

## บทที่ 5

### สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาจริยธรรมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2553 ผู้วิจัยได้สรุปผลการวิจัยเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย สมมติฐานการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย ผลการวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ดังต่อไปนี้

#### 1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความมีจริยธรรมของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2553 ทางด้านกายกรรมและด้านวจีกรรม
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการมีจริยธรรมทางด้านกายกรรมและด้านวจีกรรมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่มีเพศต่างกัน
3. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการมีจริยธรรมทางด้านกายกรรมและด้านวจีกรรมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่สังกัดคณะต่างกัน

#### 2. สมมติฐานของการวิจัย

1. นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2553 มีจริยธรรมทางด้านกายกรรมและด้านวจีกรรมอยู่ในระดับปานกลาง
2. นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 ที่มีเพศแตกต่างกัน จะมีความคิดเห็นต่อการมีจริยธรรมทางด้านกายกรรมและด้านวจีกรรม ไม่แตกต่างกัน
3. นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 ที่สังกัดคณะต่างกัน จะมีความคิดเห็นต่อการมีจริยธรรมทางด้านกายกรรมและด้านวจีกรรม ไม่แตกต่างกัน

#### 3. วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2553 รวม 5 คณะ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม รวมจำนวน 400 คน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยนี้ ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2553 ซึ่งมีจำนวน 400 คน คำนวณจาก

จำนวนตัวอย่างทั้งหมด 3,367 และเพื่อให้ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีความถูกต้องมากที่สุด จึงใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบ Multi Stage ดังนี้

Stage ที่ 1 สุ่มตัวอย่างจากการแยกกลุ่ม (Cluster Sampling) คือ การสุ่มตัวอย่างโดยแยกนักศึกษาตามคณะ

Stage ที่ 2 แต่ละคณะจะใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบโควตา (Quota Sampling) เพื่อให้ได้ตัวแทนของนักศึกษาตามคณะให้ครบอย่างแท้จริง

Stage ที่ 3 จะใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental Sampling)

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่แบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เกี่ยวกับการปฏิบัติจริยธรรมด้านกายกรรมและด้านวจีกรรม

ตอนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะอื่นๆ เพิ่มเติมของนักศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติจริยธรรม ซึ่งนอกเหนือจากที่ระบุไว้ในแบบสอบถาม

3. ในการเก็บและรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ทำให้ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์และครบตามจำนวน 300 ฉบับ

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ และคณะที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ ซึ่งข้อมูลในส่วนนี้จะวิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่ และค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 ข้อมูลศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาซึ่งเป็นผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติจริยธรรมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2553 โดยภาพรวมทางด้านกายกรรมและด้านวจีกรรม ซึ่งวิเคราะห์ด้วยค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และเกณฑ์การปฏิบัติ

ตอนที่ 3 ข้อมูลศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติจริยธรรมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำแนกตามเพศและคณะที่นักศึกษาศึกษาอยู่ ในด้านกายกรรมและด้านวจีกรรม วิเคราะห์ด้วยค่า ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และเกณฑ์การปฏิบัติ

ตอนที่ 4 ข้อมูลการเปรียบเทียบเกี่ยวกับความคิดเห็นในการปฏิบัติจริยธรรมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทางด้านกายกรรม และด้านวจีกรรม จำแนกตามเพศและคณะที่นักศึกษาศึกษาอยู่ ซึ่งจะวิเคราะห์ด้วยค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าสถิติ T และค่าสถิติ F

#### 4. สรุปผลการวิจัย

##### ตอนที่ 1 ผลการสำรวจเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐาน

1. ประชากรนักศึกษา จำนวน 400 คน ซึ่งเป็นเพศชาย จำนวน 147 คน คิดเป็นร้อยละ 36.75 และเป็นเพศหญิง จำนวน 253 คน คิดเป็นร้อยละ 63.25 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

2. ประชากรนักศึกษาเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2553 ประกอบด้วย 5 คณะ โดยเรียงลำดับจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจากจำนวนมากไปหาน้อย

- นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 30.25

- นักศึกษาคณะครุศาสตร์ จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 28.00

- นักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 14.50

- นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 14.25

- นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 13.00

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติจริยธรรมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ด้านกายกรรมและด้านวจีกรรม มีดังต่อไปนี้

1. ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติจริยธรรมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ด้านกายกรรม

จากการวิจัยพบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติจริยธรรมในด้านการกายกรรมเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.90 ซึ่งถือว่าการปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์การปฏิบัติโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก แต่เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า ข้อหรือพฤติกรรมที่มีค่าเฉลี่ยสูง 3 ลำดับแรก เป็นข้อที่อยู่ในกลุ่มของพฤติกรรมแบบเชิงปฏิเสธหรือเชิงลบ ซึ่งได้แก่ “ข้อ 19 ขโมยผลงานเพื่อนมาเป็นของตน” “ข้อ 35 ทรมานสัตว์เพื่อเห็นแก่ความสนุกสนาน” และข้อ 27 ช่มเหล่งแกผู้ที่อ่อนแอกว่า” โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.71 4.64 และ 4.59 ตามลำดับ นั่นย่อมแสดงว่าพฤติกรรมทั้งหลายเหล่านี้เป็นพฤติกรรมที่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด เนื่องจากเป็นพฤติกรรมที่ไม่ถูกต้อง ไม่พึงปฏิบัติ

2. ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติจริยธรรมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ด้านวจีกรรม

จากการวิจัยพบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติ จริยธรรมด้านวจีกรรมเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.91 ซึ่งจัดว่าเป็นการปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ปฏิบัติระดับมาก แต่เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า ข้อหรือพฤติกรรมที่มีค่าเฉลี่ยสูงเป็นข้อที่อยู่ในกลุ่มของ พฤติกรรมเชิงปฏิเสธหรือเชิงลบ ซึ่งได้แก่ “ข้อ 69 พุดคุยงให้เพื่อนทะเลาะกัน” “ข้อ 72 พุด ประจบสอพลอ” และ “ข้อ 76 พุดข่มขู่ผู้อื่น” โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49 4.40 และ 4.37 ตามลำดับ ซึ่งแสดงว่าพฤติกรรมเหล่านี้เป็นพฤติกรรมที่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีการปฏิบัติอยู่ใน ระดับน้อย เพราะเป็นพฤติกรรมที่ไม่พึงปฏิบัติ

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติจริยธรรม ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำแนกตามเพศและคณะที่นักศึกษาศึกษา มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ผลการวิจัยความคิดเห็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เกี่ยวกับการปฏิบัติจริยธรรม ด้านกายกรรมและด้านวจีกรรม จำแนกตามความคิดเห็นของนักศึกษาตามเพศ ผลปรากฏว่า

- นักศึกษาเพศชาย จำนวน 147 คน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติ จริยธรรมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ด้านกายกรรมและด้านวจีกรรม โดยมีความเห็นว่ามี การปฏิบัติ อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.73 และ 3.74 ตามลำดับ

- นักศึกษาเพศหญิง จำนวน 253 คน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการ ปฏิบัติจริยธรรมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ด้านกายกรรมและด้านวจีกรรม โดยมีความเห็นว่ามี การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.99 และ 4.00 ตามลำดับ

ดังนั้น เมื่อพิจารณาความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติจริยธรรมทั้ง 2 ด้าน คือด้าน กายกรรมและด้านวจีกรรม พบว่า นักศึกษาเพศชายและนักศึกษาเพศหญิงมีความเห็นว่านักศึกษา ชั้นปีที่ 1 มีการปฏิบัติจริยธรรมทั้ง 2 ด้านอยู่ในระดับมาก แต่เมื่อพิจารณาต่อไปพบว่า นักศึกษา เพศหญิงมีความเห็นว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีการปฏิบัติจริยธรรมทั้ง 2 ด้าน มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า นักศึกษาเพศชาย

2. ผลการวิจัยความคิดเห็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เกี่ยวกับการปฏิบัติจริยธรรม ด้านกายกรรมและด้านวจีกรรม จำแนกตามความคิดเห็นของนักศึกษา 5 คณะที่ศึกษา ผลปรากฏ ว่า

- นักศึกษาคณะครุศาสตร์ จำนวน 112 คน มีความเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติ จริยธรรมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ด้านกายกรรมและด้านวจีกรรม โดยมีความเห็นว่ามี การปฏิบัติ อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.01 และ 3.89 ตามลำดับ

- นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 121 คน มีความเห็น เกี่ยวกับการปฏิบัติจริยธรรมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ด้านกายกรรมและด้านวจีกรรม โดยมิ ความเห็นว่ามี การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 และ 3.91 ตามลำดับ

- นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 52 คน มีความเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติจริยธรรมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ด้านกายกรรมและด้านวจีกรรม โดยมีความเห็นว่ามีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 และ 3.79 ตามลำดับ

- นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 57 คน มีความเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติจริยธรรมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ด้านกายกรรมและด้านวจีกรรม โดยมีความเห็นว่ามีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 และ 4.03 ตามลำดับ

- นักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 58 คน มีความเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติจริยธรรมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ด้านกายกรรมและด้านวจีกรรม โดยมีความเห็นว่ามีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 และ 3.67 ตามลำดับ

ดังนั้น เมื่อพิจารณาความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติจริยธรรมทั้ง 2 ด้าน คือด้านกายกรรมและด้านวจีกรรม พบว่า นักศึกษาทั้ง 5 คณะ มีความเห็นว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีการปฏิบัติจริยธรรมทั้ง 2 ด้านอยู่ในระดับมาก แต่เมื่อพิจารณาต่อไปพบว่านักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความเห็นว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีการปฏิบัติจริยธรรมทั้ง 2 ด้าน มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าทุกคณะ ในขณะที่นักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจะมีค่าเฉลี่ยทางความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติจริยธรรมด้านกายกรรมและด้านวจีกรรมต่ำที่สุด

ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติจริยธรรมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ด้านกายกรรมและด้านวจีกรรม โดยจำแนกตามเพศและจำแนกตามคณะที่ศึกษาอยู่

1. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีเพศต่างกันพบว่า นักศึกษาที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติจริยธรรมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยภาพรวมทางด้านกายกรรมและด้านวจีกรรม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาที่สังกัดคณะต่างกันพบว่า นักศึกษาที่สังกัดคณะต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติจริยธรรมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยภาพรวมทางด้านกายกรรมและด้านวจีกรรม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

## 5. การอภิปรายผล

ผู้วิจัยได้อภิปรายผลจากการศึกษาในสาระสำคัญดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิจัยเกี่ยวกับจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามพบว่า มีจำนวน 400 คน โดยเป็นเพศชาย 147 คน เป็นเพศหญิง 253 คน ซึ่งเหตุที่ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงก็เพราะมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชเป็นสถานศึกษาที่เปิดสอน 5 คณะ คือ คณะครุ

ศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่งนักศึกษาเพศหญิงมักจะมีความสนใจและสมัครเข้าเรียนมากกว่านักศึกษาเพศชาย

ผลการวิจัยเกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาที่สังกัดคณะต่างกัน พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทั้งนี้ก็เนื่องมาจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีสาขาวิชาที่เปิดสอนหลายสาขาวิชาทำให้นักศึกษาส่วนใหญ่สนใจศึกษา

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติจริยธรรมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ด้านกายกรรมและด้านวจีกรรม

ผลการวิจัยโดยสรุปปรากฏว่า การปฏิบัติจริยธรรมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทางด้านกายกรรมและด้านวจีกรรม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก นั้นย่อมแสดงว่าการปฏิบัติจริยธรรมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เป็นไปในลักษณะของการปฏิบัติตนในทางที่ถูกต้องพอสมควร ทั้งนี้เนื่องจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชได้จัดกิจกรรมอบรมและดูแลเรื่องจริยธรรมให้กับนักศึกษาอยู่เสมอ อาทิ กิจกรรมเข้าค่ายคุณลักษณะ การจัดอาจารย์ที่ปรึกษาและฝ่ายกิจการนักศึกษาคอยสอดส่องดูแลนักศึกษาที่อยู่ในความปกครองอยู่เสมอ โดยถ้าพบปัญหาที่จะเชิญมาพบเพื่อปรึกษาหาวิธีการป้องกันและแก้ไข เป็นต้น ผลจากการร่วมมือเอาใจใส่ดูแลจึงทำให้นักศึกษาไม่คิดจะกระทำในสิ่งที่ไม่ดีไม่ถูกต้อง และสำหรับผู้วิจัยในฐานะที่เป็นผู้สอนวิชาจริยธรรมทางธุรกิจ ซึ่งเป็นวิชาที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาจริยธรรมของนักศึกษา จึงเห็นควรที่จะสนับสนุนเสริมสร้างข้อปฏิบัติจริยธรรมที่มีค่าเฉลี่ยสูง รวมทั้งพัฒนาข้อปฏิบัติจริยธรรมที่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลางให้มีการพัฒนายิ่งขึ้น

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เพื่อศึกษาการปฏิบัติจริยธรรมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทางด้านกายกรรมและด้านวจีกรรม ตามความคิดเห็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยจำแนกตามเพศและคณะที่นักศึกษาศึกษา

ก. ผลการวิจัยโดยสรุปเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีเพศต่างกัน ปรากฏว่า นักศึกษาเพศชายและนักศึกษาเพศหญิง ต่างก็มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติจริยธรรมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทางด้านกายกรรมและด้านวจีกรรม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

ข. ผลการวิจัยโดยสรุปเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษาที่สังกัดคณะต่างกัน ปรากฏว่า นักศึกษาคณะครุศาสตร์ นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ต่างก็มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติ

จริยธรรมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทางด้านกายกรรมและด้านวจีกรรม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติจริยธรรมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทางด้านกายกรรมและด้านวจีกรรม โดยจำแนกความคิดเห็นของนักศึกษาตามเพศและจำแนกตามคณะที่ศึกษา

ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติจริยธรรมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่มีเพศต่างกัน พบว่าการปฏิบัติจริยธรรมด้านกายกรรมและด้านวจีกรรม แตกต่างกัน และนักศึกษาที่มีคณะที่ศึกษาต่างกัน พบว่าการปฏิบัติจริยธรรมด้านกายกรรมและด้านวจีกรรม แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับ สุจินดา เขียวระยับ (2542:77) ซึ่งพบว่านักศึกษาที่ศึกษาแผนกวิชาต่างกันจะมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติจริยธรรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

## 6. ข้อเสนอแนะ

1. จากผลการวิจัยที่พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีจริยธรรมทางด้านกายกรรมและด้านวจีกรรม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากนั้น มหาวิทยาลัยควรมีการอบรมพัฒนาจริยธรรมของนักศึกษาให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น ทั้งนี้เพื่อภาพลักษณ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏในสายตาของคนในสังคมจะเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

2. จากผลการวิจัยที่พบว่า ข้อปฏิบัติจริยธรรมที่มีค่าเฉลี่ยปานกลาง อันได้แก่ เมื่อมีปัญหาเรื่องเรียนจะขอคำปรึกษาจากผู้รู้ ปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด บริจาคทรัพย์แก่ผู้ที่ควรให้ เข้าห้องสมุดค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ไม่กล่าวร้ายโต้ตอบเมื่อถูกกล่าวร้าย ลอกการบ้านเพื่อน ช่วยทำความสะอาดห้องเรียน ไม่ทำความผิดแม้ไม่มีผู้ใดพบเห็น ยอมความด้วยสันติวิธีเมื่อเกิดการทะเลาะวิวาทกัน ทำงานที่ยาก จนแล้วเสร็จไม่ทอดทิ้งกลางคัน เวลาคุยกับผู้อื่นไม่พูดเรื่องของตนฝ่ายเดียว ปลื้มตัวออกเมื่อเพื่อนชวนดื่มสุรา สนทนาแลกเปลี่ยนธรรมะหรือหลักธรรมคำสอนของศาสนา สำรวจตนเองเมื่อพบว่าขาดศีลธรรมข้อใด จะตั้งใจปรับปรุงศีลธรรมข้อนั้นๆ เป็นต้น มหาวิทยาลัยควรจัดกิจกรรมพัฒนาจริยธรรม เช่น จัดให้มีพิธีสวดมนต์ไหว้พระในห้องประชุมสัปดาห์ละ 1 วัน จัดให้อาจารย์อบรมนักศึกษา นิมนต์พระมาสนทนาธรรม และฝึกปฏิบัติสมาธิ เป็นประจำ จะเป็นการช่วยแก้ไขข้อปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยปานกลางให้พัฒนาขึ้นได้

3. ควรมีการวิจัยเรื่องจริยธรรมให้มีขอบข่ายครอบคลุมประชากรให้กว้างขวางขึ้น เพราะจะทำให้ทราบถึงพฤติกรรม และเข้าใจถึงความรู้สึกนึกคิดทางจริยธรรมได้มากขึ้น เช่น

- การศึกษาจริยธรรมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยใน  
เขตภูมิศาสตร์ภาคใต้

4. ควรมีการวิจัยเรื่องจริยธรรมของอาจารย์มหาวิทยาลัยในเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้  
เพื่อจะได้ทราบสาเหตุที่แท้จริงว่าจริยธรรมของนักศึกษาที่บกพร่องไปนั้นมีองค์ประกอบ  
อะไรบ้าง

