

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิจัยเรื่อง การดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช ในครั้งนี้ผู้วิจัยจะกล่าวถึงสัญลักษณ์สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับดังต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. การวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการสื่อความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูล ได้กำหนดสัญลักษณ์ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

| | | |
|------|-----|--|
| n | แทน | จำนวนผู้อำนวยการและครูผู้สอนโรงเรียนวิถีพุทธที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง |
| X | แทน | ค่าเฉลี่ย (Mean) |
| S.D. | แทน | ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) |
| SS | แทน | ค่าผลรวมกำลังสองของคะแนน (Sum of Squares) |
| df | แทน | ระดับขั้นความเป็นอิสระ (Degrees of Freedom) |
| MS | แทน | ค่าเฉลี่ยของผลรวมกำลังสองของคะแนน (Mean Square) |
| F | แทน | ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน F – Distribution |
| t | แทน | ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาแจกแจงแบบ t-test |
| Sig | แทน | ค่าทดสอบความเป็นนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 |

ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้นำเสนอตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้อำนวยการและครูผู้สอนโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกเป็นประเภทการทำงาน และวุฒิการศึกษา โดยหาค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การดำเนินงาน โรงเรียนวิถิปุทธ สังกัดกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เป็นรายด้าน รายข้อ และโดยรวมทุกด้าน

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงาน โรงเรียนวิถิปุทธ สังกัดกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยใช้การทดสอบค่าที (t – test) แบบ Independent Simple

ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงาน โรงเรียนวิถิปุทธ สังกัดกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One – Way ANOVA)

การวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้อำนวยการและครูผู้สอน โรงเรียนวิถิปุทธ สังกัดกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยข้อมูลทั่วไปของผู้อำนวยการและครูผู้สอน โรงเรียนวิถิปุทธรายละเอียดดังปรากฏตามตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้อำนวยการและครูผู้สอน โรงเรียนวิถิปุทธ จำแนกตามประสบการณ์การทำงานและวุฒิการศึกษา

| ที่ | สถานภาพ | จำนวน (n = 249) | ร้อยละ |
|-----|--------------------|--------------------|--------|
| 1 | ประสบการณ์การทำงาน | | |
| | ต่ำกว่า 5 ปี | 94 | 37.80 |
| | 5 – 10 ปี | 71 | 28.50 |
| | 10 ปีขึ้นไป | 84 | 33.70 |
| 2 | วุฒิการศึกษา | | |
| | ปริญญาตรี | 216 | 86.70 |
| | ปริญญาตรีขึ้นไป | 33 | 13.30 |

จากตารางที่ 2 พบว่าผู้อำนวยการและครูผู้สอน โรงเรียนวิถิปุทธ มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 5 ปี ร้อยละ 37.80 ประสบการณ์การทำงาน 10 ปีขึ้นไป ร้อยละ 33.70 และ 5 – 10 ปี ร้อยละ 28.50 มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี ร้อยละ 86.70 และปริญญาตรีขึ้นไป ร้อยละ 13.30

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การดำเนินงาน โรงเรียนวิถิพุทธ สังกัดกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เป็นรายด้าน รายข้อ และโดยรวมทุกด้าน ดังตารางที่ 3 – 8

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การดำเนินงาน โรงเรียนวิถิพุทธ สังกัดกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช

| ข้อ | รายการ | ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) | ค่าความเบี่ยงเบน | |
|------------|-----------------------------|----------------------------|-------------------|----------|
| | | | มาตรฐาน (S.D.) | ความหมาย |
| 1 | ด้านกายภาพ | 3.91 | 0.51 | มาก |
| 2 | ด้านกิจกรรมพื้นฐานวิถีชีวิต | 4.08 | 0.39 | มาก |
| 3 | ด้านการเรียนการสอน | 4.01 | 0.41 | มาก |
| 4 | ด้านบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์ | 4.04 | 0.44 | มาก |
| 5 | ด้านการบริหารจัดการ | 4.01 | 0.47 | มาก |
| สรุปภาพรวม | | 4.01 | 0.38 | มาก |

จากตารางที่ 3 พบว่าการดำเนินงาน โรงเรียนวิถิพุทธ สังกัดกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช ภาพรวมมีการดำเนินงานในการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.01$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ พบว่าด้านกิจกรรมพื้นฐานวิถีชีวิต มีการดำเนินงานในการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.08$) ด้านบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์ มีการดำเนินงานในการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.04$) และด้านการเรียนการสอน และด้านการบริหารจัดการ มีการดำเนินงานในการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.01$)

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ
สังกัดกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช
ในด้านกายภาพ

| ข้อ | รายการ | ค่าความเบี่ยงเบน | | ความหมาย |
|------------|--|----------------------------|-------------------|----------|
| | | ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) | มาตรฐาน (S.D.) | |
| 1 | โรงเรียนได้ดำเนินการจัดประดิษฐาน พระพุทธรูปประจำโรงเรียนและประจำ ห้องเรียนอย่างเหมาะสม | 3.96 | 0.75 | มาก |
| 2 | โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำป้ายนิเทศ ป้ายคติธรรม คำขวัญคุณธรรมจริยธรรม โดยทั่วไปในบริเวณโรงเรียน | 3.86 | 0.75 | มาก |
| 3 | โรงเรียนได้ดำเนินการจัดอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้มี ความสะอาดร่มรื่น ปลอดภัย สงบ และ ใกล้ชิดธรรมชาติ | 4.13 | 0.67 | มาก |
| 4 | โรงเรียนได้ดำเนินการจัดบริเวณสถานศึกษา ปราศจากสิ่งเสพติด อบายมุข สิ่งมอมเมา ทุกชนิด | 4.08 | 0.69 | มาก |
| 5 | โรงเรียนได้ดำเนินการจัดห้องพักรูของ พระภิกษุในโรงเรียน | 3.78 | 0.88 | มาก |
| 6 | โรงเรียนได้จัดทำห้องจริยธรรมในอาคาร เรียนได้อย่างเหมาะสม | 3.88 | 0.81 | มาก |
| 7 | โรงเรียนได้จัดทำลานธรรมสำหรับนักเรียน และบุคคลทั่วไปในบริเวณโรงเรียน | 3.70 | 0.82 | มาก |
| สรุปภาพรวม | | 3.91 | 0.51 | มาก |

จากตารางที่ 4 พบว่าการดำเนินงาน โรงเรียนวิถิพุทธ สังกัดกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัด ในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช ในด้านกายภาพ ภาพรวมมีการดำเนินงานในการปฏิบัติ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.91$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ พบว่าข้อที่ 3 โรงเรียนได้ดำเนินการจัดอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา ให้มีความสะอาดร่มรื่น ปลอดภัย สงบ และใกล้ชิดธรรมชาติ มีการดำเนินงานในการปฏิบัติ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.13$) ข้อที่ 4 โรงเรียนได้ดำเนินการจัดบริเวณสถานศึกษาปราศจากสิ่งเสพติด อบายมุข สิ่งมอมเมาทุกชนิด มีการดำเนินงานในการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.08$) ข้อที่ 1 โรงเรียนได้ดำเนินการจัดประดิษฐานพระพุทธรูปประจำโรงเรียนและประจำห้องเรียนอย่างเหมาะสม มีการดำเนินงานในการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.01$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ข้อ 7 โรงเรียนได้ จัดทำลานธรรมสำหรับนักเรียนและบุคคลทั่วไปในบริเวณ โรงเรียน มีการดำเนินงานในการปฏิบัติ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.70$)

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช ในด้านกิจกรรมพื้นฐานวิถีชีวิต

| ข้อ | รายการ | ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) | ค่าความเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.) | ความหมาย |
|-----|--|----------------------------|---------------------------------------|----------|
| 1 | โรงเรียนได้ส่งเสริมการฝึกฝนอบรมนักเรียนให้เกิดการกิน อยู่ คู่ ฟังเป็น (รู้เข้าใจ เหตุผลและได้ประโยชน์ตามหลักคุณค่าแท้ ตามหลักไตรสิกขา) | 3.88 | 0.64 | มาก |
| 2 | โรงเรียนได้ส่งเสริมกิจกรรมความรับผิดชอบดูแลรักษาพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมอย่างสม่ำเสมอจนเกิดเป็นนิสัย | 3.95 | 0.70 | มาก |
| 3 | โรงเรียนได้ส่งเสริมการปฏิบัติกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา อย่างเห็นคุณค่า รู้ และเข้าใจ | 4.15 | 0.65 | มาก |
| 4 | โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนระลึกและศรัทธาในพระรัตนตรัยเป็นประจำและในโอกาสสำคัญอย่างต่อเนื่องเป็นวิถีชีวิต | 4.18 | 0.62 | มาก |
| 5 | โรงเรียนได้ส่งเสริมให้บุคลากร นักเรียนมีส่วนร่วมและเห็นคุณค่าในการสืบทอดพระพุทธศาสนา | 4.16 | 0.66 | มาก |
| 6 | โรงเรียนมีส่วนร่วมในการปลูกฝังนักเรียนให้รู้จักบริโภคใช้สอยปัจจัย 4 ในปริมาณ และคุณภาพที่เหมาะสมได้คุณค่า | 3.95 | 0.60 | มาก |
| 7 | โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักดูแลร่างกายและการแต่งกายให้สะอาดและเรียบร้อยอยู่เสมอ | 4.03 | 0.62 | มาก |

ตารางที่ 5 (ต่อ)

| ข้อ | รายการ | ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) | ค่าความเบี่ยงเบน | |
|-----|---|----------------------------|-------------------|----------|
| | | | มาตรฐาน (S.D.) | ความหมาย |
| 8 | โรงเรียนได้สนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนดำรงชีวิตที่เกื้อกูลต่อสิ่งแวดล้อม | 3.99 | 0.60 | มาก |
| 9 | โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในศีล 5 อย่างสม่ำเสมอ | 4.10 | 0.67 | มาก |
| 10 | โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา | 4.14 | 0.59 | มาก |
| 11 | โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพึ่งตนเองได้ และทำงานเลี้ยงชีพด้วยความสุจริต | 3.98 | 0.64 | มาก |
| 12 | โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูกตเวที ต่อผู้มีพระคุณและหาโอกาสตอบแทนบุญคุณ | 4.31 | 0.62 | มาก |
| 13 | โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตใจเมตตากรุณา มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ | 4.23 | 0.63 | มาก |
| 14 | โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานและเรียนรู้อย่างตั้งใจ อดทนและขยันหมั่นเพียร | 4.13 | 0.66 | มาก |
| 15 | โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพจิตดีมีความสุขร่าเริงแจ่มใส | 4.08 | 0.66 | มาก |
| 16 | โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีความศรัทธาและเข้าใจที่ถูกต้องในพระรัตนตรัย | 4.12 | 0.61 | มาก |
| 17 | โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนรู้บาป บุญคุณ โทษ | 4.13 | 0.67 | มาก |

ตารางที่ 5 (ต่อ)

| ข้อ | รายการ | ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) | ค่าความเบี่ยงเบน | |
|-------------------|--|----------------------------|-------------------|------------|
| | | | มาตรฐาน (S.D.) | ความหมาย |
| 18 | โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน รู้จักแสวงหาความรู้และใฝ่พัฒนาตนเองพัฒนางานอยู่เสมอ | 3.99 | 0.61 | มาก |
| 19 | โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนประเมินผลตัดสินใจเลือกทางเลือกที่เหมาะสมโดยอยู่บนพื้นฐานของข้อมูลอย่างมีเหตุผล | 3.95 | 0.65 | มาก |
| สรุปภาพรวม | | 4.08 | 0.39 | มาก |

จากตารางที่ 5 พบว่าการดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธ สังกัดกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช ในด้านกิจกรรมพื้นฐานวิถีชีวิต ภาพรวมมีการดำเนินงานในการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.08$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ พบว่าข้อที่ 12 โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูกตเวที ต่อผู้มีพระคุณและหาโอกาสตอบแทนบุญคุณ มีการดำเนินงานในการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.31$) ข้อที่ 13 โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตใจเมตตากรุณา มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ มีการดำเนินงานในการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.23$) ข้อที่ 4 โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนระลึกและศรัทธาในพระรัตนตรัยเป็นประจำและในโอกาสสำคัญอย่างต่อเนื่องเป็นวิถีชีวิต มีการดำเนินงานในการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.18$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ข้อ 1 โรงเรียนได้ส่งเสริมการฝึกฝนอบรมนักเรียนให้เกิดการกิน อยู่ คู่ ฟังเป็น (รู้เข้าใจเหตุผลและได้ประโยชน์ตามหลักคุณค่าแท้ ตามหลักไตรสิกขา) มีการดำเนินงานในการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.88$)

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช ในด้านการเรียนการสอน

| ข้อ | รายการ | ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) | ค่าความเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.) | ความหมาย |
|-----|--|----------------------------|---------------------------------------|----------|
| 1 | โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้ โดยบูรณาการพุทธธรรม (สอดแทรกคุณธรรม) และหลักไตรสิกขาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน | 4.04 | 0.59 | มาก |
| 2 | โรงเรียนได้ส่งเสริมให้มีการนำหลักธรรมมาเป็นฐานในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา | 3.93 | 0.62 | มาก |
| 3 | โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีการใฝ่รู้และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง | 3.95 | 0.59 | มาก |
| 4 | โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข | 4.09 | 0.65 | มาก |
| 5 | โรงเรียนได้จัดกิจกรรมบริหารจัดการ เจริญปัญญา ทั้งในการเรียนการสอนและในกิจกรรมการดำรงชีวิตประจำวัน | 4.02 | 0.63 | มาก |
| 6 | โรงเรียนได้สนับสนุนให้ครูใช้สื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการใฝ่รู้และให้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอยู่เสมอ | 3.94 | 0.66 | มาก |
| 7 | โรงเรียนมีการนิมนต์พระสงฆ์หรือเชียววิทายากรณีปัญหาทางพระพุทธศาสนา มาสอนนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ | 4.02 | 0.67 | มาก |

ตารางที่ 6 (ต่อ)

| ข้อ | รายการ | ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) | ค่าความเบี่ยงเบน | |
|------------|---|----------------------------|-------------------|----------|
| | | | มาตรฐาน (S.D.) | ความหมาย |
| 8 | โรงเรียนได้สนับสนุนให้ครูนำนักเรียนไปเรียนรู้ที่วัดหรือศาสนสถานที่ใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้ประจำของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง | 4.11 | 0.66 | มาก |
| 9 | โรงเรียนได้สนับสนุนให้ครูมีการวัดประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครอบคลุมตามหลักทฤษฎี 4 (กาย ศีล จิต ปัญญา) โดยมีจุดเน้นเพื่อพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง | 3.96 | 0.69 | มาก |
| สรุปภาพรวม | | 4.01 | 0.41 | มาก |

จากตารางที่ 6 พบว่าการดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธ สังกัดกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช ในด้านการเรียนการสอน ภาพรวมมีการดำเนินงานในการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.01$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ พบว่าข้อที่ 8 โรงเรียนได้สนับสนุนให้ครูนำนักเรียนไปเรียนรู้ที่วัดหรือศาสนสถานที่ใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้ประจำของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง มีการดำเนินงานในการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.11$) ข้อที่ 4 โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข มีการดำเนินงานในการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.09$) ข้อที่ 1 โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้ โดยบูรณาการพุทธธรรม (สอดแทรกคุณธรรม) และหลักไตรสิกขาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน มีการดำเนินงานในการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.04$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ข้อ 2 โรงเรียนได้ส่งเสริมให้มีการนำหลักธรรมมาเป็นฐานในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา มีการดำเนินงานในการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.93$)

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช ในด้านบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์

| ข้อ | รายการ | ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) | ค่าความเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.) | ความหมาย |
|-----|--|----------------------------|---------------------------------------|----------|
| 1 | โรงเรียนได้จัดกิจกรรมวิถีชีวิตที่สอดคล้องกับหลักพุทธธรรม (ลด ละ เลิกอบายมุข) ถ้อยคิด 5 และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี | 3.95 | 0.68 | มาก |
| 2 | โรงเรียนและครูผู้สอนใช้พรหมวิหารธรรม ประจําใจในการอยู่ร่วมกัน | 4.04 | 0.61 | มาก |
| 3 | โรงเรียนได้จัดกิจกรรมให้บุคลากรมีความซื่อสัตย์และจริงใจในการปฏิบัติงาน | 4.07 | 0.65 | มาก |
| 4 | โรงเรียนได้พัฒนาความรู้ความเข้าใจในพระรัตนตรัยและศรัทธาในพระพุทธศาสนา | 4.12 | 0.66 | มาก |
| 5 | โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูมีวิถีชีวิตที่สอดคล้องกับหลักพุทธธรรม (ลด ละ เลิกอบายมุข) ถ้อยคิด 5 และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี | 4.06 | 0.67 | มาก |
| 6 | โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูมีพรหมวิหารธรรม มีความเป็นกัลยาณมิตร มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความเจริญงอกงามตามหลักไตรสิกขา | 3.99 | 0.63 | มาก |
| 7 | โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูมีความรู้และความเข้าใจในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักไตรสิกขา | 3.98 | 0.62 | มาก |

ตารางที่ 7 (ต่อ)

| ข้อ | รายการ | ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) | ค่าความเบี่ยงเบน | |
|-------------------|---|----------------------------|-------------------|------------|
| | | | มาตรฐาน (S.D.) | ความหมาย |
| 8 | โรงเรียนได้ส่งเสริมความสัมพันธ์แบบ กัลยาณมิตร อ่อนน้อม ถ่อมตน เคารพให้ เกียรติซึ่งกันและกัน ทั้งครูต่อนักเรียน ครู ต่อครู นักเรียนต่อนักเรียน และครูต่อ ผู้ปกครอง | 4.12 | 0.60 | มาก |
| 9 | โรงเรียนได้ส่งเสริมบุคลากรและนักเรียน ให้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น ยกย่องเชิดชูกระทำความดีเป็นประจำ | 4.05 | 0.62 | มาก |
| สรุปภาพรวม | | 4.04 | 0.44 | มาก |

จากตารางที่ 7 พบว่าการดำเนินงาน โรงเรียนวิถิพุทธ สังกัดกลุ่ม โรงเรียนการกุศลของวัด
ในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช ในด้านบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์ ภาพรวมมี
การดำเนินงานในการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.04$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงตามลำดับ
ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ พบว่าข้อที่ 4 โรงเรียนได้พัฒนาความรู้ความเข้าใจในพระรัตนตรัย
และศรัทธาในพระพุทธศาสนา และข้อ 8 โรงเรียนได้ส่งเสริมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร อ่อนน้อม
ถ่อมตน เคารพให้เกียรติซึ่งกันและกัน ทั้งครูต่อนักเรียน ครูต่อครู นักเรียนต่อนักเรียนและครูต่อ
ผู้ปกครอง มีการดำเนินงานในการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.12$) ข้อที่ 3 โรงเรียนได้จัดกิจกรรม
ให้บุคลากรมีความซื่อสัตย์และจริงใจในการปฏิบัติงาน มีการดำเนินงานในการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 4.07$) ข้อที่ 9 โรงเรียนได้ส่งเสริมบุคลากรและนักเรียนให้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
ยกย่องเชิดชูกระทำความดีเป็นประจำ มีการดำเนินงานในการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.05$)
ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ข้อ 1 โรงเรียนได้จัดกิจกรรมวิถีชีวิตที่สอดคล้องกับหลักพุทธธรรม (ลด ละ
เลิกอบายมุข) ถือศีล 5 และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีการดำเนินงานในการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 3.95$)

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธ สังกัดกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช ในด้านบริหารจัดการ

| ข้อ | รายการ | ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) | ค่าความเบี่ยงเบน | |
|-----|---|----------------------------|-------------------|----------|
| | | | มาตรฐาน (S.D.) | ความหมาย |
| 1 | โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ธรรมนูญหรือแผนกลยุทธ์ที่มีจุดเน้นการพัฒนาโรงเรียนวิถิพุทธ | 4.02 | 0.59 | มาก |
| 2 | โรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธและบริหารดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายคือ บ้าน วัด โรงเรียน (บวร) มีส่วนร่วม | 4.02 | 0.71 | มาก |
| 3 | โรงเรียนได้ปลูกฝังศรัทธา สร้างเสริมปัญญาในพระพุทธศาสนาให้เกิดขึ้นกับบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง | 4.07 | 0.63 | มาก |
| 4 | โรงเรียนได้ร่วมมือกับผู้ปกครอง วัด และชุมชนเพื่อพัฒนาผู้เรียนและชุมชน | 4.08 | 0.73 | มาก |
| 5 | โรงเรียนได้มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธอย่างต่อเนื่อง | 3.96 | 0.68 | มาก |
| 6 | โรงเรียนได้จัดให้มีระบบตรวจสอบและประเมินผล โดยเปิดโอกาสให้มีการเสนอแนะ อย่างเป็นกัลยาณมิตรเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง | 3.94 | 0.72 | มาก |

ตารางที่ 8 (ต่อ)

| ข้อ | รายการ | ค่าเฉลี่ย | ค่าความเบี่ยงเบน | ความหมาย |
|------------|--|---------------|------------------|----------|
| | | (\bar{X}) | มาตรฐาน (S.D.) | |
| 7 | โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการพุทธธรรมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ | 3.98 | 0.63 | มาก |
| 8 | โรงเรียนส่งเสริมให้บ้านและชุมชนมีสมาชิกที่ดีและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด อบายมุขทั้งปวง | 4.02 | 0.61 | มาก |
| 9 | โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนช่วยเหลือในการพัฒนาชุมชนและสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา | 3.94 | 0.66 | มาก |
| 10 | โรงเรียนได้สนับสนุนให้วัดมีศาสนทายาทเพิ่มขึ้นและเป็นกำลังช่วยงานส่งเสริมด้านพระพุทธศาสนาและเสริมสร้างทางปัญญา ที่เน้นภูมิปัญญาท้องถิ่น | 3.99 | 0.68 | มาก |
| 11 | โรงเรียนได้รับความเชื่อมั่นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (บ้าน วัด ราชการ) | 4.08 | 0.62 | มาก |
| สรุปภาพรวม | | 4.01 | 0.47 | มาก |

จากตารางที่ 8 พบว่าการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช ในด้านบริหารจัดการ ภาพรวมมีการดำเนินงานในการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.01$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ พบว่าข้อที่ 4 โรงเรียนได้ร่วมมือกับผู้ปกครอง วัด และชุมชนเพื่อพัฒนาผู้เรียนและชุมชน และข้อ 11 โรงเรียนได้รับความเชื่อมั่นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (บ้าน วัด ราชการ) มีการดำเนินงานในการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.08$) ข้อที่ 3 โรงเรียนได้ปลูกฝังศรัทธาสร้างเสริมปัญญาในพระพุทธศาสนาให้เกิดขึ้นกับบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง มีการดำเนินงานในการ

ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.07$) ข้อที่ 1 โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายธรรมนูญหรือแผนกลยุทธ์ที่มีจุดเน้นการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ ข้อที่ 2 โรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธและบริหารดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายคือ บ้าน วัด โรงเรียน (บวร) มีส่วนร่วมและข้อที่ 8 โรงเรียนส่งเสริมให้บ้านและชุมชนมีสมาชิกที่ดีและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดอบายมุขทั้งปวง มีการดำเนินงานในการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.02$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ข้อ 6 โรงเรียนได้จัดให้มีระบบตรวจสอบและประเมินผล โดยเปิดโอกาสให้มีการเสนอแนะอย่างเป็นกัลยาณมิตรเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการดำเนินงานในการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.94$)

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามวุฒิการศึกษา ดังปรากฏตามตารางที่ 9

ตารางที่ 9 การเปรียบเทียบการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามวุฒิการศึกษา

| ข้อ | รายการ | ปริญญาตรี | | ปริญญาตรี ขึ้นไป | | t | Sig |
|-------------------|-----------------------------|-------------|-------------|---------------------|-------------|-------------|-------------|
| | | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 1 | ด้านกายภาพ | 3.89 | 0.53 | 4.04 | 0.34 | -1.596 | .112 |
| 2 | ด้านกิจกรรมพื้นฐานวิถีชีวิต | 4.09 | 0.40 | 4.01 | 0.32 | .997 | .320 |
| 3 | ด้านการเรียนการสอน | 4.01 | 0.42 | 3.98 | 0.28 | .419 | .676 |
| 4 | ด้านบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์ | 4.05 | 0.45 | 3.98 | 0.29 | .852 | .395 |
| 5 | ด้านการบริหารจัดการ | 4.01 | 0.49 | 4.02 | 0.30 | -.292 | .837 |
| สรุปภาพรวม | | 4.01 | 0.40 | 4.01 | 0.24 | .012 | .990 |

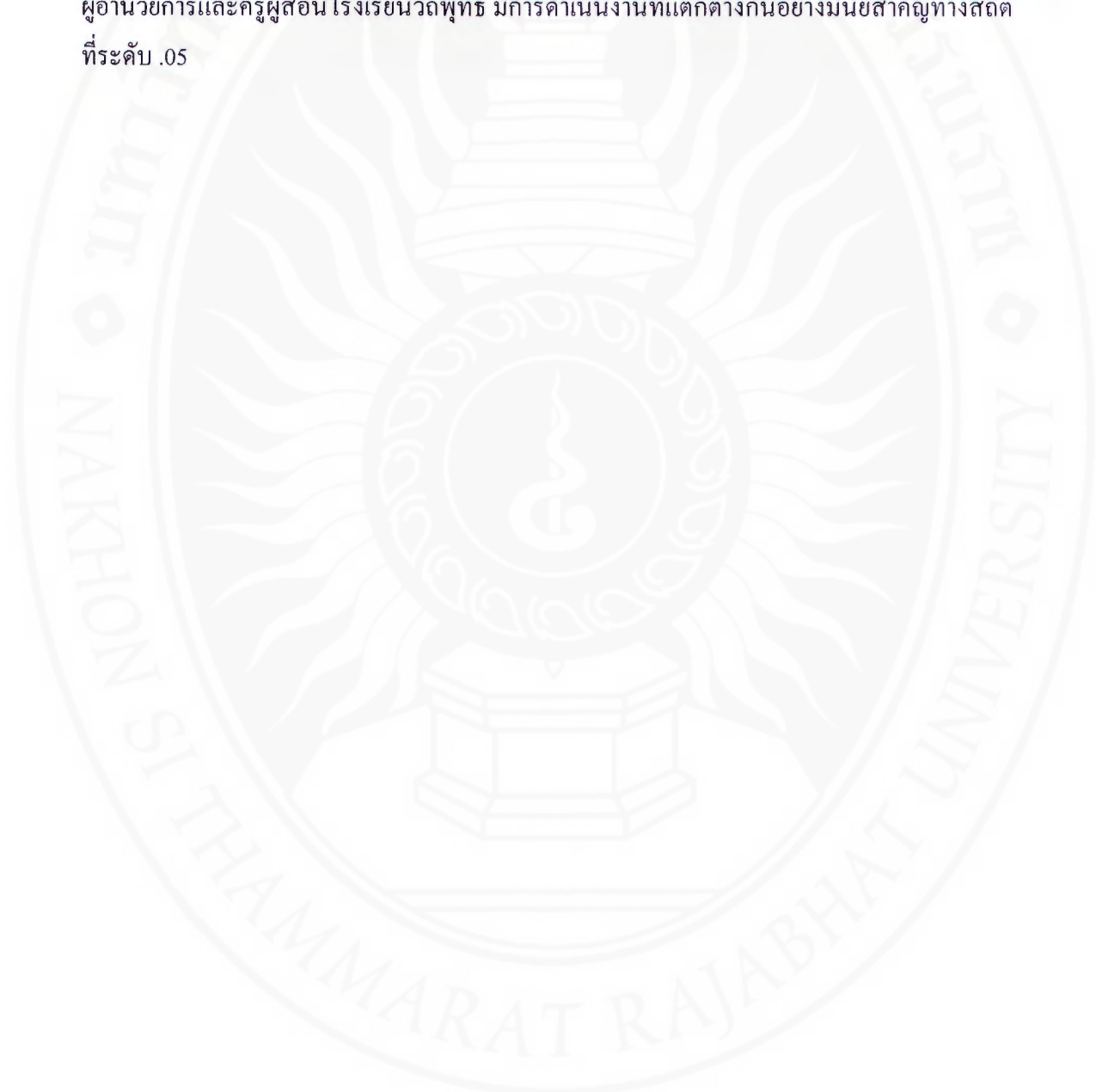
จากตารางที่ 9 พบว่าความแตกต่างการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามวุฒิการศึกษา มีการดำเนินงานโดยภาพรวมไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับรายด้านพบว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในทุกด้าน

ตารางที่ 10 การเปรียบเทียบการเปรียบเทียบการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านกายภาพ จำแนกรายข้อ

| ข้อ | รายการ | ปริญญาตรี | | ปริญญาตรี ขึ้นไป | | t | Sig |
|------------|---|-----------|------|---------------------|------|--------|-------|
| | | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 1 | โรงเรียนได้ดำเนินการจัดประดิษฐานพระพุทธรูปประจำโรงเรียนและประจำห้องเรียนอย่างเหมาะสม | 3.93 | 0.78 | 4.15 | 0.44 | -1.620 | .106 |
| 2 | โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำป้ายนิเทศ ป้ายคติธรรม คำขวัญคุณธรรมจริยธรรมโดยทั่วไปในบริเวณโรงเรียน | 3.84 | 0.78 | 4.03 | 0.53 | -1.808 | .076 |
| 3 | โรงเรียนได้ดำเนินการจัดอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้มีความสะอาดร่มรื่น ปลอดภัย สงบ และใกล้ชิดธรรมชาติ | 4.13 | 0.66 | 4.15 | 0.76 | -.211 | .833 |
| 4 | โรงเรียนได้ดำเนินการจัดบริเวณสถานศึกษาปราศจากสิ่งเสพติด อายุมขุ สิ่งมอมเมาทุกชนิด | 4.08 | 0.70 | 4.06 | 0.66 | .139 | .889 |
| 5 | โรงเรียนได้ดำเนินการจัดห้องพักครูของพระภิกษุในโรงเรียน | 3.74 | 0.91 | 4.00 | 0.66 | -1.984 | .053 |
| 6 | โรงเรียนได้จัดทำห้องจริยธรรมในอาคารเรียนได้อย่างเหมาะสม | 3.84 | 0.83 | 4.09 | 0.58 | -2.148 | .036* |
| 7 | โรงเรียนได้จัดทำลานธรรมสำหรับนักเรียนและบุคคลทั่วไปในบริเวณโรงเรียน | 3.69 | 0.84 | 3.82 | 0.68 | -.864 | .388 |
| สรุปภาพรวม | | 3.89 | 0.53 | 4.04 | 0.34 | -2.199 | .032* |

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 10 พบว่าการดำเนินงานของผู้อำนวยการและครูผู้สอน โรงเรียนวิถิปุทธ ทั้งที่จบปริญญาตรี และปริญญาตรีขึ้นไปต่อการดำเนินงาน โรงเรียนวิถิปุทธ สังกัดกลุ่มโรงเรียน การกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช ทางด้านกายภาพ ในภาพรวม มีการดำเนินงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ผู้อำนวยการและครูผู้สอน โรงเรียนวิถิปุทธ มีการดำเนินงานที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นโรงเรียนได้จัดทำห้องจริยธรรมในอาคารเรียนได้อย่างเหมาะสม ผู้อำนวยการและครูผู้สอน โรงเรียนวิถิปุทธ มีการดำเนินงานที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05



ตารางที่ 11 การเปรียบเทียบการเปรียบเทียบการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านกิจกรรมพื้นฐานวิถีชีวิต จำแนกรายข้อ

| ข้อ | รายการ | ปริญาตรี | | ปริญาตรี ขึ้นไป | | t | Sig |
|-----|---|-----------|------|--------------------|------|-------|------|
| | | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 1 | โรงเรียนได้ส่งเสริมการฝึกฝนอบรมนักเรียนให้เกิดการกิน อยู่คู่ ฟังเป็น (รู้เข้าใจเหตุผลและได้ประโยชน์ตามหลักคุณค่าแท้ตามหลักไตรสิกขา) | 3.89 | 0.64 | 3.79 | 0.65 | .838 | .403 |
| 2 | โรงเรียนได้ส่งเสริมกิจกรรมความรับผิดชอบดูแลรักษาพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมอย่างสม่ำเสมอจนเกิดเป็นนิสัย | 3.96 | 0.68 | 3.88 | 0.78 | .610 | .542 |
| 3 | โรงเรียนได้ส่งเสริมการปฏิบัติกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาอย่างเห็นคุณค่า รู้และเข้าใจ | 4.16 | 0.66 | 4.09 | 0.58 | .586 | .558 |
| 4 | โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนระลึกและศรัทธาในพระรัตนตรัยเป็นประจำและในโอกาสสำคัญอย่างต่อเนื่องเป็นวิถีชีวิต | 4.18 | 0.62 | 4.15 | 0.67 | .249 | .804 |
| 5 | โรงเรียนได้ส่งเสริมให้บุคลากรนักเรียนมีส่วนร่วมและเห็นคุณค่าในการสืบทอดพระพุทธศาสนา | 4.15 | 0.68 | 4.18 | 0.53 | -.234 | .815 |
| 6 | โรงเรียนมีส่วนร่วมในการปลูกฝังนักเรียนให้รู้จักบริโภคใช้สอยปัจจัย 4 ในปริมาณและคุณภาพที่เหมาะสมได้คุณค่า | 3.97 | 0.59 | 3.81 | 0.64 | 1.342 | .181 |

ตารางที่ 11 (ต่อ)

| ข้อ | รายการ | ปริญญาตรี | | ปริญญาตรี ขึ้นไป | | t | Sig |
|-----|---|-----------|------|---------------------|------|-------|------|
| | | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 7 | โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียน รู้จักดูแลร่างกายและการแต่งกาย ให้สะอาดและเรียบร้อยอยู่เสมอ | 4.04 | 0.63 | 3.97 | 0.53 | .619 | .537 |
| 8 | โรงเรียนได้สนับสนุนให้ครูจัด กิจกรรมให้นักเรียนดำรงชีวิตที่ เกื้อกูลต่อสิ่งแวดล้อม | 3.99 | 0.60 | 4.00 | 0.61 | -.082 | .935 |
| 9 | โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียน ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในศีล 5 อย่างสม่ำเสมอ | 4.12 | 0.68 | 4.00 | 0.56 | 1.073 | .288 |
| 10 | โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียน มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา | 4.18 | 0.59 | 3.88 | 0.55 | 2.777 | .006 |
| 11 | โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียน สามารถพึ่งตนเองได้ และทำงาน เลี้ยงชีพด้วยความสุจริต | 3.99 | 0.65 | 3.91 | 0.58 | .684 | .495 |
| 12 | โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียน มีความกตัญญูกตเวที ต่อผู้มี พระคุณและหาโอกาสตอบ แทนบุญคุณ | 4.32 | 0.64 | 4.27 | 0.52 | .402 | .688 |
| 13 | โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียน มีจิตใจเมตตา กรุณา มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ | 4.24 | 0.64 | 4.18 | 0.64 | .457 | .648 |
| 14 | โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียน ทำงานและเรียนรู้อย่างตั้งใจ อดทน และขยันหมั่นเพียร | 4.13 | 0.66 | 4.12 | 0.65 | .106 | .915 |

ตารางที่ 11 (ต่อ)

| ข้อ | รายการ | ปริญาตรี | | ปริญาตรี ขึ้นไป | | t | Sig |
|-------------------|--|-------------|-------------|--------------------|-------------|-------------|-------------|
| | | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 15 | โรงเรียนได้ส่งเสริมมีสุขภาพจิตดี มีความร่าเริงแจ่มใส | 4.08 | 0.68 | 4.09 | 0.58 | -.061 | .951 |
| 16 | โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียน มีความศรัทธาและเข้าใจที่ถูกต้อง ในพระรัตนตรัย | 4.13 | 0.62 | 4.12 | 0.55 | .033 | .974 |
| 17 | โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียน รู้บาป บุญ คุณ โทษ | 4.16 | 0.67 | 3.94 | 0.61 | 1.760 | .080 |
| 18 | โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียน ใฝ่รู้ใฝ่เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ และใฝ่พัฒนานตนเองพัฒนางาน อยู่เสมอ | 4.00 | 0.61 | 3.97 | 0.58 | .225 | .822 |
| 19 | โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียน ประเมินผลตัดสินใจเลือกทางเลือก ที่เหมาะสมโดยอยู่บนพื้นฐาน ของข้อมูลอย่างมีเหตุผล | 3.96 | 0.66 | 3.88 | 0.55 | .655 | .513 |
| สรุปภาพรวม | | 4.09 | 0.40 | 4.01 | 0.32 | .997 | .320 |

จากตารางที่ 11 พบว่าการดำเนินงานของผู้อำนวยการและครูผู้สอนโรงเรียนวิถิพุทธ ทั้งที่จบปริญาตรี และปริญาตรีขึ้นไปต่อการดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธ สังกัดกลุ่มโรงเรียน การกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช ทางด้านกิจกรรมพื้นฐานวิถีชีวิต ในภาพรวม มีการดำเนินงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่าผู้อำนวยการและครูผู้สอนโรงเรียนวิถิพุทธ มีการดำเนินงานที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกข้อ

ตารางที่ 12 การเปรียบเทียบการเปรียบเทียบการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านการเรียนการสอน จำแนกรายข้อ

| ข้อ | รายการ | ปริญญาตรี | | ปริญญาตรี ขึ้นไป | | t | Sig |
|-----|--|-----------|------|---------------------|------|-------|------|
| | | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 1 | โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้ โดยบูรณาการพุทธธรรม (สอดแทรกคุณธรรม) และหลักไตรสิกขาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ เชื่อม โยง กับชีวิตประจำวัน | 4.05 | 0.61 | 4.00 | 0.50 | .416 | .678 |
| 2 | โรงเรียนได้ส่งเสริมให้มีการนำหลักธรรมมาเป็นฐานในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา | 3.92 | 0.65 | 4.00 | 0.43 | -.902 | .371 |
| 3 | โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีการใฝ่รู้และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง | 3.97 | 0.61 | 3.82 | 0.39 | 1.357 | .176 |
| 4 | โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข | 4.08 | 0.66 | 4.15 | 0.56 | -.560 | .576 |
| 5 | โรงเรียนได้จัดกิจกรรมบริหารจัดการ เจริญปัญญา ทั้งในการเรียนการสอนและในกิจกรรมการดำรงชีวิตประจำวัน | 4.01 | 0.63 | 4.06 | 0.61 | -.436 | .663 |

ตารางที่ 12 (ต่อ)

| ข้อ | รายการ | ปริญาตรี | | ปริญาตรี ขึ้นไป | | t | Sig |
|-------------------|---|-------------|-------------|--------------------|-------------|-------------|-------------|
| | | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 6 | โรงเรียนได้สนับสนุนให้ครูใช้สื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการใฝ่รู้และให้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอยู่เสมอ | 3.97 | 0.68 | 3.79 | 0.42 | 1.466 | .144 |
| 7 | โรงเรียนมีการนิมนต์พระสงฆ์หรือเชียววิทยากรภูมิปัญญาทางพระพุทธศาสนา มาสอนนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ | 4.04 | 0.68 | 3.94 | 0.56 | .784 | .434 |
| 8 | โรงเรียนได้สนับสนุนให้ครูนำนักเรียนไปเรียนรู้ที่วัดหรือศาสนสถานที่ใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้ประจำของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง | 4.13 | 0.68 | 4.03 | 0.53 | .918 | .363 |
| 9 | โรงเรียนได้สนับสนุนให้ครูมีการวัดประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลายครอบคลุมตามหลักภวณา 4 (กาย สิล จิต ปัญญา) โดยมีจุดเน้นเพื่อพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง | 3.95 | 0.71 | 4.03 | 0.59 | -.625 | .533 |
| สรุปภาพรวม | | 4.01 | 0.42 | 3.98 | 0.28 | .419 | .676 |

จากตารางที่ 12 พบว่าการดำเนินงานของผู้อำนวยการและครูผู้สอนโรงเรียนวิถีพุทธ ทั้งที่จบปริญาตรี และปริญาตรีขึ้นไปต่อการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช ทางด้านการเรียนการสอน ในภาพรวมมีการดำเนินงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าผู้อำนวยการและครูผู้สอนโรงเรียนวิถีพุทธ มีการดำเนินงานที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกข้อ

ตารางที่ 13 การเปรียบเทียบการเปรียบเทียบการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดกลุ่มโรงเรียน การกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านบรรยากาศ และปฏิสัมพันธ์ จำแนกรายข้อ

| ข้อ | รายการ | ปริญญตรี | | ปริญญตรี ขึ้นไป | | t | Sig |
|-----|--|-----------|------|--------------------|------|-------|-------|
| | | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 1 | โรงเรียนได้จัดกิจกรรมวิถีชีวิตที่สอดคล้องกับหลักพุทธธรรม (ลด ละ เลิกอบายมุข) ถ้อยศีล 5 และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี | 3.94 | 0.70 | 4.00 | 0.56 | -.469 | .639 |
| 2 | โรงเรียนและครูผู้สอนใช้พรหมวิหารธรรมประจำใจในการอยู่ร่วมกัน | 4.05 | 0.63 | 3.94 | 0.50 | .976 | .330 |
| 3 | โรงเรียนได้จัดกิจกรรมให้บุคลากรมีความซื่อสัตย์และจริงใจในการปฏิบัติงาน | 4.11 | 0.66 | 3.85 | 0.51 | 2.140 | .033* |
| 4 | โรงเรียนได้พัฒนาความรู้ความเข้าใจในพระรัตนตรัยและศรัทธาในพระพุทธศาสนา | 4.12 | 0.67 | 4.15 | 0.62 | -.251 | .802 |
| 5 | โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูมีวิถีชีวิตที่สอดคล้องกับหลักพุทธธรรม (ลด ละ เลิกอบายมุข) ถ้อยศีล 5 และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี | 4.05 | 0.67 | 4.15 | 0.71 | -.837 | .403 |
| 6 | โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูมีพรหมวิหารธรรม มีความเป็นกัลยาณมิตร มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความเจริญงอกงามตามหลักไตรสิกขา | 4.00 | 0.65 | 3.91 | 0.46 | .813 | .417 |

ตารางที่ 13 (ต่อ)

| ข้อ | รายการ | ปริญญาตรี | | ปริญญาตรี ขึ้นไป | | t | Sig |
|-------------------|--|-------------|-------------|---------------------|-------------|-------------|-------------|
| | | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 7 | โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูมีความรู้และความเข้าใจในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักไตรสิกขา | 4.02 | 0.64 | 3.73 | 0.45 | 2.574 | .011* |
| 8 | โรงเรียนได้ส่งเสริมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร อ่อนน้อมถ่อมตน เคารพให้เกียรติซึ่งกันและกัน ทั้งครูต่อนักเรียน ครูต่อครู นักเรียนต่อนักเรียน และครูต่อผู้ปกครอง | 4.11 | 0.61 | 4.21 | 0.55 | -.901 | .368 |
| 9 | โรงเรียนได้ส่งเสริมบุคลากรและนักเรียนให้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น ยกย่องเชิดชูกระทำความดีเป็นประจำ | 4.07 | 0.63 | 3.91 | 0.52 | 1.386 | .167 |
| สรุปภาพรวม | | 4.05 | 0.45 | 3.98 | 0.29 | .852 | .395 |

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 13 พบว่าการดำเนินงานของผู้อำนวยการและครูผู้สอน โรงเรียนวิถิปุทธ ทั้งที่จบปริญญาตรี และปริญญาตรีขึ้นไปต่อการดำเนินงาน โรงเรียนวิถิปุทธ สังกัดกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช ทางด้านบรรยากาศ และปฏิสัมพันธ์ในภาพรวม มีการดำเนินงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าผู้อำนวยการและครูผู้สอน โรงเรียนวิถิปุทธ มีการดำเนินงานที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้น โรงเรียนได้จัดกิจกรรมให้บุคลากรมีความซื่อสัตย์และจริงจังในการปฏิบัติงาน และโรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูมีความรู้และความเข้าใจในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักไตรสิกขา ผู้อำนวยการและครูผู้สอน โรงเรียนวิถิปุทธ มีการดำเนินงานที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 14 การเปรียบเทียบการเปรียบเทียบการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ จำแนกรายข้อ

| ข้อ | รายการ | ปริญญาตรี | | ปริญญาตรี ขึ้นไป | | t | Sig |
|-----|--|-----------|------|---------------------|------|-------|------|
| | | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 1 | โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายธรรมเนียมหรือแผนกลยุทธ์ที่มีจุดเน้นการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ | 4.03 | 0.62 | 3.94 | 0.35 | .840 | .402 |
| 2 | โรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธและบริหารดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายคือ บ้าน วัด โรงเรียน (บวร) มีส่วนร่วม | 4.02 | 0.72 | 3.97 | 0.64 | .441 | .661 |
| 3 | โรงเรียนได้ปลูกฝังศรัทธา สร้างเสริมปัญญาในพระพุทธศาสนาให้เกิดขึ้นกับบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง | 4.07 | 0.64 | 4.06 | 0.61 | .114 | .909 |
| 4 | โรงเรียนได้ร่วมมือกับผู้ปกครอง วัด และชุมชนเพื่อพัฒนาผู้เรียนและชุมชน | 4.07 | 0.73 | 4.12 | 0.74 | -.380 | .705 |
| 5 | โรงเรียนได้มีการนิเทศ กำกับติดตาม การดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธอย่างต่อเนื่อง | 3.95 | 0.71 | 4.03 | 0.47 | -.636 | .525 |

ตารางที่ 14 (ต่อ)

| ข้อ | รายการ | ปริญญาตรี | | ปริญญาตรี ขึ้นไป | | t | Sig |
|-------------------|--|-------------|-------------|---------------------|-------------|--------------|-------------|
| | | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 6 | โรงเรียนได้จัดให้มีระบบตรวจสอบและประเมินผล โดยเปิดโอกาสให้มีการเสนอแนะอย่างเป็นกัลยาณมิตรเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง | 3.94 | 0.73 | 4.00 | 0.71 | -.480 | .631 |
| 7 | โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการพุทธธรรมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ | 3.97 | 0.64 | 4.03 | 0.53 | -.533 | .594 |
| 8 | โรงเรียนส่งเสริมให้บ้านและชุมชนมีสมาชิกที่ดีและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดคอบายมุขทั้งปวง | 4.03 | 0.62 | 3.97 | 0.47 | .513 | .609 |
| 9 | โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนช่วยเหลือในการพัฒนาชุมชนและสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา | 3.94 | 0.69 | 4.00 | 0.35 | -.836 | .406 |
| 10 | โรงเรียนได้สนับสนุนให้วัดมีศาสนทายาทเพิ่มขึ้นและเป็นการกำลังช่วยงานส่งเสริมด้านพระพุทธศาสนาและเสริมสร้างทางปัญญาที่เน้นภูมิปัญญาท้องถิ่น | 4.00 | 0.71 | 3.97 | 0.47 | .202 | .840 |
| 11 | โรงเรียนได้รับความเชื่อมั่นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง(บ้าน วัด ราชการ) | 4.06 | 0.65 | 4.18 | 0.39 | -1.004 | .316 |
| สรุปภาพรวม | | 4.01 | 0.49 | 4.02 | 0.30 | -.206 | .837 |

จากตารางที่ 14 พบว่าการดำเนินงานของผู้อำนวยการและครูผู้สอนโรงเรียนวิถิพุทธ ทั้งที่จบปริญญาตรี และปริญญาตรีขึ้นไปต่อการดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธ สังกัดกลุ่มโรงเรียน การกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช ทางด้านบริหารจัดการ ในภาพรวม มีการดำเนินงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ผู้อำนวยการและครูผู้สอนโรงเรียนวิถิพุทธ มีการดำเนินงานที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธ สังกัดกลุ่มโรงเรียนการกุศล ของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามประเภทการทำงาน ดังปรากฏ ดังตารางที่ 15

ตารางที่ 15 การเปรียบเทียบการเปรียบเทียบการดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธ สังกัดกลุ่มโรงเรียน การกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามประเภทการทำงาน โดยภาพรวม

| แหล่งความแปรปรวน | SS | df | MS | F | Sig |
|------------------|---------------|------------|------|------|------|
| ระหว่างกลุ่ม | .163 | 2 | .081 | .556 | .574 |
| ภายในกลุ่ม | 35.991 | 246 | .146 | | |
| รวม | 36.153 | 248 | | | |

จากตารางที่ 15 พบว่าผู้อำนวยการและครูผู้สอนโรงเรียนวิถิพุทธ สังกัดกลุ่มโรงเรียน การกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีประเภทการทำงานต่างกัน มีการดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 16 การเปรียบเทียบการดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธ สังกัดกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัด
ในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน

| แหล่งความแปรปรวน | SS | df | MS | F | Sig |
|------------------------------------|--------|-----|------|-------|-------|
| ด้านกายภาพ | | | | | |
| ระหว่างกลุ่ม | .327 | 2 | .163 | .620 | .539 |
| ภายในกลุ่ม | 64.786 | 246 | .263 | | |
| รวม | 65.113 | 248 | | | |
| ด้านกิจกรรมพื้นฐานวิถีชีวิต | | | | | |
| ระหว่างกลุ่ม | 1.035 | 2 | .518 | 3.394 | .035* |
| ภายในกลุ่ม | 37.523 | 246 | .153 | | |
| รวม | 38.559 | 248 | | | |
| ด้านการเรียนการสอน | | | | | |
| ระหว่างกลุ่ม | .713 | 2 | .356 | 2.154 | .118 |
| ภายในกลุ่ม | 40.717 | 246 | .166 | | |
| รวม | 41.430 | 248 | | | |
| ด้านบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์ | | | | | |
| ระหว่างกลุ่ม | .193 | 2 | .096 | .507 | .603 |
| ภายในกลุ่ม | 46.736 | 246 | .190 | | |
| รวม | 46.929 | 248 | | | |
| ด้านการบริหารจัดการ | | | | | |
| ระหว่างกลุ่ม | .076 | 2 | .038 | .172 | .842 |
| ภายในกลุ่ม | 54.292 | 246 | .221 | | |
| รวม | 54.368 | 248 | | | |

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 16 พบว่าผู้อำนวยการและครูมีประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปี 5-10 ปี และ 10 ปีขึ้นไป มีการดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธ สังกัดกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ในด้านกายภาพ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านกิจกรรมพื้นฐานวิถีชีวิต มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านการเรียนการสอน ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ด้านบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และด้านบริหารจัดการ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผู้วิจัยจึงได้ทำการวิเคราะห์เปรียบเทียบภายหลัง เพื่อหาความแตกต่างกันเป็นรายคู่ด้วยวิธี LSD ได้ผลดังตารางที่ 17

ตารางที่ 17 การเปรียบเทียบการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดกลุ่ม โรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช ในด้านกิจกรรมพื้นฐานวิถีชีวิต จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน เป็นรายคู่ด้วยวิธี LSD

| ประสบการณ์ | ต่ำกว่า 5 ปี | | | 5 – 10 ปี | | 10 ปีขึ้นไป | |
|--------------|--------------|------|---------|-----------|--|-------------|--|
| | \bar{X} | 3.99 | 4.11 | 4.14 | | | |
| ต่ำกว่า 5 ปี | 3.99 | - | -0.1205 | -0.1416* | | | |
| 5 – 10 ปี | 4.11 | | - | -0.0211 | | | |
| 10 ปีขึ้นไป | 4.14 | | | - | | | |

จากตารางที่ 17 พบว่าผลการทดสอบเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยค่าสถิติ LSD ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 พบว่าประสบการณ์การทำงานมีความแตกต่างต่อการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดกลุ่ม โรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 5 ปี และประสบการณ์การทำงาน 10 ปีขึ้นไปแตกต่างกัน