

การปฏิบัติการบทบาทของผู้บริหารในการสร้างครุมีอาชีพของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน  
สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
จังหวัดนครศรีธรรมราช

วรุทธิ์ ประภาพันธ์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อศึกษาการปฏิบัติตามบทบาทของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดนครศรีธรรมราช ในการสร้างครุมีอาชีพของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ยุคปฏิรูปการศึกษา ใน 4 ด้าน ได้แก่ การสนับสนุนการทำงานร่วมกัน ความสามารถในการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ การมีความรู้ในวิชาที่สอน การพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 23 อำเภอและครูศูนย์การเรียนรู้ จำนวน 162 คน รวมกลุ่มตัวอย่าง 185 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทบาทผู้บริหารในการสร้างครุมีอาชีพของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ตามทัศนะของผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครศรีธรรมราช ในการสร้างครุมีอาชีพของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนยุคปฏิรูปการศึกษา ใน 4 ด้าน คือ การมีความรู้ในวิชาที่สอน ความสามารถในการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ การสนับสนุนการทำงานร่วมกันและการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ สรุปโดยรวมพบว่า ทุกด้านมีการปฏิบัติตามบทบาทอยู่ในระดับมาก
2. บทบาทผู้บริหารในการสร้างครุมีอาชีพของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ตามทัศนะของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครศรีธรรมราช ยุคปฏิรูปการศึกษา ใน 4 ด้าน คือ การมีความรู้ในวิชาที่สอน ความสามารถในการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ การสนับสนุนการทำงานร่วมกันและการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ สรุปโดยรวมและรายด้านพบว่า ทุกด้านมีการปฏิบัติตามบทบาท อยู่ในระดับมาก
3. บทบาทผู้บริหารในการสร้างครุมีอาชีพของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครศรีธรรมราช ตามทัศนะของผู้บริหารและครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: บทบาทของผู้บริหาร การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การสร้างครุมีอาชีพ