

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อดูความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับเศษส่วน การคิดคำนวณโจทย์ปัญหาเศษส่วนและยุทธวิธีที่นักเรียนใช้ในการคำนวณการเปรียบเทียบเศษส่วนและความเข้าใจเกี่ยวกับลำดับของเศษส่วน ผลปรากฏดังนี้

จากแบบทดสอบ จำนวน 11 ข้อ (ตามภาคผนวก) นักเรียนจำนวน 20 คน ตอบถูก ดังนี้

ข้อที่	จำนวนนักเรียนที่ตอบถูก
1	17
2	12
3	4
4.1	16
4.2	14
5	8
6	9
7	7
8	11
9	9
10	8
11	9

จากการสัมภาษณ์สามารถสรุปถึงยุทธวิธีที่นักเรียนใช้ในการตอบคำถาม ดังนี้

ข้อที่	ยุทธวิธีที่ใช้	จำนวน
1	ก.วาดรูปวงกลม	4
	ข.วาดรูปสี่เหลี่ยม	13
	ค.วาดรูปภาพต่าง ๆ	4
2	ก.วาดรูปวงกลม	5
	ข.วาดรูปสี่เหลี่ยม	13
	ค.วาดรูปภาพต่าง ๆ	1
3	- เอาจำนวนที่เท่ากันคูณทั้งเศษและส่วน	6
	- หาไม่ได้เพราะตัวเลขติดกันแล้ว	7
4.1	- นำไปคูณทแยง	14
4.2	- นำไปคูณทแยง	11
	- ทำส่วนให้เท่ากัน	2
5	- ทำส่วนให้เท่ากัน	6
	- ไม่ทราบ	4
6	- ทำส่วนให้เท่ากัน	10
7	- เอาเศษคูณเศษส่วนคูณส่วน	7
8	- กลับเศษเป็นส่วน และส่วนเป็นเศษนำมาคูณกัน	5
9	- ตัวเลขมันอยู่ตอนหลัง	1
	- เพราะยังไม่ถึงหนึ่งและเป็นเศษส่วนแท้	3
10	- เดา	5
11	- ทำส่วนให้เท่ากัน	5

จากการทำแบบทดสอบ นักเรียนตอบคำถามข้อที่ 3 ได้ถูกต้อง เพียง 4 คน คิดเป็น

20%

ของนักเรียนที่ทำแบบทดสอบสำหรับการสัมภาษณ์นักเรียนส่วนหนึ่งใช้วิธีการ เดก ไม่ทราบ

ไม่เข้าใจ สำหรับข้อ 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10 และ 11

