

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านระบบดูแล
ช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพนบพิตคำ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4

มนต์ชัย อินมณเฑียร

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2555

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช


**PARENTS' PARTICIPATION IN DEVELOPING
THE EDUCATIONAL QUALITY ON STUDENT ASSISTANT
SYSTEM OF SCHOOLS IN NOPPITUM EDUCATIONAL
QUALITY DEVELOPMENT NETWORK GROUP UNDER
THE OFFICE OF NAKHON SI THAMMARAT EDUCATIONAL
SERVICE AREA 4**

MONCHAI INMONTHIAN

**Presented in Partial Fulfillment of the Requirements for the Master
of Education Degree in Educational Administration
Nakhon Si Thammarat Rajabhat University
Academic Year 2012**


หัวข้อวิทยานิพนธ์ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านระบบดูแล
ช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพพนบพิต
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4
ผู้วิจัย นายมนต์ชัย อินมณฑียร
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

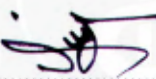
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาทะกาญจน์)

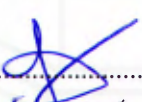

..... กรรมการ
(ดร.สุรพงศ์ เอื้อศิริพรฤทธิ)

คณะกรรมการสอบ


..... ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาทะกาญจน์)


..... กรรมการ
(ดร.สุรพงศ์ เอื้อศิริพรฤทธิ)


..... กรรมการ
(นายสุพจน์ อภิศักดิ์มนตรี)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ไว้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

(อาจารย์สมพงศ์ เหมือนเพชร)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

วันที่ 11 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2556

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพนบพิตำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4
ผู้วิจัย	นายมนต์ชัย อินมณเฑียร
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานอาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระบุษย์ ชาทะกาญจน์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.สุรพงษ์ เอื้อศิริพรฤทธิ์

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเพื่อศึกษาปัญหาของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพนบพิตำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นผู้ปกครองนักเรียนจำนวน 322 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวน (F-test) เมื่อพบความแตกต่างได้ดำเนินการทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธีของ Scheffe's ผลการวิจัยพบว่า

1. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพนบพิตำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง
2. ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพนบพิตำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 จำแนกตามเพศ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้านทั้ง 5 ด้าน พบว่าด้านการส่งเสริมนักเรียนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพพนบพิดำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 จำแนกตาม อายุ อาชีพ และวุฒิการศึกษา โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ปัญหาของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพพนบพิดำ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขาดการประสานงานจากโรงเรียน และการดำเนินงานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนยังไม่ต่อเนื่อง

ABSTRACT

The Title	Parents' Participation in Developing the Educational Quality on Student Assistant System of Schools in Noppitum Educational Quality Development Network Group Under the Office of Nakhon Si Thammarat Educational Service Area 4
The Author	Mr.Monchai Inmonthian
Program	Educational Administration
Thesis Chairman	Assistant Professor Dr.Weerayuth Chatakarn
Thesis Advisors	Dr.Surapong Uasiripornrit

The purposes of this research were 1) to study the participation of parents in developing the educational quality on student assistant system of schools in Noppitum Educational Quality Development Network Group Under the Office of Nakhon Si Thammarat Educational Service Area 4 2) to compare the participation of parents in developing the educational quality on student assistant system of schools in Noppitum Educational Quality Development Network Group Under the Office of Nakhon Si Thammarat Educational Service Area 4 3) to study the problems participation of parents in developing the educational quality on student assistant system of schools in Noppitum Educational Quality Development Network Group Under the Office of Nakhon Si Thammarat Educational Service Area 4. The population of this study were 332 students' parents. The instrument employed for gathering data was a questionnaire. The statistics used for analyzing data were percentage, mean, and standard deviation, T-test, F-test, one-way analysis of variance (One Way ANOVA) and Scheffe's method.

The results of this research were :

1. Both overall and each aspect of the parents' participation in developing the educational quality on student assistant system of schools in Noppitum Educational Quality Development Network Group Under the Office of Nakhon Si Thammarat Educational Service Area 4 were at a moderate level.

2. The comparison of the parents' participation in developing the educational quality on student assistant system of schools in Noppitum Educational Quality Development Network Group Under the Office of Nakhon Si Thammarat Educational Service Area 4 classified by genders had no statistical significant difference in overall aspect. When considering each of five aspects classification, the aspect of the students promotion was found with statistically significant difference at the .05 level.

3. The comparison of the parents' participation in developing the educational quality on student assistant system of schools in Noppitum Educational Quality Development Network Group Under the Office of Nakhon Si Thammarat Educational Service Area 4 classified by age, occupation and level of education had the statistical significant difference in overall aspect at the .05 level.

4. The problems of the parents' participation in developing the educational quality on student assistant system of schools in Noppitum Educational Quality Development Network Group Under the Office of Nakhon Si Thammarat Educational Service Area 4 were the lack of parents' knowledge and the understanding on the

student assistant system, the lack of cooperation from schools and the discontinuity of the operation of the student assistant system.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ ด้วยความอนุเคราะห์และกรุณาจากคณาจารย์
โครงการจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชทุกท่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาตะกาญจน์ ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดร.สุรพงศ์
เอื้อศิริพรฤทธิ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำเสนอแนะ และตรวจสอบ
ข้อบกพร่องต่างๆ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ได้แก่ นายพงษ์ศักดิ์ ศรีสมทรง รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 นายจรัส เพชรทับ ผู้อำนวยการ
กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา นายสุชน เกิดมณี ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศาลา
นางสาวชูศรี กาญจนวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสโมสร นางพัทธนันท์ นิลพัฒน์ ผู้อำนวยการ
โรงเรียนบ้านสะพานหัน ที่ได้เสียสละเวลาตรวจสอบเครื่องมือ และให้คำแนะนำในการสร้างเครื่องมือ
วิจัย

ขอขอบคุณผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพนบพิดำ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต 4 ที่ได้ให้ข้อมูลและได้รับความร่วมมือ
เป็นอย่างดี

ขอขอบคุณฝ่ายประสานงาน โครงการจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครศรีธรรมราช ที่กรุณาอำนวยความสะดวก ขอขอบคุณเพื่อนๆ ปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2554 ทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือตลอดมา

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดามารดา
ครูและอาจารย์ทุกท่านที่กรุณาให้ความเมตตาวางรากฐานการศึกษาให้แก่ผู้วิจัยด้วยดีเสมอมา

มนตรีชัย อินมณเฑียร

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
กรอบความคิดการวิจัย	5
สมมุติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ของการวิจัย	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	9
แนวคิดและทฤษฎีการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา	31
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	35
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	51
3 วิธีดำเนินการวิจัย	63
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	63
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	64
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ	65

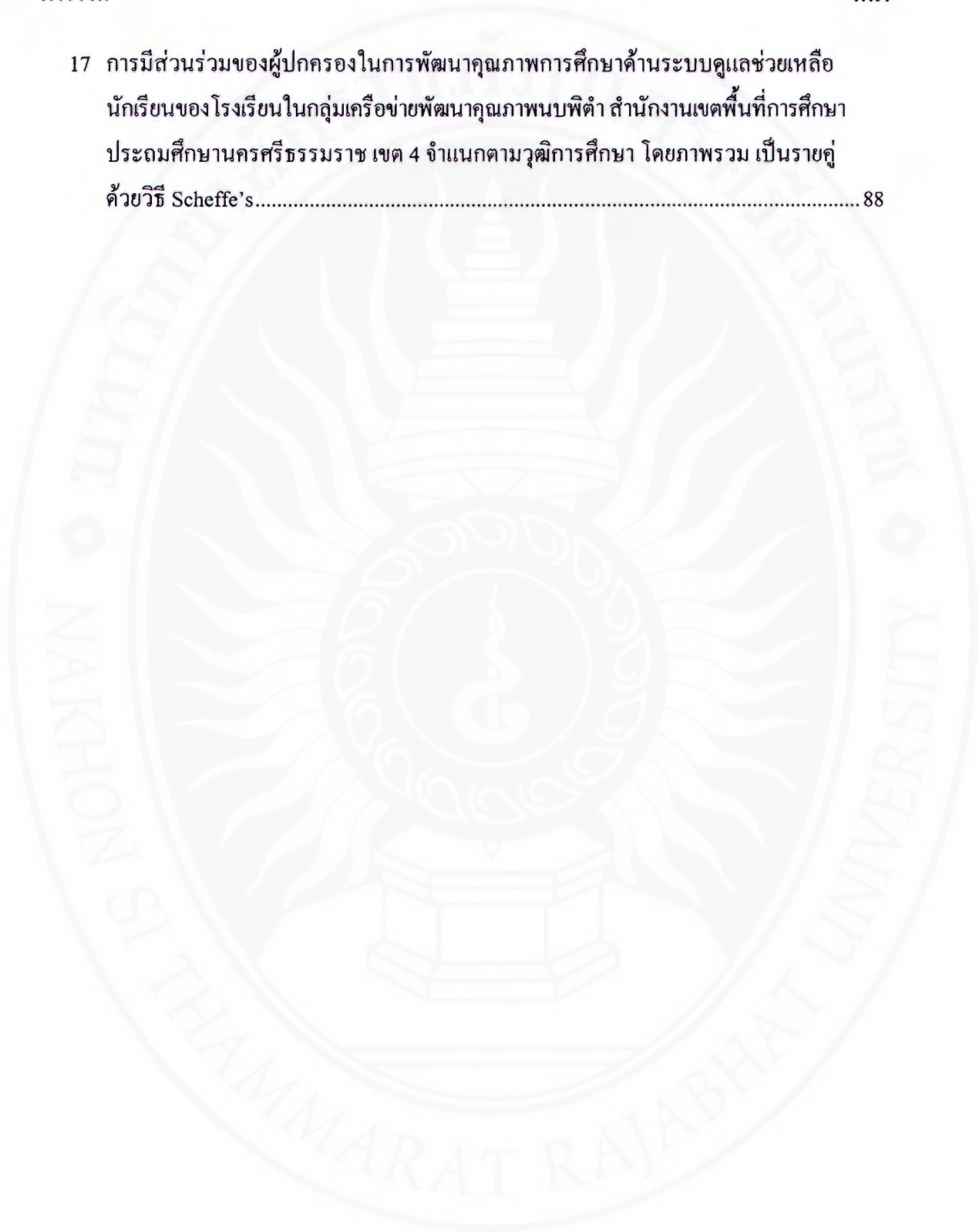
บทที่	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	66
การวิเคราะห์ข้อมูล	66
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	69
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	70
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	90
สรุปผลการวิจัย.....	91
อภิปรายผล	94
ข้อเสนอแนะ	100
บรรณานุกรม	103
ภาคผนวก.....	110
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	111
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย.....	113
ภาคผนวก ค หนังสือขอความร่วมมือทดลองใช้เครื่องมือวิจัย.....	119
ภาคผนวก ง หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย	123
ภาคผนวก จ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	138
ภาคผนวก ฉ คำดัชนีสอดคล้องของข้อคำถาม (IOC).....	146
ประวัติผู้วิจัย	152

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนที่ควรทราบ 37
2	ข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนที่ครูควรทราบ..... 41
3	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างโดยจำแนกในแต่ละ โรงเรียน โรงเรียนในสังกัดกลุ่ม เครือข่ายพัฒนาคุณภาพพนพิศำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ในปีการศึกษา 2555 64
4	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ อาชีพ และวุฒิการศึกษา 70
5	ค่าเฉลี่ยและ ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้ำนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียนในกลุ่ม เครือข่ายพัฒนาคุณภาพพนพิศำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ในภาพรวม..... 72
6	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาด้ำนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนา คุณภาพพนพิศำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ในด้ำนการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล..... 73
7	ค่าเฉลี่ยและ ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาด้ำนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนา คุณภาพพนพิศำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ในด้ำนการคัดกรองนักเรียน 75
8	ค่าเฉลี่ยและ ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาด้ำนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนา คุณภาพพนพิศำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ในด้ำนการส่งเสริมนักเรียน 76

- 9 ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพนบพิตำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ในด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา 78
- 10 ค่าเฉลี่ยและ ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพนบพิตำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ในด้านการส่งต่อ..... 80
- 11 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพนบพิตำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 จำแนกตามเพศ 82
- 12 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพนบพิตำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 จำแนกตามอายุ 83
- 13 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพนบพิตำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่ด้วยวิธี Scheffe's 84
- 14 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพนบพิตำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 จำแนกตามอาชีพ 85
- 15 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพนบพิตำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 จำแนกตามอาชีพ เป็นรายคู่ด้วยวิธี Scheffe's..... 86
- 16 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพนบพิตำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 จำแนกตามวุฒิการศึกษา 87

- 17 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านระบบดูแลช่วยเหลือ
 นักเรียนของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพนบพิดำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยภาพรวม เป็นรายคู่
 ด้วยวิธี Scheffe's..... 88



สารบัญญภาพ

ภาพที่

หน้า

- 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย 5
- 2 ความสัมพันธ์ระหว่างหลักการบริหารกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา..... 16
- 3 กระบวนการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียน 36
- 4 กระบวนการดำเนินงานเพื่อการแก้ไขปัญหาแก่นักเรียนของครูแนะแนว/ฝ่ายปกครอง 49