

บรรณานุกรม

- กลุ่มบริหารหลักสูตรและวิชาการ, โรงเรียนราชวินิตมัธยม. (2550). **วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง: กระบวนการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- กลิ่นแก้ว ประชุมแดง. (2544). **การพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องป่าดีน้ำอุดม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้วยโครงการ**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กฤษณีย์ ปิตุรัตน์. (2550). **ผลของการใช้ชุดฝึกเพื่อส่งเสริมความสามารถในการทำโครงการที่พัฒนาจากภูมิปัญญาท้องถิ่นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดแม่ฮ่องสอน**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กิ่งแก้ว วานิชกุล. (2553). **การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ โรงเรียนการเคหะท่าทราย**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เกษม วัฒนชัย. (2549). **เศรษฐกิจพอเพียงกับการศึกษา การสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 10**. [Online]. Available: <http://www.aksorn.com/article/tipo.aspqid>. [2552, กุมภาพันธ์ 25]
- ขนิษฐา นาคน้อย. (2550). **การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการที่มีต่อความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ กำแพงเพชร**. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (2548). **แนวการจัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2550). **ตัวอย่างหน่วยการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อทดลองใช้สำหรับช่วงชั้นที่ 3 (ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3)**. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (2551). **แนวทางการนิเทศเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา**. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. (2541).แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 พ.ศ. 2540 - 2544. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.

_____. (2543). รายงานการเสวนาทางวิชาการเรื่องความสามารถของเด็กไทยระดับโลก: ผลการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการปี 2538 - 2542. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.

_____. (2545). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 พ.ศ. 2545 - 2549. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.

_____. (2547). ประมวลคำในพระบรมราชโองการพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ตั้งแต่พุทธศักราช 2493 - 2546 ที่เกี่ยวข้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.

_____. (2548). เศรษฐกิจพอเพียงคืออะไร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.

_____. (2550). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 พ.ศ. 2550 - 2554. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.

คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ,สำนักงาน. (2549). โครงการสิ่งประดิษฐ์คิดค้น. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วังอักษร.

จิราภรณ์ ศิริทวี. (2542). โครงการการสร้างทางเลือกใหม่ของการสร้างปัญญาชน. วารสารวิชาการ, 2 (8), 34 - 38.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2536). การทดสอบประสิทธิภาพชุดการลงเส้นสอนใน เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา. หน่วยที่ 8-15, 201 - 208 นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ชาติรี เกิดธรรม. (2547). เทคนิคการสอนแบบโครงการ. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

_____. (2547). 272 แนวคิดโครงการวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: เป็นพับลิชชิง.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2546). เทคโนโลยีการศึกษา: ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ถวัลย์ มาศจรัส. (2550). MODEL การจัดการเรียนรู้ ตามปรัชญาพระราชทาน “เศรษฐกิจพอเพียง”. กรุงเทพฯ: ชารอักษร.

ถวัลย์ มาศจรัส และมณี เรืองขำ. (2549). นวัตกรรมการศึกษาชุด แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโครงการ. กรุงเทพฯ: ชารอักษร.

ทิสนา เขมมณีและคณะ. (2544). วิทยาการด้านการคิด.กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์.

_____. (2546). การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม: จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ.กรุงเทพฯ: เมธีพิปส์.

- ธีระชัย ปุณฺณโชติ. (2531). **คู่มือครูการสอนกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2539). **“การทำโครงการวิทยาศาสตร์” เอกสารโครงการอบรมครูผู้สอนคณิตวิทย์ ปี 2539**. อุดรธานี.
- _____. (2541). **โมเดลเชิงสาเหตุของสมรรถภาพการทำโครงการวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีรนนท์ ตานนท์. (2542). **รายงานการวิจัยเรื่อง การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยโครงการ**. ร้อยเอ็ด: โรงเรียนบ้านไค่นุ่น อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด.
- ธีรารัง ชูทัพ. (2549). **“การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ” เอกสารประกอบการอบรมบุคลากร**. โรงเรียนคอนนิมพิลพิทยาคม จังหวัดฉะเชิงเทรา: เอกสารอุดรธานี.
- นวรรตน์ ลีละสุภพงษ์. (2546). **การพัฒนาแบบประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานด้านความสามารถในการทำงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดสงขลา** วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- นักประดิษฐ์แห่งประเทศไทย, สมาคม. (2549). **โครงการสิ่งประดิษฐ์คิดค้น**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วังอักษร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). **การวิจัยเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2545). **การวัดและการประเมินผลการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- _____. (2545). **การประเมินการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ: แนวคิดและวิธีการ**. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- _____. (2547). **เอกสารประกอบการสอน การวัดประเมินการเรียนรู้ (การวัดประเมินแนวใหม่)**. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ประเทือง จันทไทย. (2546). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อโครงการวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยใช้โครงการแบบกลุ่ม สังกัดสัมฤทธิ์ (STAD) ผลทางการเรียน และแบบกลุ่มตามความสนใจ**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ประเภทโครงการตามระดับการใช้ความคิดของนักเรียนหรือระดับการให้คำปรึกษาของครูเป็นเกณฑ์

[ออนไลน์].เข้าถึงได้จาก: http://www.ben2.ac.th/SET_1/DATA2/brond/data/porpieng/htm/stu.ht
[2552, กุมภาพันธ์ 25]

ประยูทธ ศรีดารา. (2545). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงการเชิงทดลอง เรื่องการปลูกพืชผักสวนครัวกลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับ บริบทการพัฒนาประเทศ. [ออนไลน์].เข้าถึงได้จาก:
<http://www.nesdb.go.th/planio/index.htm>. [2552, กุมภาพันธ์ 25]

ปรียานุช พิบูลสรารุช. (2549). อยู่อย่างสมดุลเพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง. วารสารประชาคมวิจัย. หน้า 15-22. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

_____. (2549). ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ, สรุปลจากปาฐกถา พิเศษในการสัมมนายุทธศาสตร์การสื่อสารในการเผยแพร่แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง. วันที่ 26 กันยายน 2549 ณ หอประชุมพ่อขุนรามคำแหงมหาราช มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ปรียานุช พิบูลสรารุช. (2550). ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และการประยุกต์ใช้. ม.ป.ท.: ม.ป.พ.

พัฒนาคุณภาพวิชาการ, สถาบัน. (2546).การประเมินตามสภาพจริง. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.

พิชิต ฤทธิจรัญ. (2544). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : เฮาส์ ออฟ เคอร์มิสท์.

พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์และคณะ. (2548). การสอนคิดด้วยโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภัทรา นิคมานนท์. (2540). การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.

มลิวัดย์ สมศักดิ์. (2550). เอกสารประกอบการสอน รายวิชา การวิจัยทางการศึกษา. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.

ยูทธ ไกยวรรณ. (2544). เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาโครงการ Project Approach ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ.

โยธินบำรุง, โรงเรียน, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12. (2553). รายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนโยธินบำรุง, ปีการศึกษา 2552 - 2554. นครศรีธรรมราช. (อัดสำเนา).

_____. (2551-2554). ป.พ.6. นครศรีธรรมราช. (อัดสำเนา).

รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, สำนักงาน. (องค์การมหาชน). (2549). มาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน: การศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่ 2 (พ.ศ. 2549-2553). (อัครา).

_____. (2549). รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษารอบที่ 2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนโยธินบำรุง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2549. (อัครา).

_____. (2555). รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษารอบที่ 3 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนโยธินบำรุง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2555. (อัครา).

ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.

_____. (2546). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2546. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.

รุ่งนภา สรรค์สวาสดิ์. (2550). การพัฒนาความสามารถในการทำโครงการ เรื่องการดำรงชีวิตและครอบครัวสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน โรงเรียนแม่พระประจักษ์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.

เรวณี ชัยเชาวรัตน์. (2551). ผลของโปรแกรมส่งเสริมความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันตามหลักการเรียนรู้ด้วยการรับใช้สังคม เน้นความเข้าใจวัฒนธรรมการบริโภคแบบพอเพียงที่มีต่อผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ลัดดา ภูเกียรติ. (2544). การสอนโดยใช้โครงงาน เรื่อง งานประดิษฐ์จากข้าวโพด โดยใช้โครงงาน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปฏิบัติการการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสำหรับครูประจำการ เรื่องนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ สำหรับครูยุคใหม่ ครั้งที่ 1 2 - 10 สิงหาคม, 2542.

_____. (2543). นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2543). โครงงานเพื่อการเรียนรู้: หลักการและแนวทางการจัดกิจกรรม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

_____. (2543). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

- เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน (สกศ.). (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
 กรุงเทพฯ: สกศ. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://www.onec.go.th>. [2552, กุมภาพันธ์ 25]
- _____. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)
 พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: สกศ. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก
http://www.onec.go.th/publication/law2542/sa_law2542.htm [2552, กุมภาพันธ์ 25]
- _____. (2548). รายงานการวิจัย การสังเคราะห์องค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นตัว
 ผู้เรียนเป็นสำคัญ ตั้งแต่ พ.ศ. 2542 – 2547 (ฉบับเล่มสมบูรณ์) กรุงเทพฯ: สกศ.
 [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://www.onec.go.th>. [2552, กุมภาพันธ์ 25]
- _____. (2550). การจัดการเรียนรู้แบบโครงการ. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่ง
 ประเทศไทย จำกัด.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ. (2540). การประเมินทักษะกระบวนการและการแก้ปัญหา. กรุงเทพฯ:
 ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วรวิทย์ วุฒิยา. (2547). การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 และเทคโนโลยี เรื่อง การขยายพันธุ์พืช ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้กิจกรรม
 แบบโครงการ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
 มหาสารคาม.
- วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). รายงานการประเมินผลการประกวดโครงงานนักเรียน
 นักศึกษา มหกรรมการศึกษา ปี 2000. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2546) การจัดการเรียนรู้อิงกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
 2551. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- _____. (2544). โครงงาน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2544). กระบวนการเรียนรู้โดยโครงการ. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
 มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- วิไลลักษณ์ ชาติวิเชียร. (2551). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนบนเว็บวิชาวิทยาศาสตร์ ด้วยการเรียนรู้แบบโครงงาน เพื่อสร้างค่านิยมด้านการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริภรณ์ เม่นมัน. (2543). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะกระบวนการทำโครงงานวิทยาศาสตร์และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนตามทฤษฎีสรรคนิยมกับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศึกษาริการ, กระทรวง. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- สนอง อินสระ. (2544). เทคนิควิธีและนวัตกรรมที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. อุบลราชธานี: อุบลกิจออฟเซนต์การพิมพ์.
- สันติ สีลา. (2553). ผลของการบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ชั้น หน่วยภาวะโลกร้อน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฉบับบัณฑิตศึกษา, Vol 10, No 2
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาวรรณ. (2545). การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง. เชียงใหม่: โนวเลจเซนเตอร์.
- สุชาดา นันทะไชย. (2548). แนวทางการจัดการศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. เอกสารประกอบ การบรรยาย. [ออนไลน์].เข้าถึงได้จาก: <http://amin.edu.ku.ac.th/article/suchada.doc>. [2552, มกราคม 4]
- สุพล วังสินธ์. (2543). โครงงาน: การเรียนรู้สู่ปี 2000. วารสารวิชาการ. 3(6): 11-12.
- _____. (2543). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่โครงงาน. วารสารวิชาการ. 3(9): 11-15.
- สุเมธ ดันติเวชกุล. (2543, มีนาคม-เมษายน). การดำเนินชีวิตในระบบเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ. ข่าวราชการครู. 45(2): 2-3.
- _____. (2550). ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง. [ออนไลน์].เข้าถึงได้จาก: <http://www.sufficiencyeconomy.org/networkphp?ntype=14>. [2552, กุมภาพันธ์ 19]
- _____. (2549). เศรษฐกิจพอเพียง. [ออนไลน์].เข้าถึงได้จาก: <http://www.bcnsurin.ac.th/e-teacher/link.php?id=50&goto=data>. [2552, กุมภาพันธ์ 25]

- สุริพร เอี้ยวถาวร. (2550). การบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้: กรณีศึกษา โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี. การศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). 19 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.
- สิทธิญา รัสสัยการ. (2551). ผลการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กรุงเทพมหานคร.
- สิริวรรณ ศรีพหล. (2552). การจัดการเรียนการสอนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนในวารสารสุขโขทัยธรรมมาธิราช ปีที่ 20 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2550. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://www.k-rai.mkarea3.go.th/documents/Suffi%20Eco.doc>. [2552, มกราคม 4]
- สำลี รักสุทธี. (2544). เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนและเขียนแผนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: พัฒนาการศึกษา.
- อภิชัย พันธเสน. (2542). เศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงกับการวิเคราะห์ความหมายของนักเศรษฐศาสตร์. กรุงเทพฯ: คณะกรรมการสภาวิจัยแห่งชาติ สาขาเศรษฐศาสตร์.
- _____. (2544). พุทธเศรษฐศาสตร์: วิวัฒนาการ ทฤษฎี และการประยุกต์กับเศรษฐศาสตร์สาขาต่างๆ. กรุงเทพฯ: อมรินทร์.
- อภิชัย พันธเสน. (2549). สังเคราะห์องค์ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- อดิگانต์ ทองมาก. (2552). การใช้วิธีการสอนภาษาอังกฤษแบบโครงงานเพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษและทักษะการคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านควนสวรรค์ จังหวัดตรัง. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ). กรุงเทพฯ: คณะมนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อุดมศักดิ์ ชนะกิจรุ่งเรือง และคณะ. (2543) โครงการ, วารสารวิชาการ. 3(6): 20-23.
- Bloom, Benjamin S. (1956). *Taxonomy of Education Objective Handbook I : Cognitive* New York: David Mackey Company, Inc.
- Bloom, Benjamin S. (1976). *Human Characteristics and School Learning*. New York: McGraw-Hill.p. 219 – 224.

Chard, S.C. (1995). **The project Approach: A Second Practical Guide for Teacher**. Alberta: Canada.

Dewey, John. (1998). **Dictionary of Education**. New York: Philosophical Library. Derek: Rowntree.

Good, C. V. (1973). **Dictionary of Education**. 3rd ed. New York: McGraw-Hill

Maslow, Abraham H. (1970). **Motivation and Personality**. 2th ed. New York: Harper&Row

Mason, Thomas H. (1990). **An Investigation of the Relative Effectiveness of Teacher Initiated versus Student Initiated Junior High School Science Project**. Dissertation Abstracts International.