

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเรื่องพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านสะกดคำโดยใช้เพลงประกอบทำทางวิชาภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 สรุปเป็นขั้นตอน ดังนี้

1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย
2. วิธีดำเนินการวิจัย
3. สรุปผลการวิจัย
4. การอภิปรายผล
5. ข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

ในการวิจัยเรื่องการใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านสะกดคำโดยใช้เพลงประกอบทำทางวิชาภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 ผู้วิจัยได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการวิจัยไว้ ดังนี้

1. เพื่อพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านสะกดคำโดยใช้เพลงประกอบทำทางให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80:80
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านทักษะการอ่านสะกดคำก่อนและหลังใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านสะกดคำโดยใช้เพลงประกอบทำทาง

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวน 207 โรงเรียน มีประชากรทั้งหมด 3,750 คน

1.2 กลุ่มศึกษา ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนวัดคงคาเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวน 10 คน จำนวน 1 ห้องเรียน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยเลือกห้องที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านสะกดคำต่ำ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้เครื่องมือดังนี้

1. ชุดฝึกทักษะการอ่านสะกดคำโดยใช้เพลงประกอบท่าทาง
2. แผนการจัดการเรียนรู้การใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านสะกดคำโดยใช้เพลงประกอบท่าทาง วิชาภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวน 8 แผน (แผนละ 1 คาบ)
3. แบบทดสอบชุดฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ จำนวน 25 ข้อ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปดังต่อไปนี้

1. วิเคราะห์ประสิทธิภาพของโดยใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านสะกดคำโดยใช้เพลงประกอบท่าทางสูตร E_1 / E_2 ตามเกณฑ์ 80 / 80
2. เปรียบเทียบผลก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มทดลองโดยใช้ t – Test Dependent

สรุปผลการวิจัย

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการ พัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านสะกดคำโดยใช้เพลง ประกอบท่าทางวิชาภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 ได้ผลสรุป ดังนี้

1. ชุดฝึกทักษะการอ่านสะกดคำโดยใช้เพลงประกอบท่าทาง มีประสิทธิภาพ 82.00/84.00 มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 80/80
2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการใช้ชุดฝึกทักษะการอ่าน สะกดคำโดยใช้เพลงประกอบท่าทาง ก่อนและหลังเรียน โดยใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ โดยใช้เพลงประกอบท่าทาง จะเห็นว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการใช้ชุดฝึกทักษะ การอ่านสะกดคำโดยใช้เพลงประกอบท่าทาง คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน 23.17 คิดเป็นร้อยละ 46.35 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม พบว่า นักเรียนกลุ่มเก่งมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 21.00 คิดเป็นร้อยละ 42.00 นักเรียนกลุ่มปานกลาง มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 24.20 คิดเป็นร้อยละ 48.39 และนักเรียนกลุ่มอ่อนมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 21.50 คิดเป็นร้อยละ 43.00

การอภิปรายผล

จากผลการวิจัยครั้งนี้มีประเด็นที่น่าสนใจและสามารถนำมาอภิปรายผลได้ดังต่อไปนี้

1. ประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะการอ่านสะกดคำโดยใช้เพลงประกอบท่าทางมี ประสิทธิภาพ 80.20/84.00ซึ่งมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ 80/80 ทั้งนี้เนื่องมาจาก ชุดฝึกทักษะการอ่านสะกดคำโดยใช้เพลงประกอบท่าทาง เป็นชุดฝึกทักษะการอ่านสะกดคำที่ช่วย ให้นักเรียนได้พัฒนาทางด้าน อ่านออกเสียง การอ่านสะกดคำ เป็นกระบวนการต่อเนื่องระหว่าง สายตา สมอง และการเปล่งเสียงออกทางช่องปาก นั่นคือสายตาจะต้องจับจ้องตัวอักษรและ เครื่องหมายต่างๆ ที่เขียนไว้แล้ว สมองจะประมวลให้เป็นถ้อยคำ จากนั้นจึงเปล่งเสียงออกมาเป็น ถ้อยคำที่สมบูรณ์ การอ่านออกเสียงจะต้องเกี่ยวข้องกับผู้ฟังด้วย เพราะเป็นวิธีสื่อความหมายให้เกิด ความเข้าใจกันได้เป็นอย่างดี สิ่งที่ผู้อ่านต้องกระทำคือ อ่านสาระเดิมที่ผู้เขียนไว้แล้ว ถ่ายทอดไปสู่ ผู้ฟัง โดยจะต้องรักษาสาระเดิมไว้ให้ได้อย่างสมบูรณ์ที่สุด นพวรรณ ชีระชลาสัย (2549, 73 – 97) ได้ศึกษาค้นคว้าการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แผนผังความคิดและแบบฝึกทักษะ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่องการอ่านและเขียนสะกดคำแจกลูกโดยใช้แผนผังความคิดและ แบบฝึกทักษะที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 หาดชันีประสิทธิผลของแผนการจัดการจัดการเรียนรู้อ่าน และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ใน

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านปัญญาคาม (โรงเรียน ดิสสวงค์วิทยา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุรธัมย์เขต 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 22 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า แผนการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่องการอ่านและเขียนสะกดคำแจกลูกโดยใช้แผนผัง ความคิดและแบบฝึกทักษะ มีประสิทธิภาพเท่ากับ 80.20/84.00 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้และค่าดัชนี ประสิทธิภาพเท่ากับ 0.8040 แสดงว่าผู้เรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 84.00 และนักเรียนมี ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

จากผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่า การสอน โดยใช้ ชุดฝึกทักษะการอ่านสะกดคำโดยใช้ เพลงประกอบท่าทาง เป็นชุดฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ ทำให้สามารถอ่านสะกดคำได้ถูกต้อง มากขึ้น รู้ความหมายของการอ่านสะกดคำ และเข้าใจในการอ่านสะกดคำที่เป็นการจัดการเรียนรู้ อย่างมีความหมาย สนุกสนาน ทำให้มีความสามารถในการเรียนรู้เรื่องการอ่านสะกดคำ หรือรู้จัก การอ่านสะกดคำที่ถูกต้องได้ สูงขึ้น ดังนั้น การสอน โดยใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านสะกดคำโดยใช้ เพลงประกอบท่าทาง จึงเหมาะสมที่จะนำไปใช้สอนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการ อ่านสะกดคำได้เพราะสามารถส่งเสริมและพัฒนาทักษะในด้านการอ่านสะกดคำได้ และเข้าใจ ความหมายของการอ่านสะกดคำได้มากขึ้น ทำให้นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่าน สะกดคำที่มีปัญหาในการเรียนลดน้อยลงและประสบผลสำเร็จในการเรียน

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านสะกดคำโดยใช้ เพลงประกอบท่าทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านสะกดคำโดยใช้ ชุดฝึกทักษะ การอ่านสะกดคำโดยใช้เพลงประกอบท่าทาง หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านสะกดคำโดยใช้เพลง ประกอบท่าทางอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยของการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการใช้ชุดฝึก ทักษะการอ่านสะกด คำคิดเป็นร้อยละ 84.00 ซึ่งสูงกว่าก่อนเรียน เนื่องมาจาก

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่าน สะกด คำโดยใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านสะกดคำโดยใช้เพลงประกอบท่าทาง เป็นกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียน ปฏิบัติจริง เป็นการจัดการเรียนรู้ เป็นการสอนรายบุคคล ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุปราณี กัลปนารถ (2549, 40) ได้ศึกษาเปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนวิชาภาษาไทย ระหว่างการ สอนโดยใช้บทเพลงประกอบการสอนกับการไม่ใช้บทเพลงประกอบการสอนของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนบ้านพลาชุมพล อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุ โลก พบว่า ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนที่เรียนด้วยวิธีสอนโดยใช้เพลงประกอบการสอนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนที่เรียน โดยไม่ใช้บทเพลงประกอบการสอนอย่างมีนัยสำคัญ

ทางสถิติที่ระดับ .05 สุปราณี กัลปนารถ (2549, 40) ได้ศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทยระหว่างการสอนโดยใช้บทเพลงประกอบการสอนกับการไม่ใช้บทเพลงประกอบการ สอนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนบ้านพลาญชุมพล อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนที่เรียนด้วยวิธีสอนโดยใช้เพลงประกอบ การสอนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนที่เรียนโดยไม่ใช้บทเพลงประกอบการสอนอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อเสนอแนะ

จากการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการวิจัยไปใช้และข้อเสนอแนะ สำหรับการทำให้วิจัยครั้งต่อไป ดังนี้

ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการวิจัยไปใช้

จากการวิจัยเรื่องการใช้พัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านสะกดคำโดยใช้เพลงประกอบทำทาง วิชาภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ทำให้นักเรียนได้อยู่ในระดับดีเพื่อให้ง่ายต่อการจัดกิจกรรม การเรียนรู้โดยการนำชุดฝึกทักษะการอ่านสะกดคำโดยใช้เพลงประกอบทำทาง ดังกล่าวไปใช้ให้ เกิดประสิทธิภาพผู้วิจัยขอเสนอแนะ ดังนี้

1. ก่อนเริ่มทำกิจกรรม ครูผู้สอนต้องเตรียมความพร้อมให้นักเรียนก่อน ครูควรให้ นักเรียนได้พักก่อนและมีความพร้อมก่อนจึงลงมือทำกิจกรรม
2. การจัดสิ่งแวดล้อมในขณะที่สอน หากมีบุคคลอื่นเข้ามาเกี่ยวข้องจะทำให้เกิดการ รบกวนและขาดสมาธิ ดังนั้นในการฝึกควรคำนึงถึงสถานที่ ให้เป็นที่ส่วนตัวไม่มีบุคคลอื่นเข้ามา รบกวน
3. ในขณะที่ฝึกครู ต้องคอยกระตุ้นและใช้แรงจูงใจเพื่อให้นักเรียนตั้งใจและมีความ พยายามในการเรียน เรื่องการอ่านสะกดคำ
4. ควรมีการนำการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยชุดฝึกทักษะการอ่านสะกดคำโดยใช้เพลง ประกอบทำทางไปใช้ในกับนักเรียนระดับชั้นอื่นๆ ด้วย

ข้อเสนอแนะสำหรับการทำให้วิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการนำชุดฝึกทักษะการอ่านสะกดคำโดยใช้เพลงประกอบทำทาง มาศึกษาใน เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านสะกดคำ
2. ควรศึกษาและพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านสะกดคำโดยใช้เพลงประกอบทำทางมาใช้ ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านสะกดคำ

3. ควรเพิ่มความน่าสนใจของชุดฝึกทักษะการอ่านสะกดคำโดยใช้เพลงประกอบทำทางด้วยการเพิ่มเสียงดนตรีที่หลากหลายและการเคลื่อนไหวในการประกอบทำทาง

