



บทที่ 6

การบริการวิชาการแก่สังคม

บทที่ 6

การบริการวิชาการแก่สังคม

สภาพโดยรวมของการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการบริการวิชาการแก่สังคม โดยมีการจัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์ ในการจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการ เพื่อให้การบริการทางวิชาการมีประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งมหาวิทยาลัยมีกระบวนการวัดและประเมินผลการบริการวิชาการแก่สังคม โดยพิจารณาจากระดับความสำเร็จของการบริการวิชาการและระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ และนำผลของการวัดและประเมินผลไปปรับปรุงบริการอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งยังมุ่งประเด็นการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการแก่สังคมมาบูรณาการและพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย สรุปลงการดำเนินงาน ดังนี้

1. ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามแผนปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ

1.1 การบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัย

มหาวิทยาลัย คณะทุกคนมีแผนการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการแก่สังคมมาบูรณาการและพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยในรูปแบบการวิจัยในชั้นเรียน การวิจัยและนำมาประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาที่คณะรับผิดชอบจำนวน 97 โครงการ จำแนกเป็น โครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการวิจัยจำนวน 9 โครงการ โครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาทั้งในส่วนของ การเรียนการสอนและการวิจัย 5 โครงการ และนำมาพัฒนาการเรียนการสอนจำนวน 83 โครงการ เช่น คณะครุศาสตร์จัดโครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อาจารย์ โครงการโรงเรียนดีประจำตำบล โครงการสายใยรักแห่งครอบครัว คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดโครงการ โครงการการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนรอบเขาหลวงเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย โครงการวาดภาพระบายสีมหาวิทยาลัยในฝัน คณะวิทยาการจัดการจัดโครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ ต.พรหมโลก อ.พรหมคีรี โครงการสร้างเครือข่ายบริการวิชาการร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรภาครัฐและเอกชน (ตลาดนัดแรงงาน) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดโครงการ ศูนย์การเรียนรู้ถ่ายทอดความรู้เชิงปฏิบัติการการทำน้ำมันมะพร้าวสกัดเย็นที่ ต.โพธิ์เสด็จ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตอาหารสัตว์น้ำใช้เองจากวัตถุดิบในท้องถิ่น คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจัดโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการซ่อมรถจักรยานยนต์เบื้องต้น โครงการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน อ่าวนครศรีธรรมราช โครงการผลิตแคร์เอนกประสงค์

1.2 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

มหาวิทยาลัยได้ลงนามความร่วมมือในการวิจัยและบริการวิชาการกับหน่วยงานต่างๆ ดังนี้

- 1) ลงนามความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในประเทศจำนวน 25 มหาวิทยาลัย
- 2) มหาวิทยาลัยได้ร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ เช่น USAID ในความร่วมมือกันตามโครงการพัฒนาศักยภาพภาวะผู้นำ (Operacy)
- 3) มหาวิทยาลัยได้มีการลงนามความร่วมมือทางวิชาการกับสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

4) มหาวิทยาลัยได้ขยายพื้นที่การบริการวิชาการเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะพื้นที่ทุ่งปรี้ง อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

1.3 การเพิ่มโครงการบริการวิชาการที่มีรายได้

มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้นสองโครงการ คือ โครงการอบรมหลักสูตร Operacy และโครงการพัฒนาหลักสูตรการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย (ทั้งสองหลักสูตรได้รับงบประมาณจากภายนอก)

2. ระบบบริหารจัดการในการดำเนินงานการบริการวิชาการแก่สังคม

2.1 ด้านข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยนำเข้า

2.1.1 ระดับมหาวิทยาลัยมีการกำหนดนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ด้านการบริการวิชาการแก่สังคมอย่างชัดเจน สนับสนุนงบประมาณให้แก่คณะและหน่วยงานที่มีความร่วมมือทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก

2.1.2 ระดับคณะมีแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย โดยกำหนดโครงการบริการวิชาการตลอดปี มีคณะกรรมการของคณะดำเนินงาน สำหรับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณรายได้และงบประมาณภายนอก ในการดำเนินงาน ดังนี้ คณะครุศาสตร์ 2,530,000 บาท คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1,320,140 บาท คณะวิทยาการจัดการ 495,784 บาท คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 820,000 บาท และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 420,000 บาท รวมทั้งสิ้น 5,585,924 บาท

2.2 ด้านกระบวนการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคม

2.2.1 คณะได้ร่วมกับบุคลากรของแต่ละคณะวางแผนร่วมกันกำหนดโครงการในการบริการวิชาการตลอดทั้งปี

2.2.2 คณะตั้งคณะกรรมการสำรวจความต้องการของผู้รับบริการวิชาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

2.2.3 คณะทำความร่วมมือกับหน่วยงานภายในระหว่างคณะและหน่วยงานภายนอกเช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นต้น

2.2.4 คณะสนับสนุนให้คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษาของคณะได้มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่ชุมชน โดยคิดเป็นภาระงานให้กับคณาจารย์และบุคลากร

2.2.5 คณะสร้างหลักสูตรการอบรมระยะสั้นตามโครงการของคณะ ทั้งนี้มีรายได้และไม่มีรายได้ เช่น หลักสูตรการฝึกอบรมวิจัยในชั้นเรียน คำยภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ โครงการศูนย์การเรียนรู้ถ่ายทอดความรู้เชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการทำน้ำมันนวดสมุนไพร โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น การทำน้ำมันมะพร้าวบริสุทธิ์ด้วยวิธีการสกัดเย็น โครงการอบรมการผลิตภัตตาคารอาหาร ฯลฯ

2.2.6 คณะกำหนดการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด

2.2.7 คณะนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการวิชาการแก่สังคมในครั้งต่อไป

2.2.8 คณะได้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการให้บริการวิชาการมาเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนและการวิจัย เช่น โครงการบริการวิชาการเพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็ง อ่าวนครศรีธรรมราช อบรมไฟฟ้าและความปลอดภัย

3. ผลการดำเนินงานบริการวิชาการเพื่อสังคม

มหาวิทยาลัย คณะ สถาบัน สำนัก ได้จัดบริการทางวิชาการที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานที่เสริมสร้างการเรียนรู้ วิจัยและแก้ปัญหาชุมชน จำนวน 99 โครงการ

คณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์มีผลการดำเนินการดังนี้

1. ดำเนินงานได้ตามแผนปฏิบัติการครบทุกโครงการ
2. งานบริการวิชาการที่ไม่มีค่าตอบแทนจำนวน 20 โครงการ เป็นการจัดโครงการเผยแพร่ความรู้และพัฒนาความเข้มแข็งให้กับครู บุคลากรทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย นักศึกษาและชุมชน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจการในระดับมากและมากที่สุด
3. งานบริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนจำนวน 7 โครงการ เป็นโครงการให้บริการตามความต้องการของหน่วยงานภายนอก เนื่องจากคณะครุศาสตร์ มีคณาจารย์ บุคลากร ที่มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานภายนอก ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกโครงการมีความพึงพอใจในระดับมากและมากที่สุด
4. งานบริการวิชาการที่มีงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกจำนวน 1 โครงการ ได้แก่ โครงการโทรทัศน์ครูร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งดำเนินการตลอดทั้งปี จำนวนเงิน 1,100,000 บาท เป็นโครงการจัดการเรียนรู้ให้กับครูผู้บริหารสถานศึกษา นักศึกษา และชุมชน จากการประเมินผลผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจระดับมาก
5. มีการจัดทำหลักสูตรระยะสั้น เพื่ออาชีพ 4 หลักสูตร
6. งานบริการวิชาการตามโครงการพัฒนาคุณภาพครูทั้งระบบภายใต้แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็งร่วมกับคณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนเงิน 14,568,000 บาท จากการประเมินผลการอบรมพบว่าผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรอบรมครูส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลางส่วนความพึงพอใจการอบรมทุกหลักสูตรอยู่ในระดับมาก

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะได้ดำเนินการบริการสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ของมหาวิทยาลัยซึ่งคณะได้ดำเนินการบริการที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐานที่เสริมสร้างการเรียนรู้ และการแก้ปัญหาแก่ชุมชน โดยได้ดำเนินการ ดังนี้

1. พัฒนาระบบการให้บริการวิชาการ โดยจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการขึ้น และบริหารในรูปของคณะกรรมการตามแผนงานการให้บริการของคณะ ผลการให้บริการ คณะได้นำมาถอดเป็นบทเรียน 32 เรื่อง ประกอบด้วย การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (รูปแบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ) จำนวน

1 เรื่อง การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน และวิจัย จำนวน 17 เรื่อง การบูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา จำนวน 2 เรื่อง และกระบวนการจัดการเรียนรู้ในองค์การ เรื่อง การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการ วิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 1 เรื่อง

2. ความร่วมมือการให้บริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอก คือ การผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี ตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการ กับกระทรวงมหาดไทย และกระทรวงกลาโหม ความร่วมมือกับสถาบันพัฒนาองค์การพัฒนาชุมชน (องค์การมหาชน) และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ โดยการ จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้เพื่อความเข้มแข็งในชุมชน 3 แห่ง คือ (1) เทศบาลตำบลพรหมโลก (2) องค์การบริหาร ส่วนตำบลสีซัด (3) องค์การบริหารส่วนตำบลนบพิต

3. ฐานข้อมูลองค์ความรู้จากการบริการวิชาการ โดยการถอดบทเรียนจากการบูรณาการ ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม กับการเรียนการสอน และการวิจัย จำนวน 17 เรื่อง

4. โครงการบริการวิชาการเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยและคณะ 4 โครงการ คือ การใช้ โปรแกรมการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ จำนวน 4 รุ่น โครงการอบรมปฏิบัติการออกแบบ Graphic เพื่อสื่อ สิ่งพิมพ์ และสร้างงาน 3D Animation จำนวน 1 รุ่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เทคนิคการบรรเลง เครื่องดนตรีไทย 1 รุ่น โครงการเผยแพร่นาฏศิลป์ไทย 1 รุ่น

จุดเด่นการบริการวิชาการของคณะ

1. คณะมีการให้บริการทางวิชาการที่เป็นระบบชัดเจน โดยมีศูนย์การให้บริการวิชาการที่เป็นจุดรวมกิจกรรมการให้บริการ ซึ่งมีการบริหารในรูปแบบคณะกรรมการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เป็นการทำงานร่วมกัน ที่มีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และการสืบทอดงาน

2. คณะมีทีมงานที่เข้มแข็ง มีความมุ่งมั่นในการทำงาน และมีความตั้งใจสูง ทำให้มองเป็น แนวโน้มการพัฒนาของคณะได้ชัดเจน

3. คณะมีการบูรณาการกิจกรรมการให้บริการกับการวิจัยและการเรียนการสอนหลากหลาย กิจกรรมทำให้คณาจารย์ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์การทำงานในเชิงบูรณาการมาก

ข้อเสนอแนะการบริการวิชาการของคณะ

1. ควรสร้างมาตรฐานการให้บริการทางวิชาการว่า สถาบัน คณะ หรือคณาจารย์และนักศึกษาจะมีมาตรฐานการให้บริการแค่ไหน และควรมีส่วนร่วมกันอย่างไรในการให้บริการ

2. ควรนำองค์ความรู้ที่ได้จากการบูรณาการทางวิชาการด้านการให้บริการ การวิจัย และการเรียนการสอนมาสังเคราะห์และเขียนเป็นบทความทางวิชาการเผยแพร่และใช้ประกอบการเรียนการสอน

คณะวิทยาการจัดการ

สถานภาพการบริการวิชาการแก่สังคม คณะวิทยาการจัดการ มีดังนี้

1. คณะมีการกำหนดนโยบาย และยุทธศาสตร์ด้านบริการวิชาการแก่สังคมอย่างชัดเจน มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายใน และภายนอกเพื่อให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยมีการทำโครงการ บริการวิชาการตลอดปี

2. คณะสนับสนุน ให้คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษาของคณะได้มีส่วนร่วมในการบริการ วิชาการแก่สังคม โดยคิดเป็นภาระงานให้คณะอาจารย์และบุคลากร

3. คณะมีการตั้งกรรมการสำรวจความต้องการของผู้รับบริการวิชาการ และจัดหลักสูตรอบรมระยะสั้น เช่น การอบรมการขับขี่ปลอดภัย สร้างวินัยจราจร การอบรมปฏิบัติการการจัดทำบัญชี การฝึกอบรมหลักสูตรดีเจ เยาวชนสำนักกรีฑาท้องถิ่น เป็นต้น

4. คณะติดต่อกับหน่วยงานภายนอกเพื่อสร้างเครือข่ายด้านวิชาการและบริการวิชาการแก่สังคม เช่น สำนักกิจการพลังงาน (สกพ.) และบริการวิชาการในหัวข้อ โครงการสานสัมพันธ์ไตรภาคีตามวิถีพลังงานไทย ท่างแม็คโคร จัดทำโครงการมิตรแท้ไขว้หน่วย องค์การบริหารส่วนตำบลท่าซอก จัดการอบรมโครงการอนุรักษ์สายน้ำ องค์การบริหารส่วนตำบลพรหมโลกในโครงการเยาวชนกับการอนุรักษ์สายน้ำ และ กสทช. ในหัวข้อ กิจกรรมกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์กับการพัฒนาท้องถิ่น

5. คณะจัดสรรงบประมาณบริการวิชาการสู่ชุมชนจำนวน 553,038 บาท คิดเป็นร้อยละ 8 ของประมาณทั้งหมดของคณะและมีการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ ณ ตำบลพรหมโลก

6. คณะสนับสนุนให้อาจารย์ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่ออบรมให้ความรู้แก่หน่วยงานต่าง ๆ รวมทั้งในท้องถิ่นชนบทด้วย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สภาพการบริการวิชาการของคณะ มีการดำเนินการดังนี้

1. การฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น ให้กับนักเรียนและครู อาจารย์ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ โดยความร่วมมือกับ อบต.โพธิ์เสด็จ อบต.ท่าซอก และอบต.สวนหลวง เพื่อหนุนเสริมความเข้มแข็งของชุมชน
3. คลินิกเทคโนโลยีให้คำปรึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอาชีพ โดยได้รับความร่วมมือกับกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ จัดให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
5. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ และวันเด็กชาติ เน้นนิทรรศการและการวิจัยทางวิทยาศาสตร์
6. การฝึกอบรมครูวิทยาศาสตร์ โดยความร่วมมือกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สส.วท.) และร่วมมือกับสถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ จัดฝึกอบรมครูโหราศาสตร์
7. การบูรณาการบริการทางวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยในโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนอ่าวนครศรีธรรมราช

การปฏิบัติการที่ดีในโครงการบริการวิชาการ

โครงการสายใยรักแห่งครอบครัว ของภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เป็นโครงการตามพระราชดำริของสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ที่เน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิต เน้นความต่อเนื่องเชื่อมโยงของคนทุกวัย ดำเนินการใน “ศูนย์สามวัย” 3 แห่ง คือ ศูนย์สามวัยบ้านร่อนนา อำเภออ่อนพิบูลย์ ศูนย์สามวัยบ้านมะม่วงสองต้น อำเภอเมือง และศูนย์สามวัยบ้านมะม่วงทอง อำเภอเมือง เป็นการปฏิบัติที่ดี ดังนี้

1. เป็นโครงการต่อเนื่องจากปี 2553 มีวัตถุประสงค์ให้คนต่างวัยได้เรียนรู้บทบาทซึ่งกันและกัน เอื้ออาทรต่อกัน และช่วยเหลือเกื้อกูลกัน

2. การบูรณาการการบริหารวิชาการเข้ากับการวิจัยและการเรียนการสอนและการทำงานแบบการมีส่วนร่วมของคณาจารย์นักศึกษาในกลุ่มศาสตร์ต่าง ๆ

3. เป็นโครงการที่เกิดจากความต้องการของชุมชน ทั้งในรูปวัตถุประสงค์และประเภทกิจกรรม
4. ดำเนินงานตามกระบวนการของวงจรเดมมิง คือ PDCA
5. มีกระบวนการวิจัยในการดำเนินงาน คือ การวิจัยเกี่ยวกับสูตรอาหารว่าง คือ ขนมพลอยพับของอาจารย์และนักศึกษาที่ได้อาหารว่างชนะเลิศในการประกวดอาหารว่างระดับประเทศ
6. ได้รับการยอมรับในชุมชนและระดับประเทศ โดยกระทรวงศึกษาธิการนำไปแสดงผลงานและกิจกรรมที่อิมแพ็คเมืองทองธานี และได้รับพระราชทาน “เข็มสายใยรักแห่งครอบครัว” จากสมเด็จพระบรมโอรสาธิราช สยามมกุฎราชกุมาร

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

สถานภาพการบริการทางวิชาการของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีดังนี้

1. คณะมีนโยบายด้านบริการทางวิชาการ โดยส่งเสริมให้มีระบบและกลไกการบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนหรือท้องถิ่น ในรูปแบบต่างๆ เช่น การเป็นวิทยากร การเป็นที่ปรึกษา การเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ การเป็นกรรมการวิชาการและวิชาชีพ และนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการมาพัฒนางาน การเรียนการสอนและการวิจัย
2. คณะมีกระบวนการด้านการบริการวิชาการ โดยมีการสำรวจความต้องการของชุมชน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายใน แต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำกิจกรรมตามแผน และประเมินและรายงานผลการจัดกิจกรรม
3. ปีงบประมาณ 2554 คณะได้รับงบประมาณบริการทางวิชาการ จำนวน 420,000 บาท
4. ผลการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ คณะได้ดำเนินการตามโครงการกิจกรรมรวม 13 โครงการ/กิจกรรม เป็นการให้บริการด้านการฝึกอบรม 9 โครงการ/ กิจกรรม กิจกรรมความสัมพันธ์กับชุมชน 4 กิจกรรม

จุดเด่นการบริการวิชาการของคณะ

1. คณะให้ความสำคัญกับการให้บริการทางวิชาการในการสร้างเสริมความเข้มแข็งของชุมชน การพัฒนาวิชาชีพ และศิลปะและวัฒนธรรม
2. อาจารย์ทุกคนให้ความร่วมมือในการให้บริการวิชาการ และเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วม
3. มีการนำผลการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน การวิจัยและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ข้อเสนอแนะการบริการวิชาการของคณะ

1. การให้บริการวิชาการยังกระจุกกระจาย ควรกำหนดเป็นการให้บริการทางวิชาการเชิงพื้นที่ เพื่อให้เห็นผลการให้บริการทางวิชาการมีผลกระทบต่อชุมชน
2. การให้บริการทางวิชาการยังเป็นลักษณะเชิงเดี่ยว ควรร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอกรวมตัวการให้บริการทางวิชาการเชิงรุก เช่น การใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรมต่อยอดวิชาชีพด้านอุตสาหกรรมในท้องถิ่น
3. ยังขาดข้อมูลเชิงการสังเคราะห์ผลการให้บริการทางวิชาการเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ทางด้านวิชาการของคณะ