

## บรรณานุกรม

- กนกวรรณ โพธิ์ทอง. (2545). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ  
ในวิชาเคมีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบ  
แบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- กรมวิชาการ. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : คุรุสภา  
ลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2543). แนวการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะดี เก่ง มีสุข. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์การศาสนา.
- \_\_\_\_\_. (2545 ข). สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2545 ค). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544, พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กมลพรรณ ชิวพันธุ์ศรี. (2545). สมองกับการเรียนรู้ Learning and the Brain. กรุงเทพฯ :  
ส่งเสริมการศึกษาและจริยธรรม.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กิตติยา พงศ์พรหมนาถ. (2550). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง  
ทศนิยม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการจัดการเรียนรู้แบบ 4 MAT  
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- เกื้อจิตต์ และภัสสร่า อินทรกำแหง. (2546). เอกสารประกอบการอบรมครูคณิตศาสตร์ ขอนแก่น :  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- คำเพียร ปราณิราช. (2542). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติ และความรับผิดชอบ  
ต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้  
สัตยูณาการเรียนกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต.  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ชวาล แพร่ตกุล. (2518). เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

ชลรส แก้วสมนึก. (2548). ผลของการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ 4 MAT ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ทักษะภาษาอังกฤษ และเจตคติต่อภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยบูรพา.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2535). เทคโนโลยีทางการศึกษา : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2537). บทบาทของเทคโนโลยีต่อการเรียนการสอน. ม.ป.ท. : ม.ป.พ.

ชัยสิทธิ์ คุณสวัสดิ์. (2547). การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยวิธีวัฏจักรการเรียนรู้แบบ 4 MAT เรื่องฟังก์ชันลอการิทึม วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ณัฐวุฒิ กิรุ่งเรือง. (2545). ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊ค.

คนัย ไชยโยธา. (2535). หลักการเรียนการสอนในสถาบันการศึกษา. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรินติ้งเฮ้าส์.

ดวงเดือน อ่อนน่วม. (2535). การสร้างเสริมสมรรถภาพการสอนคณิตศาสตร์ของครูประถม. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ดวงหทัย แสงวิริยะ. (2544). ผลการใช้แผนการสอนแบบ 4 MAT ที่มีผลต่อสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความรับผิดชอบและเจตคติต่อการเรียน ในหน่วยการเรียนรู้เรื่องประชากรศึกษาและการทำมหากิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5, ปรินญาณินพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ตรูเนตร อั้งชสวัสดิ์. (2542). การศึกษาผลการสอนโดยใช้แผนการสอนแบบ 4 MAT และการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมตามวิธีการสอนวิทยาศาสตร์ ที่มีผลต่อสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา. ปรินญาณการศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

ทัศนีย์ ประสงค์สุข. (2546). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ธิดาสิริ ภัทรากาญจน์. (2543). คณิตคิดสนุก : คณิตศาสตร์รอบตัวเรา. กรุงเทพฯ : ด่านสุทธาการพิมพ์.

ธีรนุช นามประเทือง. (2545). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติและความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณ การหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT. ปรินญาณินพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- เชียร พาณิช. (2544 ก). **เจาะอารมณ์**. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี – สฤษดิ์วงศ์.
- \_\_\_\_\_. (2544). **4 MAT การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนรู้ของผู้เรียน**. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี- สฤษดิ์วงศ์.
- นภสร ใจตรง. (2547). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการสอนแบบ 4 MAT กับการสอนแบบปกติ**. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- นิภา ศรีไพโรจน์. (2539). **เอกสารประกอบการสอน วิชา วผ 401 การวัดผลการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาวัดผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นพพร พาณิชสุข. (2542). **ปัญหาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น**, **มิตรครู.5 (21) : 43 ; มิถุนายน**.
- นพพร แหยมแสง. (2544). **การพัฒนาจิตสำนึกเกี่ยวกับจำนวนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**. วิทยานิพนธ์ การศึกษาคุญภักดิ์บัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. (2544). **การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. เชียงใหม่ : The knowledge center.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). **วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- \_\_\_\_\_. (2545). **การวิจัยเบื้องต้น ฉบับปรับปรุงใหม่**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- \_\_\_\_\_. (2547). **วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- เผชิญ กิจระการ. (2544). **“การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา,” การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7 : 50 ; กรกฎาคม**.
- เผชิญ กิจระการ และสมนึก ภัททิยาชนิ. (2545). **“ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index :E.I),”วารสารการวัดผลการศึกษา มหาสารคาม. 8(1) : 31-36 ; กรกฎาคม**.
- ไพท สัทิสุนทร. (2543). **“การเรียนรู้แบบ 4 MAT,” การศึกษา กทม. 23(10) : 22-27 ; กรกฎาคม**.
- พนม พงษ์ไพบูลย์และคณะ. (2542). **รวมกฎหมายการศึกษาเข้าสู่โครงการใหม่กระทรวงศึกษาธิการ**. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2529). **การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์**. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- พัทธมน โปรเกียรติ์. (2549). ผลการสอนโดยใช้กิจกรรม 4 MAT ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ และเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- พิศสมัย ศรีอำไพ. (2533). เอกสารประกอบการสอนคณิตศาสตร์สำหรับครูประถม. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- \_\_\_\_\_. (2545). เอกสารประกอบการเรียนวิชา 0506712 สัมมนาหลักสูตรและการสอน คณิตศาสตร์. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เพิ่มสุข จันทร์ขอนแก่น. (2548). ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนววัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติต่อภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ไพศาล หวังพานิช. (2548). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและ จิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ภัทรา นิคมนนท์. (2540). การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : อักษรพัฒนา
- ยุพิน พิพิธกุล. (2530). การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2546). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2540). การวัดและการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- เยาวลักษณ์ สุทธิไชยา. (2549). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องสมการและการแก้สมการ โดยใช้การสอนแบบ 4 MAT กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- รัชณี ทัดทำรง. (2548). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการจัดการเรียนรู้แบบ 4 MAT. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2539). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.
- วิชญ์วัฒน์ ทองแมน. (2547). การพัฒนาแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT เรื่องเศษส่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2545). เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506703 พัฒนาการเรียนการสอน  
มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วรินทร์ ลำพูทธา. (2545). “รายงานวิจัย ผลการเรียนรู้ในวิชาเคมี โดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอน  
รูปแบบ 4 MAT,” *ศึกษาศาสตร์*. 26(2) : 97-105 ; กันยายน-พฤศจิกายน.
- วรรณ ขุนศรี. (2546) “ตัวอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่นำไปสู่การแก้ปัญหา”  
*วารสารวิชาการ*. 6(2) : 74-77; กุมภาพันธ์.
- ศักดิ์ชัย นิรัญทวี. (2543). “การเรียนการสอนตามแนววัฏจักรการเรียนรู้ (4 MAT),” *วิชาการ*.  
2(12) : 12-26 ; ธันวาคม.
- ศักดิ์ชัย นิรัญทวี และไพเราะ พุ่มม่น. (2543). *วัฏจักรการเรียนรู้แบบ 4 MAT การจัดกระบวนการ  
เรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ เก่ง ดี มีความสุข*. กรุงเทพฯ : Sr Printing.
- ศักดิ์ดา บุญโต. (2544). *คณิตศาสตร์มหัศจรรย์ : คู่มือการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถ  
พิเศษด้านหนึ่ง*. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- ศันติกา ลำภู. (2549). *การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT เรื่องการบวก ลบ  
คูณ และหารเศษส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5*.  
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศันสนีย์ ฉัตรคุปต์. (2544). *การเรียนรู้ที่มีความสุข : สาระเคมีในสมองกับความสุขและการเรียนรู้*  
กรุงเทพฯ : สกายบุ๊กส์.
- ศันสนีย์ ฉัตรคุปต์ กิจจา ฤทธิจักร และบริษัทแปลน พับบลิชซิ่ง. (2542). “สมอง : มหัศจรรย์แห่ง  
การเรียนรู้,” *สานปฏิรูป*. 2(13) : 62-63 ; มีนาคม.
- สังคม ภูมิพันธุ์. (2535). *สื่อประสมโปรแกรม*. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- สถิต พนมศักดิ์. (2549). *ผลการเรียนรู้เรื่องการบวก ลบ คูณ หารระคน กลุ่มสาระการเรียนรู้  
คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการสอนแบบ 4 MAT และการสอนตามวิธี  
สอนของ สสวท*. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. (2545) *มาตรฐาน  
ครูคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (สสวท). กระทรวงศึกษาธิการ. (2546)  
*คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐาน คณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (สสวท). กระทรวงศึกษาธิการ. (2546)  
*คู่มือวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

สุภาภรณ์ ไชยรัตน์. (2544 ก). “ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบ” การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนแบบ “ร่วมกันสร้างความรู้และเรียนรู้อย่างมีความสุข. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

สมนึก ภัททิยธนี. (2546). การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กทม. : ประสานการพิมพ์.

สมพร แผลงภู. (2541). การพัฒนารูปแบบเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สมศักดิ์ ภูวิภาดาพรรณ. (2537). เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สุภาภรณ์ แก่นทอง. (2545). “ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบ” การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนแบบ “ร่วมกันสร้างความรู้และเรียนรู้อย่างมีความสุข. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

สุภาภรณ์ แสนเหล่า. (2549). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง เศษส่วน โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบ 4 MAT. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2. (2549). รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2549 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2. นครศรีธรรมราช : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2. (2549). รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2549. นครศรีธรรมราช : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2.

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา (สปศ.) องค์การมหาชนเฉพาะกิจ. 108 คู่มือ 2 ปัญหาปฏิรูปการศึกษา กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.

สุนีย์ กมลศิริประเสริฐ. (2529). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้เรื่องเศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยวิธีสอนของวอร์นีย์และวิธีสอนของสวท. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- สุพิดา แยมน์มณฑล. (2550). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบ 4 MAT. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุภา ชธิกุล. (2533). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องสถิติโดยใช้สื่อประสมกับการสอนแบบปกติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสวีวิทยา จังหวัดชุมพร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2543). “เสริมพลังการเรียนรู้ของสมอง.” วิชาการ. 3(12) : 32-35 ; ธันวาคม.
- สุริยาภรณ์ ชัญพลชัย. (2547). การเปรียบเทียบผลการจัดกิจกรรมตามวัฏจักรการเรียนรู้ (4 MAT) กับการจัดการเรียนรู้การสอนตามปกติต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติและความคงทนในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุรชัย ขวัญเมือง. (2522). วิธีสอนและการวัดผลวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.
- สุวรรณ กาญจนมยุร. (2544). โครงการคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุวรรณ กาญจนมยุร. (2542). เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา เล่ม 3. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- สุวิมล ภูละคร. (2547). ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์แบบ 4 MAT ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติ และความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนครเขต 3. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อเนก เตชะสุข. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ เจตคติต่อผู้เรียน ความสนใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ความวิตกกังวลในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และความมีวินัยในตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อัมพร ม้าคะนอง. (2546). คณิตศาสตร์ : การสอนและการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุษณีย์ โพธิ์สุข. (2542). “การสอนแบบ 4 MAT STsystem,” สารปฏิรูปล. 2(20) : 62-65 ; พฤศจิกายน.

- Delaney, Alice Elizabeth. (2003). "Better Teaching Model Middle School Science Classroom Using the 4 MAT Instructional Strategy vs. lessons Created Without This Model," **Masters Abstracts International**. 41(02) : 357 ; April.
- Dwyer, Karen Kang. (1993). "Using the 4 MAT System Learning Styles Model To Teach Speaking in the Basic Speech Course," Education Resources Information Center. 14-18 ; April. (ERIC CD-ROW.NO ED 340744)
- McCarthy, Bernice. (1997). "A tale of Four Learncers : 4 MAT Learning Styles," **Eric Accession NISC Discover Report**. 46-51 ; March.
- \_\_\_\_\_. (1997). "A Tale of Four Learners 4 MAT 's Learning Styles," **Education-Leadership**. 54(6) : 46-51 March. (ERIC CD-ROM. No EJ 540880)
- Ojure, Lenna Peters. (1999). "An Investigation of the Relationship Between Teachers' Participation in 4 MAT Fundamentals Training and Teachers' Perception of Teacher Efficacy," **Dissertation Abstracts International**. 59(12) : 4358-A ; June.
- Ursin, Valerie Add. (1995). "Effects of the 4 MAT System of Instruction on Achievement, Product, and Attitudes Toward Science of Ninth – Grade Students"**Dissertation Abstracts International**. 143 : 594 – A; November.