

# แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าจั่ว อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

สถิตย์ สายชล  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าจั่ว อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็กเล็ก คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ปกครองนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รวมทั้งสิ้น 152 คนเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS for Windows ในการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยสังเคราะห์จากการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

## ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพและปัญหาการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าจั่ว อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยภาพรวมพบว่าความคิดเห็นสภาพและปัญหาการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อยู่ในระดับมากทุกด้านคือ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านบุคลากร ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยด้านวิชาการ และกิจกรรมหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน และด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย
2. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าจั่ว อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช จากการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) มีดังนี้
  - 2.1 ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานการบริหารแบบมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมภาคภูมิใจ
  - 2.2 ด้านบุคลากร การเข้ามามีส่วนร่วมในการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงาน การพัฒนาบุคลากร การอบรม การศึกษาดูงาน
  - 2.3 ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย การเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และบรรยากาศในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน
  - 2.4 ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร การเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น
  - 2.5 ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน การเข้ามามีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา สนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษา

2.6 ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย การเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมการสร้าง  
เครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ระดับภาค

คำสำคัญ: สภาพปัญหา คุณภาพการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

