

การเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตในโรงเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร

สุพรรณิการ์ มาศยงค์
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับคุณภาพชีวิตในโรงเรียนและเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตในโรงเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ตัวอย่างคือนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่กำลังศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 470 คน และสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานของการวิจัยจะใช้วิธีการทดสอบ F-test ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

ผลการศึกษาพบว่า

นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานครที่เป็นตัวอย่าง มีระดับคุณภาพชีวิตในโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพชีวิตเท่ากับ 3.16 โดยมีระดับคุณภาพชีวิตในโรงเรียน 6 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ด้านวิชาการ และด้านสัมพันธภาพระหว่างนักเรียนกับครู มีค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพชีวิตในโรงเรียนในระดับปานกลางทุกด้าน ยกเว้นด้านสัมพันธภาพระหว่างนักเรียนกับเพื่อนในโรงเรียน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพชีวิตในโรงเรียนในระดับสูง ส่วนปัจจัยที่มีผลทำให้คุณภาพชีวิตในโรงเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานครแตกต่างกัน ได้แก่ ระดับชั้น ผลการเรียนเฉลี่ยบุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วยในปัจจุบัน และสัมพันธภาพระหว่างนักเรียนและผู้ปกครอง

คำสำคัญ: คุณภาพชีวิตในโรงเรียน นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย