

ผลของการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
และเจตคติต่อการเรียนวิชาพระพุทธศาสนา ส 30201
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

อภิญญา การิกาญจน์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองมีวัตถุประสงค์การวิจัยเพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพระพุทธศาสนา ส 30201 ของนักเรียน ก่อนและหลังได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพระพุทธศาสนา ส 30201 ของนักเรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกับเกณฑ์คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 70 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพระพุทธศาสนา ส 30201 ของนักเรียนก่อนและหลังได้รับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ 4) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพระพุทธศาสนา ส 30201 ของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกับแบบปกติ และ 5) เปรียบเทียบเจตคติต่อการเรียนวิชาพระพุทธศาสนา ส 30201 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกับแบบปกติ กลุ่มตัวอย่างที่นำมาใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนท่านครญาณวโรภาสอุทิศ จำนวน 2 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 64 คน ซึ่งได้มาโดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยใช้วิธีการจับฉลาก โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยการสุ่ม สำหรับการสุ่มกลุ่มตัวอย่างเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม พระพุทธศาสนา ส 30201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา จำนวน 13 แผน เวลา 14 คาบ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพระพุทธศาสนา ส 30201 และ 3) แบบวัดเจตคติต่อการเรียนวิชาพระพุทธศาสนา ส 30201 ใช้แบบแผนการทดลองที่ ประกอบด้วยกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม มีการทดสอบก่อนการทดลองและหลังการทดลอง (Randomized control group pretest - posttest design) วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ t-test แบบ dependent samples แบบ independent samples และ one samples test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพระพุทธศาสนา ส 30201 ของนักเรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือสูงกว่าก่อนการจัดการเรียนรู้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพระพุทธศาสนา ส 30201 ของนักเรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือสูงกว่าเกณฑ์คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 70 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพระพุทธศาสนา ส 30201 ของนักเรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้แบบปกติสูงกว่าก่อนการจัดการเรียนรู้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพระพุทธศาสนา ส 30201 ของนักเรียนที่ได้รับการจัดการ

เรียนรู้แบบร่วมมือสูงกว่าแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

5. เจตคติต่อการเรียนวิชาพระพุทธศาสนา ส 30201 ของนักเรียนทั้งภาพรวมและรายด้าน คือด้านสาระการเรียนรู้ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านการวัดผลประเมินผล และด้านประโยชน์และความสำคัญต่อการเรียน ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือสูงกว่าแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ: ผลของการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติต่อการเรียนวิชาพระพุทธศาสนา ส 30201 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

