



การประเมินโครงการพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน
โรงเรียนบ้านทุ่งบก อำเภอจุฬาภรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต 3

สมปอง ภัคดีกิจ

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา
ปีการศึกษา 2552

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

การประเมินโครงการพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน
โรงเรียนบ้านทุ่งบก อำเภออุพาดรุณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต 3

สมปอง ภัคดีกิจ

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา
ปีการศึกษา 2552

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

บทคัดย่อ

| | |
|-----------------------|--|
| หัวข้อการค้นคว้าอิสระ | การประเมินโครงการพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งบก อำเภอจุฬาภรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 |
| ผู้วิจัย | นายสมปอง ภัคดีกิจ |
| สาขาวิชา | การบริหารนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา |
| อาจารย์ที่ปรึกษา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล |

การประเมินในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อประเมินโครงการพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งบก อำเภอจุฬาภรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ปีการศึกษา 2552 เพื่อประเมินบริบท (Context) ประเมินตัวป้อน (Input) ประเมินกระบวนการ (Process) และประเมินผลผลิต (Product) ของโครงการ และเพื่อประเมินพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมเปรียบเทียบก่อนและหลังดำเนินโครงการ ในด้านความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ประหยัดและอดออม ความเมตตากรุณาและเสียสละเพื่อส่วนรวม ความซื่อสัตย์ สุจริต และขยันหมั่นเพียร

ประชากรที่ใช้ในการประเมินโครงการพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งบก อำเภอจุฬาภรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ปีการศึกษา 2552 ครั้งนี้ ผู้ประเมินบริบทและปัจจัยนำเข้าได้แก่ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 3 รวม 5 คน คณะกรรมการบริหารโรงเรียน 9 คน คณะกรรมการสถานศึกษา 2 คน รวม 16 คน ด้านกระบวนการของโครงการผู้ประเมินได้แก่ครูโรงเรียนบ้านทุ่งบก ที่รับมอบหมายรวม 7 คน การประเมินผลผลิตของโครงการได้แก่ครู 7 คน ผู้ปกครอง 47 คน และนักเรียน 47 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลได้แก่แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ค่าที (t-test Dependent) และเกณฑ์การประเมินที่กำหนดขึ้นโดยผ่านการวิเคราะห์ของผู้เชี่ยวชาญและผู้เกี่ยวข้อง

ผลการประเมินพบว่า

1. ผลการประเมินโครงการด้านบริบทของโครงการมีความสอดคล้องอยู่ในระดับมากที่สุดและผ่านเกณฑ์การประเมิน

2. ผลการประเมินด้านปัจจัยของโครงการพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด

3. ผลการประเมินโครงการด้านกระบวนการของโครงการมีความเหมาะสมอยู่ระดับมากและมีจุดเด่นอยู่ที่การให้ความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน โครงการ ไม่พบจุดด้อย และไม่มีข้อเสนอนะ

4. ผลการประเมินโครงการด้านผลผลิตของโครงการโดยภาพรวมผ่านเกณฑ์ประเมินอยู่ในระดับสูงและทุกประเด็นตัวชี้วัดผ่านเกณฑ์การประเมิน เปรียบเทียบก่อนและหลังดำเนินงานโครงการ พบว่า ทุกกิจกรรม หลังดำเนินงานโครงการมีระดับความพึงพอใจมากกว่า ก่อนดำเนินโครงการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และเมื่อแยกเป็นรายกิจกรรมหลัก ผลการประเมิน มีดังนี้

4.1 ผลการประเมินพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม ด้านความมีระเบียบวินัย หลังจากดำเนินงานโครงการมีความพึงพอใจ มากกว่า ก่อนดำเนินงานโครงการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

4.2 ผลการประเมินพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรับผิดชอบ หลังจากการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจ มากกว่า ก่อนการดำเนินงานโครงการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

4.3 ผลการประเมินพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม ด้านการประหยัดและอดออม หลังจากดำเนินงานโครงการมีความพึงพอใจ มากกว่า ก่อนการดำเนินงานโครงการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

4.4 ผลการประเมินพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม ด้านความเมตตากรุณาเสียสละเพื่อส่วนรวม หลังจากการดำเนินงานโครงการมีความพึงพอใจมากกว่า ก่อนการดำเนินงานโครงการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

4.5 ผลการประเมินพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์สุจริต หลังจากการดำเนินงานโครงการมีความพึงพอใจ มากกว่า ก่อนการดำเนินงานโครงการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

4.6 ผลการประเมินพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม ด้านความขยันหมั่นเพียร หลังจากการดำเนินโครงการ มีความพึงพอใจ มากกว่าก่อนดำเนินโครงการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

หัวข้อการค้นคว้าอิสระ การประเมินโครงการพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน
โรงเรียนบ้านทุ่งบก อำเภอจุฬาภรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3
ผู้ค้นคว้าอิสระ นายสมปอง ภัคคิจ
สาขาวิชา การบริหารวัดกรรมเพื่อการพัฒนา

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล)

คณะกรรมการสอบ

..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระบุท ขาตะกาญจน์)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล)

..... กรรมการ
(ดร.สุรพงศ์ เอื้อศิริพรฤทธิ์)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อนุมัติให้การค้นคว้าอิสระฉบับนี้ไว้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารวัดกรรมเพื่อการพัฒนา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ สติชัยภักดิ์) (อาจารย์สมพงศ์ เหมือนเพชร)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

วันที่ 29 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2553

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ได้ต้องกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความอนุเคราะห์ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล ประธานอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา อาจารย์ที่ปรึกษาที่คอยดูแลเอาใจใส่ ให้คำปรึกษาและแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องทุกขั้นตอนเป็นอย่างดี ผู้วิจัยขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้เป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณ นายบัญชา พูลพั่ง ผู้เชี่ยวชาญผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้ความอนุเคราะห์ ตรวจ แก้ไข ปรับปรุง และให้ข้อเสนอแนะต่างๆ ในการสร้างเครื่องมือวิจัย

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการและศึกษานิเทศสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 3 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการบริหาร ประธานและ รองประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านทุ่งบก ที่เสียสละเวลาอันมีค่าของท่านตอบ แบบสอบถามแสดงความคิดเห็นตามความเป็นจริง เพื่อประโยชน์ในการวิเคราะห์ข้อมูล และการ นำผลไปใช้ได้ถูกต้อง

ขอขอบพระคุณฝ่ายประสานงานบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช ที่กรุณาอำนวยความสะดวก

ขอขอบพระคุณเพื่อนๆ ในสาขาวิชาการบริหารนวัตกรรมการพัฒนา รุ่น 1/2552 ทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือตลอดมารวมทั้งขอขอบคุณพ่อแม่ และสมาชิกครอบครัวของข้าพเจ้า ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่คอยส่งเสริม สนับสนุน และให้กำลังใจจนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้

สมปอง กักดีกิจ

สารบัญ

หน้า

| | |
|---|----|
| บทคัดย่อ..... | ก |
| กิตติกรรมประกาศ..... | ง |
| สารบัญ..... | จ |
| สารบัญตาราง..... | ช |
| บทที่ | |
| 1 บทนำ..... | 1 |
| ความสำคัญและความเป็นมาของการประเมินโครงการ..... | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ..... | 3 |
| ความสำคัญของการประเมินโครงการ..... | 4 |
| กรอบแนวในการประเมิน..... | 4 |
| ขอบเขตของการประเมิน..... | 5 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ..... | 6 |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 9 |
| แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม..... | 10 |
| ความหมายของคุณธรรมจริยธรรม..... | 10 |
| ความสำคัญและองค์ประกอบของคุณธรรมจริยธรรม..... | 13 |
| การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียน..... | 17 |
| โครงการพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งบก..... | 34 |
| ความเป็นมาของโครงการ..... | 34 |
| วัตถุประสงค์ของโครงการ..... | 35 |
| เป้าหมายของโครงการ..... | 35 |
| ขั้นตอนการดำเนินโครงการ..... | 35 |
| งบประมาณของโครงการ..... | 38 |
| ระยะเวลาการดำเนินงานโครงการ..... | 38 |

| บทที่ | หน้า |
|--|------|
| ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ..... | 39 |
| การประเมินโครงการ..... | 39 |
| แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินโครงการ..... | 40 |
| ความสำคัญของการประเมินโครงการ..... | 42 |
| ประเภทของการประเมินโครงการ..... | 44 |
| ประเมินโครงการตามรูปแบบของชิปปี้..... | 45 |
| ตัวชี้และเกณฑ์การประเมิน..... | 50 |
| เกณฑ์สรุปผลการประเมิน..... | 51 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 53 |
| 3 วิธีดำเนินการ..... | 58 |
| กรอบแนวคิดและรูปแบบการประเมิน..... | 59 |
| กำหนดประเด็น ตัวชี้วัด และการประเมินโครงการ..... | 63 |
| ตารางแสดงกรอบการประเมินโครงการ..... | 66 |
| ประชากร..... | 75 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล..... | 76 |
| การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือ..... | 79 |
| วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 80 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 81 |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 83 |
| เกณฑ์และการแปลผลการประเมิน..... | 84 |
| 4. ผลการประเมินโครงการ..... | 86 |
| ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ค่าน้ำหนักตามประเด็นการประเมินและตัวชี้วัด..... | 86 |
| ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ผู้ตอบสอบถาม..... | 90 |
| ตอนที่ 3 ผลการประเมินด้านบริบท..... | 91 |
| ตอนที่ 4 ผลการประเมินตัวป้อน..... | 92 |
| ตอนที่ 5 ผลการประเมินกระบวนการ..... | 93 |
| ตอนที่ 6 ผลการผลิต..... | 94 |
| ผลการประเมินผลผลิตของโครงการเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด..... | 94 |

| บทที่ | หน้า |
|--|------|
| ผลการประเมินคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนเปรียบเทียบก่อนและหลัง ดำเนินโครงการ..... | 99 |
| ตอนที่ 7 สรุปผลประเมินโครงการ..... | 104 |
| 5. สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ..... | 108 |
| สรุปผล..... | 108 |
| อภิปรายผล..... | 113 |
| ข้อเสนอแนะ..... | 126 |
| บรรณานุกรม..... | 128 |
| ภาคผนวก..... | 135 |
| ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ..... | 136 |
| ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์..... | 138 |
| ภาคผนวก ค แบบสอบถามประเมินโครงการฯ..... | 146 |
| ภาคผนวก ง โครงการพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านทุ่งบก | 160 |
| ประวัติผู้วิจัย..... | 165 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|----------|---|
| 1 | กรอบแนวคิดการประเมิน โครงการ..... 59 |
| 2 | กรอบการประเมิน โครงการพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียน โรงเรียนบ้านทุ่งบก 66 |
| 3 | กลุ่มประชากรผู้ตอบแบบสอบถาม..... 75 |
| 4 | ประเด็นการประเมิน/ตัวชี้วัด ค่าน้ำหนักเกณฑ์การประเมิน..... 86 |
| 5 | ค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม..... 90 |
| 6 | ผลการประเมินบริบท แสดงค่าเฉลี่ย ค่าน้ำหนัก เกณฑ์และการผ่าน..... 91 |
| 7 | ผลการประเมินตัวป้อนแสดงค่าเฉลี่ย ระดับคุณภาพ เกณฑ์การผ่าน..... 92 |
| 8 | ผลการประเมินกระบวนการแสดงค่าเฉลี่ย ค่าน้ำหนัก เกณฑ์และการผ่าน..... 93 |
| 9 | ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามปลายเปิด..... 94 |
| 10 | ผลการประเมิน โครงการด้านผลผลิต โดยภาพรวมเปรียบเทียบเกณฑ์ที่กำหนด..... 95 |
| 11 | ผลการประเมิน โครงการด้านผลผลิตเป็นรายประเด็นและตัวชี้วัดเปรียบเทียบ เกณฑ์ที่กำหนด..... 96 |
| 12 | ผลการประเมินผลผลิตของ โครงการด้านพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของ นักเรียนแสดงค่าเฉลี่ย(μ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าที (t-test dependent) เปรียบเทียบก่อนและหลังดำเนินงาน โครงการ โดยภาพรวม..... 100 |
| 13 | ผลการประเมินผลผลิตของ โครงการด้านพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของ นักเรียนแสดงค่าเฉลี่ย(X) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าที (t-test dependent) เปรียบเทียบก่อนและหลังดำเนินงาน โครงการเป็นรายตัวชี้วัด..... 101 |
| 14 | ผลการประเมิน โครงการพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านทุ่งบก อำเภอกุพราภรณ์ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ปีการศึกษา2550..... 104 |