



บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2541). **ตัวบ่งชี้การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน.

\_\_\_\_\_. (2542). **คู่มือการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ**. กรุงเทพมหานคร: สถาบันส่งเสริมการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ.

\_\_\_\_\_. (2542). **แนวทางการประเมินตามสภาพที่แท้จริง**. กรุงเทพมหานคร: ครูสภาลาดพร้าว.

\_\_\_\_\_. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542**. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

\_\_\_\_\_. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545**. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

\_\_\_\_\_. (2543). **คุณภาพของครูสู่คุณภาพแห่งการเรียนรู้**. มปท.

\_\_\_\_\_. (2543). **แนวทางประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา: เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก**. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดี.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2528). **ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: ชาวพิมพ์.

\_\_\_\_\_. (2540). **การวัดและประเมินผลสภาพที่แท้จริงของนักเรียน**. กรุงเทพมหานคร: ครูสภา.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2548). **สานฝันด้วยการคิด**. กรุงเทพมหานคร : เสมาธรรม.

คณะกรรมการข้าราชการครู, สำนักงาน. (2542). **สู่เส้นทางวิชาชีพครู**. กรุงเทพมหานคร: ครูสภาลาดพร้าว.

\_\_\_\_\_. (2544). **สู่เส้นทางวิชาชีพครู**. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

คำหามาน คนไค (นามแฝง) (2543). **ทางก้าวหน้าของครูมืออาชีพ**. กรุงเทพมหานคร: วิทยุชุมชน.

- จันทร์หา พวงยอด. (2543). การพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพุทธจักรวิทยา โดยใช้กิจกรรมและเทคนิคการประเมินผลจากสภาพจริง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จารุวรรณ บุญสิทธิ์. (2543). การจัดกระบวนการเรียนรู้การวัดและประเมินผลที่ตอบสนองต่อการพัฒนาพหุปัญญาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ.
- จรรย์นัถ์ บุญเรือน. (2544). ผลของการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนชิปาที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ทางภาษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จุติพร อัสวโสรวรรณ และ เมตตา นพประดิษฐ์. (2548). เทคนิคการสอนคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์. เอกสารประกอบการอบรมกลุ่มโรงเรียนบ้านต้นจันทน์, วันที่ 25 – 26 สิงหาคม (อัดสำเนา).
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2538). ครูและอาชีพของครู ประชาศึกษา, 45 (9), 34 – 40.
- ชารี มณีศรี. (2524). การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศิลปบรรณาการ.
- ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์. (2532). การบริหารและการนิเทศภายใน. ปัตตานี: ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช. (2540). การพัฒนาวิชาชีพครูโดยใช้กระบวนการของเพิ่มสะสมงาน. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท.
- เชาว์ พูลนวม. (2533). ความต้องการความรู้ทางการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี. ปรินญาณิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดิเรก กชชะ. (2535). ความต้องการนิเทศการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี. ปรินญาณิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดิเรก พรสีมา. (2542). โรงเรียนดี: จากมุมมองของใคร ประชาศึกษา, 49 (5), 34 – 37.

- คุณฤๅ โยเหลา. (2545). รายงานการวิจัย “ปัจจัยระดับบุคคลและระดับโรงเรียนที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเกี่ยวกับนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1” เอกสารการประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 10. โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ กรุงเทพมหานคร: เจริญผล.
- บุญศรี สมิ เต็มชัย. (2546). การพัฒนาแบบประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร. โครงการตำราคณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- บุญรินทร์ คำหู่. (2544). การศึกษาบทบาทครูศิลปศึกษาในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปกรรมไทยตามการรับรู้ของครูศิลปศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทองศรี ตุ่นทอง. (2545). การพัฒนารูปแบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงของนักเรียน. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทิสนา เขมมณี และคณะ. (2544). รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์การพัฒนาระบบการเรียนรู้กรณีศึกษาโรงเรียนเทศบาล 2 (วัดคูหาสวรรค์). กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท.
- \_\_\_\_\_. (2544). วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพมหานคร: บริษัท เดอร์มาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์ จำกัด.
- ปฏิรูปการเรียนรู้, คณะอนุกรรมการ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดี.
- ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. (2544). ปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานการปฏิรูปการศึกษา.
- \_\_\_\_\_. (2544). รายงานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.
- \_\_\_\_\_. (2545). สังคมได้อะไร...จากการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.
- ปีณรส มาลากุล ณ อุษรยา. (2543). แนวคิดเรื่ององค์การแห่งการเรียนรู้ เอกสารประกอบการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนกลยุทธ์. เชียงราย: สถาบันราชภัฏเชียงราย.

- ประเสริฐ เขียวศรี. (2545). ความแตกต่างระหว่างการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานกับการบริหาร  
โดยควบคุมภายนอก วารสารวิชาการปีที่ 5, (1), 25 – 31.
- ปราณี บุญชุ่ม. (2546). ครูภาษาไทยในยุคปฏิรูปการเรียนรู้ วารสารวิชาการ. 6 (7), 15 – 24.
- พยุงค์ศักดิ์ จันทร์สุรินทร์. (2541). การวิจัยในชั้นเรียนทางเลือกใหม่ของการนิเทศการสอนเพื่อพัฒนา  
คุณภาพการศึกษา วารสารวิชาการ, 1(8), 2 – 12.
- พัฒนาการฝึกหัดครู, สำนักงานสภาพัฒนาการศึกษาระดับปริญญา. (2545). มาตรฐานการผลิตครู. คณะครุศาสตร์  
สถาบันราชภัฏ. กรุงเทพมหานคร: เอส แอนด์ ซี กราฟฟิค.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2545). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร:  
แฮร์สออฟเดอรัมมิสท์.
- พิทยาภรณ์ มานะจตุ. (2543). รายงานการวิจัยกระบวนการพัฒนาทักษะในการปฏิรูปการเรียนรู้ของ  
ครูต้นแบบ ปี พ.ศ. 2542. เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ การวิจัย  
ทางการศึกษาครั้งที่ 10 โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาและสำนักงาน  
คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2544). วิจัยโรงเรียน: หลักการสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร:  
สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- พีระวัฒน์ วงศ์พรม. (2533). สภาพการทำวิจัยชั้นเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 10.  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพิ่มวุธ บุษผามาตะปิง. (2542). ครูไทยในสหัสวรรษใหม่ ประชาศึกษา, 50 (1), 22 – 26.
- ไพโรจน์ ขวัญคง, สุตรีภัก แก้วระงับ. (2546). การศึกษาผลการเรียนรู้โดยการจัดกิจกรรม  
การเรียนรู้แบบบูรณาการจากการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น:  
กรณีศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม.  
กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ.
- มนตรี จุฬาวัดนทล. (2543). รายงานการวิจัยเอกสารเรื่องนโยบายการผลิตและพัฒนาครู.  
กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค.
- เมตต์ เมตต์การุณจิต. (2543). การนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:  
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, (3), 4.

- รัตนกรณ์ แสงกระจ่าง. (2546). การศึกษาความรู้และปัญหาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล โดยให้เพิ่มผลงานของครูประถมศึกษาในสังกัดงานเขตบางนา สังกัด กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วาสนา กิรติจำเริญ. (2543). สมรรถภาพในการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ของนิสิตฝึกสอน สาขาการสอนวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต) (ศึกษาศาสตร์ - การสอน). คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วิชากร, กรม. (2542). การประเมินผลจากสภาพจริง. กรุงเทพมหานคร: กุรุสภา.
- วิชิต สุรัตน์เรืองชัย และชลันดา พันธุ์พานิช. (2546). บทคัดย่องานวิจัย ความคิดเห็นของนิสิต ที่มีต่อการจัดการฝึกสอนของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา วารสาร ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 5 (30), 85 – 93.
- วิโรจน์ วัฒนานิมิตกุล. (2540). การพัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้สาระบริบทเพื่อส่งเสริม ความใฝ่รู้ของนักเรียนระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิไล ตั้งจิตสมคิด. (2544). การศึกษาและความเป็นครูไทย. กรุงเทพมหานคร: โอ.เอส.พรินต์ติ้งเฮาส์.
- วิไลวรรณ จินพงษ์. (2539). การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณธรรมสำหรับผู้ประกอบการ วิชาชีพ. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศศิธร นันทิยานนท์ และคณะ. (2547). การวิจัยและพัฒนาครูและโรงเรียนบ้านสะพาน “มงคลวิทยา” และโรงเรียนวิโรตตวิเศษเพื่อเป็นโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพ ครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต. เอกสารอัดสำเนา.
- ศูนย์บริหารโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน. (2547). เส้นทางสู่แกนนำและต้นแบบครู โรงเรียนในฝัน. เอกสารโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
- สงบ ประเสริฐพันธ์ (2542). คุณภาพโรงเรียน. อุดรดิตต์: ครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุดรดิตต์
- สงบ ลักษณะ. (2547). “การวัดประเมินผลตามสภาพจริง” (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก <http://www.google.co.th search?hl=th&q=>.
- สมโชติ อ๋องสกุล. (2532). บทนำ: คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่กับสังคมไทยอดีต และอนาคต ศึกษาศาสตร์, (14), 1 – 2, 3 – 11.

- สมศักดิ์ ก้านทองเหลือง และคณะ. (2547). การวิจัยและพัฒนาครูโรงเรียนร่วมพัฒนา  
วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี. เอกสารอัครสำเนา.
- สมศักดิ์ สีนุระเวชญ์. (2545). การวัดและประเมินผลการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร:  
วัฒนาพานิช.
- \_\_\_\_\_. (2542). คุณภาพ วารสารวิชาการ, 2 (1), 45 – 50.
- สวนสุนันทา, สถาบันราชภัฏ. (2546). หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต พุทธศักราช 2546.  
กรุงเทพมหานคร: เอกสารอัครสำเนา.
- สวรินทร์ วิโรจน์ชูฉัตร. (2541). การพัฒนาการอ่านงานวรรณกรรมโดยใช้กระบวนการ  
เรียนรู้แบบร่วมมือในชั้นเรียนภาษาฝรั่งเศสสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 6 โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร  
มหาบัณฑิต คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สามัญศึกษา, กรม. (2542). การประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานและตัวชี้วัดมาตรฐาน  
คุณภาพการศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร:  
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2549). แนวทางการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน.  
เอกสารแนวทางการปฏิรูปการเรียนการสอนตามเจตนารมณ์กระทรวงศึกษาธิการ.  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
- ลำลี รักสุทธิ. (2543). ทางก้าวสู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา.
- สุขรค์ สร้อยทอง. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้วิชาภาษาไทย ความวิตกกังวล  
ในการสอนและสมรรถภาพด้านการสอนภาษาไทยของนักศึกษาฝึก  
ประสบการณ์วิชาชีพครู สถาบันราชภัฏกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุชานาด ยอดอินทร์พรหม. (2544). การประเมินตามสภาพจริง วารสารวิชาการ, 4 (12), 64.
- สุดธิดา จันทรมณี. (2540). การจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถาบันราชภัฏเชียงราย.  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุภาพร พงศ์ภิญโญภาส. การประเมินตามสภาพจริงความหวังของการพัฒนาศักยภาพ  
ของผู้เรียน. 1 (1), 1 – 22.
- สุรียา ทองสมัคร. (2538). สาเหตุในการทำและไม่ทำวิจัยและสภาพการทำวิจัยทางการศึกษา  
ของครูมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เขตการศึกษา 3.  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม. (2538). *เส้นทางสู่งานวิจัยในชั้นเรียน*. กรุงเทพมหานคร: บพิธการพิมพ์.
- สุวิมล จิระชนพงษ์. (2531). *ความต้องการความรู้ทางการบริหารโรงเรียนของโรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษาสายสามัญในกรุงเทพมหานคร. ปรินิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร*.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2546). *การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน*. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). *21วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด*. กรุงเทพมหานคร: ภาพพิมพ์.
- อรุณี สติชัยภักดิ์ และคณะ. (2547). *โครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชให้เป็นโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู. นครศรีธรรมราช: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช*.
- อุทุมพร จามรมาน. (2540) *การตีค่าความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียนเพื่อการปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: ฟีนนี่พับบลิชซิง.
- อัจฉรา โพธิยานนท์. (2546). *การปฏิรูปการจัดการเรียนรู้: จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2545). *การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Management)*. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Car, wilfred & Stephen Kammis. (1986). **Becoming critical**. Great Britain: Taylor & Francis.
- John P.Keeves. (1988). **Educational research, methodology, and measurement: an international handbook**. Oxford: Pergamon Press.
- Kemmis, s. (1988). **Action research**. In keeves, J.P. (ed.). **Educational research, methodology and measurement : An international handbook**. Oxford Pergamon Press.
- Kemmis, Stephen., & Robin Mc Taggart. (1990). **The action research planner**. (3 rd. ed.). Victoria: Brown Prior Anderson National Library of Australia Cataloging in publication data.
- Mattox, Donald Dean. (1978). *A Study of In service Need of In lions Public School Elementary Principles, Dissertation Microfilms International, V. 12. (1)*.



Stufflebeam, Daniel L. (1949). Educational Evaluation and decision – Making.

**In Educational Evaluation: Theory and Practice.** Belmont: Wadsworth Publishing Company.

Williams, Charles Owen. (1972). An in–depth investigation of explicit tasks performed by selected indiana junior high school principals. **Dissertation Abstracts**

**International.** 4909 – A.

Zaber – Skerit, O. (1996). **New direction in action research.** Bristol, PA: Fallmer press.