (ออนไลน์).เข้าถึงได้จาก: <http://suthep.cru.in.th/chapter 9.doc>.

สุพรรณยา ทองเปลว. (2554). ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้พลังอำนาจของผู้บริหารกับความพึงพอใจ

ในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้ว.

วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุรางค์ โค้วตระกูล. (2533). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวรรณ จันทน์สม. (2526). การพัฒนาการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จางเจริญการพิมพ์.

สมชาย บุญศิริเกตุช. (2545). การศึกษาการเสริมสร้างพลังอำนาจการทำงานของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สมพงษ์ เกษมสิน. (2542). การบริหาร. (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

สมศักดิ์ ขาวลาภ. (2544). ภาวะผู้นำ การจูงใจ และทีมงาน. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

บริหารงานการศึกษาพิเศษ, สำนัก., สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2551). ข้อมูลสารสนเทศ ปี 2554 ณ 10 มิถุนายน 2554 และข้อมูลดัชนีชี้วัดคุณภาพนักเรียน ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนการศึกษาพิเศษ 43 โรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : กลุ่มงานข้อมูลและสารสนเทศ กลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ.

หุ่ย จำปาเทศ. (2535). จิตวิทยาการจูงใจ. กรุงเทพมหานคร : สถาบันการบริหารและจิตวิทยา.

หลักชัย วงษ์หมอก. (2550). การใช้พลังอำนาจของผู้บริหารและแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

อมรวิทย์ นาคทรรพ์. (2539). ประสิทธิภาพการใช้ครู : บทเรียนและข้อคิดจากพหุศึกษา. วารสารการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร : 30 (3), 61-69.

อรุณ รักธรรม. (2527). หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สุเทพ พงศรีวัฒน์. (2555). [http://suthep.cru.in.th/chapter 9.doc](http://suthep.cru.in.th/chapter%209.doc)

Kanter, P.M. (1979). Power failure in management circuits. *Harvard Business Review*, 57(4), 67-68.

Kshensky, M. (1990). Principal power and school effectiveness ; A study of urban public middle school. *Dissertation Abstracts International*, 51(6), 185-A.

- Sergiovanni, Thomas J. (1973). **Factors which affect satisfaction and dissatisfaction of teachers**, exploration in educational administration. St. Louis: University of Queensland Press.
- Valez, Grillermo V. (1972). A Study of Faculty Satisfaction with Intrinsic and Extrinsic Job Factors in Columbia University. **Dissertation Abstracts**, 33(3), 997-A.
- Yoder, D. (1958). **Handbook of personnel management and labour relation**. New York : McGraw-Hill.