



บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมลวรรณ รอดจ่าย. (2548). รูปแบบการพัฒนาครู ตามมาตรฐานประกันคุณภาพด้านครูของโรงเรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 และ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่- การศึกษานครสวรรค์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- กมลวรรณ รอดจ่าย. (พศจิกายน, 2553) การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพโรงเรียนขนาดเล็ก. วิทยากรย. 110 (1), หน้า 69-75
- กัลยาณี พรหมทอง. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารในวิทยาลัยพลศึกษา สารนิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ขัตติยา วงสำราญ. (2542). การพัฒนาคู่มือการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานในระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2545). รายงานการวิจัยและพัฒนานโยบายและแผนการปฏิรูปการผลิตและการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : วี.ที.วี. คอมมิวนิเคชั่น.
- _____ (2545). การปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียนนำร่อง: ในรูปแบบที่คัดสรร. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (2549). รายงานการประเมินโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____ (2552). แผนยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบ. (เอกสารอัดสำเนา).
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2546). รูปแบบการจัดการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุ.
- ทวีศักดิ์ นามศรี.(กันยายน-ธันวาคม2555). การศึกษารูปแบบการบริหารและการจัดการสถานศึกษาขนาดเล็กที่มีประสิทธิผล. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ. 6(13) หน้า 91-105.
- ทิพวรรณ โอษฐ์คลัง. (2549). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับความผูกพันต่อสถานศึกษาของครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดขอนแก่น. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ธีระพร आयวัฒน์. (2543). เทคโนโลยีการศึกษานวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่2. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2545). กระบวนการปฏิรูปเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน: การประเมินและการประกันคุณภาพ. กรุงเทพฯ : วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.

- นพดล เจนอักษร. (2544). การคิดเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ชัคเชสมิเดีย.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2543). การประเมินการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ: แนวคิดและวิธีการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- ประจิดร ไชยบุฒา. (2546). การพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการงาโรงเรียนบ้านดงจันทหนองไผ่ (ราษฎร์บำรุง) อำเภอสว่างดินแดน จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประเวศ วะสี. (2541). ปฏิรูปการศึกษา ยกเครื่องทางปัญญาทางรอดจากความหายนะ. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสตรี- สฤชต์วงศ์.
- ประเสริฐ อินทร์ักษ์. (2544). การนำผลวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนของกลุ่มโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญที่ 35. ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ปาน กิมปี. (2540). การพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้การศึกษานอกโรงเรียนเพื่อการพัฒนาตนเองของชุมชน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์. (2546). รายงานการวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผนการปฏิบัติการผลิตและการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา, กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
(2549). รายงานการวิจัย เรื่อง คุณวุฒิของครูและคุณภาพงานครู. เอกสารอัดสำเนา.
- พรสันต์ เลิศวิทยาวีวัฒน์ (2545).). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม, แปลจาก John W.Creswell, 2002. "Educational Research" Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research, New York: Merrill Prentice Hall.
- พนัส หันนาคินทร์. (2529). หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
_____. (2536). การพัฒนาครูตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ : กรณีศึกษาบ้านโนนจิก สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขอนแก่น เขต 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา, สถาบัน. (2551). ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาปี 2549 – 2551. (เอกสารอัดสำเนา).
- พิจิต ฤทธิ์จรรยา และคณะ. (2552). สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ทริทหวานกราฟิก.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และพรทิพย์ แข่งขัน. (2543). รายงานการวิจัย สมรรถนะครูและแนวทางการพัฒนาครูในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- ไพโรจน์ กลิ่นกุหลาบ. (2551). "รูปแบบเครือข่ายการเรียนรู้ทางการบริหารการศึกษาสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน". วารสารวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. 10 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2551), หน้า 17-29.

- มนตรี จุฬารัตนทล. (2543). นโยบายการผลิตและการพัฒนาครู. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ยงยุทธ แสงนภาพร. (2548). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ดอกหญ้า.
- เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. (2547). ข้อเสนอยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: 21 เซ็นจูรี.
- _____ (2547). แนวทางการพัฒนาครูโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____ (2551). สมรรถนะครูและแนวทางการพัฒนาครูในสังคมที่เปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- _____ (2551). สถิติการศึกษาของประเทศไทย ปีการศึกษา 2550. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- _____ (2554). รายงานการวิจัยเรื่อง การวิจัยและพัฒนานโยบายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- วรัยพร แสงนภาพร. (2550). การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนขนาดเล็ก. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (เอกสารอัดสำเนา).
- วิทยากร เชียงกุล. (2550). รายงานสภาวะการศึกษาไทย ปี 2549/ 2550: จะแก้ปัญหาและปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นระบบองค์รวมได้อย่างไร. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- วิมลศรี สุวรรณรัตน์ (2555) การเขียนรายงานผลการทำโครงการ. เอกสารประกอบการบรรยาย เรื่อง การสอนโดยใช้โครงการเพื่อพัฒนาทักษะการคิด 15-16 กันยายน 2555
- วิลพร บุญยากร. (พฤศจิกายน – ธันวาคม 2554). การพัฒนาศักยภาพครูในการผลิตสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโรงเรียนป่าเตย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 9 (39), หน้า 89 – 99
- วิชญ์ ทรัพย์สมบัติ. (2549). การพัฒนาวัฒนธรรมการประเมินการเรียนการสอนของครู: การฝึกอบรมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วยการสร้างเครือข่ายและการคิดสะท้อนอภิमान. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วีระ เมืองช้าง. (2551). การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพได้จริงหรือ... (เอกสารอัดสำเนา).
- ศศิธร เขียวกอ. (2553). การพัฒนาสมรรถภาพด้านการประเมินสำหรับครูโรงเรียนประถมศึกษา: การเปรียบเทียบผลการฝึกอบรมระหว่างการฝึกอบรมครูแบบดั้งเดิมและแบบใช้โรงเรียนเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร และ วาโร เห่งสวัสดิ์. (2554). รูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานวารสารบัณฑิตศึกษา, 8(38) หน้า 1-16

- ศักดิ์ดาสุข กลางประพันธ์. (2546). การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอนแบบ
โครงการของโรงเรียนบ้านคูมหวาน อำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศุภกิจ สานุสัจย์. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร
โรงเรียนกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดขอนแก่น. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต.
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมควร ไกลพน. (2546). แบบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต. คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- สุดสาคร ไชยรัชชิม. (พฤศจิกายน – ธันวาคม 2554). การพัฒนาศักยภาพครูในการผลิตหนังสือ
อิเล็กทรอนิกส์ของโรงเรียนบ้านนาอุดม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต 3 วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. 9(39), หน้า 45 – 51
- สมน อมรวิวัฒน์. (2547). กัลยาณมิตรนิเทศสำหรับผู้บริหารกลยุทธ์ในการนิเทศเพื่อสร้างโรงเรียน
ให้เข้มแข็ง. กรุงเทพฯ: ทริภทวาร.
- สุรศักดิ์ ทราบมาลา. (2545). การพัฒนาวิชาชีพครูโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. เอกสารประกอบ
การสอน คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏธนบุรี. (เอกสารอัดสำเนา).
- อภิเชษฐ์ ฉิมพลีสวรรค์ (2554). การวิเคราะห์ปัจจัยเชิงสาเหตุของคุณภาพการจัดการศึกษา
ของโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิทยากรย์
110,(6) หน้า 70-73.
- เอกรินทร์ สี่มหาศาล. (2546). กระบวนการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: ไทยร่มเกล้า.
- EL-Baz, E.A.R.,and others. (2003). School-Based Training Modules. USAID-funded
Integrated English Language Program (IELP-II), [http:// www.ielp2.org](http://www.ielp2.org).
- Robinson, R. & Carrington, S. (2002). “Professional development for inclusive
schooling” _ The International Journal of Educational Management, 16(5),
p. 239-247.