

รูปแบบการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักพุทธวิธีของนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาสโครราช

พระครูพิศิษฐ์อรรถการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมตามหลักพุทธวิธี 2) เพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักพุทธวิธี 3) เพื่อประเมินรูปแบบการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักพุทธวิธีตามสภาพจริงโดยการปฏิบัติการฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรมตามหลักพุทธวิธี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการปฏิบัติการฝึกอบรม ได้แก่ นักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาสโครราช จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 20 คน โดยการคัดเลือกแบบเฉพาะเจาะจง จากผู้ที่ยินดีเข้าร่วมโครงการปฏิบัติการฝึกอบรมครั้งนี้ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ การปฏิบัติ การฝึกอบรม การสังเกตพฤติกรรม และการสนทนากลุ่ม โดยการสัมภาษณ์

ผลการวิจัยพบว่า

ขั้นที่ 1 รูปแบบคุณธรรมจริยธรรมตามหลักพุทธวิธีของนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาสโครราช จังหวัดนครศรีธรรมราช จากการสังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมและสนทนากลุ่มโดยการสัมภาษณ์ พบว่าปัญหาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักพุทธวิธี ในการปฏิบัติการฝึกอบรม 5 ขั้นตอน 1) การทำสมาธิเบื้องต้น 2) การตัดความกังวล 3) อานาปานสติ 4) นีวรณ 5) ไตรสิกขา มีปัญหาการปฏิบัติการด้านคุณธรรมจริยธรรมที่เปลี่ยนไปไม่เหมาะสมตามหลักพุทธวิธี

ขั้นที่ 2 การ พัฒนารูปแบบคุณธรรมจริยธรรมตามหลักพุทธวิธีของนักศึกษา จากการตรวจสอบโครงร่างแผนปฏิบัติการฝึกอบรมตามหลักพุทธวิธีที่พัฒนาขึ้นโดยผู้เชี่ยวชาญด้านคุณธรรมจริยธรรม จำนวน 5 คน ได้ค่า IOC เท่า กับ 0.89 การปรับปรุงแก้ไขโครงร่างแผนปฏิบัติการฝึกอบรม โดยการนำผลประเมินค่าของผู้เชี่ยวชาญในแต่ละประเด็นมาพิจารณาภิเษกกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้ และนำข้อเสนอแนะในประเด็นต่างๆ มาแก้ไขปรับปรุง หลังจากนั้นได้นำรูปแบบการปฏิบัติการฝึกอบรมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาสโครราช จังหวัด นครศรีธรรมราช กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการปฏิบัติการฝึกอบรมรูปแบบ จำนวน 20 คน จากผู้ที่ยินดีเข้าร่วมโครงการปฏิบัติการฝึกอบรมครั้งนี้ สรุปผล ได้นำแผนการปฏิบัติการฝึกอบรมรูปแบบคุณธรรมจริยธรรมตามหลักพุทธวิธี ไปปฏิบัติสามารถพัฒนา ความรู้ ทักษะและขั้นตอนตามหลักพุทธวิธี จึงทำให้มีความมั่นใจในการปฏิบัติการอย่างเหมาะสม

ขั้นที่ 3 การประเมินรูปแบบการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักพุทธวิธีของนักศึกษา ผลการประเมินตามสภาพจริง ผลการวิจัยพบว่า 1) การสังเกตพฤติกรรม และการสนทนากลุ่มโดยวิธีการสัมภาษณ์ 2) การติดตามการดำเนินงานของนักศึกษาหลังการปฏิบัติการฝึกอบรม และ

ประเมินผลการปฏิบัติการฝึกอบรม การเปรียบเทียบผลการปฏิบัติการฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรมตามหลักพุทธวิธี 3) การปรับปรุงรูปแบบคุณธรรมจริยธรรมตามหลักพุทธวิธีของนักศึกษา โดยการนำผลการประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการสนทนาโดยการสัมภาษณ์หลังจาก การปฏิบัติการฝึกอบรมแล้วมาเป็นข้อมูลให้นักศึกษาได้เรียนรู้ ปรับปรุง เป็นทางเลือกในการนำรูปแบบไปปฏิบัติการตามขั้นตอนคุณธรรมจริยธรรมตามหลักพุทธวิธีของนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาศไครราชที่พัฒนาขึ้นมีความเหมาะสม

คำสำคัญ: คุณธรรมจริยธรรม หลักพุทธวิธี ไตรสิกขา อานาปานสติ นิเวศน์

