

การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3

ภาณุพร พงศ์สุวรรณ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้คือผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 จำนวน 255 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการวิเคราะห์ความแปรปรวน

ผลการวิจัยพบว่า

1. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลมีมากที่สุด รองลงมาคือด้านการนำองค์กรและเทคโนโลยี การบริหารการศึกษาและน้อยที่สุดคือการนำแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ
2. การเปรียบเทียบการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์บริหารโดยรวมพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยรายคู่ โดยวิธีทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's method) พบว่าประสบการณ์บริหาร 10 ปี มีการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการโดยรวมมากกว่าประสบการณ์ บริหารน้อยกว่า 5 ปี และ 5-10 ปี
3. การเปรียบเทียบการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา โดยรวมพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยรายคู่โดยวิธีทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's method) พบว่าสถานศึกษาขนาดใหญ่มีการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการโดยรวมมากกว่าสถานศึกษาขนาดเล็กและขนาดกลาง

คำสำคัญ: การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการ ขนาดสถานศึกษา