

บรรณานุกรม

- จาคูพร อยู่ศิริ. (2551). การพัฒนาผลการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ด้วยการค้นพบ เรื่อง ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยการจัดการเรียนรู้ตามหลักไตรสิกขา. ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน. มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- จันจิรา เลิศศรีบัณฑิต. (2553). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพระพุทธศาสนา เรื่อง มารยาทชาวพุทธและการปฏิบัติต่อพระสงฆ์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการสอนแบบปกติ. ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา). มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ชูศักดิ์ ทิพย์เกษร และคณะ. (2547). พระพุทธเจ้าสอนอะไร. แปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- ธีรวุฒิ เอกะกุล. (2549). การวัดเจตคติ. อุบลราชธานี: วิทยาออฟเซทการพิมพ์.
- นวนน้อย แสนกล้า. (2552). ผลการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบการสอนโดยสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เจตคติต่อการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 7) กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- บุญมา อุปถัมภ์วงศ์. (2551). การปฏิบัติตามหลักไตรสิกขาในชีวิตประจำวันของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ปิยะวรรณ กลิ่นจันทร์. (2552). ผลของการพัฒนาความมีวินัยในตนเองทางการเรียนด้วยรูปแบบบูรณาการตามหลักไตรสิกขาที่มีต่อการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาลเมืองท่าโขลง 1 จังหวัดปทุมธานี. ปรินญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว). มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประเสริฐ นิกโคกรัง. (2549). แผนกลยุทธ์ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ฉบับที่ 1. โรงเรียนอนุบาลเสาไห้ อำเภอเสาไห้ จังหวัดสระบุรี.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2551). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ.

- พระกริชาอุทท พัฒน์ฉิม. (2547). ผลการสอนแบบไตรสิกขาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง
หลักธรรมในรายวิชา ส 0113 พระพุทธศาสนา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนวัดขรัวช่วย นครศรีธรรมราช. ปรินญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- พระธรรมโกศาจารย์. (พุทธทาสภิกขุ). (2549). พจนานุกรมธรรมของท่านพุทธทาส. จัดพิมพ์
เผยแพร่เนื่องในงานมงคลกาล 100 ปีพุทธทาสพุทธศักราช 2549. กรุงเทพมหานคร:
ธรรมสภา.
- พระธรรมปิฎก. (ป.อ.ปยุตโต). (2546). พุทธธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 10). กลุ่มผู้สนใจศึกษาธรรมพิมพ์
แจกเป็นธรรมทาน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์บริษัทสหธรรมิกจำกัด.
_____. (2547). พุทธวิธีในการสอน. กรุงเทพมหานคร: ธรรมสภา.
- พระพรหมคุณาภรณ์. (ป.อ.ปยุตโต). (2551). การพัฒนาที่ยั่งยืน. (พิมพ์ครั้งที่ 11) กรุงเทพมหานคร:
มูลนิธิโกมลคีมทอง.
_____. (2553). พจนานุกรมฉบับประมวลธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 17). กรุงเทพมหานคร:
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระปลัดวีระชนม์ มาลาไชสง. (เขมวีโร). (2551). ผลของโปรแกรมการฝึกตามแนวไตรสิกขาเพื่อ
พัฒนาสุขภาพจิตผู้สูงอายุชาวธรรมวิชัย. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- พระไพศาล วิสาโล. (2549). ฝ่าฟันวิกฤตศีลธรรมด้วยทัศนะใหม่. กรุงเทพมหานคร: เครือข่ายพุทธวิภา.
- พระภาสกร ภูริวัฑฒโน. (ภาวิไล), ศ.กิตติคุณ,ดร., (2548). ปฏิจสงสมุปาบทสำหรับคนรุ่นใหม่.
(พิมพ์ครั้งที่ 1.) เชียงใหม่: บริษัทนันทพันธ์พรินต์จำกัด.
- พระมหาบุญเชิด สุขแม่นัน. (2553). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชา
พระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีระดับความฉลาดทางอารมณ์
(EQ) ต่างกันที่ได้รับการจัดการการเรียนรู้อย่างแบบกรณีตัวอย่างและแบบธรรมสภาัจฉา.
ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- พระศุภชัย บุตรเกษ. (2552). การเปรียบเทียบความสามารถด้านการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม เรื่อง
หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการจัดกิจกรรมด้วยการ
อภิปรายกลุ่ม การจัดกิจกรรมแบบอริยสัจ 4 และการจัดกิจกรรมแบบไตรสิกขา.
ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พรรณี ช.เจนจิต. (2545). จิตวิทยาการเรียนการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพมหานคร: อมรรการ.

- พิมพ์ศิริ สัทธาพิศาศตร์. (2553). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติที่มีต่อการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี ที่ได้รับการสอนแบบร่วมมือ กับการสอนแบบบรรยาย. ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- มลิวัลย์ สมศักดิ์. (2550). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการวิจัยทางการศึกษา. นครศรีธรรมราช: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.
- วนิช บรรจง. (2545).จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: กรุงเทพมหานครพิมพ์.
- วนิช สุธารัตน์. (2549). รายงานการศึกษาการเสริมสร้างคุณลักษณะเด็กไทยด้วยนวัตกรรมแนวพุทธ. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- วิชาการ, กรม. (2551). การจัดสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. (พิมพ์ครั้งที่ 5) กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ.
- วิไลวรรณ ปันส่วน. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อการรับรองคุณภาพโรงพยาบาล บรรยายการสอดคล้องกับคุณภาพบริการโรงพยาบาลตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลชุมชนเขตภาคตะวันออกเฉียงใต้ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. ปรินญาพยาบาลมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศิริประภา อุณหเลขกะ. (2551). ผลการใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบไตรสิกขาต่อผลการเรียนรู้แบบ ไตรสิกขาต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามันทบุรี เขต 2. ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
- ศึกษาศึกษา, กระทรวง. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สมสมัย วิสูตรรุจิรา. (2545). การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษและเจตคติต่อการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนเขียนตามแนว ทฤษฎีการสอนแบบอรรถฐานกับการสอนเขียนตามคู่มือครู. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต. (การมัธยมศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

สมัย มณีจักร. (2555). การเปรียบเทียบผลการจัดการเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนา เรื่องเบญจศีลของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการสอนโยนิโสมนสิการกับรูปแบบการสอนซิปปา. ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน). บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

สุนีย์ ผงยุติปี. (2546). ผลการสอนแบบไตรสิกขาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาและการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.

สุภารัตน์ ท้าวบุญชู. (2546). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา โดยการสอนแบบไตรสิกขาและการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการสอนแบบ 4 MAT. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุรางค์ ไคว่ตระกูล. (2545). จิตวิทยาการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). 20 วิธีจัดการเรียนรู้: เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมและการเรียนรู้การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ภาพการพิมพ์.

เสถียรพงษ์ วรรณปก, “มัชฌิมาปฏิปทา : สายกลางสองมิติ” ในคอลัมน์ธรรมะได้ธรรมาสน์, (หนังสือพิมพ์ข่าวสด 24 กุมภาพันธ์ 2549), หน้า 29.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับพื้นฐาน ปีการศึกษา 2553. นครศรีธรรมราช: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). แผนการพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549). กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

อุบล นนทฤทธิ. (2553). ผลการสอนแบบไตรสิกขา ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องหลักธรรมในรายวิชา ส 43102 สาระพระพุทธศาสนา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนศรีรัชวิทยาลัย จังหวัดร้อยเอ็ด. ปรินญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

Anastasi, Anne. (1982). *Psychological Testing Athed*. New York: Macmillan Publishing.

Bloom, S. (1982). *Human Characteristics and school Learning*. New York: Mc Graw-Hill.

Coon, Francis James. (1983). **Education of Psychology Exploration and Application.**

New York: West Publishing.

Newman, William R. and M Newman. (1983). **Principle of psychology.** Illinois The Dorsey.

