



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ดร.อมร เฟิงใหญ่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนวัดพระมหาธาตุ
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
2. อาจารย์สันติ แสงระวี รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
3. อาจารย์ประดิษฐ์ ทองคำปลิว หัวหน้ากลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์

สำเนา

ที่ ศษ 0557.01/ว073

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจิว อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

10 พฤษภาคม 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ดร.อมร เพ็งใหญ่

สิ่งที่ส่งมาด้วย	1. แบบตรวจสอบความสอดคล้องของข้อคำถามกับเนื้อหา	จำนวน 1 ชุด
	2. นิยามศัพท์เฉพาะแบบสอบถาม	จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางวิพร มณีวรรณ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง การใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนประกอบการจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหมม ทองชัย และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาตะกาญจน์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหา โครงสร้างและการใช้ภาษาในประเด็นคำถาม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานกับท่าน ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณาคัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วีระยุทธ ชาตะกาญจน์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาตะกาญจน์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

หน่วยประสานงานบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-7537-7438

โทรสาร 0-7537-7440

สำเนา

ที่ ศษ 0557.01/ว073

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจิว อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

10 พฤษภาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน อาจารย์สันติ แสงระวี

สิ่งที่ส่งมาด้วย	1. แบบตรวจสอบความสอดคล้องของข้อคำถามกับเนื้อหา	จำนวน 1 ชุด
	2. นิยามศัพท์เฉพาะแบบสอบถาม	จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางวิพร มณีวรรณ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง การใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนประกอบการจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาตะกาญจน์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหา โครงสร้างและการใช้ภาษาในประเด็นคำถาม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานกับท่าน ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณาคัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วีระยุทธ ชาตะกาญจน์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาตะกาญจน์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

หน่วยประสานงานบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-7537-7438

โทรสาร 0-7537-7440

สำเนา

ที่ ศษ 0557.01/ว073

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจิว อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

10 พฤษภาคม 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน อาจารย์ประดิษฐ์ ทองคำปลิว

- | | | |
|------------------|--|-------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | 1. แบบตรวจสอบความสอดคล้องของข้อคำถามกับเนื้อหา | จำนวน 1 ชุด |
| | 2. นิยามศัพท์เฉพาะแบบสอบถาม | จำนวน 1 ชุด |

ด้วยนางวิพร มณีวรรณ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง การใช้ แหล่งเรียนรู้ในชุมชนประกอบการจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหมม ทองชัย และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาตะกาญจน์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญ ในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหา โครงสร้างและการใช้ภาษาในประเด็นคำถาม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอนำ เครื่องมืองานวิจัยไปประสานกับท่าน ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณาคัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วีระยุทธ ชาตะกาญจน์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาตะกาญจน์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

หน่วยประสานงานบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-7537-7438

โทรสาร 0-7537-7440

สำเนา

ที่ ศช 0557.01/ว073

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจิว อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

10 พฤษภาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน 338 ชุด

ด้วยนางรวีพร มุณีวรรณ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง การใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนประกอบการจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทร์พร ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชตะกาญจน์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการทำวิจัยครั้งนี้ นักศึกษามีความประสงค์จะเก็บรวบรวมข้อมูลกับข้าราชการครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ในสังกัดหน่วยงานของท่าน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช พิจารณาแล้วเห็นว่าหากนักศึกษาได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจะก่อให้เกิดประโยชน์อย่างยิ่งต่อการศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วีระยุทธ ชตะกาญจน์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชตะกาญจน์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

หน่วยประสานงานบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-7537-7438

โทรสาร 0-7537-7440

สำเนา

ที่ ศธ 0557.01/ว073

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจิว อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

10 พฤษภาคม 2548

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดจันทร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน 10 ชุด

ด้วยนางรวีพร มุณีวรรณ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง การใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนประกอบการจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทร์หา ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาดะกาญจน์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการนำเครื่องมือวิจัยมาทดลองใช้ (Try out) กับครูผู้สอน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 เพื่อนำไปหาค่าอำนาจจำแนกและความเชื่อมั่น

จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาตจากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางรวีพร มุณีวรรณ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วีระยุทธ ชาดะกาญจน์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาดะกาญจน์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

หน่วยประสานงานบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-7537-7438

โทรสาร 0-7537-7440

สำเนา

ที่ ศธ 0557.01/ว073

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจิว อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

10 พฤษภาคม 2548

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสวนพล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน 10 ชุด

ด้วยนางรวีพร มุณีวรรณ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง การใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนประกอบการจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทร์หา ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาดะกาญจน์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการนำเครื่องมือวิจัยมาทดลองใช้ (Try out) กับครูผู้สอน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 เพื่อนำไปหาค่าอำนาจจำแนกและความเชื่อมั่น

จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาตจากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางรวีพร มุณีวรรณ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วีระยุทธ ชาดะกาญจน์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาดะกาญจน์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

หน่วยประสานงานบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-7537-7438

โทรสาร 0-7537-7440

สำเนา

ที่ ศช 0557.01/ว073

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจิว อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

10 พฤษภาคม 2548

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดมุขธารา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน 10 ชุด

ด้วยนางรวีพร มุณีวรรณ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง การใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนประกอบการจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทร์หา ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาดะกาญจน์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการนำเครื่องมือวิจัยมาทดลองใช้ (Try out) กับครูผู้สอน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 เพื่อนำไปหาค่าอำนาจจำแนกและความเชื่อมั่น

จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาตจากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางรวีพร มุณีวรรณ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วีระยุทธ ชาดะกาญจน์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาดะกาญจน์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

หน่วยประสานงานบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-7537-7438

โทรสาร 0-7537-7440

สำเนา

ที่ ศช 0557.01/ว073

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจี้ อำเภอมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

10 พฤษภาคม 2548

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนโยธินบำรุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน 10 ชุด

ด้วยนางรวีพร มุณีวรรณ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง การใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนประกอบการจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทร์พร ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาดะกาญจน์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการนำเครื่องมือวิจัยมาทดลองใช้ (Try out) กับครูผู้สอน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 เพื่อนำไปหาค่าอำนาจจำแนกและความเชื่อมั่น

จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาตจากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางรวีพร มุณีวรรณ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วีระยุทธ ชาดะกาญจน์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาดะกาญจน์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

หน่วยประสานงานบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-7537-7438

โทรสาร 0-7537-7440

สำเนา

ที่ ศษ 0557.01/ว073

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจี้ อำเภอมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

10 พฤษภาคม 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน 1 ชุด

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช แจ้งว่านางวิพร ภูมิวรรณ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง การใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนประกอบการจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย และดร.วีระยุทธ ชาตะกาญจน์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ใ้ขอความร่วมมือจากท่านได้อนุญาตให้นักศึกษาดังกล่าว ใช้แบบสอบถามเก็บข้อมูลจากข้าราชการครูในโรงเรียน เพื่อการวิจัยที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้ แล้วจัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ภายในวันที่ 3 มิถุนายน 2548 ขอขอบคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

สันติ แสงระวี

(นายสันติ แสงระวี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

กลุ่มอำนาจการ

โทร. 0-7535-6151 ต่อ 113

โทรสาร 0-7534-7356

The seal of Nakhon Si Thammarat Rajabhat University is a large, light-colored watermark in the background. It features a central stupa with a flame-like top, surrounded by a circular emblem with Thai script. The outer ring contains the university's name in Thai and English: "มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช" and "NAKHON SI THAMMARAT RAJABHAT UNIVERSITY".

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนประกอบการจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 3 ตอน
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนประกอบการจัดการเรียนรู้
ตอนที่ 3 ให้ท่านเสนอข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ปัญหาและอุปสรรค ในการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนประกอบการจัดการเรียนรู้
2. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อต้องการศึกษาการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนประกอบการจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 จึงไม่มีคำตอบใดถูกหรือผิด คำตอบเป็นความคิดเห็นแต่ละบุคคล
3. ข้อมูลที่ได้รับจากท่านจะใช้เป็นประโยชน์เพื่อการศึกษาเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานในตำแหน่งหน้าที่การงานของท่านแต่ประการใด ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลที่ได้รับไว้เป็นความลับ และจะนำผลมาใช้เพื่อการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น
4. ขอให้ท่านได้อนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ตามความรู้สึที่แท้จริง เพื่อให้การวิจัยครั้งนี้เกิดประโยชน์สูงสุด

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งที่ท่านได้กรุณาตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

นางรวีพร มุณีวรรณ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละคำถามแล้วทำเครื่องหมาย ลงใน ตามสภาพความเป็นจริง

สำหรับผู้วิจัย

1. วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี2. ประสบการณ์ด้านการสอน ต่ำกว่า 10 ปี ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป3. ขนาดโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงาน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่

**ตอนที่ 2 แบบสอบถามการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนประกอบการจัดการเรียนรู้ของครู
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต 1**

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความซึ่งเป็นคำถามเกี่ยวกับระดับการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนประกอบการจัดการเรียนรู้ และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติตามความเป็นจริง

- 5 หมายถึง มีการใช้อยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีการใช้อยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีการใช้อยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการใช้อยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีการใช้อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อ	การใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ประกอบการจัดการเรียนรู้	ระดับการใช้					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
0	ด้านรูปแบบการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน เชิญวิทยากรท้องถิ่นให้ความรู้ในโรงเรียน		✓				

จากตัวอย่าง จะเห็นได้ว่า โรงเรียนของท่าน มีการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนประกอบการจัดการเรียนรู้ ด้านรูปแบบการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน มีการเชิญวิทยากรท้องถิ่นให้ความรู้ในโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

2.1 ท่านได้ใช้ประเภท/ชนิดของแหล่งเรียนรู้ในชุมชนต่อไปนี้ ประกอบการจัดการเรียนรู้
มากน้อยในระดับใด

ข้อ	การใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ประกอบการจัดการเรียนรู้	ระดับการใช้					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
1	<u>ด้านปริมาณการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน</u> <u>ประเภทต่างๆ</u>						
	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล						
	1.1 พระสงฆ์หรือนักบวชในศาสนาต่างๆ						
	1.2 บุคลากรจากหน่วยงานของภาครัฐ						
	1.3 บุคลากรจากหน่วยงานของภาคเอกชน						
	1.4 ผู้ทรงคุณวุฒิในท้องถิ่น						
	1.5 อื่น ๆ ระบุ						
2	แหล่งเรียนรู้ประเภทสถานที่						
	2.1 ศาสนสถาน						
	2.2 หน่วยงานทางราชการ						
	2.3 โรงพยาบาล สถานีอนามัย สวนสุขภาพ						
	2.4 หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ						
	2.5 ศูนย์วิจัยหรือศูนย์ข้อมูลในชุมชน						
	2.6 สถานประกอบการ						
	2.7 หน่วยงานภาคเอกชน						
	2.8 ห้องสมุด						
	2.9 สวนสาธารณะสวนสัตว์หรือสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ						
	2.10 สถาบันทางการเงิน						
	2.11 อื่น ๆ ระบุ						
3	แหล่งเรียนรู้ประเภททรัพยากรธรรมชาติ						
	3.1 อุทยาน วนอุทยานและสวนป่า						

ข้อ	การใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ประกอบการจัดการเรียนรู้	ระดับการใช้					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	3.2 แหล่งน้ำธรรมชาติ						
	3.3 ดิน หิน แร่ธาตุ						
	3.4 ทรัพยากรทางทะเล						
	3.5 อื่น ๆ ระบุ						
4	แหล่งเรียนรู้ประเภทแหล่งโบราณสถานและ โบราณวัตถุ						
	4.1 เจดีย์ พระธาตุ พระบรมธาตุ โบสถ์ สุเหร่า						
	4.2 อนุสาวรีย์หรืออนุสรณ์สถาน						
	4.3 พระพุทธรูปหรือเทวรูปตามความเชื่อใน ศาสนาต่างๆ						
	4.4 พิพิธภัณฑ์ สถานที่แสดงโบราณสถาน						
	4.5 สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์						
	4.6 วัด อาคาร หรือสิ่งก่อสร้างที่เป็น โบราณสถาน						
	4.7 แหล่งโบราณคดีสำคัญ						
	4.8 อื่นๆ ระบุ						
5	แหล่งเรียนรู้ประเภทวัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อ						
	5.1 ประเพณีในชีวิตประจำวัน เช่น งานแต่งงาน งานบวช ขึ้นบ้านใหม่ ฯลฯ						
	5.2 วันสำคัญทางศาสนา เช่น วันมาฆบูชา วิสาขบูชา เข้าพรรษา ฯลฯ						
	5.3 งานทำบุญตามประเพณี เช่น ทอดกฐิน ผ้าป่า สารทไทย ฯลฯ						

ข้อ	การใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ประกอบการจัดการเรียนรู้	ระดับการใช้					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	5.4 งานรื่นเริงตามประเพณี เช่น วันขึ้นปีใหม่ สงกรานต์ ลอยกระทง ฯลฯ						
	5.5 อื่น ๆ ระบุ						

2.2 ท่านได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนรูปแบบต่าง ๆ ต่อไปนี้อยู่ในระดับใด

ข้อ	การใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ประกอบการจัดการเรียนรู้	ระดับการใช้					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
1	<u>ด้านรูปแบบการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน</u>						
	รูปแบบการนำแหล่งเรียนรู้ในชุมชนมาสู่ ห้องเรียน						
	1.1 นำวัสดุ สิ่งของต่างๆ จากชุมชนมาเป็น สื่อการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน						
	1.2 จัดกิจกรรมโดยอาศัยความร่วมมือจากชุมชน						
	1.3 โรงเรียนเป็นที่ทำการของชมรม สมาคม หรือองค์กรของชุมชน						
	1.4 เชิญวิทยากรท้องถิ่นให้ความรู้ในโรงเรียน						
2	<u>รูปแบบการนำผู้เรียนไปสู่แหล่งเรียนรู้ใน ชุมชน</u>						
	2.1 เข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมชนจัดขึ้น เช่น งานบวช ประเพณีต่างๆ						
	2.2 จัดผู้เรียนออกไปสัมภาษณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น						
	2.3 จัดทัศนศึกษานอกสถานที่						
	2.4 จัดส่งแบบสอบถามหรือจดหมาย ไปยังบุคคลในแหล่งชุมชน						
	2.5 ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูล						

ข้อ	การใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ประกอบการจัดการเรียนรู้	ระดับการใช้					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	2.6 การศึกษาชุมชนเพื่อให้เข้าใจถึง ความสัมพันธ์ในสภาพชุมชน						
	2.7 จัดให้ผู้เรียนไปฝึกประสบการณ์ในการ ทำงานหรือฝึกงานในสถานประกอบการ						
	2.8 จัดให้ผู้เรียนศึกษาศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นหรือชุมชน						

2.3 ท่านได้ปฏิบัติกิจกรรมในการดำเนินการใช้แหล่งเรียนรู้ในระดับใด

ข้อ	การใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ประกอบการจัดการเรียนรู้	ระดับการใช้					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
1	<u>ด้านวิธีดำเนินการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน</u> กิจกรรมที่ปฏิบัติก่อนการใช้แหล่งเรียนรู้ใน ชุมชน						
	1.1 สํารวจแหล่งเรียนรู้ แจงวัตถุประสงค์และ รายละเอียดล่วงหน้า						
	1.2 แจงหรือขออนุญาตผู้ปกครองก่อน ดำเนินการ						
	1.3 กำหนดระเบียบแนวปฏิบัติหรือข้อตกลง ให้ผู้เรียนปฏิบัติ						
	1.4 เตรียมให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้วย วิธีการต่างๆ ก่อนใช้แหล่งเรียนรู้						
	1.5 มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบแก่ ผู้เรียนในการใช้แหล่งเรียนรู้						
	1.6 ประชุมชี้แจงการดำเนินงานต่อ ผู้เกี่ยวข้อง ก่อนใช้แหล่งเรียนรู้						
2	กิจกรรมที่ปฏิบัติระหว่างการใช้แหล่งเรียนรู้ใน ชุมชน						

ข้อ	การใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ประกอบการจัดการเรียนรู้	ระดับการใช้					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	2.1 มีแบบบันทึกให้ผู้เรียนบันทึกระหว่าง การใช้แหล่งเรียนรู้						
	2.2 เตรียมผู้ช่วยเหลือหรือตอบคำถาม ผู้เรียนระหว่างการใช้แหล่งเรียนรู้						
	2.4 มีการกำกับดูแลให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ อย่างทั่วถึง						
3	กิจกรรมที่ปฏิบัติหลังการใช้แหล่งเรียนรู้ใน ชุมชน						
	3.1 ให้ผู้เรียนได้สรุปผลการศึกษาจาก แหล่งเรียนรู้ในชุมชน						
	3.2 มีการประเมินผลการใช้แหล่งเรียนรู้โดย ผู้เรียน						
	3.3 มีการสรุปผลการประเมินการใช้ แหล่งเรียนรู้						
	3.4 มีการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียนและ ผู้เกี่ยวข้องทราบ						

2.4 ท่านได้รับประโยชน์จากการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนอยู่ในระดับใด

ข้อ	การใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ประกอบการจัดการเรียนรู้	ระดับการใช้					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	<u>ด้านประโยชน์ที่ได้รับจากการใช้แหล่งเรียนรู้ ในชุมชน</u>						
1	ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่ ผู้เรียนอย่างหลากหลาย						
2	ช่วยให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง						
3	ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ ได้โดยง่าย						

ข้อ	การใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ประกอบการจัดการเรียนรู้	ระดับการใช้					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
4	กระตุ้นและเร้าความสนใจแก่ผู้เรียน						
5	ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้วิธีการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง						
6	ผู้เรียนสามารถนำสิ่งที่เรียนไปเชื่อมโยงกับ ชีวิตจริงได้						
7	ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและ เข้าใจความหมาย						
8	ช่วยให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อสาระการเรียนรู้ ที่เรียน						
9	ช่วยให้ผู้เรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขวาง						
10	ช่วยสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างสถานศึกษา กับชุมชน						
11	อื่น ๆ ระบุ						

ตอนที่ 3

คำชี้แจง ให้ท่านเสนอข้อคิดเห็น ปัญหาและอุปสรรคในการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนประกอบ
การจัดการเรียนรู้

1. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนประกอบการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....