

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). **ความคิดสร้างสรรค์ หลักการ ทฤษฎี การเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล**. กรุงเทพฯ: องค์การค้ำค้ำรัฐสภา.
- _____. (2542). **การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านทักษะการคิด**. กรุงเทพฯ: องค์การค้ำค้ำรัฐสภา.
- _____. (2542). **ความคิดสร้างสรรค์ หลักการ ทฤษฎี การเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล**. กรุงเทพฯ: องค์การค้ำค้ำรัฐสภา.
- _____. (2545). **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กรองกาญจน์ อรุณรัตน์. (2536). **ชุดการเรียนการสอน**. เชียงใหม่: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2544). **รายงานการวิจัยรูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ**. กรุงเทพฯ: ศูนย์แห่งชาติเพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ.
- จรรยา ชื่นเกษม. (2540). **การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาที่เข้าร่วมกิจกรรมวาดภาพประกอบ การเล่านิทาน**. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชัยงค์ พรหมวงศ์. (2537). **เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ยูไนเต็ดโปรดักชั่น.
- ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์. (2546). **ความคิดสร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณัฐพงษ์ เจริญพิทย์. (2539). **ทางเลือกในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ แนวคิดและแนวปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ดวงกมล.
- ทัศนีย์ พฤษชลธาร. (2517). **การสร้างแบบวัดความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น**. กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิภา เพชรสมและคณะ. (2545). **การวิจัยและพัฒนา รูปแบบการพัฒนาครูและชุดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นฐาน**. เพชรบุรี: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเพชรบุรี.

บ้านทวดทอง, โรงเรียน. (2554). แผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2554. นครศรีธรรมราช: เอกสารอัดสำเนา.

บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2542). นวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ประทุม อัทธู. (2535). กิจกรรมเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์. วารสาร สสวท, 77 (20),1-3.

ประพันธ์ สุธาโรจ. (2551). การพัฒนาการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัด 9119-เทคนิคพรินต์ติ้ง.

ปริญญา พวงนาคดา. (2544). เอกสารประกอบคำบรรยาย ประชุมเชิงปฏิบัติการการผลิตสื่อการเรียนการสอน วันที่ 30-31 สิงหาคม 2544 ณ ห้องโสตโรงเรียนเนินขามรัฐประชานุเคราะห์ จังหวัดชัยนาท.

[Online]. Available: http://www.nemkhamarat.net/research_learnkit.pdf, [2554, มกราคม 20].

ปรียาภรณ์ ทองมาก. (2537). การเปรียบเทียบกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เคยเรียนและไม่เคยเรียน ในรายวิชาเลือกที่เกี่ยวกับการทำโครงการวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เพ็ญญู กิจระการ. (2544). การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E₁/E₂). วารสารการวัดผลการศึกษา. 2 (3):7.

เพ็ญศรี สร้อยเพชร. (2545: 6). ชุดการเรียนการสอน. นครปฐม: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครปฐม.

ภาณีนิ เทพหนู. (2546). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยา และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วยกิจกรรมพัฒนาความคิดนอกกรอบ. วิทยานิพนธ์ ศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ภาวิดา ตั้งกมลศรี. (2552). การพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปริญญาโท ศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัย และประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ภาสินี ฮีมินกุล. (2547). การพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.

ภพ เลหาไพบูลย์. (2537). การสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. เชียงใหม่:คอมเมอร์เชียล.

_____. (2540). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ยูเวช ทองนวม. (2547). การพัฒนาแบบฝึกกระดุมพลังสมองเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ตามแนวคิดของวิลเลียมส์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปริญญาโท ศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

- รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, สำนักงาน. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ: พรักหวานกราฟฟิคจำกัด.
- _____. (2549). มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การพิจารณาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก การศึกษาขั้นพื้นฐานรอบที่ 2. กรุงเทพฯ: พรักหวานกราฟฟิคจำกัด.
- วาสนา ชาวหา. (2543). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- วรกันยา ปรากฎมาก. (2553). การพัฒนาชุดกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ตามรูปแบบการสอนแบบ Williams Cube CAI Model. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- แวว วุฒิสานน์โสภณ. (2549). ผลการใช้ชุดกิจกรรมฝึกความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความสามารถพิเศษ. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศรีผกา เจริญยศ. (2533). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความคิด สร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนโดยใช้บทเรียน โมดูลกับการสอนตามคู่มือครู. ปรียญานิพนธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สายสุดา ตาบัง. (2545). การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมศูนย์ศิลปะเสรี. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุคนธ์ สิ้นพานนท์, วรรัตน์ วรรณเลิศลักษณ์, และพรณี สิ้นพานนท์. (2551). พัฒนาทักษะการคิด พหิตการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: เลียงเชียง.
- สุมาลี กาญจนชาติ. (2525). การศึกษาพัฒนาการความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนอายุ 11-15 ปี ในเขตกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุมาลี โชติชุ่ม. (2544). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเชาว์อารมณ์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยการสอนตามคู่มือครู. ปรียญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). 21 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- _____. (2551). 20 วิธีจัดการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ. (2544). เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- อัจฉรา ชีวพันธ์ และคณะ. (2532). กิจกรรมการเขียนสร้างสรรค์ในระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

- อารี พันธุ์ณี. (2544). *ฝึกให้คิดเป็น คิดให้สร้างสรรค์*. กรุงเทพฯ: ไชยใหม่.
- _____. (2547). *ฝึกให้คิดเป็น คิดให้สร้างสรรค์*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ไชยใหม่.
- อุคร จันทรสร้าง. (2527). การศึกษาเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างนักเรียนระดับจังหวัด โรงเรียนระดับอำเภอและโรงเรียน
ระดับตำบลในเขตจังหวัดตรัง. กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อุษณีย์ โพธิ์สุข. (2537). *วิธีสอนเด็กปัญญาเลิศ*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อรสา เอี่ยมสะอาด. (2548). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดอย่างมีวิจารณญาณของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริม
การคิดอย่างมีวิจารณญาณ. สารนิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- Bonnet, R.L. and Keen, G.D. (1996). **Environmental Science: 49 Science Fair Project**. Science
Fair Project Science. TAB Book, English: Division of Mc Graw Hill, Inc.
- Caraisco, J. (2007). **Overcoming Lethargy in Gifted and Talented Education with Contract
Activity Packages: "I'm Choosing to Learn"**. Clearing House. 80:255-260
- Foster, G.W. and J.E. Penick. (1985). "Creativity in a Cooperative Group Setting." **Journal of
Research in Science Teaching**. 22 (January), 89-98.
- Guilford. (1967). **The Nature of Human Intelligence**. New York: McGraw-Hill.
- Guillermo, A. (1992). Effects of brainstorming criteria-cued and bisociation Instruction on
creative thinking with. **Dissertation Abstracts International**, 52 (12), 4201-A.
- Moravesik, M.J. (1981). " **Creative in Science Education**." **Science Education**. 65(April),
221-225.
- Piltz and Sund. (1974). **Creative Teaching of Science in the Elementary School**. Boston:
Allyn and Bacon, Inc.
- Torrance, E.P. (1962). **Guilding creativetalent**. Englewood cliffs, NJ: Prentice-Hall.