



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก  
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

## บัญชีรายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. **ดร.รอยพิมพ์ใจ เพชรกุล**

ประธานหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

2. **ผศ.ดร.เหมม ทองชัย**

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

3. **ผศ.ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล**

หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช



ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ที่ ศธ.๐๕๕๓.๐๓/๐๐๑



คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตำบลท่าจั่ว อำเภอเมือง

จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๒๘๐

๖ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ข้อมูลบุคลากร

เรียน

ด้วยนายเกียรติศักดิ์ แซ่ด่าน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม กำลังจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อิงของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ จังหวัดนครศรีธรรมราช

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนครู อาจารย์ และนักเรียนในโรงเรียนของท่าน ทั้งนี้ข้อมูลดังกล่าวจะช่วยให้วิทยานิพนธ์ของนายเกียรติศักดิ์ แซ่ด่าน มีคุณภาพและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวน่านกรณ์ เมืองมุงคุณ)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

สำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

โทรศัพท์ ๐ ๗๕๓๓ ๗๔๓๕

โทรสาร ๐ ๗๕๓๓ ๗๔๓๕

<http://techno.nstru.ac.th>



ที่ ศธ.๐๕๕๗.๐๗/๖๐๐๕

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  
ตำบลท่าจี่ว อำเภอมือง  
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๒๘๐

๒๕ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ตรวจสอบแบบสอบถาม

เรียน ดร.รอยพิมพ์ใจ เพชรกุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายเกียรติศักดิ์ แซ่ด่าน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม กำลังจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ ”

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอกความอนุเคราะห์ท่านตรวจสอบตรวจแบบสอบถามว่ามีเนื้อหาถูกต้องและเหมาะสมมากน้อยเพียงใด ซึ่งผลการตรวจสอบของท่านจะช่วยให้วิทยานิพนธ์ของนายเกียรติศักดิ์ แซ่ด่าน มีคุณภาพและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวธนาภรณ์ เมืองนงคุณ)

รักษาการรองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

สำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

โทรศัพท์ ๐ ๗๕๓๗ ๗๔๓๕

โทรสาร ๐ ๗๕๓๗ ๗๔๓๕

<http://techno.nstru.ac.th>



ที่ ศธ.๐๕๕๗.๐๗/๖๐๐๕

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  
ตำบลท่าจี่ อำเภอเมือง  
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๒๘๐

๒๕ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ตรวจสอบแบบสอบถาม

เรียน ดร.เหม ทองชัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายเกียรติศักดิ์ แซ่คำน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม กำลังจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ ”

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอกความอนุเคราะห์ท่านตรวจสอบแบบสอบถามว่ามีเนื้อหาถูกต้องและเหมาะสมมากน้อยเพียงใด ซึ่งผลการตรวจสอบของท่านจะช่วยให้วิทยานิพนธ์ของนายเกียรติศักดิ์ แซ่คำน มีคุณภาพและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวธนาภรณ์ เมืองมุงคุณ)

รักษาการรองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

สำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

โทรศัพท์ ๐ ๗๕๓๗ ๗๔๓๕

โทรสาร ๐ ๗๕๓๗ ๗๔๓๕

<http://techno.nstru.ac.th>



ที่ ศธ.๐๕๕๓.๐๓/๖๐๐๕

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  
ตำบลท่าจี่ว อำเภอเมือง  
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๒๘๐

๒๕ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ตรวจสอบแบบสอบถาม

เรียน ผศ.ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายเกียรติศักดิ์ แซ่คำน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม กำลังจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ ”

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอกความอนุเคราะห์ท่านตรวจสอบตรวจแบบสอบถามว่ามีเนื้อหาถูกต้องและเหมาะสมมากน้อยเพียงใด ซึ่งผลการตรวจสอบของท่านจะช่วยให้วิทยานิพนธ์ของนายเกียรติศักดิ์ แซ่คำน มีคุณภาพและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวธนากรณ์ เมืองมุงกม)

รักษาการรองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

สำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

โทรศัพท์ ๐ ๓๕๓๓ ๓๕๓๕

โทรสาร ๐ ๓๕๓๓ ๓๕๓๕

<http://techno.nstru.ac.th>





ที่ ศธ.๐๕๕๓.๐๓/๖๐๒๒

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  
ตำบลท่าจี่ อำเภอเมือง  
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๒๘๐

๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ตรวจสอบแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายเกียรติศักดิ์ แซ่ด่าน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม กำลังจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "แนวทางการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช"

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอกความอนุเคราะห์ท่านตรวจสอบตรวจแบบสอบถามว่ามีเนื้อหาถูกต้องและเหมาะสมมากน้อยเพียงใด ซึ่งผลการตรวจสอบของท่านจะช่วยให้วิทยานิพนธ์ของ นายเกียรติศักดิ์ แซ่ด่าน มีคุณภาพและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
(นายสุรพล เรืองรอง)

รองอธิการบดี รักษาราชการแทน  
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

สำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

โทรศัพท์ ๐ ๘๕๓๓ ๓๔๓๘

โทรสาร ๐ ๘๕๓๓ ๓๔๓๘

<http://techno.nstru.ac.th>



ที่ ศธ.๐๕๕๗.๐๗/๖๐๓๓

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  
ตำบลท่าจี่ อำเภอมือง  
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๒๘๐

๕ เมษายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

เรียน

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช โดยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ส่งหนังสือขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามมายังโรงเรียนของท่าน ทั้งนี้บางโรงเรียนยังไม่ได้ตอบแบบสอบถามดังกล่าว

เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้โรงเรียนของท่านตอบแบบสอบถามดังกล่าว หากโรงเรียนของท่านตอบแบบสอบถามแล้วก็ขออภัยมา ณ ที่นี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวธนาภรณ์ เมืองนุงคุณ)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

สำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

โทรศัพท์ ๐ ๗๕๓๗ ๗๔๓๕

โทรสาร ๐ ๗๕๓๗ ๗๔๓๕

<http://techno.nstru.ac.th>



ภาคผนวก ค  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

**คำชี้แจง**  
**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**  
**เรื่อง**

**แนวทางการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้  
ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3**

แบบสอบถามมี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพปัจจุบันและปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

ระดับการให้คะแนน

ระดับการปฏิบัติ	ระดับปัญหา
ระดับการปฏิบัติ 5 หมายถึง ปฏิบัติมากที่สุด	ระดับปัญหา 5 หมายถึง มีปัญหามากที่สุด
ระดับการปฏิบัติ 4 หมายถึง ปฏิบัติมาก	ระดับปัญหา 4 หมายถึง มีปัญหามาก
ระดับการปฏิบัติ 3 หมายถึง ปฏิบัติปานกลาง	ระดับปัญหา 3 หมายถึง มีปัญหาปานกลาง
ระดับการปฏิบัติ 2 หมายถึง ปฏิบัติพอใช้	ระดับปัญหา 2 หมายถึง มีปัญหาพอใช้
ระดับการปฏิบัติ 1 หมายถึง ปฏิบัติน้อย	ระดับปัญหา 1 หมายถึง มีปัญหาน้อย

(นายเกียรติศักดิ์ แซ่ด่าน)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## เรื่อง

แนวทางการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้  
ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ตามความเป็นจริง

1. เพศ  ชาย  
 หญิง
2. อายุ  ต่ำกว่า 30 ปี  
 31-40 ปี  
 41-50 ปี  
 มากกว่า 50 ปี
3. วุฒิการศึกษา  
 ต่ำกว่าปริญญาตรี  
 ปริญญาตรี  
 ปริญญาโท  
 ปริญญาเอก
4. ประสบการณ์ด้านการบริหาร/รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน  
 ไม่เกิน 3 ปี  
 มากกว่า 3 ปี แต่ไม่เกิน 6 ปี  
 เกิน 6 ปี แต่ไม่เกิน 9 ปี  
 มากกว่า 9 ปี
5. อายุราชการ  
 1 – 5 ปี  
 6 – 10 ปี  
 11 – 15 ปี  
 มากกว่า 15 ปี

ตอนที่ 2 : สภาพปัจจุบัน ปัญหา การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ช่องระดับการปฏิบัติ และระดับปัญหา

ตัวอย่าง

ข้อที่	พฤติกรรมการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย	ระดับปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
<b>1. การวางแผน (Planning)</b>													
0	มีการกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้			/						/			

จากตัวอย่างแสดงว่า ข้อ 0 โรงเรียนมีระดับการปฏิบัติในการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ระดับปานกลาง มีระดับปัญหาในการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ปานกลาง



ข้อที่	พฤติกรรมการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย	ระดับปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
9	ศึกษารวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ประกอบในการวางแผนการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ												
10	กำหนดแนวทางการประเมินผลแผนการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้												
11	จัดให้มีปฏิทินด้านการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน												
12	จัดให้มีคู่มือการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ												
<b>2. การจัดองค์การ (Organizing)</b>													
13	โรงเรียนมีการกำหนดโครงสร้าง/แผนผังการบริหารงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ												
14	มีการแต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างชัดเจน												
15	ดำเนินการให้มีสถานที่ทำงานของคณะทำงานที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ												
16	มีการประสานงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียน												
17	มีการประสานงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศภายนอกโรงเรียน(กับหน่วยงานอื่น)												
18	จัดให้มีการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศตามหลักสูตร												



ข้อที่	พฤติกรรมการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย	ระดับปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย			
		5	4	3	2	1		5	4	3	2	1				
19	จัดให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสื่อการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระ															
20	จัดให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศผลิตสื่อการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระ															
<b>3.การจัดคนเข้าทำงาน (Staffing)</b>																
21	โรงเรียนมีการสรรหามบุคลากรที่มีความเหมาะสม มีความรู้รับผิดชอบงานด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้															
22	มีเกณฑ์ในการคัดเลือกบุคลากรมารับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน															
23	มีการพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน															
24	โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน															
25	มีวิธีการในการพัฒนาบุคลากรให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่หลากหลาย															
26	มีการฝึกอบรมให้ความรู้บุคลากรในรูปแบบต่างๆ เช่น การประชุม การบรรยาย การสาธิต เพื่อพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ															



ข้อที่	พฤติกรรมการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้จัด	ระดับปัญหา					สำหรับ ผู้จัด			
		5	4	3	2	1		5	4	3	2	1				
34	ได้ดำเนินการให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้คอมพิวเตอร์/เทคโนโลยีสารสนเทศ															
35	มีการสั่งการเป็นลายลักษณ์อักษรในการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในทุกๆ ครั้ง															
36	ผู้บริหารมีการติดต่อสื่อสารไปยังบุคลากรในโรงเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายรวดเร็วเพื่อให้โรงเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้															
37	บุคลากรในโรงเรียนมีการติดต่อสื่อสารไปยังผู้บริหารด้วยวิธีการที่หลากหลายรวดเร็วเพื่อให้โรงเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้															
<b>5. การควบคุม (Controlling)</b>																
38	ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการควบคุมการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน															
39	มีการกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน															
40	ผู้บริหารมีการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาการเรียนรู้															
41	ให้ผู้รับผิดชอบมีการจัดทำรายงานผลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้															

ข้อที่	พหุกิจกรรมการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย	ระดับปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
42	มีการกำหนดระยะเวลาในการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้เกิดการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ												
43	มีการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศตามระยะเวลาที่กำหนดเพื่อให้เกิดการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ												
44	มีวิธีการในการแก้ไขข้อพร่องของการดำเนินการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้												
45	ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบทางแก้ไขปรับปรุงปัญหาของการดำเนินการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้												
46	ผู้บริหารมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถให้คำแนะนำบุคลากรในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้												
47	มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและวิธีการในการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้												
48	มีการวัดผลงานและเปรียบเทียบกับผลงานกับมาตรฐาน												

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะแนวทางทางการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้  
ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

1. ท่านคิดว่าวิธีการ ที่สามารถใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ  
พัฒนาการเรียนรู้ในโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการวางแผน (Planning) ให้มีคุณภาพดีขึ้นและมีระดับ  
ปัญหาน้อยที่สุด ควรดำเนินการดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ท่านคิดว่าวิธีการ ที่สามารถใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ  
พัฒนาการเรียนรู้ในโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการจัดองค์การ (Organizing) ให้มีคุณภาพดีขึ้นและมี  
ระดับปัญหาน้อยที่สุด ควรดำเนินการดังนี้

3. ท่านคิดว่าวิธีการ ที่สามารถใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการจัดคนเข้าทำงาน (Staffing) ให้มีคุณภาพดีขึ้นและมีระดับปัญหาน้อยที่สุด ควรดำเนินการดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ท่านคิดว่าวิธีการ ที่สามารถใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการสั่งการ (Directing) ให้มีคุณภาพดีขึ้นและมีระดับปัญหาน้อยที่สุด ควรดำเนินการดังนี้

5. ท่านคิดว่าวิธีการ ที่สามารถใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการควบคุม (Controlling) ให้มีคุณภาพดีขึ้นและมีระดับปัญหาน้อยที่สุด ควรดำเนินการดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณ

(นายเกียรติศักดิ์ แซ่ด่าน)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช