

การวิจัยและพัฒนาแบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์ วิชาภาษาไทย  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลโพธาราม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 2

นิยม เทพกำเนิด  
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์ วิชาภาษาไทย ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 ศึกษาผลการใช้แบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ดังนี้ ความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ก่อนและหลังการใช้แบบฝึก และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลโพธาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรีเขต 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบฝึก การเขียนเชิงสร้างสรรค์ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ แบบประเมินชิ้นงาน และแบบประเมินความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบที (t - test) และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์ที่ผู้วิจัยพัฒนาครั้งนี้ จำนวน 3 ชุด ได้แก่ การสร้างคำ การสร้างประโยค และการเขียนเรื่อง มีค่าประสิทธิภาพ  $E_1 / E_2$  เท่ากับ 79/79 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ สามารถนำไปใช้กับนักเรียนได้อย่างดี
2. ผลการเรียนรู้การเขียนเชิงสร้างสรรค์ พบว่าหลังการใช้แบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์ นักเรียนมีผลการเรียนรู้สูงกว่าก่อนใช้แบบฝึกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้แบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์อยู่ในระดับมาก

**คำสำคัญ:** การเขียนเชิงสร้างสรรค์