

การส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต 1

มลฤดี หวังแก้ว

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2555

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช


**PROMOTING DESIRABLE CHARACTERISTICE OF STUDENTS
BY CORE CURRICULUM OF NAKHON SI THAMMARAT
PRIMARY EDUCATIONAL AREA OFFICE 1**

MONREUDEE WANGKAEW


**Presented in Partial Fulfillment of the Requirements for the Master of
Education in Education Administration
Nakhon Si Thammarat Rajabhat University
Academic Year 2012**

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต 1
ผู้วิจัย มลฤดี หวังแก้ว
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


..... ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา)


..... กรรมการ

(ดร.รอยพิมพ์ใจ เพชรกุล)


คณะกรรมการสอบ


..... ประธาน


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาทะกาญจน์)


..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา)

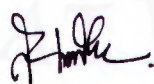

..... กรรมการ

(ดร.รอยพิมพ์ใจ เพชรกุล)


..... กรรมการ

(ดร.สำเริง จันทุม)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ไว้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา



(นายสมพงศ์ เหมือนเพชร)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

วันที่ 22 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2556

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1
ผู้วิจัย	นางสาวมลฤดี หวังแก้ว
สาขา	การบริหารการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา
กรรมการที่ปรึกษา	ดร.รอยพิมพ์ใจ เพชรกุล

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราชเขต 1 จำแนกตามสถานภาพ และขนาดของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือ ผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ผลการวิจัยพบว่า

- การส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ทั้งภาพรวมและรายด้านมีพฤติกรรมในการส่งเสริมอยู่ในระดับมาก ยกเว้นด้านความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อยู่ในระดับมากที่สุด
- การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความแตกต่าง จำแนกตามสถานภาพ มีพฤติกรรมการส่งเสริมทั้งภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นด้านความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และด้านใฝ่เรียนรู้ ไม่มีความแตกต่างกันเมื่อจำแนกตามขนาดของสถานศึกษา พบว่ามีการส่งเสริมในด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการมีวินัย ด้านใฝ่เรียนรู้ ด้านอยู่อย่างพอเพียง ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน ด้านรักความเป็นไทย และด้านมีจิตสาธารณะ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้น ด้านความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ไม่มีความแตกต่างกัน

ABSTRACT

The Title	Promoting desirable characteristics of students by core curriculum of Nakhon Si Thammarat Primary Educational Area Office 1
The Author	Ms.Monreudee Wangkaew
Program	Education Administration
Thesis Chairman	Associate professor Dr.Maitree Jantra
Thesis Advisors	Dr.Roypimjai Petkul

The research aimed at promoting and comparing desirable characteristics of students by core curriculum of Nakhon Si Thammarat Primary Educational Area Office 1 by status and the size of the school. School administrators and teachers belong to of Nakhon Si Thammarat Primary Educational Area Office 1

The research result showed that

1. Promoting and comparing desirable characteristics of students by core curriculum of Nakhon Si Thammarat Primary Educational Area Office 1 showed the summare overview was very high proficiency level, especially in the Loyalty to the nation, religion and monarchy.

2. The data analysis comparing the differences of Pomoting desirable characteristics of students by core curriculum the summary overview of statistically significant at 0.5 the Promoting desirable characteristics of students by core curriculum of education in loyaty, honesty, integrity, discipline, self – sufficient, committed to work at 0.5.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่อง การส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือแนะนำ และให้คำปรึกษาอย่างดียิ่งจากรองศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา ประธานกรรมการที่ปรึกษา และ ดร.รอยพิมพ์ใจ เพชรกุล เป็นกรรมการที่ปรึกษา และคณะครูอาจารย์ในภาควิชาครุศาสตร์ ที่ให้คำปรึกษาแนะนำข้อคิดเห็นต่างๆ ในการทำวิจัย ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องตลอดระยะเวลาที่ผู้วิจัยดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูล และกราบขอบพระคุณ พระครูสิริธรรมภักดิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตศรีธรรมโสกราช จังหวัดนครศรีธรรมราช ดร.พรศักดิ์ จินา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 12 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มลิวลย์ สมศักดิ์ อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ดร.สุรพงษ์ เอื้อศิริพรฤทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิลดาวิทยา ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ที่ได้ให้ความร่วมมือและการให้คำแนะนำแก้ไขเครื่องมือ

ขอขอบคุณนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษาทุกท่าน ที่ให้กำลังใจในการศึกษา และทำวิทยานิพนธ์มาตลอด และขอขอบคุณสมาชิกในครอบครัวที่ทำให้การสนับสนุนช่วยเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์เป็นอย่างดี

ประโยชน์และคุณค่าอันพึงมีของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบให้แก่ บิดา มารดา ตลอดจนครู-อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

มลฤดี หวังแก้ว

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ช
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
กรอบแนวคิดการวิจัย	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	12
การใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	17
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ	21
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	21
ความสำคัญของคุณลักษณะอันพึงประสงค์	21
ความหมายของคุณลักษณะอันพึงประสงค์	23
การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	24

ทฤษฎีแนวคิดคุณธรรมจริยธรรมธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	28
ทฤษฎีคุณธรรมจริยธรรม.....	28
ความหมายของค่านิยม (Values).....	33
แนวคิดและทฤษฎีค่านิยมและการสร้างคุณลักษณะนิสัย.....	34
ทฤษฎีพฤติกรรมด้านจิตพิสัยของแคธโรโรล.....	36
คุณลักษณะศึษา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคมไทย.....	39
แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะที่ดี.....	40
แนวคิด หลักการและกลยุทธ์การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	45
แหล่งที่มาของระบบค่านิยม.....	49
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	51
งานวิจัยในประเทศ.....	51
งานวิจัยต่างประเทศ.....	58
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	61
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	61
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	62
วิธีสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	62
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	63
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	95
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	95
วิธีดำเนินการวิจัย.....	95
สรุปผลการวิจัย.....	96

บทที่	หน้า
อภิปรายผลการวิจัย.....	97
ข้อเสนอแนะในการวิจัย	101
บรรณานุกรม	103
ภาคผนวก.....	106
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	107
ภาคผนวก ข หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	109
ภาคผนวก ค แบบตรวจสอบความเที่ยงตรง IOC	126
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	132
ภาคผนวก จ ค่าดัชนีความสอดคล้อง	138
ประวัติผู้วิจัย	143

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	จำนวนและร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน จำแนกตามสถานภาพและขนาดของโรงเรียน	67
2	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 (n = 346).....	68
3	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ในด้านความรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ (n = 346).....	69
4	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ในด้านความซื่อสัตย์สุจริต (n = 346).....	70
5	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ในด้านการมีวินัย (n = 346)	71
6	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ในด้านใฝ่เรียนรู้ (n = 346).....	72
7	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ในด้านอยู่อย่างพอเพียง (n = 346).....	73
8	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ในด้านมุ่งมั่นในการทำงาน (n = 346).....	74

9	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ในด้านรักความเป็นไทย (n = 346).....	75
10	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ในด้านมีจิตสาธารณะ (n = 346)	76
11	การเปรียบเทียบการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามสถานภาพ (n = 346)	77
12	การเปรียบเทียบการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 รายข้อด้านความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ จำแนกตามสถานภาพ (n = 346)	78
13	การเปรียบเทียบการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 รายข้อด้านความซื่อสัตย์สุจริต จำแนกตามสถานภาพ (n = 346)	79
14	การเปรียบเทียบการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 รายข้อด้านความมีวินัย จำแนกตามสถานภาพ (n = 346)	80
15	การเปรียบเทียบการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 รายข้อด้านใฝ่เรียนรู้ จำแนกตามสถานภาพ (n = 346)	81
16	การเปรียบเทียบการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 รายข้อด้านอยู่อย่างพอเพียง จำแนกตามสถานภาพ (n = 346)	82
17	การเปรียบเทียบการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 รายข้อด้านมุ่งมั่นในการทำงาน จำแนกตามสถานภาพ	83

ตารางที่

หน้า

18 การเปรียบเทียบการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
รายชื่อด้านรักความเป็นไทย จำแนกตามสถานภาพ (n = 346)..... 84

19 การเปรียบเทียบการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
รายชื่อด้านมีจิตสาธารณะ จำแนกสถานภาพ 85

20 การเปรียบเทียบการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยภาพรวม 86

21 การเปรียบเทียบการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
จำแนกตามขนาดของโรงเรียน รายด้าน 86

22 เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต 1 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านความซื่อสัตย์สุจริต 88

23 เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต 1 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านการมีวินัย 89

24 เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต 1 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านใฝ่เรียนรู้..... 90

25 เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต 1 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านอยู่อย่างพอเพียง..... 91

26 เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต 1 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน 92

ตารางที่

หน้า

- 27 เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านรักความเป็นไทย..... 93
- 28 เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านมีจิตสาธารณะ 94

