



ปัจจัยด้านครอบครัว และจิตลักษณะที่เกี่ยวข้องกับการเกิดจิตสาธารณะของนักศึกษาชั้นปีที่ 1  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

นางสาวสุภาะรัฐ ยอดระบำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

2554



Family's Factors and Psychological Characteristics Related to Public Mind of Fresh Men  
of Nakhon Si Thammarat Rajabhat University

Miss Suparat Yodrabum

Nakhon Si Thammarat Rajabhat University

2012

## บทคัดย่อ

ชื่องานวิจัย : ปัจจัยด้านครอบครัว และจิตลักษณะที่เกี่ยวข้องกับการเกิดจิตสาธารณะของ  
นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  
ชื่อผู้วิจัย : สุภารัฐ ยอดระบำ  
ปีงบประมาณ : 2554

---

ในการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาปัจจัยด้านครอบครัวและจิตลักษณะที่เกี่ยวข้องกับการเกิดจิตสาธารณะของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช 2) เพื่อศึกษาพฤติกรรมที่แสดงออกซึ่งจิตสาธารณะของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช และ 3) เพื่อเป็นแนวทางแก้ไขและพัฒนาจิตสาธารณะของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้คือนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช จำนวน 500 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วย 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 แบบสอบถามลักษณะทางชีวสังคม ภูมิหลัง ส่วนที่ 2 แบบวัดพฤติกรรมการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ส่วนที่ 3 แบบวัดเกี่ยวกับปัจจัยด้านครอบครัว และจิตลักษณะ จำนวน 4 ชุด ได้แก่ แบบวัดการอบรมเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุนให้เหตุผล แบบวัดการเห็นแบบอย่างจากบิดามารดา แบบวัดสุขภาพจิตดี และแบบวัดทัศนคติที่ดีต่อพฤติกรรมการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Pearson's Product-Moment Correlation)

ผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้ คือ

1. ด้านข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างพบว่า เป็นนักศึกษาชายร้อยละ 50 และนักศึกษาหญิงร้อยละ 50 บิดาประกอบอาชีพเกษตรกร ร้อยละ 55.4 มารดาประกอบอาชีพเกษตรกร ร้อยละ 56.2 ครอบครัวมีรายได้ 10,001 -15,000 บาท หรือร้อยละ 49 และปัจจุบันร้อยละ 75.8พักอาศัยอยู่ในหอพัก

2. พฤติกรรมการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม (จิตสาธารณะ) ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยพฤติกรรมการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมสูงสุด คือ การรักษาความสะอาดในการใช้

ห้องน้ำทุกครั้ง และพฤติกรรมการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมต่ำสุด คือ การขีดเขียนข้อความต่างๆ ที่โต๊ะ เก้าอี้ และผนังของอาคาร

3. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับพฤติกรรมการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม (จิตสาธารณะ) คือ การอบรมเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุนใช้เหตุผล การเห็นแบบอย่างจากบิดามารดา สุขภาพจิตดี และทัศนคติที่ดีต่อพฤติกรรมการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม

ข้อเสนอแนะการปฏิบัติเพื่อพัฒนามี 3 ประการ ดังต่อไปนี้

ประการแรก ควรแก้ไข หรือค้นหาแนวทางในการพัฒนาพฤติกรรม และปลูกฝังให้นักศึกษาเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการประหยัดทรัพยากร รู้จักความเสียสละ และการรักษาสาธารณะสมบัติ โดยพฤติกรรมที่ต้องแก้ไขอย่างเร่งด่วน คือ พฤติกรรมขีดเขียนข้อความต่างๆ ที่โต๊ะ เก้าอี้ และผนังของอาคาร

ประการที่สอง บิดามารดา หรือผู้ปกครองควรให้ความสำคัญกับการอบรมเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุนใช้เหตุผล และการเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับบุตรหลาน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การสนใจทุกข์สุขของบุตรหลานมากขึ้น และการนำขยะไปทิ้งในถังขยะที่มีการจัดเตรียมไว้ให้

ประการสุดท้าย ควรปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อพฤติกรรมการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมของนักศึกษามากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เรื่องการที่ต้องคอยปิดไฟและพัดลมในห้องเรียนเมื่อเรียนเสร็จ ซึ่งนักศึกษามีทัศนคติว่าเป็นเรื่องที่เสียเวลา

## ABSTRACT

**Title of Research** : Family's Factors and Psychological Characteristics Related to Public Mind of Fresh Men of Nakhon Si Thammarat Rajabhat University.

**Author** : Suparat Yodrabum

**Year** : 2011

---

The three objectives of this research are 1) to study the family's factors and psychological characteristics related to public mind of fresh men of Nakhon Si Thammarat Rajabhat University. To propagate to the community, 2) to study the expression of the public mind of fresh men of Nakhon Si Thammarat Rajabhat University, and 3) to guide the spiritual development of students of Nakhon Si Thammarat Rajabhat University. A questionnaire was employed to collect the data from 500 fresh men of Nakhon Si Thammarat Rajabhat University. The questionnaire was composed of 3 parts : a survey of biosocial background of students, section 2, the behavior of the interests of the public and section 3, the family's factors and psychological characteristics of the four sets of measures, including loved and reasoned child rearing practice ; appropriate models from parents ; good mental health ; favorable attitudes toward the behavior of the interests of the public. The data were statistically analyzed using percentage, mean and standard deviation and the correlation coefficients (Pearson's Product-Moment Correlation).

The findings were summed up as follows.

1. The personal information of the sample. Male students are 50 percent and 50 percent of female students. Father employed 55.4 percent of farmers and mother employed 56.2 percent of farmers. Family income 10,001 -15,000 baht (49 percent). And about 75.8 percent live in the dormitory.

2. Behavior in the interests of the public (public mind) as a whole at a moderate level. The behavior of the highest interests of the public is to maintain cleanliness in the bathroom all the time. Behavior in the interests of the public and the minimum is to write text to a table, chairs and walls of buildings.

3. Factors significantly associated with the statistical behavior of the interests of the public (public mind) were loved and reasoned child rearing practice, appropriate models from parents, good mental health and favorable attitudes toward the behavior of the interests of the public.

Based on the findings in this study, three recommendations for practice were as follows.

First, should seek to develop or modify behavior and to cultivate student's awareness of the importance of saving resources. This behavior must be resolved urgently is the habit of writing text to a table, chairs and walls of the building.

Second, Parents or guardians should give priority to loved and reasoned child rearing practice and being a good role model for children. Furthermore the welfare of the child to do more and garbage disposal in the trash that is provided.

Finally, Should cultivate the favorable attitudes toward the behavior of the interests of the public of the majority of the students. Furthermore I have to turn off the lights and fans in the classroom when the class is completed. The students have the attitude that it's a waste of time.

## กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอขอบคุณอาจารย์และเจ้าหน้าที่ทุกท่าน จากมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช ที่ได้อำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูลเป็นอย่างดี ขอขอบคุณนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทุกคน ที่ช่วยตอบแบบสอบถามด้วยความตั้งใจ ทำให้ผู้ศึกษาได้ข้อมูลเป็นจำนวนมากที่ครบถ้วน สมบูรณ์ ที่จะล้มเสียมิได้คือ นักศึกษาส่วนหนึ่งที่มีความร่วมมือ และช่วยเหลือในการขนย้ายแบบสอบถามซึ่งหนักและมีจำนวนมากไปตามห้องเรียนต่างๆเพื่อเก็บข้อมูล

ขอขอบคุณคณาจารย์ทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ที่มีคุณค่าอย่างสูง อันเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตในสังคม

ขอขอบคุณเอกสาร และงานวิจัยทุกเล่มที่ผู้วิจัยได้ใช้ประโยชน์ในการศึกษา ตำราทุกเล่มที่เป็นส่วนสำคัญในความสำเร็จของงานวิจัยฉบับนี้

สุภาวรัฐ ยอดระบำ

กรกฎาคม 2555

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(3)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
สารบัญตาราง.....	(8)
สารบัญภาพ.....	(9)
<b>บทที่</b>	
1 บทนำ.....	1
ที่มาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
ทฤษฎีการกระทำด้วยเหตุผล.....	8
ทฤษฎีต้นไม้จริยธรรม.....	9
แนวคิด เกี่ยวกับจิตสาธารณะ.....	11
การอบรมเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุนใช้เหตุผล.....	14
การเห็นแบบอย่างจากบิดามารดา.....	16
สุขภาพจิตดี.....	17
ทัศนคติที่ดีต่อพฤติกรรมการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม.....	18
บทความและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	21
สมมติฐานการวิจัย.....	24
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	25



บทที่	หน้า
3	
ระเบียบวิธีวิจัย.....	26
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	26
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	26
การหาคุณภาพเครื่องมือ.....	30
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	31
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	31
4	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	33
ลักษณะเบื้องต้นของกลุ่มตัวอย่าง.....	33
ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมกรรมการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม.....	35
ผลการวิเคราะห์ปัจจัยด้านการอบรมเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุนใช้เหตุผล.....	36
ผลการวิเคราะห์ปัจจัยด้านการเห็นแบบอย่างจากบิดามารดา.....	37
ผลการวิเคราะห์ปัจจัยด้านสุขภาพจิตดี.....	38
ผลการวิเคราะห์ปัจจัยด้านทัศนคติที่ดีต่อพฤติกรรมกรรมการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม.....	39
ผลการทดสอบสมมติฐาน.....	40
5	
สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	42
สรุปผลการวิจัย.....	42
อภิปรายผลการวิจัย.....	44
ข้อเสนอแนะทั่วไป.....	47
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป.....	48
รายการอ้างอิง.....	49
ภาคผนวก.....	52
ประวัติผู้วิจัย.....	62

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	คุณภาพของแบบวัดทั้งหมดในการวิจัยครั้งนี้.....	31
4.1	ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง.....	34
4.2	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของพฤติกรรมกรรมการทำ ประโยชน์เพื่อส่วนรวม.....	35
4.3	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการอบรมเลี้ยงดูแบบรัก สนับสนุนให้เหตุผล.....	36
4.4	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการเห็นแบบอย่างจาก บิดามารดา.....	37
4.5	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของสุขภาพจิตดี.....	38
4.6	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของทัศนคติที่ดีต่อพฤติกรรม การทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม.....	39
4.7	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง ปัจจัยด้านครอบครัวและจิตลักษณะ (การอบรมเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุนให้เหตุผล การเห็นแบบอย่างจากบิดามารดา สุขภาพจิตดี และทัศนคติที่ดีต่อพฤติกรรมกรรมการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม) กับ พฤติกรรมกรรมการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม (จิตสาธารณะ).....	41

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	แสดงโครงสร้างของทฤษฎีการกระทำด้วยเหตุผล และองค์ประกอบที่กำหนดพฤติกรรมของบุคคล.....	8
2.2	ทฤษฎีต้นไม้จริยธรรม แสดงจิตลักษณะพื้นฐานและองค์ประกอบทางจิตใจของพฤติกรรมทางจริยธรรม.....	10