



ภาควิชา



ภาคผนวก ก
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรยุทธ ชาติกาญจน์
อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
2. ดร. นพรัตน์ ชัยเรือง
อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
3. ดร.สุรพงศ์ เอื้อศิริพรฤทธิ
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านเกาะวิทยา
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พนม อินทฤทธิ
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชเทคนโลยีมงคลศรีวิชัย
5. นายสมบูรณ์ สว่างวรชาติ
อดีตผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์



















ภาคผนวก ค
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง พฤติกรรมการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษากับขวัญในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4

- คำชี้แจง
1. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้คือ ครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4
 2. แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน
ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4
ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามขวัญในการปฏิบัติงานของครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4
 3. ขอความกรุณาตอบทุกข้อตามสภาพที่เป็นจริง เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่จะนำไปใช้ในการเก็บข้อมูล จะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านและหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด

ขอขอบพระคุณที่ท่านกรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นางสาววัชรินทร์ ทลิกรณ์
นักศึกษาระดับปริญญาโท วิชาเอกการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ตอนที่1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน [] หน้าข้อความตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

- [] ชาย
[] หญิง

2. อายุ

- [] 41ปีขึ้นไป
[] 40 ปีลงมา

3. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบันของท่าน

- [] ครู
[] ครูชำนาญการ
[] ครูชำนาญการพิเศษ
[] ครูเชี่ยวชาญ

4. ประสบการณ์การทำงาน

- [] 11 ปีขึ้นไป
[] 10 ปี ลงมา

5. วุฒิทางการศึกษา

- [] ต่ำกว่าปริญญาตรี
[] ปริญญาตรี
[] สูงกว่าปริญญาตรี

6. ขนาดของโรงเรียนที่ท่านสังกัด

- [] ขนาดเล็ก (นักเรียน 1-120คน)
[] ขนาดกลาง (นักเรียน 121-300คน)
[] ขนาดใหญ่ (นักเรียน 301คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าผู้บริหารของท่านมีการแสดงออกเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้อำนาจ

ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใดแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการใช้อำนาจขวามีให้ตรงกับความเป็นจริง

ข้อ ที่	รายการ	ระดับการใช้อำนาจ					สำหรับ ผู้วิจัย
		สูง ที่สุด	สูง	ปาน กลาง	ต่ำ	ต่ำ ที่สุด	
1.	ฐานอำนาจทางกฎหมาย ผู้บริหารสถานศึกษาใช้อำนาจตามตำแหน่ง หน้าที่ในการสั่งงาน						
2.	ผู้บริหารสถานศึกษาออกคำสั่งหรือ มอบหมายงานชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร						
3.	ผู้บริหารสถานศึกษาสั่งงานตามสายงาน บังคับบัญชา						
4.	ผู้บริหารสถานศึกษาออกคำสั่ง ระเบียบ ข้อ ปฏิบัติชอบด้วยกฎหมายอย่างเคร่งครัด						
5.	ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศ ประเมินผลการ ปฏิบัติงานของครู						
1.	ฐานอำนาจจากการให้รางวัล ผู้บริหารสถานศึกษาให้คำชมเชย ยกย่อง เมื่อ ครูปฏิบัติงานประสบความสำเร็จ						
2.	ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนส่งเสริมให้ครู หรือเพื่อนร่วมงานมีโอกาสดำเนินงานใน หน้าที่ และ เข้าร่วมพัฒนาวิชาชีพ เช่น ประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาคู่ต่ออย่าง เต็มที่						
3.	ผู้บริหารสถานศึกษาพิจารณาความดี ความชอบ เลื่อนขั้นเงินเดือนกรณีพิเศษแก่ครู โดยไม่เกิดความขัดแย้งในโรงเรียน						

ข้อ ที่	รายการ	ระดับการใช้อำนาจ					สำหรับ ผู้วิจัย
		สูง ที่สุด	สูง	ปาน กลาง	ต่ำ	ต่ำ ที่สุด	
4.	ผู้บริหารสถานศึกษาไปเยี่ยมครูหรือบุคคลใน ครอบครัวครูที่เจ็บป่วย หรือไปร่วมงาน สำคัญที่บ้าน						
5.	ผู้บริหารสถานศึกษาแสดงความมีน้ำใจ รูปแบบต่างๆ ต่อครูและเพื่อนร่วมงานเป็น การตอบแทนการปฏิบัติงาน						
1	ฐานอำนาจจากการบังคับ ผู้บริหารสถานศึกษา ตักเตือน ตำหนิ เมื่อครู ไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ						
2	เมื่อครูปฏิบัติงานผิดพลาดจากคำสั่งผู้บริหาร สถานศึกษาแสดงกริยาทำทาง โกรธ ตำหนิ ทันทีทันใด						
3	ผู้บริหารสถานศึกษาปกครองครูอย่างเข้มงวด และบังคับให้ปฏิบัติตามให้ปฏิบัติตาม กฎระเบียบอย่างเคร่งครัด						
4	ผู้บริหารสถานศึกษาเรียไรเงินหรือทรัพยากร ต่างๆจากครูมาใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุง โรงเรียน ซึ่งครูทุกคนต้องให้ด้วยความจำใจ						
5.	ผู้บริหารสถานศึกษามีอาการ หรือแสดงกริยา ทำทางไม่พอใจเมื่อครูหรือผู้ใต้บังคับบัญชา เสนอความคิดเห็นโต้แย้ง						

ข้อ ที่	รายการ	ระดับการใช้อำนาจ					สำหรับ ผู้วิจัย
		สูง ที่สุด	สูง	ปาน กลาง	ต่ำ	ต่ำ ที่สุด	
1.	ฐานอำนาจจากการอ้างอิง ผู้บริหารสถานศึกษามีบุคลิกภาพที่ดี เป็น แบบอย่างแก่ครู						
2	ผู้บริหารสถานศึกษามีความกระตือรือร้นใน การทำงาน และมีความรับผิดชอบสูง						
3	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูใช้ความรู้ ความสามารถจนประสบความสำเร็จใน หน้าที่						
4	ผู้บริหารสถานศึกษามีมนุษยสัมพันธ์อันดีกับ ครูทุกคนในโรงเรียน						
5	ผู้บริหารสถานศึกษามีความสัมพันธ์ใกล้ชิด กับผู้มีอำนาจระดับสูง						
1	ฐานอำนาจจากการเชี่ยวชาญ ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับของครู						
2	ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ กฎหมาย กฎ ข้อบังคับ ระเบียบแบบแผน ที่ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน						
3	ผู้บริหารสถานศึกษามีเทคนิคหรือวิธีการ หรือแนวทางในการบริหาร โดยใช้ทรัพยากร อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ						
4	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ คำแนะนำแก่ครู ให้ใช้ความรู้ความสามารถ จนประสบความสำเร็จในหน้าที่						
5	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถตัดสินใจ แก้ปัญหาในงานโรงเรียนได้เป็นอย่างดี						

ตอนที่3 เป็นแบบสอบถามขวัญในการปฏิบัติงานของครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าท่านมีขวัญต่อไปนี้มากน้อยเพียงใดแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
ระดับขวัญขวามือให้ตรงกับความเป็นจริง

ข้อ ที่	รายการ	ระดับของขวัญ					สำหรับ ผู้วิจัย
		สูง ที่สุด	สูง	ปาน กลาง	ต่ำ	ต่ำ ที่สุด	
1.	สัมพันธ์ภาพหรือความสัมพันธ์ในการ ปฏิบัติงาน ท่านได้รับความช่วยเหลือจากเพื่อนร่วมงาน ในเรื่องส่วนตัวหรือการปฏิบัติงาน						
2.	ท่านได้รับความช่วยเหลือจากผู้บริหาร สถานศึกษาในเรื่องส่วนตัวหรือการ ปฏิบัติงาน						
3.	มีความกลมเกลียว สามัคคี เคารพนับถือกัน ด้วยความจริงใจระหว่างเพื่อนร่วมงาน ด้วยกันและผู้บังคับบัญชา						
4.	ท่านมีความพอใจที่ได้รับการปฏิบัติงาน ร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษา						
5.	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ท่านครูเข้าพบ เพื่อชี้แจงหรือขอคำปรึกษาหรือคำแนะนำในการ ปฏิบัติงานและเรื่องส่วนตัวได้เป็นการส่วนตัว						
6.	ท่านได้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย แผนงานและโครงการต่างๆ ร่วมกับ ผู้บริหารสถานศึกษา						
7.	ท่านมีความพึงพอใจที่ได้ปฏิบัติงานตาม ความรู้ความสามารถ						
8.	ผู้บริหารสถานศึกษายอมรับฟังความคิดเห็น เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของท่านและครู						

ข้อ ที่	รายการ	ระดับการใช้อำนาจ					สำหรับ ผู้วิจัย
		สูง ที่สุด	สูง	ปาน กลาง	ต่ำ	ต่ำ ที่สุด	
9.	ผู้บริหารสถานศึกษาเข้าใจปัญหาของท่าน ครูและหาทางช่วยเหลือตามโอกาสอัน สมควร						
10.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความจริงใจต่อท่าน ครูและเพื่อนร่วมงาน						
1	ความรู้สึเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงาน ท่านมีความพึงพอใจและสนุกสนานในการ ทำงานที่โรงเรียน						
2	ท่านมีความพึงพอใจในการแก้ปัญหาของ ผู้บริหารสถานศึกษา						
3	ท่านมีความพึงพอใจในนโยบายการทำงาน ระบบและวิธีดำเนินงานของผู้บริหาร สถานศึกษา						
4	โรงเรียนของท่านมีเครื่องอำนวยความสะดวก สะดวก เช่น วัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการ ปฏิบัติงาน						
5	ผู้บริหารสถานศึกษากล่าวคำยกย่อง ชมเชย เมื่อท่านปฏิบัติได้ผลดี						
6	ท่านมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและ บรรยากาศของโรงเรียน						
7	ท่านมีความพอใจต่องานและภาระหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย						
8	ท่านมีความรับผิดชอบและกระตือรือร้นที่จะ ปฏิบัติงานตามที่ผู้บริหารสถานศึกษา มอบหมาย						

ข้อ ที่	รายการ	ระดับการใช้อำนาจ					สำหรับ ผู้วิจัย
		สูง ที่สุด	สูง	ปาน กลาง	ต่ำ	ต่ำ ที่สุด	
9.	ท่านมีความรู้สึกพอใจที่ทุกคนในโรงเรียนให้เกียรติหรือรู้สึกว่าเป็นบุคคลสำคัญคนหนึ่งของโรงเรียน						
10.	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านให้ครูมีความคิดอิสระอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติงาน						
1	ความรู้สึเกี่ยวกับความมั่นคง ท่านมีความสุขสนุกสนานในการปฏิบัติหน้าที่โรงเรียนนี้						
2	โรงเรียนของท่านมีสวัสดิการที่ช่วยเหลือเกื้อกูลยามเดือดร้อนหรือมีความจำเป็น						
3	ผู้บริหารสถานศึกษารับรู้และยอมรับความสามารถของท่าน						
4	ท่านมีความปรารถนาที่ยึดอาชีพครูต่อไป						
5	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นที่พึ่งของครูได้ในหลายๆเรื่อง						
6	ท่านได้รับความเคารพนับถือจากชุมชนในฐานะที่ท่านเป็นครู						
7	ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความคุ้มครองและรับผิดชอบการปฏิบัติงานของครู						
8	ครูในโรงเรียนสามารถขอโอนหรือย้ายไปทำงานในสายงานอื่นหรือหน่วยงานอื่น						
9.	ทางหน่วยงานต้นสังกัดเปิดโอกาสให้ครูไปทำงานในสายงานอื่นหรือหน่วยงานอื่นได้						
10.	การพิจารณาความดีความชอบในโรงเรียนมีการประเมินผลอย่างยุติธรรม						

ข้อ ที่	รายการ	ระดับการใช้อำนาจ					สำหรับ ผู้วิจัย
		สูง ที่สุด	สูง	ปาน กลาง	ต่ำ	ต่ำ ที่สุด	
1.	ความรู้ดีเกี่ยวกับความก้าวหน้าและการ เลื่อนตำแหน่ง ท่านมีโอกาสเลื่อนตำแหน่งหน้าที่ที่ทรงงานสูงขึ้นได้						
2	โครงสร้างการบริหารของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เอื้ออำนวยต่อความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่ การงานของท่าน						
3	ท่านมีโอกาสได้รับพิจารณาความดี ความชอบกรณีพิเศษ โดยตัดเทียมตาม ความสามารถในการทำงาน						
4	ท่านมีโอกาสแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเกณฑ์ ประเมิน เครื่องมือประเมินความดีความชอบ						
5	ท่านได้รับการส่งเสริมพัฒนางานในหน้าที่ เช่น การประชุม สนับสนุนในการพัฒนา ตนเองเพื่อ อบรม สัมมนา						
6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการติดตามการ ปฏิบัติงานของครูอย่างเป็นระบบ						
7	ท่านมีโอกาสได้เลื่อนตำแหน่งตามความรู้ ความสามารถที่ปรากฏจากผลงานในหน้าที่						
8	หน่วยงานของท่านมีนโยบายให้ทุน สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ						
9	หน่วยงานของท่านเปิดโอกาสให้บุคลากรไป ศึกษาต่อนอกเวลาราชการได้						
10	ท่านมีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ ได้รับการฝึกฝน อบรมเชิงวิชาการหรือทักษะในการ ปฏิบัติงานได้หลายประเภทและหลายระดับ						