

การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านสะกดคำโดยใช้เพลงประกอบทำทาง
วิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2

ฉัตรรัตน์ คำแหง

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารนวัตกรรมการพัฒนา
ปีการศึกษา 2555

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

**THE DEVELOPMENT OF SPELLING SKILLS READING MUSIC
USING GESTURES COURSES THAILAND WITH GRADE 3
STUDENTS IN SCHOOLS UNDER THE ELEMENTARY
NAKHONSITHAMMARAT EDU SERVICEA REA OFFICE 2**

THANWARAT KHMHANG


**Presented in Partial Fulfillment of the Requirements for the Master
of Education Program in Administration of Innovation for Development**

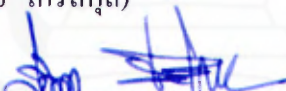
Nakhon Si Thammarat Rajabhat University

Academic Year 2012


หัวข้อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านสะกดคำโดยใช้เพลงประกอบท่าทางวิชาภาษาไทย
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2
ผู้วิจัย นางสาวธัญวรัตน์ คำแหง
สาขาวิชา การบริหารนวัตกรรมการพัฒนา


คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

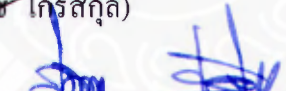

.....ประธาน
(ดร.ไกรเดช ไกรสกุล)

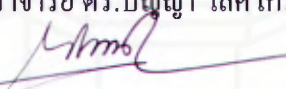

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา เลิศไกร)

คณะกรรมการสอบ


.....ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล)


.....กรรมการ
(ดร.ไกรเดช ไกรสกุล)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา เลิศไกร)


.....กรรมการ
(ดร.สุภาพ เต็มรัตน์)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ไว้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารนวัตกรรมการพัฒนา


(อาจารย์สมพงศ์ เหมือนเพชร)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

วันที่ 3 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2556

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านสะกดคำโดยใช้เพลงประกอบทำทางวิชาภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2
ผู้วิจัย	นางสาวธัญรัตน์ คำแหง
สาขาวิชา	การบริหารนวัตกรรมการพัฒนา
ประธานอาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.ไกรเดช ไกรสกุล
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา เลิศไกร

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านสะกดคำโดยใช้เพลงประกอบทำทาง 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านสะกดคำโดยใช้เพลงประกอบทำทาง กลุ่มศึกษาที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ โรงเรียนวัดคงคาเจริญ อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 ได้จากวิธีการเลือกแบบเจาะจง จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 1) ชุดฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ 2) แผนการจัดการเรียนรู้ 3) แบบทดสอบการอ่านสะกดคำ สถิติใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน $t - test$

ผลการวิจัยพบว่า

1. เพื่อพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านสะกดคำโดยใช้เพลงประกอบทำทางให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80:80
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านทักษะการอ่านสะกดคำก่อนและหลังใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านสะกดคำโดยใช้เพลงประกอบทำทาง

ABSTRACT

The Title	The Development of spelling skills reading music using gestures Thailand Language Level 3 Grade School Office of Education School District 2 Nakhon Sithammarat Edu Service Area Office 2
The Author	Miss. Thanwarat Khamhaeng
Program	The Management of Innovation for Development
Thesis Chairman	Assistant Professor Dr. Kraidet Kraiakul
Thesis Advisors	Associate Professor Dr. Panya Learsakrai

The purpose of this study was : 1) to develop a set of skills for reading, spelling, using music, motion : and 2) to compare the achievement of students. using the skills of reading, spelling, music by gestures. Study used in this research. The Ganges is the prosper Thung Song District, 2nd semester of the 2012 academic year, 10 tool purposive sampling used in the study: The skills of reading, spelling. Plan tests of reading, spelling .Statistics used in data analysis were percentage, mean, standard deviation, t - test.

The research were;

1. To develop skills of reading, spelling, using gestures to the music. Criteria of 80:80.
2. To compare student achievement in reading, spelling skills before and after use. The spelling skills of reading music using gestures.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ได้ ต้องขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความอนุเคราะห์ของ ดร.ไกรเดช ไกรสกุล ประธานอาจารย์ที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา เลิศไกร ที่คอยดูแลเอาใจใส่ ให้คำปรึกษา และแนะนำในการแก้ไขข้อบกพร่องทุกขั้นตอนเป็นอย่างยิ่ง ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้เป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณ ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง ดร.อารี สารีปา รองศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สภาวะดี พรหมมา รองศาสตราจารย์มะโน คำบำรุง ผู้เชี่ยวชาญที่ทรงคุณวุฒิที่ให้ความอนุเคราะห์ ตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุง และให้ข้อเสนอแนะต่างๆ ในการสร้างเครื่องมือวิจัย

ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียนเพื่อประโยชน์ในการวิเคราะห์ข้อมูล และการนำไปใช้ในการวิจัยได้อย่างถูกต้อง ขอขอบคุณฝ่ายประสานงานบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ที่กรุณาอำนวยความสะดวก ขอขอบคุณเพื่อนๆ ในสาขาการบริหารนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือตลอดมา รวมทั้งขอบคุณคุณพ่อคุณแม่ และสมาชิกครอบครัวของข้าพเจ้า ตลอดจนคนที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่คอยส่งเสริมสนับสนุน และให้กำลังใจ จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้

ธัญวรัตน์ คำแหง

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	ก
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	4
คำถามการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	9
การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่าน.....	20
เพลงประกอบการสอนภาษาไทย.....	25
การหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ.....	32
แผนการจัดการเรียนรู้.....	35
การวิจัยเชิงทดลอง.....	36
ทฤษฎีที่เกี่ยวกับกิจกรรมการสอนในงานวิจัย.....	56
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	64
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	69
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	69

บทที่	หน้า
กระบวนการดำเนินการวิจัย.....	70
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	71
วิธีการสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	72
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	77
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	81
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	81
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	82
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	87
สรุปผลการวิจัย.....	89
อภิปรายผลการวิจัย.....	89
ข้อเสนอแนะ.....	91
บรรณานุกรม.....	93
ภาคผนวก.....	96
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	97
ภาคผนวก ข แผนการจัดการเรียนรู้.....	99
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	109
ภาคผนวก ง - แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน.....	124
- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้.....	126
ภาคผนวก จ - หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย.....	128
- หนังสือขอความร่วมมือทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย.....	134
- หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย.....	136
ประวัติผู้วิจัย.....	137

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แบบแผนการวิจัย The Single Group Pretest – Posttest Design70
2	แสดงผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะการอ่านสะกดคำโดยใช้เพลงประกอบทำทาง.....82
3	แสดงคะแนนแบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ จำแนกตามกลุ่มนักเรียน83
4	แสดงคะแนน ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบในชุดฝึกทักษะ จำแนกตามกลุ่มนักเรียน.....84
5	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละ ของคะแนนผลการทดสอบก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้ ชุดฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ โดยใช้เพลงประกอบทำทาง จำแนกตามกลุ่มนักเรียน85
6	แสดงการเปรียบเทียบของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านสะกดคำของนักเรียนก่อนและหลังการสอน โดยใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านสะกดคำโดยใช้เพลงประกอบทำทาง86