



การประเมินการจัดการเรียนรู้หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ โดยใช้รูปแบบชิฟฟ์

**Evaluation Learning Management of Bachelor of Science in Computer
Technology Curriculum Basing on Tripartite CIPP Model**

ธรรมสันต์ สุวรรณโรจน์
THAMASAN SUWANROJ

ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

พ.ศ.2555

ชื่อโครงการ	(ภาษาไทย) การประเมินการจัดการเรียนรู้หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ โดยใช้รูปแบบซีพีพี
	(ภาษาอังกฤษ) Evaluation Learning Management of Bachelor of Science in Computer Technology Curriculum Basing on Tripartite CIPP Model
ผู้วิจัย	นายธรรมสันต์ สุวรรณโรจน์
หน่วยงานที่สังกัด	สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
หมายเลขโทรศัพท์	075-377439
ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยประเภท	ทุนอุดหนุน โครงการวิจัยจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ประจำปี 2554 จำนวนเงิน 25,000 บาท ระยะเวลาการทำวิจัย 12 เดือน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อประเมินการจัดการเรียนรู้หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ โดยใช้รูปแบบซีพีพี โดยใช้วิธีการวิจัยเชิงบรรยาย กลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษา จำนวน 160 คน ได้มาโดยวิธีสุ่มแบบแบ่งชั้น เก็บรวบรวมข้อมูลในปี การศึกษา 2554 อาจารย์ประจำหลักสูตร และ อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร จำนวน 7 คน โดยใช้แบบประเมินการจัดการเรียนรู้หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ โดยใช้รูปแบบซีพีพี 2 ฉบับ (สำหรับนักศึกษา และ อาจารย์) ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมิน โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของ Cronbach ของเครื่องมือ ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96 และ ฉบับที่ 2 เท่ากับ 0.98 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ผลการวิจัย พบว่า ความคิดเห็นของนักศึกษาในการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ โดยใช้รูปแบบซีพีพีอยู่ในระดับมาก และ ความคิดเห็นของอาจารย์ในการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ โดยรูปแบบซีพีพีอยู่ในระดับ มาก

คำสำคัญ : การประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต / สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ / รูปแบบซีพีพี

กิตติกรรมประกาศ

วิจัยนี้เสร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความช่วยเหลือจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ที่ได้มอบทุนอุดหนุนการวิจัย ซึ่งเป็นทุนอุดหนุน โครงการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 และ จัดพิมพ์ในปี พ.ศ. 2555 ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

วิจัยนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาเป็นอย่างยิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร.พรณี ลีกิจวัฒน์ ที่ปรึกษา และ กรุณาให้คำแนะนำแนวทางการดำเนินการ รวมทั้งแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ และ ให้ความช่วยเหลือผู้วิจัยเป็นอย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ และ ขอบพระคุณอาจารย์ อรรวรรณ รัชยา ที่คอยให้กำลังใจในการทำวิจัย ในครั้งนี้

สุดท้ายนี้คุณประโยชน์อันใดอันเกิดจากงานวิจัยเล่มนี้ ย่อมเป็นผลมาจากความกรุณาของท่านดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

ธรรมสันต์ สุวรรณโรจน์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
1.3 สมมติฐานของการวิจัย.....	2
1.4 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย.....	2
1.5 ขอบเขตของการวิจัย.....	3
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย.....	3
1.7 ข้อตกลงเบื้องต้น.....	4
1.8 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
2.1 การประเมินหลักสูตรโดยใช้รูปแบบซิปฟ์.....	6
2.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	19
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	24
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	24
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	25
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	29
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	30
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	32
4.1 ผลการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ โดยใช้รูปแบบซิปฟ์ โดยนักศึกษา.....	32
4.2 ผลการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์โดยใช้รูปแบบซิปฟ์ โดยอาจารย์.....	45

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	56
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	56
5.2 อภิปรายผล.....	64
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	68
บรรณานุกรม.....	69
ภาคผนวก.....	75
ประวัติผู้เขียน.....	86

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
ตารางที่ 4.9 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของความคิดเห็นของนักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ในด้านปัจจัยนำเข้า ด้านวัสดุสื่อและสิ่งทำนวยความสะดวก.....	40
ตารางที่ 4.10 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของความคิดเห็นของนักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ในด้านกระบวนการสอน การดำเนินการสอนของอาจารย์	41
ตารางที่ 4.11 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของความคิดเห็นของนักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ในด้านกระบวนการสอน การดำเนินการวัดและประเมินผลการสอน.....	42
ตารางที่ 4.12 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของความคิดเห็นของนักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ในด้านผลผลิต (ความรู้)	43
ตารางที่ 4.13 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของความคิดเห็นของนักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ในด้านผลผลิต (ทักษะ)	44
ตารางที่ 4.14 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของความคิดเห็นของนักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ในด้านผลผลิต (ทัศนคติ)	44
ตารางที่ 4.15 แสดงจำนวนและร้อยละของเพศของอาจารย์	45
ตารางที่ 4.16 แสดงจำนวนและร้อยละของระดับการศึกษาของอาจารย์	46
ตารางที่ 4.17 แสดงจำนวนและร้อยละของตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์.....	47
ตารางที่ 4.18 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของความคิดเห็นของอาจารย์ในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ในด้านปัจจัยนำเข้า ชั้นเตรียมการเรียนของนักศึกษา.....	47

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
ตารางที่ 4.19 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของความคิดเห็นของอาจารย์ในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ในด้านปัจจัยนำเข้า เนื้อหารายวิชา.....	48
ตารางที่ 4.20 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของความคิดเห็น ของอาจารย์ในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ในด้านปัจจัยนำเข้า คำอธิบายรายวิชาที่ท่านสอน โดยภาพรวม.....	49
ตารางที่ 4.21 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของความคิดเห็นของอาจารย์ในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ในด้านปัจจัยนำเข้า วัสดุสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวก	50
ตารางที่ 4.22 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของความคิดเห็นของอาจารย์ในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ในด้านกระบวนการ.....	52
ตารางที่ 4.23 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของความคิดเห็นของอาจารย์ในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ในด้านผลผลิต คุณลักษณะทั่วไปของนักศึกษาหลักสูตร ด้านความรู้.....	53
ตารางที่ 4.24 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของความคิดเห็นของอาจารย์ในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ในด้านผลผลิต คุณลักษณะทั่วไปของนักศึกษาหลักสูตร ในด้านทักษะ	54
ตารางที่ 4.25 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของความคิดเห็นของอาจารย์ในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ในด้านผลผลิต คุณลักษณะทั่วไปของนักศึกษาหลักสูตร	54
ตารางที่ 5.1 จำนวนนักศึกษาที่เป็นสมาชิกของประชากร	57

สารบัญรูป

รูปที่	หน้า
รูปที่ 1.1 รูปแบบการประเมินแบบซิฟพี	2
รูปที่ 2.1 รูปแบบการประเมินของ นุญหม ศรีสะอาด	12
รูปที่ 2.2 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างด้านที่ต้องประเมินกับประเภทการตัดสินใจ	14
รูปที่ 2.3 รูปแบบการประเมินแบบซิฟพี	15
รูปที่ 4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของเพศของกลุ่มตัวอย่างนักเรียน	32
รูปที่ 4.2 แสดงจำนวนและร้อยละของวิธีการเข้าศึกษาในหลักสูตรของกลุ่มตัวอย่างนักเรียน	33
รูปที่ 4.3 แสดงจำนวนและร้อยละของเพศของอาจารย์	45
รูปที่ 4.4 แสดงจำนวนและร้อยละของระดับการศึกษาของอาจารย์	46