

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาจริยธรรมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2553 โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยนี้ ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2553 ซึ่งมีจำนวน 400 คน คำนวณจากจำนวนตัวอย่างทั้งหมด 3,367 และเพื่อให้ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีความถูกต้องมากที่สุด จึงใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบ Multi Stage ดังนี้

Stage ที่ 1 สุ่มตัวอย่างจากการแยกกลุ่ม (Cluster Sampling) คือ การสุ่มตัวอย่างโดยแยกนักศึกษาตามคณะ

Stage ที่ 2 แต่ละคณะจะใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบโควตา (Quota Sampling) เพื่อให้ได้ตัวแทนของนักศึกษาตามคณะให้ครบอย่างแท้จริง

Stage ที่ 3 จะใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental Sampling)

ดังนั้นจึงใช้ประชากรนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 400 คน จากจำนวนตัวอย่างทั้งหมด 3,367 มาศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมด้านกายกรรมและด้านวจีกรรม ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1

แสดงจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยแยกนักศึกษาตามคณะและแบบโควตา

คณะ	กลุ่ม	จำนวนนักศึกษา		รวม
		ชาย	หญิง	
ครุศาสตร์	1-2	24	87	111
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1-2	55	66	121
วิทยาการจัดการ	1-2	12	43	55
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1-2	11	45	56
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1-2	45	12	57
รวม	10	147	253	400

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือแบบสอบถามซึ่งจะวัดการปฏิบัติตนด้านจริยธรรมของนักศึกษาใน 2 ด้าน คือ ด้านกายกรรมและด้านวจิกรรม และส่วนสุดท้ายของแบบสอบถามเป็นข้อเสนอแนะอื่นๆ ของนักศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติจริยธรรมนอกเหนือจากที่ระบุไว้ในแบบสอบถาม

2.1 การสร้างแบบสอบถาม

2.1.1 ผู้วิจัยได้ศึกษาและรวบรวมข้อมูลความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนด้านจริยธรรมของนักศึกษาโดยได้แยกเป็น 2 ด้าน คือด้านกายกรรมและด้านวจิกรรม รวมทั้งศึกษาจากตำราเอกสาร และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมากำหนดโครงสร้างของแบบสอบถาม

2.1.2 จัดทำโครงสร้างของแบบสอบถาม โดยเขียนข้อคำถามต่างๆ ให้สอดคล้องกับหัวข้อของการวิจัย ซึ่งประกอบด้วยจริยธรรมของนักศึกษา 2 ด้าน ได้แก่ ด้านกายกรรมและด้านวจิกรรม

2.1.3 ในการสร้างแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้แบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 เป็นรายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งได้แก่ เพศ และคณะที่นักศึกษาศึกษาอยู่
ตอนที่ 2 ผู้วิจัยได้นำเนื้อหาสาระจากมกคล 38 ประการ ที่ปรากฏในพระพุทธศาสนา มาจัดทำเป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับการปฏิบัติจริยธรรมใน 2 ด้าน คือ ด้านกายกรรมและด้านวจิกรรม
ตอนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะอื่นๆ เพิ่มเติมของนักศึกษาที่นอกเหนือจากที่ผู้วิจัยได้ระบุไว้ ซึ่งเกี่ยวกับการปฏิบัติจริยธรรม

2.2 การหาความเที่ยงตรง (Validity)

เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) และโครงสร้างของแบบสอบถามโดยผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

2.2.1 ในขั้นแรกผู้วิจัยได้ตรวจสอบแบบสอบถามด้วยตนเองก่อน ซึ่งเป็นการตรวจถ้อยคำและประโยค โดยดูว่าใช้ถ้อยคำและใช้ประโยคชัดเจนหรือไม่ จะทำให้ผู้ตอบแบบสอบถามไขว้เขวหรือไม่ และเรียงลำดับข้อคำถามให้มีความถูกต้องเหมาะสม

2.2.2 นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 2 ท่าน ทำการตรวจสอบอีกครั้งหนึ่งเกี่ยวกับความเที่ยงตรงของข้อคำถาม ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

1. พระมหาปริดา ขน ติโสภโณ (ดร.) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทศวิทย์ แก้วสินวล รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ผู้ทรงเชี่ยวชาญทั้ง 2 ท่าน ได้กรุณาช่วยตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหาและได้แนะนำให้ปรับปรุงแก้ไข ซึ่งผู้วิจัยได้ปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญดังกล่าวข้างต้น ดังนั้นรูปแบบของแบบสอบถามที่ได้รับการแก้ไขปรับปรุงมีดังนี้

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ เพศ และ คณะ ซึ่งลักษณะของแบบสอบถามในส่วนนี้จะเป็นการเลือกตอบ (Check - List)

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับข้อคิดเห็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ซึ่งเกี่ยวกับการปฏิบัติจริยธรรมจำแนกเป็นด้านกายกรรมและด้านวจีกรรม โดยลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ซึ่งมี 5 ระดับ จำนวน 77 ข้อ ดังนี้

- ด้านกายกรรม จำนวน 54 ข้อ
- ด้านวจีกรรม จำนวน 23 ข้อ

ลักษณะของคำถามจะมีด้วยกัน 2 แบบ คือคำถามแบบเชิงรับ (Positive) มีจำนวน 38 ข้อ ได้แก่ ข้อ 4 7 10 11 12 13 14 17 18 20 22 23 28 29 31 32 36 37 39 40 43 44 45 46 48 50 51 52 53 54 57 60 63 66 71 73 75 77 และคำถามเชิงปฏิเสธ (Negative) มีจำนวน 39 ข้อ ได้แก่ข้อที่ 1 2 3 5 6 8 9 15 16 19 21 24 25 26 27 30 33 34 35 38 41 42 47 49 55 56 58 59 61 62 64 65 67 68 69 70 72 74 76

ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่ระบุไว้ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติตนทางจริยธรรมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ซึ่งลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open – end response) เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ตอบอย่างอิสระตามความคิดเห็น

2.3 การหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability)

ในการหาค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นนั้น ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ผ่านการปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเอกการจัดการ ซึ่งเป็นนักศึกษาที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

การหาค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้ พบว่าค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของคำถามเชิงรับเท่ากับ 0.8993 และค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของคำถามเชิงปฏิเสธเท่ากับ 0.9253 โดยแยกรายละเอียดผลการคำนวณของนักศึกษาทางจริยธรรมในแต่ละด้าน ดังนี้

1. ด้านกายกรรม ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.9222
2. ด้านวจีกรรม ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.8176

จากผลการคำนวณข้างต้น นับได้ว่าเป็นแบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่นอยู่ในระดับสูงสามารถนำไปใช้ในการสอบถามได้

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้จัดเก็บข้อมูลด้วยตนเอง โดยการแจกแบบสอบถามให้นักศึกษาโดยวิธีการสุ่มแบบบังเอิญ และอธิบายถึงวัตถุประสงค์ ตลอดจนวิธีการตอบแบบสอบถามเพื่อให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจถูกต้องตรงกันก่อนจะตอบแบบสอบถาม และเมื่อนักศึกษาตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว ผู้วิจัยก็จะเก็บรวบรวมแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง จึงทำให้ได้รับแบบสอบถามครบตามจำนวน คือ 400 ชุด

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 การวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยจะนำโปรแกรมทางสถิติ ได้แก่ โปรแกรม SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) มาช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

4.1.1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ และคณะที่นักศึกษาศึกษาอยู่ จะวิเคราะห์ด้วยค่าความถี่และค่าร้อยละ

4.1.2 ข้อมูลแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เกี่ยวกับการปฏิบัติจริยธรรม โดยภาพรวมทางด้านกายกรรมและด้านวจีกรรม จะวิเคราะห์ด้วยค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) การจัดลำดับ และเกณฑ์การปฏิบัติ

4.1.3 ข้อมูลแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติจริยธรรมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทางด้านกายกรรมและด้านวจีกรรม โดยจำแนกตามคณะที่นักศึกษาศึกษา จะวิเคราะห์ด้วยค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) การจัดลำดับ และเกณฑ์การปฏิบัติ

4.1.4 สำหรับการทดสอบสมมติฐานของการวิจัย จะวิเคราะห์ด้วยค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) T-test และ F-test เมื่อพบว่าค่าใดมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 จะแสดงเครื่องหมาย * กำกับไว้

4.2 เนื่องจากลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ดังนั้นในการให้นำน้ำหนักคะแนนของตัวเลือกในแบบสอบถาม ผู้วิจัยจะใช้เกณฑ์การให้นำน้ำหนักคะแนนแบบ Likert Scale ดังมีรายละเอียดดังนี้ (อ้างถึงใน รวีวรรณ ชินะตระกูล, 2533:44)

4.2.1 การให้นำน้ำหนักคะแนนตัวเลือกของแบบสอบถามเชิงรับในแต่ละข้อมีดังต่อไปนี้

- ถ้าเลือกตัวเลือกน้อยที่สุด หมายถึง นักศึกษามีการปฏิบัติจริยธรรมในข้อนั้นน้อยที่สุด ซึ่งจะมีคะแนนเท่ากับ 1

- ถ้าเลือกตัวเลือกน้อย หมายถึง นักศึกษามีการปฏิบัติจริยธรรมในข้อ
นั้นน้อย ซึ่งจะมีคะแนนเท่ากับ 2
- ถ้าเลือกตัวเลือกปานกลาง หมายถึง นักศึกษามีการปฏิบัติจริยธรรม
ในข้อนั้นปานกลาง ซึ่งจะมีคะแนนเท่ากับ 3
- ถ้าเลือกตัวเลือกมาก หมายถึง นักศึกษามีการปฏิบัติจริยธรรมในข้อ
นั้นมาก ซึ่งจะมีคะแนนเท่ากับ 4
- ถ้าเลือกตัวเลือกมากที่สุด หมายถึง นักศึกษามีการปฏิบัติจริยธรรม
ในข้อนั้นมากที่สุด ซึ่งจะมีคะแนนเท่ากับ 5

4.2.2 การให้น้ำหนักคะแนนตัวเลือกของแบบสอบถามปฏิเสธรในแต่ละข้อมี
ดังต่อไปนี้

- ถ้าเลือกตัวเลือกน้อยที่สุด หมายถึง นักศึกษามีการปฏิบัติจริยธรรม
ในข้อนั้นน้อยที่สุด ซึ่งจะมีคะแนนเท่ากับ 5
- ถ้าเลือกตัวเลือกน้อย หมายถึง นักศึกษามีการปฏิบัติจริยธรรมในข้อ
นั้นน้อย ซึ่งจะมีคะแนนเท่ากับ 4
- ถ้าเลือกตัวเลือกปานกลาง หมายถึง นักศึกษามีการปฏิบัติจริยธรรม
ในข้อนั้นปานกลาง ซึ่งจะมีคะแนนเท่ากับ 3
- ถ้าเลือกตัวเลือกมาก หมายถึง นักศึกษามีการปฏิบัติจริยธรรมในข้อ
นั้นมาก ซึ่งจะมีคะแนนเท่ากับ 2
- ถ้าเลือกตัวเลือกมากที่สุด หมายถึง นักศึกษามีการปฏิบัติจริยธรรม
ในข้อนั้นมากที่สุด ซึ่งจะมีคะแนนเท่ากับ 1

4.3 เกณฑ์การประเมินค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นในการตอบแบบสอบถามจะใช้
เกณฑ์ของ John W. Best (1981:204) โดยมีรายละเอียดดังนี้

- 4.3.1 การประเมินค่าเฉลี่ยของแบบสอบถามเชิงรับ มีดังนี้
- ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 – 1.49 หมายถึง จริยธรรมของนักศึกษาที่
ปฏิบัติน้อยที่สุด
 - ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.50 – 2.49 หมายถึง จริยธรรมของนักศึกษาที่
ปฏิบัติน้อย
 - ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.50 – 3.49 หมายถึง จริยธรรมของนักศึกษาที่
ปฏิบัติปานกลาง

- ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.50 – 4.49 หมายถึง จริยธรรมของนักศึกษาที่ปฏิบัติมาก
 - ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.50 – 5.00 หมายถึง จริยธรรมของนักศึกษาที่ปฏิบัติมากที่สุด
- 4.3.2 การประเมินค่าเฉลี่ยของแบบสอบถามเชิงปฏิเสธ มีดังนี้
- ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 – 1.49 หมายถึง จริยธรรมของนักศึกษาที่ปฏิบัติมากที่สุด
 - ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.50 – 2.49 หมายถึง จริยธรรมของนักศึกษาที่ปฏิบัติมาก
 - ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.50 – 3.49 หมายถึง จริยธรรมของนักศึกษาที่ปฏิบัติปานกลาง
 - ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.50 – 4.49 หมายถึง จริยธรรมของนักศึกษาที่ปฏิบัติน้อย
 - ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.50 – 5.00 หมายถึง จริยธรรมของนักศึกษาที่ปฏิบัติน้อยที่สุด