

ศึกษาความเข้าใจและยุทธวิธีใน การเปรียบเทียบ
การคำนวณเกี่ยวกับจำนวนตรรกยะ (เศษส่วน) ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



ผู้วิจัย

เอมอร

สิทธิรักษ์

นางเยาวดี

พัฒนางวงศ์ธรรม

เลข	372.7
เรียก	๐469ค
หนังสือ	2543
เลขทะเบียน	116933
วัน เดือน ปี	๑๖ พ.ค. 2545

เสนอต่อ

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

ปีการศึกษา 2543

เดมอร ลัทธธีรักษ์ และ นางเยาวดี พัฒนวงศ์ธรรม (2544) : การศึกษาความเข้าใจและยุทธวิธีใน การเปรียบเทียบ การคำนวณเกี่ยวกับจำนวนตรรกยะ (เศษส่วน)

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาดังยุทธวิธีที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ใช้ในการเปรียบเทียบเศษส่วนการบวก ลบ คูณ และหาร เศษส่วน

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 / 2543 โรงเรียนเทศบาลวัดเสมาเมือง อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช จำนวน 20

ผลการศึกษาพบว่า

1. ยุทธวิธีที่นักเรียนส่วนใหญ่ใช้ในการเปรียบเทียบเศษส่วนคือ การทำให้เท่ากัน และการคูณทแยง
2. ยุทธวิธีที่นักเรียนส่วนใหญ่ใช้ในการบวก ลบ เศษส่วนคือ การทำให้เท่ากัน โดยการหา ค.ร.น.
3. ยุทธวิธีที่นักเรียนส่วนใหญ่ใช้ในการ คูณ เศษส่วนคือ นำเศษคูณกับเศษ และส่วนคูณกับส่วน
4. ยุทธวิธีที่นักเรียนส่วนใหญ่ใช้ในการหารเศษส่วนคือ การสลับที่ระหว่างตัวเศษและตัวส่วน ของตัวหาร แล้วนำไปคูณกับตัวตั้ง
5. นักเรียนส่วนใหญ่อธิบายความหมายของเศษส่วนโดยใช้การวาดรูปภาพ

ประกาศคุณูปการ

การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ด้วยความอนุเคราะห์จากผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล

วัดเสมาเมือง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และคุณครูผู้สอนคณิตศาสตร์ที่ให้ความช่วยเหลือในการเก็บ
ข้อมูลจากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 20 คน

ขอขอบคุณสำนักวิจัยวิชาการสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราชที่จัดสรรงบประมาณ
สนับสนุนการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณ คุณ เสกสรร เอี่ยมแสน ที่กรุณาช่วยพิมพ์วิจัยฉบับนี้จนสมบูรณ์ และนัก
ศึกษาฝึกงาน

คุณค่าและประโยชน์อันใดที่เกิดจากวิจัยฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาแด่ บิดา
มารดา ครู – อาจารย์ทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ แก่ผู้วิจัยตลอดมา

เอมอร

สิทธิรักษ์

นงเยาวดี

พัฒนางวงค์ธรรม

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ

ประกาศนุญการ

บทที่

1	บทนำ	1
	ความเป็นมาและความสำคัญ	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
	ขอบเขตของการวิจัย	2
	ประโยชน์ของการวิจัย	2
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	3
	หลักสูตรคณิตศาสตร์	3
	แนวคิดเกี่ยวกับเศษส่วน	5
	ความเข้าใจในเศษส่วนของนักเรียน	7
	งานวิจัยต่างประเทศ	8
	งานวิจัยในประเทศ	9
3	วิธีการดำเนินการวิจัย	11
	ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน	11
	กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	11
	การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	11
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	11
	การวิเคราะห์ข้อมูล	12
4	ผลการวิจัย	13
5	การสรุปและอภิปรายผล	16

บรรณานุกรม

18

ประวัติย่อของผู้วิจัย

20

ภาคผนวก

21

