



ภาคผนวก

แบบวัดที่ใช้ในงานวิจัย

แบบวัดที่ใช้ในงานวิจัยนี้ ได้แก่

1. แบบวัดลักษณะทางชีวสังคมและภูมิหลัง
2. แบบวัดพฤติกรรมการทำงานประโยชน์เพื่อส่วนรวม
3. แบบวัดการอบรมเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุนใช้เหตุผล
4. แบบวัดการเห็นแบบอย่างจากบิดามารดา
5. แบบวัดสุขภาพจิตดี
6. แบบวัดทัศนคติที่ดีต่อพฤติกรรมการทำงานประโยชน์เพื่อส่วนรวม

คำชี้แจงสำหรับนักศึกษา

แบบสอบถามนี้มี 6 ชุด นักศึกษาสามารถเลือกคำตอบได้อย่างอิสระตามความเป็นจริงที่เกิดขึ้นของแต่ละคน ทุกข้อไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิดเพราะแต่ละคนย่อมมีแนวทางการปฏิบัติปฏิบัติไม่เหมือนกัน ขอให้นักศึกษาพิจารณาคำถามทุกข้อและตอบทุกข้อด้วยความตั้งใจ เพราะข้อมูลที่ได้รับจากนักศึกษาจะนำไปใช้ประโยชน์ได้เมื่อคำตอบครบถ้วนสมบูรณ์ทุกข้อ

คำตอบของทุกคนจะถือเป็นความลับ คำตอบของนักศึกษาจะไม่มีผลกระทบต่อการศึกษาของนักศึกษาทั้งสิ้น ข้อมูลจากการศึกษาครั้งนี้จะนำไปสู่การแสวงหาแนวทางการพัฒนาเยาวชนและระบบสังคมไทยต่อไป

ผู้วิจัยขอขอบคุณมหาวิทยาลัย และนักศึกษาที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้อย่างยิ่ง ☺

นางสาวสุภาวรัฐ ยอดระบำ

อาจารย์ประจำสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ข้อแนะนำวิธีตอบ

ขั้นที่ 1 อ่านข้อความให้เข้าใจ

ขั้นที่ 2 ขอให้ท่านคิดว่าข้อความนี้เป็น "จริง" หรือ "ไม่จริง" สำหรับท่าน

ขั้นที่ 3 ถ้า "จริง" ให้คิดว่า จริงมากเพียงใด จาก

- | | | | | |
|-----------------|-----|---|-----|----------------|
| 1) จริงเล็กน้อย | ขีด | ✓ | ที่ | "ค่อนข้างจริง" |
| 2) จริงปานกลาง | ขีด | ✓ | ที่ | "จริง" |
| 3) จริงมาก | ขีด | ✓ | ที่ | "จริงที่สุด" |

ถ้า "ไม่จริง" ให้คิดว่า ไม่จริงมากเพียงใด

- | | | | | |
|--------------------|-----|---|-----|-------------------|
| 1) ไม่จริงเล็กน้อย | ขีด | ✓ | ที่ | "ค่อนข้างไม่จริง" |
| 2) ไม่จริงปานกลาง | ขีด | ✓ | ที่ | "ไม่จริง" |
| 3) ไม่จริงมาก | ขีด | ✓ | ที่ | "ไม่จริงที่สุด" |

ตัวอย่างเช่น

1. การรักษาความสะอาดเป็นเรื่องของพนักงานทำความสะอาดเท่านั้น

..... ✓

จริงที่สุด จริง ค่อนข้างจริง ค่อนข้างไม่จริง ไม่จริง ไม่จริงเลย

ชุด 1 เรื่องทั่วไปเกี่ยวกับนักศึกษา

คำชี้แจง เต็มคำ หรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวนักศึกษา

- | | | |
|--------------------------|--|---|
| 1. เพศ | <input type="checkbox"/> ชาย | <input type="checkbox"/> หญิง |
| 2. อาชีพบิดา | <input type="checkbox"/> ข้าราชการ | <input type="checkbox"/> เกษตรกร |
| | <input type="checkbox"/> พนักงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ | <input type="checkbox"/> ธุรกิจส่วนตัว |
| | <input type="checkbox"/> รับจ้าง | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)..... |
| 3. อาชีพมารดา | <input type="checkbox"/> ข้าราชการ | <input type="checkbox"/> เกษตรกร |
| | <input type="checkbox"/> พนักงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ | <input type="checkbox"/> ธุรกิจส่วนตัว |
| | <input type="checkbox"/> รับจ้าง | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)..... |
| 4. รายได้ของครอบครัว | <input type="checkbox"/> ไม่มีรายได้ | <input type="checkbox"/> 1 -5,000 บาท |
| | <input type="checkbox"/> 5,001 -10,000 บาท | <input type="checkbox"/> 10,001 -15,000 บาท |
| | <input type="checkbox"/> 15,001 -20,000 บาท | <input type="checkbox"/> 20,001 -25,000 บาท |
| | <input type="checkbox"/> 25,001 -30,000 บาท | <input type="checkbox"/> มากกว่า 30,000 บาท |
| 5. ปัจจุบันฉันพักอยู่กับ | <input type="checkbox"/> บิดา - มารดา | <input type="checkbox"/> บิดา |
| | <input type="checkbox"/> มารดา | <input type="checkbox"/> ญาติ |
| | <input type="checkbox"/> หอพัก | <input type="checkbox"/> อื่นๆ |

ชุด 3 เยาวชนกับประสบการณ์ทางบ้าน

คำชี้แจง ให้นักศึกษาพิจารณาข้อความนี้ว่าตรงกับกรปฏิบัติของผู้ปกครองต่อนักศึกษา มากหรือน้อยเพียงใด แล้วให้ขีด ✓ ลงบนเส้น เพียงแห่งเดียวในแต่ละประโยค

1. ผู้ปกครองแสดงให้เห็นว่าคุณรักฉันมาก ($t = 8.80, r = .58$)

.....
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

2. ผู้ปกครองไม่เคยสนใจทุกข์สุขของฉัน ($t = 10.00, r = .65$)

.....
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

3. ผู้ปกครองแสดงให้เห็นว่าคุณมีใจมากที่มีลูกอย่างฉัน ($t = 8.46, r = .54$)

.....
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

4. ผู้ปกครองยอมรับความคิดเห็นของฉัน ($t = 9.67, r = .63$)

.....
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

5. ผู้ปกครองใช้เวลาแก่ฉันน้อยเกินไป ($t = 8.98, r = .53$)

.....
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

6. ผู้ปกครองจะให้กำลังใจเมื่อฉันต้องทำสิ่งที่ยากหรือลำบาก ($t = 9.00, r = .55$)

.....
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

7. ผู้ปกครองจะอธิบายเหตุผลเมื่อฉันทำผิด ก่อนลงโทษฉัน ($t = 7.55, r = .35$)

.....
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

8. เมื่อผู้ปกครองอารมณ์เสีย ท่านมักพาลลงโทษฉันด้วย ($t = 8.79, r = .58$)

.....
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

9. ผู้ปกครองของฉันมักไม่ยอมฟังคำอธิบายหรือเหตุผลจากฉัน ($t = 7.90, r = .54$)

.....
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

10. ผู้ปกครองของฉันมักอารมณ์เสียโดยขาดเหตุผล ($t = 10.35, r = .62$)

.....
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

ชุด 4 สิ่งที่ได้รับจากบิดามารดา

คำชี้แจง ให้นักศึกษาพิจารณาข้อความนี้ว่าตรงกับสิ่งที่เห็นจากบิดามารดาของนักศึกษา มากหรือน้อยเพียงใด แล้วให้ขีด \surd ลงบนเส้น เพียงแห่งเดียวในแต่ละประโยค

1. พ่อ / แม่ติดนัดกับคนในครอบครัวเสมอ ($t = 7.43, r = .51$)

.....
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

2. พ่อมักช่วยเหลือแม่ทำงานบ้าน ($t = 8.11, r = .58$)

.....
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

3. พ่อแม่หรือผู้ปกครองของฉัน มักทิ้งขยะตามที่ต่างๆไม่เลือกที่ ($t = 8.97, r = .60$)

.....
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

4. พ่อแม่ของฉันหมั่นดูแลรักษาความสะอาดบริเวณหน้าบ้านที่ติดกับถนนสาธารณะให้สะอาดอยู่เสมอ ($t = 6.31, r = .47$)

.....
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

5. พ่อแม่ของฉันมักเป็นอาสาสมัคร ช่วยเหลือผู้อื่นและสังคมทุกครั้งที่มีโอกาส ($t = 10.39, r = .61$)

.....
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

6. พ่อพาทุกคนในครอบครัวไปตรวจสุขภาพเสมอ ($t = 7.49, r = .53$)

.....
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

7. พ่อแม่ของฉันไม่ค่อยได้ทำนุญบริจาคลังของ ($t = 7.78, r = .55$)

.....
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

8. พ่อแม่ของฉันเป็นคนรักษาความสะอาดของร่างกายเสมอ ($t = 6.54, r = .46$)

.....
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

9. พ่อแม่ของฉันใช้น้ำประปาอย่างประหยัด ($t = 7.43, r = .49$)

.....
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

10. พ่อแม่ของฉันใช้ของสาธารณะอย่างระมัดระวัง ($t = 6.75, r = .47$)

.....
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

แผนผังแบบวัด

ชุดที่ 1

แบบวัดลักษณะทางชีวสังคมและภูมิหลัง จำนวน 7 ข้อ

ชุดที่ 2

แบบวัดพฤติกรรมกรรมการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม

ข้อความทางบวก	1,3,5,6,7,8,10
ข้อความทางลบ	2,4,9

ชุดที่ 3

แบบวัดการอบรมเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุนให้เหตุผล (เยาวชนกับประสบการณ์ที่บ้าน)

ข้อความทางบวก	1,3,4,6,7
ข้อความทางลบ	2,5,8,9,10

ชุดที่ 4

แบบวัดการเห็นแบบอย่างจากบิดามารดา (สิ่งทีเห็นจากบิดามารดา)

ข้อความทางบวก	2,4,5,6,8,9,10
ข้อความทางลบ	1,3,7

ชุดที่ 5

แบบวัดสุขภาพจิตดี (ความรู้สึเกี่ยวกับตนเอง)

มีข้อความเป็นลบทั้งหมด รวม 10 ข้อ

ชุดที่ 6

แบบวัดทัศนคติที่ดีต่อพฤติกรรมกรรมการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม (ความคิดเห็นของนักศึกษา)

ด้าน	ความเชื่อเชิงประเมินค่า	ความรู้สึ	ความพร้อมที่จะกระทำ
ข้อความทางบวก	3,5	2,4	9
ข้อความทางลบ	1,7,10	8	6