

## บทที่ 4

### ผลการประเมินโครงการ

การประเมินโครงการพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านทุ่งบก อำเภอกุพากรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 3 ปีงบประมาณ 2552 บทนี้ จะนำเสนอผลการประเมินเป็น 7 ตอน ดังนี้คือ

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ค่าน้ำหนักคะแนนตามประเด็นประเมินและตัวชี้วัด

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 3 ผลการประเมินบริบท

ตอนที่ 4 ผลการประเมินตัวป้อน

ตอนที่ 5 ผลการประเมินกระบวนการ

ตอนที่ 6 ผลการประเมินผลผลิต

ตอนที่ 7 ผลการประเมินโครงการโดยภาพรวม

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ค่าน้ำหนักคะแนนและเกณฑ์การผ่านตามประเด็นประเมินและรายตัวชี้วัด

ตารางที่ 4 แสดงประเด็นการประเมินและตัวชี้วัด/ค่าน้ำหนักเกณฑ์ผ่านการประเมิน

ประเด็นการประเมิน/ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก	เกณฑ์การผ่าน	แปลผล
บริบท (context) ของโครงการ	20	1.2	ผ่าน
1. วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับนโยบาย ต้นสังกัดและนโยบายของโรงเรียน	2	1.2	ผ่าน
2. วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับนโยบาย พัฒนาระเบียบวินัยของนักเรียน	3	1.8	ผ่าน
3. วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับนโยบาย พัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียน	3	1.8	ผ่าน
4. วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับนโยบาย พัฒนาการประหยัดและอดออมของนักเรียน	3	1.8	ผ่าน

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ประเด็นการประเมิน/ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก	เกณฑ์การผ่าน	แปลผล
5. วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องนโยบายการพัฒนาความเกรงใจผู้อื่น เมตตากรุณาโอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม	3	1.8	ผ่าน
6. วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องนโยบายการพัฒนาความซื่อสัตย์สุจริต	3	1.8	ผ่าน
7. วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องนโยบายการพัฒนาความขยันหมั่นเพียร	3	1.8	ผ่าน
<b>ปัจจัยหรือตัวป้อน (Input)</b>	10	6.0	ผ่าน
1. บุคลากรมีความเหมาะสมทั้งปริมาณและความรู้ความเข้าใจ	2	1.2	ผ่าน
2. งบประมาณความเหมาะสมของการดำเนินงานโครงการ	2	1.2	ผ่าน
3. วัสดุอุปกรณ์มีความเหมาะสมในการดำเนินงานโครงการ	2	1.2	ผ่าน
4. ระยะเวลาที่มีความเหมาะสมในการดำเนินงานโครงการ	2	1.2	ผ่าน
5. แนวทางดำเนินงานโครงการ	2	1.2	ผ่าน
<b>กระบวนการ (Process)</b>	10	6.0	ผ่าน
1. ความเหมาะสมของการอบรมชี้แจงทำความเข้าใจผู้เกี่ยวข้อง	2	1.2	ผ่าน
2. ความเหมาะสมของการดำเนินงานไปตามแผนที่กำหนด	2	1.2	ผ่าน
3. ความเหมาะสมของการได้รับการสนับสนุนจากฝ่ายบริหาร	2	1.2	ผ่าน
4. ขวัญและกำลังใจของบุคลากร	2	1.2	ผ่าน
5. ความเหมาะสมของการแก้ไขปัญหาต่างๆ	2	1.2	ผ่าน

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ประเด็นการประเมิน/ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก	เกณฑ์การผ่าน	แปลผล
ผลผลิต (Product)	60	36	ผ่าน
<b>ความมีระเบียบวินัย</b>			
1. ปฏิบัติถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียนเช่นการแต่งกายไว้ทรงผม	2	1.2	ผ่าน
2. นักเรียนรู้หน้าที่ปฏิบัติเป็นประจำทุกวันโดยไม่ต้องควบคุม	2	1.2	ผ่าน
3. นักเรียนทิ้งขยะลงถังเสมอ	2	1.2	ผ่าน
4. นักเรียนเข้าคิวซื้ออาหารและเข้ารับบริการต่างๆ	2	1.2	ผ่าน
5. นักเรียนมาเข้าแถวเรียบร้อยไม่ต้องควบคุม	2	1.2	ผ่าน
<b>ความรับผิดชอบ</b>			
6. นักเรียนส่งการบ้านและส่งงานทันตามเวลาที่กำหนด	2	1.2	ผ่าน
7. นักเรียนมีความรอบคอบในการทำงาน	2	1.2	ผ่าน
8. นักเรียนปฏิบัติงานที่รับมอบหมายเสร็จโดยไม่ต้องควบคุม	2	1.2	ผ่าน
9. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน	2	1.2	ผ่าน
10. ยอมรับในผลงานของตนเอง	2	1.2	ผ่าน
<b>การประหยัดและอดออม</b>			
11. นักเรียนทำบัญชีรายรับรายจ่ายของตนเอง	2	1.2	ผ่าน
12. นักเรียนสะสมเงินที่เหลือจากค่าขนมฝากธนาคารโรงเรียน	2	1.2	ผ่าน
13. นักเรียนใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างประหยัด	2	1.2	ผ่าน
14. นักเรียนรู้จักใช้สิ่งของที่จำเป็นไม่ฟุ่มเฟือย	2	1.2	ผ่าน
15. นักเรียนชอบยืมหนังสืออ่านมากกว่าชอบซื้อหนังสืออ่าน	2	1.2	ผ่าน

## ตารางที่ 4 (ต่อ)

ประเด็นการประเมิน/ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก	เกณฑ์การผ่าน	แปลผล
<b>ความเกรงใจผู้อื่นเมตตากรุณาโอบอ้อมอารี</b>			
<b>เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม</b>			
16. นักเรียนไม่ทะเลาะวิวาท	2	1.2	ผ่าน
17. นักเรียน บริจาคสิ่งของช่วยเหลือผู้อื่นเสมอ	2	1.2	ผ่าน
18. นักเรียนรู้จักแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อนที่ขาดแคลน	2	1.2	ผ่าน
19. นักเรียนนำส่งครูทันทีเมื่อพบเงินหรือสิ่งมีค่าเพื่อคืนเจ้าของ	2	1.2	ผ่าน
20. นักเรียนทำงานแทนเพื่อนด้วยความเต็มใจเมื่อเพื่อนไม่อยู่	2	1.2	ผ่าน
<b>ความซื่อสัตย์สุจริต</b>			
21. ปฏิบัติตามที่พูด	2	1.2	ผ่าน
22. สาราภาพผิดเมื่อรู้ว่ากระทำผิด	2	1.2	ผ่าน
23. ส่งมอบทันทีเมื่อพบเงินเพื่อคืนเจ้าของ	2	1.2	ผ่าน
24. ตรงต่อเวลาตามที่นัดหมาย	2	1.2	ผ่าน
25. ไม่ลอกการบ้านผู้อื่นหรือทุจริตการสอบ	2	1.2	ผ่าน
<b>ความขยันหมั่นเพียร</b>			
26. มุ่งมานะใฝ่รู้ใฝ่เรียน	2	1.2	ผ่าน
27. อดทนต่อการทำงานไม่ย่อท้อ	2	1.2	ผ่าน
28. มีความกระตือรือร้น	2	1.2	ผ่าน
29. รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	2	1.2	ผ่าน
30. ช่วยเหลืองานส่วนรวมด้วยความอดุสสาหะ	2	1.2	ผ่าน
<b>รวม</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>ผ่าน</b>

จากตารางที่ 4 แสดงถึงค่าน้ำหนักที่กำหนดโดยผู้เชี่ยวชาญและผู้เกี่ยวข้องกับโครงการ เห็นชอบและเกณฑ์การประเมินที่กำหนดเป็นค่ากลางที่เทียบจากคะแนนคุณภาพ 5 ระดับ เช่น ค่าที่กำหนดไว้ 2 คะแนนดังนั้นค่ากลางที่ได้จากการแบ่งที่กำหนดออกเป็น 5 ระดับ คือช่วง 2.0-1.7 เท่ากับระดับ 5 ความหมายว่ามากที่สุด ช่วง 1.6-1.3 เท่ากับระดับ 4 มีความหมายว่ามาก ช่วง 1.2-0.9 เท่ากับระดับ 3 หมายความว่าปานกลาง ช่วง 0.8-0.5 เท่ากับระดับ 2 หมายความว่าน้อย ช่วง 0.4-0.1 เท่ากับระดับ 1 หมายความว่าน้อยมากเกณฑ์ที่กำหนดผ่านการประเมินในตารางนี้ได้แก่ ค่าระดับกลาง นั่นคือ  $1.2+0.9 \div 2$  เท่ากับ 1.05

## ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 5 แสดงค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

กลุ่มประชากรผู้ตอบแบบสอบถาม	ส่งไป (ฉบับ)	รับคืน (ฉบับ)	ถูกต้อง (ฉบับ)	คิดเป็น ร้อยละ
<b>ด้านบริบท</b>				
1. ผอ. รองผอ. และสน.เขตพื้นที่การศึกษา	5	5	5	100
2. คณะกรรมการการบริหาร โรงเรียน	9	9	9	100
3. ประธาน,รองประธานกรรมการสถานศึกษา	2	2	2	100
<b>รวม</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>100</b>
<b>ด้านตัวป้อน</b>				
1. ผอ. รองผอ. และสน.เขตพื้นที่การศึกษา	5	5	5	100
2. คณะกรรมการการบริหาร โรงเรียน	9	9	9	100
3. ประธาน,รองประธานกรรมการสถานศึกษา	2	2	2	100
<b>รวม</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>100</b>
<b>ด้านกระบวนการ</b>				
ครู	7	7	7	100
<b>รวม</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>100</b>
<b>ด้านผลผลิต</b>				
1. ครู	7	7	7	100
2. ผู้ปกครอง	47	47	47	100
3. นักเรียน	47	47	47	100
<b>รวม</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>100</b>

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 คณะกรรมการบริหาร ประธานและรองประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

### ตอนที่ 3 ผลการประเมินบริบท (context) ของโครงการ

การประเมินบริบทของโครงการพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งบก เป็นการประเมินความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของโครงการกับนโยบายของต้นสังกัดและนโยบายของโรงเรียนบ้านทุ่งบก ปีการศึกษา 2552 ตามสภาพปัจจุบันปัญหาทำการประเมินก่อนนำโครงการไปดำเนินการ โดยการใช้แบบสอบถาม จำนวน 7 ข้อผลการประเมินแสดงในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ผลการประเมินบริบท แสดงค่าเฉลี่ย ค่าน้ำหนัก เกณฑ์และการผ่าน

ตัวชี้วัด	ค่า น้ำหนัก	ผล การ วัด	ระดับ/ ความหมาย/ ตัวคูณ	น้ำหนัก xตัวคูณ	เกณฑ์ ผ่าน	ผลการ ประเมิน
1. จุดประสงค์ของโครงการ สอดคล้องกับนโยบายต้นสังกัด	2	4.56	5/สูงสุด/1.0	2.0	1.2	ผ่าน
2.จุดประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับ นโยบายการพัฒนาระเบียบวินัย	3	4.56	5/สูงสุด/1.0	3.0	1.8	ผ่าน
3. จุดประสงค์ของโครงการ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนา ความรับผิดชอบ	3	4.37	5/สูงสุด/1.0	3.0	1.8	ผ่าน
4. จุดประสงค์ของโครงการ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาการ ประหยัดและอดออม	3	3.81	4/สูง/0.8	2.4	1.8	ผ่าน
5.จุดประสงค์ของโครงการสอดคล้อง กับนโยบายพัฒนาความเมตตา กรุณาและเสียสละเพื่อส่วนรวม	3	4.00	4/สูง/0.8	2.4	1.8	ผ่าน
6.จุดประสงค์ของโครงการ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนา ความซื่อสัตย์สุจริต	3	4.31	4/สูง/0.8	2.4	1.8	ผ่าน
7.จุดประสงค์ของโครงการ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนา ความขยันหมั่นเพียร	3	4.31	4/สูง/0.8	2.4	1.8	ผ่าน
<b>รวม</b>	<b>20</b>	<b>4.27</b>	<b>4 = สูง</b>	<b>17.6</b>	<b>12.00</b>	<b>ผ่าน</b>

จากตารางที่ 6 ผลการประเมินด้านบริบทของโครงการอยู่ในระดับสูงผ่านเกณฑ์ การประเมินโดยรวมได้คะแนนรวม 17.6 คะแนนจากคะแนนเต็ม 20 คะแนน เมื่อเทียบสัดส่วน 5 ระดับ คะแนนที่ได้ 17.6 จึงอยู่ในช่วงคะแนน 17-20 คะแนน อยู่ในระดับสูงมาก แสดงให้เห็นว่าบริบทดี

#### ตอนที่ 4 ผลการประเมินตัวป้อน (Input)

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ยระดับ/ความหมาย/ตัวคุณผลคูณของค่าน้ำหนักกับตัวคุณเกณฑ์และผล การประเมินความเหมาะสมของทรัพยากรการบริหาร โครงการพัฒนาพฤติกรรม คุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านทุ่งบก

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	ผลการ วัด	ระดับ/ ความหมาย/ ตัวคุณ	น้ำหนัก xตัวคุณ	เกณฑ์ ผ่าน	ผลการ ประเมิน
1. บุคลากรผู้รับผิดชอบมีความเหมาะสมกับโครงการ	2	4.18	4/สูง/0.8	1.6	1.2	ผ่าน
2. มีแผนปฏิบัติการตามโครงการและระยะเวลา มีความเหมาะสมกับโครงการ	2	4.43	4/สูงสุด/1.0	2.0	1.2	ผ่าน
3. งบประมาณในการดำเนินงานโครงการมีความเหมาะสมกับโครงการ	2	4.12	4/สูง/0.8	1.6	1.2	ผ่าน
4. วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานโครงการมีความเหมาะสมกับโครงการ	2	4.12	4/สูง/0.8	1.6	1.2	ผ่าน
5. วิธีดำเนินการและการได้รับการสนับสนุนจากฝ่ายบริหารมีความเหมาะสมกับโครงการ	2	4.37	5/สูงสุด/1.0	2.0	1.2	ผ่าน
<b>รวม</b>	<b>10</b>	<b>4.25</b>	<b>5 = สูง</b>	<b>8.8</b>	<b>6.00</b>	<b>ผ่าน</b>

จากตารางที่ 7 สรุปผลการประเมินด้านตัวป้อนหรือทรัพยากรการบริหาร โครงการโดยภาพรวมอยู่ในระดับสูง ได้คะแนน 8.8 คะแนนจากคะแนนเต็ม 10 คะแนน เมื่อเทียบสัดส่วน 5 ระดับอยู่ในช่วง 8.4-10.0 จึงอยู่ในระดับสูงมากผ่านเกณฑ์การประเมิน

#### ตอนที่ 5 การประเมินกระบวนการ (Process) ดำเนินงานโครงการ

ผลการประเมินกระบวนการดำเนินงานของโครงการพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งบก อำเภออุพาทกรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต3 เป็นการประเมินในขณะดำเนินงานโครงการ เพื่อทราบความเหมาะสมไปตามแผนขั้นตอนระยะเวลาดำเนินการ โครงการความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง การแก้ปัญหา รวมทั้งจุดเด่นจุดด้อยและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขกระบวนการดำเนินงานโครงการให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

ตารางที่ 8 แสดงค่าน้ำหนัก ค่าเฉลี่ย ระดับ/ความหมาย/ตัวคูณ ผลคูณของค่าน้ำหนักกับตัวคูณเกณฑ์ และผลการประเมินความเหมาะสมของกระบวนการ

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	μ ผลการวัด	ระดับ/ความหมาย/ตัวคูณ	น้ำหนัก x ตัวคูณ	เกณฑ์ผ่าน	ผลการประเมิน
1. ดำเนินงานไปตามแผนฯ	2	3.71	4/สูง/0.8	1.6	1.2	ผ่าน
2. ปฏิบัติการไปตามระยะเวลาที่กำหนด	2	3.85	4/สูง/0.8	1.6	1.2	ผ่าน
3. การให้ความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง	2	4.14	4/สูง/0.8	1.6	1.2	ผ่าน
4. ขวัญกำลังใจของบุคลากรที่ดำเนินงานโครงการ	2	4.28	4/สูง/0.8	1.6	1.2	ผ่าน
5. การแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ	2	4.28	4/สูง/0.8	1.6	1.2	ผ่าน
<b>รวม</b>	<b>10</b>	<b>4.05</b>	<b>4 = สูง</b>	<b>8.0</b>	<b>6.00</b>	<b>ผ่าน</b>

จากตารางที่ 8 แสดงผลการประเมินความเหมาะสมของการปฏิบัติงานไปตามแผนขั้นตอนการดำเนินงานโครงการพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งบก โดยภาพรวมผลการประเมินอยู่ในระดับสูงได้คะแนน 8.0 คะแนน จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน เมื่อเทียบกับคะแนน 5 ระดับอยู่ในช่วง 6.8-8.4 จึงอยู่ในระดับสูงผ่านเกณฑ์การประเมิน

ตารางที่ 9 แสดง จุดเด่น จุดด้อย ของการปฏิบัติงานตามกระบวนการดำเนินงานโครงการพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านทุ่งบก อำเภอจุฬาภรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 จากแบบสอบถามปลายเปิด เพื่อการปรับตามข้อเสนอแนะ

จุดเด่น	จุดด้อย	ข้อเสนอแนะ
-การให้ความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-

จากตารางที่ 9 แสดงว่าการปฏิบัติงานตามกระบวนการดำเนินงานโครงการพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งบก มีจุดเด่นอยู่ที่การให้ความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้อง แต่ไม่พบจุดด้อยและไม่มีข้อเสนอแนะการปรับปรุงแก้ไข

#### ตอนที่ 6 ผลการประเมินด้านผลผลิต (Product) ของโครงการ

ผลการประเมินด้านการผลิตของโครงการพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งบก ปีการศึกษา 2552 เมื่อเสร็จสิ้นโครงการตามความคิดเห็นของครูผู้ปกครอง และนักเรียน ผลการประเมินนำเสนอเป็น 2 ตอน คือ 1) ผลการประเมินโครงการเปรียบเทียบเกณฑ์ที่กำหนด 2) ผลการประเมินพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนเปรียบเทียบก่อนและหลังดำเนินงานโครงการตามประเด็นการประเมินและตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้

##### 1. ผลการประเมินโครงการด้านผลผลิต เปรียบเทียบเกณฑ์ที่กำหนด

1.1 ผลการประเมินผลผลิตของโครงการเปรียบเทียบกับเกณฑ์ เป็นรายพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมตามประเด็นการประเมิน 6 ประเด็นหลัก ตารางที่ 10

ตารางที่ 10 แสดงค่าน้ำหนักผลการวัด ระดับ/ความหมาย/ตัวคูณ ค่าน้ำหนักคูณด้วยตัวคูณและผล  
การประเมินผลผลิตของโครงการพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน

พฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรมตัวชี้วัด	น้ำ หนัก	μ ผล การ วัด	ระดับ/ ความหมาย/ ตัวคูณ	น้ำหนัก xตัวคูณ	เกณฑ์ ผ่าน	ผลการ ประเมิน
1. ความมีระเบียบวินัย	10	4.12	4/สูง/0.8	8.0	6.00	ผ่าน
2. ความรับผิดชอบ	10	4.14	4/สูง/0.8	8.0	6.00	ผ่าน
3. การประหยัดและอดออม	10	3.86	4/สูง/0.8	8.0	6.00	ผ่าน
4. ความเมตตากรุณาและ เสียสละเพื่อส่วนรวม	10	4.04	4/สูง/0.8	8.0	6.00	ผ่าน
5. ความซื่อสัตย์สุจริต	10	4.09	4/สูง/0.8	8.0	6.00	ผ่าน
6. ความขยันหมั่นเพียร	10	4.00	4/สูง/0.8	8.0	6.00	ผ่าน
<b>รวม</b>	<b>60</b>	<b>4.04</b>	<b>4 = สูง</b>	<b>48</b>	<b>36.00</b>	<b>ผ่าน</b>

จากตารางที่ 10 สรุปผลการประเมิน โครงการพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของ  
นักเรียนโดยรวมทั้ง 6 ประเด็นหลักโดยรวมอยู่ในระดับสูง คะแนนประเมิน 48 คะแนนจากคะแนน  
เต็ม 60 คะแนน เมื่อเปรียบเทียบคะแนนคุณภาพ 5 ระดับอยู่ในช่วง 41.7-50.4 ผ่านเกณฑ์  
การประเมินที่กำหนดเมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็นทุกประเด็นอยู่ในระดับสูงทั้งหมด

1.2 ผลการประเมินผลผลิตของโครงการพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของ  
นักเรียนเปรียบเทียบเกณฑ์เป็นรายตัวชี้วัด ตามความคิดเห็นของ นักเรียน ผู้ปกครอง และครู  
มีรายละเอียดดังตารางที่ 11

ตารางที่ 11 แสดงค่าน้ำหนัก ผลการวัด ระดับ/ความหมาย/ตัวคูณ ค่าน้ำหนักคูณด้วยตัวคูณและ ผลการประเมิน โครงการพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน

พฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรมตัวชี้วัด	น้ำ หนัก	μ ผล การวัด	ระดับ/ ความหมาย/ ตัวคูณ	น้ำหนัก xตัวคูณ	เกณฑ์ ผ่าน	ผลการ ประเมิน
<b>ความมีระเบียบวินัย</b>						
1. ปฏิบัติถูกต้องตามระเบียบ ของโรงเรียน	2	3.79	4/สูง/0.8	1.6	1.2	ผ่าน
2. รู้หน้าที่ปฏิบัติเวร ประจำวันทุกวัน โดยไม่ ต้องตักเตือน	2	4.00	4/สูง/0.8	1.6	1.2	ผ่าน
3. นักเรียนทิ้งถังขยะลงถัง เสมอ	2	4.22	4/สูง/0.8	1.6	1.2	ผ่าน
4. นักเรียนเข้าคิวซื้ออาหาร และเข้ารับบริการ	2	4.29	4/สูง/0.8	1.6	1.2	ผ่าน
5. นักเรียนมาโรงเรียนและ เข้าแถวตรงเวลา	2	4.31	4/สูง/0.8	1.6	1.2	ผ่าน
<b>รวม</b>	<b>10</b>	<b>4.12</b>	<b>4 = สูง</b>	<b>8.0</b>	<b>6.00</b>	<b>ผ่าน</b>
<b>ความรับผิดชอบ</b>						
6. นักเรียนส่งการบ้านและ ส่งงานทันตามเวลาที่กำหนด	2	4.17	4/สูง/0.8	1.6	1.2	ผ่าน
7. นักเรียนวางแผนการ ทำงานอย่างละเอียดและ รอบคอบ	2	4.06	4/สูง/0.8	1.6	1.2	ผ่าน
8. ปฏิบัติงานที่รับมอบหมาย โดยไม่ต้องควบคุม	2	4.14	4/สูง/0.8	1.6	1.2	ผ่าน
9. นักเรียนมีความมุ่งมั่นใน การปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ อย่างเต็มความสามารถ	2	4.15	4/สูง/0.8	1.6	1.2	ผ่าน
<b>รวม</b>	<b>10</b>	<b>4.14</b>	<b>4 = สูง</b>	<b>8.0</b>	<b>6.00</b>	<b>ผ่าน</b>

ตารางที่ 11 (ต่อ)

พฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรมตัวชี้วัด	น้ำหนัก	μ ผล การวัด	ระดับ/ ความหมาย/ ตัวคูณ	น้ำหนัก x ตัวคูณ	เกณฑ์ ผ่าน	ผลการ ประเมิน
10. นักเรียนยอมรับใน ผลงานที่ตนกระทำไม่ว่าจะ ดีหรือไม่ และพร้อมที่จะ แก้ไขเมื่อผิดพลาด	2	4.14	4/สูง/0.8	1.6	1.2	ผ่าน
<b>การประหยัดและอดออม</b>						
11. นักเรียนทำบัญชีรายรับ รายจ่ายของตนเอง	2	3.38	3/ปานกลาง/ 0.6	1.2	1.2	ผ่าน
12. นักเรียนเก็บเงินที่เหลือจาก ค่าขนมฝากธนาคารโรงเรียน	2	3.67	4/สูง/0.8	1.6	1.2	ผ่าน
13. นักเรียนรู้จักบำรุงรักษา อุปกรณ์และสิ่งของ เครื่องใช้อย่างคุ้มค่า	2	3.96	4/สูง/0.8	1.6	1.2	ผ่าน
14. นักเรียนใช้สิ่งของอย่าง คุ้มค่าไม่ฟุ่มเฟือย	2	4.10	4/สูง/0.8	1.6	1.2	ผ่าน
15. นักเรียนชอบยืม หนังสือมาอ่านมากกว่าการ ซื้อหนังสือมาอ่าน	2	4.17	4/สูง/0.8	1.6	1.2	ผ่าน
<b>รวม</b>	<b>10</b>	<b>3.86</b>	<b>4 = สูง</b>	<b>7.6</b>	<b>6.00</b>	<b>ผ่าน</b>
<b>ความเมตตา กรุณาฯ</b>						
16. นักเรียนไม่กระทำการ ใดๆให้ผู้อื่นต้องเดือดร้อน หรือลำบากใจ	2	3.93	4/สูง/0.8	1.6	1.2	ผ่าน
17. นักเรียนบริจาคสิ่งของ ช่วยเหลือผู้อื่นที่ตกทุกข์ได้ ยาก โดยไม่หวังผลตอบแทน	2	4.03	4/สูง/0.8	1.6	1.2	ผ่าน
<b>รวม</b>	<b>10</b>	<b>4.04</b>	<b>4 = สูง</b>	<b>8.0</b>	<b>6.00</b>	<b>ผ่าน</b>

ตารางที่ 11 (ต่อ)

พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมตัวชี้วัด	น้ำ หนัก	μ ผล การ วัด	ระดับ/ ความหมา ย/ตัวคุณ	น้ำหนัก ก xตัว คูณ	เกณฑ์ ผ่าน	ผลการ ประเมิน
18. นักเรียนแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อนที่ขาดแคลนมากกว่าตน	2	4.0 2	4/สูง/0.8	1.6	1.2	ผ่าน
19. นักเรียนนำสิ่งของที่พบหรือเก็บได้ส่งมอบครูเพื่อคืนเจ้าของ	2	4.0 3	4/สูง/0.8	1.6	1.2	ผ่าน
20. นักเรียนทำเวรแทนเพื่อนในกรณีที่เพื่อนต้องกลับบ้านก่อน	2	4.1 7	4/สูง/0.8	1.6	1.2	ผ่าน
<b>ความซื่อสัตย์สุจริต</b>						
21. นักเรียนปฏิบัติตนตรงตามที่พูด ตามคำมั่นสัญญา	2	4.0 3	4/สูง/0.8	1.6	1.2	ผ่าน
22. นักเรียนสารภาพผิดเมื่อรู้ว่ากระทำ ความผิด	2	4.0 7	4/สูง/0.8	1.6	1.2	ผ่าน
23. นักเรียนจะส่งมอบครูเมื่อพบกระเป๋าสตางค์หรือสิ่งของที่มีค่า	2	4.0 9	4/สูง/0.8	1.6	1.2	ผ่าน
24. นักเรียนมาตรงตามเวลาที่นัดหมายกับคุณครูหรือเพื่อนเสมอ	2	4.0 9	4/สูง/0.8	1.6	1.2	ผ่าน
25. นักเรียนไม่ลอกการบ้านผู้อื่นหรือทุจริต การสอบ	2	4.1 5	4/สูง/0.8	1.6	1.2	ผ่าน
<b>รวม</b>	<b>10</b>	<b>4.0</b> <b>9</b>	<b>4 = สูง</b>	<b>8.0</b>	<b>6.00</b>	<b>ผ่าน</b>
<b>ความขยันหมั่นเพียร</b>						
26. นักเรียนมุ่งมั่นมุ่งมั่นในการใฝ่รู้ใฝ่เรียน	2	3.8 6	4/สูง/0.8	1.6	1.2	ผ่าน

ตารางที่ 11 (ต่อ)

พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม	น้ำ หนัก	μ ผล	ระดับ/	น้ำหนัก	เกณฑ์	ผลการ
-------------------------	-------------	---------	--------	---------	-------	-------

ตัวชี้วัด	หน้า	การวัด	ความหมาย/ ตัวคูณ	xตัวคูณ	ผ่าน	ประเมิน
27. นักเรียนมีความอดทนต่อการทำงานไม่ท้อแท้หรือท้อถอยแม้จะมีอุปสรรค	2	3.95	4/สูง/0.8	1.6	1.2	ผ่าน
28. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนไม่หวั่นไหวต่อสิ่งเร้า	2	3.97	4/สูง/0.8	1.6	1.2	ผ่าน
29. เมื่อมีเวลาว่างนักเรียนจะเข้าใช้ห้องสมุดโรงเรียนอ่านหนังสือทันที	2	4.16	4/สูง/0.8	1.6	1.2	ผ่าน
30. นักเรียนช่วยเหลืองานโรงเรียนหรืองานของครูด้วยความอุตสาหะ	2	4.05	4/สูง/0.8	1.6	1.2	ผ่าน
รวม	10	4.00	4 = สูง	8.0	6.00	ผ่าน
รวมทั้งสิ้น	60	4.04	4 = สูง	47.6	36.00	ผ่าน

จากตารางที่ 11 แสดงผลการประเมินโดยภาพรวมอยู่ในระดับสูงด้วยคะแนนประเมิน 47.6 จากคะแนนเต็ม 60 คะแนนเมื่อเปรียบเทียบกับคุณภาพ 5 ระดับอยู่ในช่วงคะแนน 40.8-50.4 และผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด พบว่า ผลการประเมินอยู่ในระดับสูง 29 ตัวชี้วัด อยู่ในระดับปานกลาง 1 ตัวชี้วัด และทุกตัวชี้วัดมีคะแนนการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

## 2. ผลการประเมินพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งบกเปรียบเทียบ ก่อนและหลังดำเนินงานโครงการตามประเด็นการประเมินและตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้

2.1 เปรียบเทียบผลการพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนก่อนและหลังดำเนินงานโครงการ โดยภาพรวม ตามประเด็นประเมินพฤติกรรม 6 ประเด็นหลัก ดังนี้ ตารางที่ 12 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งบก ปีการศึกษา 2552

ที่	ประเด็น/กิจกรรม	ก่อนดำเนิน	หลังดำเนิน	t
-----	-----------------	------------	------------	---

	พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม	โครงการN=101		โครงการ N=101		
		( $\mu$ )	$\sigma$	( $\mu$ )	$\sigma$	
1	ความมีระเบียบวินัย	2.15	0.30	4.12	0.43	-37.72***
2	ความรับผิดชอบ	2.14	0.34	4.14	0.35	-47.27***
3	การประหยัดและอดออม	2.09	0.36	3.86	0.40	-35.75***
4	ความเมตตากรุณา และเสียสละ	2.11	0.36	4.04	0.33	-40.48***
	เพื่อส่วนรวม					
5	ความซื่อสัตย์สุจริต	2.18	0.41	4.09	0.37	-33.47***
6	ความขยันหมั่นเพียร	2.04	0.26	4.00	0.34	47.48***
	<b>เฉลี่ย</b>	<b>2.13</b>	<b>0.25</b>	<b>4.04</b>	<b>0.24</b>	<b>-60.51***</b>

\*\*\* $p < .001$

จากตารางที่ 12 แสดงว่าพฤติกรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งบกตามความคิดเห็นของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน โดยภาพรวมทั้ง 6 ประเด็นพฤติกรรมจริยธรรม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติอยู่ที่ระดับ .001 และเมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็นพฤติกรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งบก พบว่า ทุกประเด็นหลังการดำเนินงานโครงการมีระดับความคิดเห็น มากกว่าก่อนดำเนินโครงการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติอยู่ที่ระดับ .001

2.2 ผลการประเมินพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งบกเปรียบเทียบก่อนหลังและดำเนินงานโครงการ แยกตามประเด็นตัวชี้วัด ผลปรากฏตามตารางที่ 13

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ค่าที พฤติกรรม คุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนบ้านทุ่งบก

ที่	ประเด็น/กิจกรรม	ก่อนดำเนิน	หลังดำเนิน	T
-----	-----------------	------------	------------	---

	พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม	โครงการ		โครงการ		T
		N=101		N=101		
		( $\mu$ )	$\sigma$	( $\mu$ )	$\sigma$	
<b>ความมีระเบียบวินัย</b>						
1	นักเรียนแต่งกายไว้ทรงผมและพฤติกรรมปฏิบัติ ถูกตามระเบียบของโรงเรียน	2.00	0.37	3.79	0.80	-21.42***
2	นักเรียนรู้หน้าที่ปฏิบัติเป็นประจำทุกวัน โดยไม่ต้องตักเตือน	2.02	0.45	4.00	0.74	-21.74***
3	นักเรียนทิ้งขยะลงถังเสมอ	2.42	0.77	4.22	0.63	-18.10***
4	นักเรียนเข้าคิวซื้ออาหารและเข้ารับบริการ	2.17	0.75	4.29	0.62	-21.89***
5	นักเรียนมาโรงเรียนและเข้าแถวตรงเวลา	2.15	0.52	4.31	0.58	-26.40***
<b>รวม/เฉลี่ย</b>		<b>2.15</b>	<b>0.30</b>	<b>4.12</b>	<b>0.43</b>	<b>-37.72***</b>
<b>ความรับผิดชอบ</b>						
6	นักเรียนส่งการบ้านและส่งงานทันตาม	1.93	0.58	4.17	0.57	-29.96***
7	เวลาที่กำหนด	2.21	0.72	4.06	0.66	-19.97***
8	นักเรียนวางแผนการทำงานอย่างละเอียด และรอบคอบ	2.39	0.49	4.14	0.65	-20.64***
9	นักเรียนปฏิบัติงานที่รับมอบหมายโดยไม่ ต้องควบคุม	2.00	0.36	4.15	0.61	-32.27***
10	นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานที่ รับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถ	2.14	0.58	4.14	0.62	-25.52***
<b>รวม/เฉลี่ย</b>		<b>2.14</b>	<b>0.34</b>	<b>4.14</b>	<b>0.35</b>	<b>-47.27***</b>

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ที่	ประเด็น/กิจกรรม พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม	ก่อนดำเนิน โครงการ	หลังดำเนิน โครงการ	T
-----	--	-----------------------	-----------------------	---

		N=101		N=101		
		( $\mu$ )	( $\sigma$ )	( $\mu$ )	( $\sigma$ )	
<b>การประหยัดและอดออม</b>						
11	นักเรียนทำบัญชีรายรับรายจ่ายเป็นรายบุคคล	2.20	0.40	3.38	0.66	-15.18***
12	นักเรียนเก็บเงินที่เหลือจากค่าขนมฝากธนาคารโรงเรียน	1.80	0.61	3.67	0.74	-21.66***
13	นักเรียนรู้จักบำรุงรักษาอุปกรณ์และสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า	2.21	0.71	3.96	0.69	-18.53***
14	นักเรียนใช้สิ่งของที่จำเป็นอย่างคุ้มค่าไม่ฟุ่มเฟือย	2.22	0.54	4.10	0.56	-25.13***
15	นักเรียนชอบยืมหนังสือมาอ่านมากกว่าการซื้อหนังสือมาอ่าน	2.02	0.53	4.17	0.58	-28.16***
<b>รวม/เฉลี่ย</b>		<b>2.09</b>	<b>0.36</b>	<b>3.86</b>	<b>0.40</b>	<b>-35.75***</b>
<b>ความเมตตากรุณาและเสียสละเพื่อส่วนรวม</b>						
16	นักเรียนไม่กระทำการใดๆ ให้ผู้อื่นต้องเดือดร้อนหรือลำบากใจ	2.04	0.40	3.93	0.47	-30.44***
17	นักเรียนบริจาคสิ่งของช่วยเหลือผู้อื่นที่ตกทุกข์ได้ยาก โดยไม่หวังผลตอบแทน	2.21	0.67	4.03	0.63	-18.80***
18	นักเรียนแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อนที่ขาดแคลน	2.21	0.80	4.02	0.68	-17.56***
19	มากกว่าตน					
20	นักเรียนนำสิ่งของที่พบ หรือเก็บได้ส่งมอบครูเพื่อคืนเจ้าของ	1.99	0.47	4.03	0.66	-25.59***
	นักเรียนทำเวรแทนเพื่อนในกรณีที่เพื่อนต้องกลับบ้านก่อน	2.09	0.53	4.17	0.53	-25.45***
<b>รวม/เฉลี่ย</b>		<b>2.11</b>	<b>0.36</b>	<b>4.04</b>	<b>0.33</b>	<b>-40.48***</b>
<b>พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม</b>		<b>0.0000000</b>	<b>0.0000000</b>	<b>0.0000000</b>	<b>0.0000000</b>	<b>1</b>
		<b>N=101</b>		<b>N=101</b>		

	( $\mu$ )	$\sigma$	( $\mu$ )	$\sigma$		
<b>ความซื่อสัตย์สุจริต</b>						
21	นักเรียนปฏิบัติตนตรงตามที่พูดตามคำมั่น	2.20	0.43	4.03	0.50	-27.10 <sup>***</sup>
22	สัญญา	2.28	0.65	4.07	0.73	-18.91 <sup>***</sup>
23	นักเรียนสารภาพผิดเมื่อรู้ว่ากระทำความผิด	2.16	0.76	4.09	0.57	-19.75 <sup>***</sup>
24	นักเรียนจะส่งมอบครูเมื่อพบกระเป๋าเงินหรือ สิ่งของที่มีค่า	2.08	0.63	4.09	0.60	-22.17 <sup>***</sup>
25	นักเรียนมาตรงเวลาตามที่นัดหมายกับคุณครู หรือเพื่อนๆ เสมอ	2.17	0.63	4.15	0.64	-21.21 <sup>***</sup>
	นักเรียนไม่ลอกการบ้านผู้อื่นและทุจริตการสอบ					
	<b>รวม/เฉลี่ย</b>	<b>2.18</b>	<b>0.41</b>	<b>4.09</b>	<b>0.37</b>	<b>-33.47<sup>***</sup></b>
<b>ความขยันหมั่นเพียร</b>						
26	นักเรียนมุ่งมั่นมุ่งมั่นในการใฝ่รู้ใฝ่เรียน	2.03	0.52	3.86	0.61	-24.73 <sup>***</sup>
27	นักเรียนมีความอดทนต่อการทำงานไม่ท้อแท้ หรือท้อถอยแม้จะมีอุปสรรค	1.92	0.50	3.95	0.66	-25.71 <sup>***</sup>
28	นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการเรียนไม่ หวั่นไหวต่อสิ่งเร้า	2.10	0.88	3.97	0.62	-17.21 <sup>***</sup>
29	เมื่อมีเวลาว่างนักเรียนจะเข้าใช้ห้องสมุด โรงเรียนอ่านหนังสือทันที	1.96	0.56	4.16	0.60	-27.60 <sup>***</sup>
30	นักเรียนช่วยเหลืองานโรงเรียนหรืองานของครู ด้วยความอุตสาหะ	2.20	0.55	4.05	0.62	-21.23 <sup>***</sup>
	<b>รวม/เฉลี่ย</b>	<b>2.04</b>	<b>0.26</b>	<b>4.00</b>	<b>0.34</b>	<b>-47.48<sup>***</sup></b>
	<b>เฉลี่ย</b>	<b>2.13</b>	<b>0.25</b>	<b>4.04</b>	<b>0.24</b>	<b>-60.51<sup>***</sup></b>

\*\*\* $p < .001$

จากตารางที่ 13 แสดงว่าพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมทุกด้านของนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งบก ตามความคิดเห็นของครู ผู้ปกครอง นักเรียน โดยภาพรวม หลังการดำเนินงานโครงการมีระดับความคิดเห็นเฉลี่ย( $\mu = 4.04$ ) มากกว่าก่อนดำเนินงานโครงการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติอยู่ที่ระดับ .001 และเมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็นพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมย่อยของนักเรียน พบว่า ทุก

ประเด็นหลังการดำเนินงาน โครงการมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากกว่าก่อนดำเนินโครงการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติอยู่ที่ระดับ .001

### ตอนที่ 7 ผลการประเมินโครงการโดยภาพรวม

ผลการประเมิน โครงการพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 14 แสดงผลการประเมินโครงการโดยภาพรวม

ประเด็นการประเมินและตัวชี้วัด	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ประเมิน	ความ หมาย	ผลการ ประเมิน
<b>บริบท (context) ของโครงการ</b>				
1. วัตถุประสงค์ของ โครงการสอดคล้องกับนโยบาย ต้นสังกัดและนโยบายของ โรงเรียน	2	2.0	สูงมาก	ผ่าน
2. วัตถุประสงค์ของ โครงการสอดคล้องกับนโยบาย พัฒนาระเบียบวินัยของนักเรียน	3	3.0	สูงมาก	ผ่าน
3. วัตถุประสงค์ของ โครงการสอดคล้องกับนโยบาย พัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียน	3	3.0	สูงมาก	ผ่าน
4. วัตถุประสงค์ของ โครงการสอดคล้องกับนโยบาย พัฒนาการประหยัดและอดออมของนักเรียน	3	2.4	สูง	ผ่าน
5. วัตถุประสงค์ของ โครงการสอดคล้องกับนโยบายการ พัฒนาความเกรงใจผู้อื่น เมตตากรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม	3	2.4	สูง	ผ่าน
6. วัตถุประสงค์ของ โครงการสอดคล้องกับนโยบายการ พัฒนาความซื่อสัตย์สุจริต	3	2.4	สูง	ผ่าน
7. วัตถุประสงค์ของ โครงการสอดคล้องกับนโยบายการ พัฒนาความขยันหมั่นเพียร	3	2.4	สูง	ผ่าน

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ประเด็นการประเมินและตัวชี้วัด	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ประเมิน	ความ หมาย	ผลการ ประเมิน
<b>ปัจจัยหรือตัวป้อน(Input)</b>				

1.บุคลากรมีความเหมาะสมทั้งปริมาณและ ความรู้ความเข้าใจ	2	1.6	สูง	ผ่าน
2.งบประมาณความเหมาะสมของการดำเนินงาน โครงการ	2	2.0	สูงมาก	ผ่าน
3.วัสดุอุปกรณ์มีความเหมาะสมในการ ดำเนินงานโครงการ	2	1.6	สูง	ผ่าน
4.ระยะเวลาที่มีความเหมาะสมในการดำเนินงาน โครงการ	2	1.6	สูง	ผ่าน
5.แนวทางดำเนินงานโครงการ	2	2.0	สูงมาก	ผ่าน
<b>กระบวนการ(Process)</b>				
1. ดำเนินงาน ไปตามแผนฯ	2	1.6	สูง	ผ่าน
2. ปฏิบัติการไปตามระยะเวลาที่กำหนด	2	1.6	สูง	ผ่าน
3. การให้ความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง	2	1.6	สูง	ผ่าน
4. ขวัญกำลังใจของบุคลากรที่ดำเนินงาน โครงการ	2	1.6	สูง	ผ่าน
5. การแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงาน โครงการ	2	1.6	สูง	ผ่าน
<b>ผลผลิต(Product)</b>				
<b>ความมีระเบียบวินัย</b>				
1.ปฏิบัติถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียนเช่น การแต่งกายไว้ทรงผม	2	1.6	สูง	ผ่าน
2. นักเรียนรู้หน้าที่ปฏิบัติเป็นประจำทุกวันโดย ไม่ต้องควบคุม	2	1.6	สูง	ผ่าน
3. นักเรียนทิ้งขยะลงถังเสมอ	2	1.6	สูง	ผ่าน
ตารางที่ 14 (ต่อ)				
<b>ประเด็นการประเมินและตัวชี้วัด</b>	<b>ค่า น้ำหนัก</b>	<b>คะแนน ประเมิน</b>	<b>ความหมาย</b>	<b>ผลการ ประเมิน</b>
4.นักเรียนเข้าคิวซื้ออาหารและเข้ารับบริการต่างๆ	2	1.6	สูง	ผ่าน

5.นักเรียนมาเข้าแถวเรียบร้อยไม่ต้องควบคุม	2	1.6	สูง	ผ่าน
<b>ความรับผิดชอบ</b>				
6.นักเรียนส่งการบ้านและส่งงานทันตามเวลาที่กำหนด	2	1.6	สูง	ผ่าน
7.นักเรียนมีความรอบคอบในการทำงาน	2	1.6	สูง	ผ่าน
8.นักเรียนปฏิบัติงานที่รับมอบหมายเสร็จโดยไม่ต้องควบคุม	2	1.6	สูง	ผ่าน
9.นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน	2	1.6	สูง	ผ่าน
10.ยอมรับในผลงานของตนเอง	2	1.6	สูง	ผ่าน
<b>การประหยัดและอดออม</b>				
11.นักเรียนทำบัญชีรายรับรายจ่ายของตนเอง	2	1.2	ปานกลาง	ผ่าน
12.นักเรียนสะสมเงินที่เหลือจากค่าขนมฝากธนาคารโรงเรียน	2	1.6	สูง	ผ่าน
13.นักเรียนใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างประหยัด	2	1.6	สูง	ผ่าน
14.นักเรียนรู้จักใช้สิ่งของที่จำเป็นไม่ฟุ่มเฟือย	2	1.6	สูง	ผ่าน
15.นักเรียนชอบยืมหนังสืออ่านมากกว่าชอบซื้อหนังสืออ่าน	2	1.6	สูง	ผ่าน
<b>ความเมตตากรุณาและเสียสละเพื่อส่วนรวม</b>				
16.นักเรียนไม่ทะเลาะวิวาท	2	1.6	สูง	ผ่าน
17.นักเรียนบริจาคสิ่งของช่วยเหลือผู้อื่นเสมอ	2	1.6	สูง	ผ่าน
18.นักเรียนรู้จักแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อนที่ขาดแคลน	2	1.6	สูง	ผ่าน
19.นักเรียนนำส่งครุภัณฑ์เมื่อพบเงินหรือสิ่งมีค่าเพื่อคืนเจ้าของ	2	1.6	สูง	ผ่าน
20.นักเรียนทำงานแทนเพื่อนด้วยความเต็มใจเมื่อเพื่อนไม่อยู่	2	1.6	สูง	ผ่าน

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ประเด็นการประเมินและตัวชี้วัด	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ประเมิน	ความ หมาย	ผลการ ประเมิน
ความซื่อสัตย์สุจริต				

21.ปฏิบัติตามที่พูด	2	1.6	สูง	ผ่าน
22.สารภาพผิดเมื่อรู้ว่ากระทำผิด	2	1.6	สูง	ผ่าน
23.ส่งมอบทันทีเมื่อพบเงินเพื่อคืนเจ้าของ	2	1.6	สูง	ผ่าน
24.ตรงต่อเวลาตามที่นัดหมาย	2	1.6	สูง	ผ่าน
25.ไม่ลอกการบ้านผู้อื่นหรือทุจริตการสอบ	2	1.6	สูง	ผ่าน
<b>ความขยันหมั่นเพียร</b>				
26.มุ่งมั่นในการใฝ่รู้ใฝ่เรียน	2	1.6	สูง	ผ่าน
27.อดทนต่อการทำงานย่อท้อ	2	1.6	สูง	ผ่าน
28.มีความกระตือรือร้น	2	1.6	สูง	ผ่าน
29.รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	2	1.6	สูง	ผ่าน
30.ช่วยเหลืองานส่วนรวมด้วยความอุตสาหะ	2	1.6	สูง	ผ่าน
<b>รวม</b>	<b>100</b>	<b>82</b>	<b>สูง</b>	<b>ผ่าน</b>