



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

## รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญดำเนินการตรวจ แก้ไขและปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์ศิลปะ  
สร้างสรรค์ตามแนวคิดของวิลเลียมส์และแผนการจัดประสบการณ์ของโรงเรียน มีดังนี้คือ

### 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชรียา ใจแผ้ว

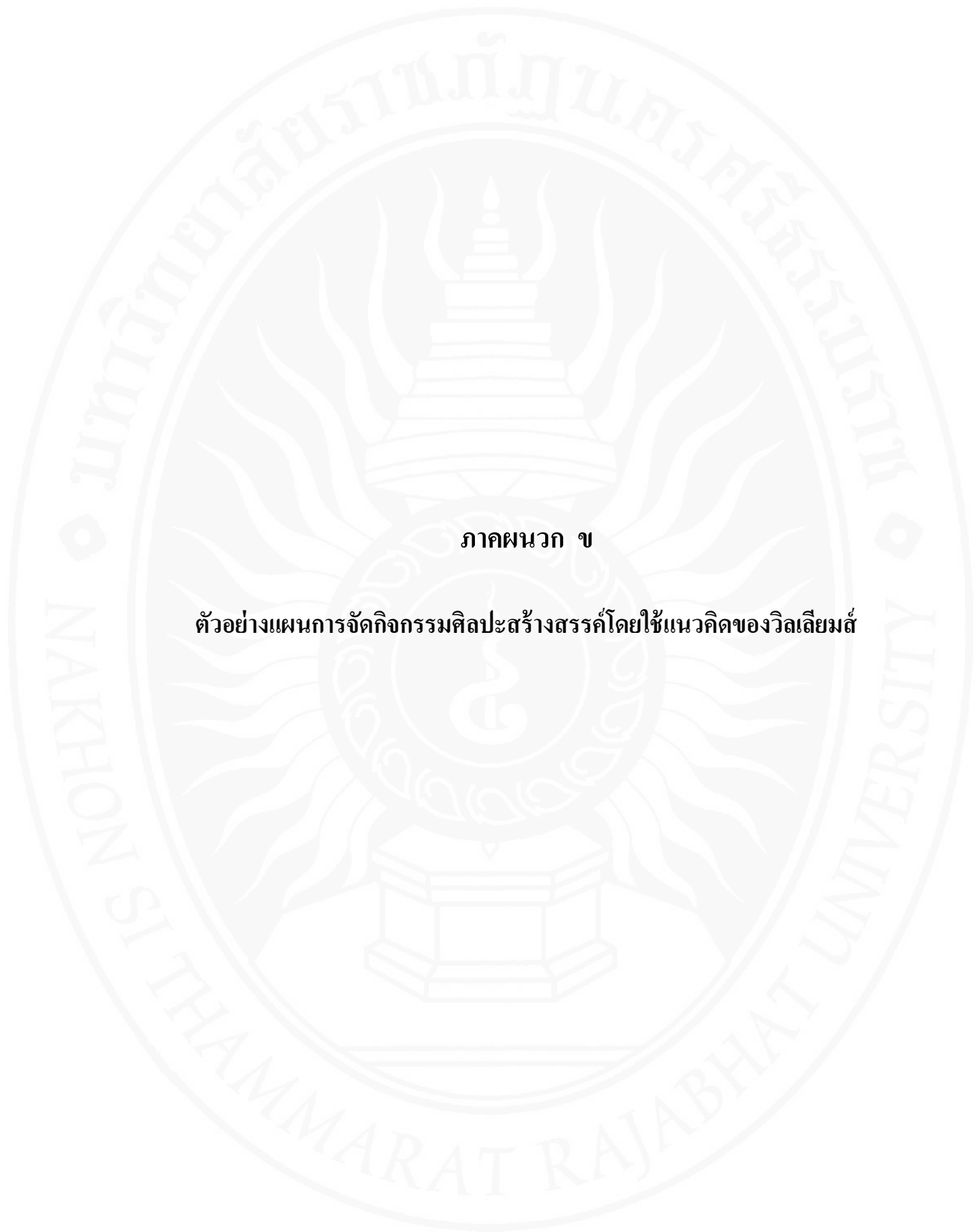
การศึกษา : ค.ม.(การศึกษาปฐมวัย)  
สถานที่ทำงาน : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

### 2. อาจารย์วันดี แป้นสุข

การศึกษา : ค.ม.(การศึกษาปฐมวัย)  
สถานที่ทำงาน : รองผู้อำนวยการ โรงเรียนขอนแก่นพิทยา  
อำเภอขอนแก่น จังหวัดนครศรีธรรมราช

### 3. อาจารย์อภิรดี ศรีนวล

การศึกษา : ค.ม.(การศึกษาปฐมวัย)  
สถานที่ทำงาน : โรงเรียนบ้านสระแก้ว  
อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช



ภาคผนวก ข

ตัวอย่างแผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์โดยใช้แนวคิดของวิลเลียมส์

# แผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามแนวคิดของวิลเลียมส์

## ครั้งที่ 1 (การใช้คำถ้ามั่วและกระตุ้นให้ตอบ)

หน่วย อาหารดีมีคุณค่า  
ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1

เรื่อง แต่งหน้าขนมปัง  
เวลา 60 นาที

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อฝึกความสามารถในการคิดหลากหลาย คิดได้อย่างคล่องแคล่วรวดเร็ว
2. เพื่อฝึกความสามารถในการคิดริเริ่ม คิดสิ่งแปลกใหม่
3. เพื่อฝึกความสามารถในการคิดละเอียดลออ คิดถึงรายละเอียดของภาพ
4. เพื่อฝึกความสนใจ การชื่นชมในผลงานของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้

### สาระที่ควรเรียนรู้

1. การคิดหลากหลาย คิดได้อย่างคล่องแคล่วรวดเร็ว
2. การคิดริเริ่ม คิดสิ่งแปลกใหม่
3. การคิดละเอียดลออ คิดถึงรายละเอียดภาพ
4. ชื่อ ลักษณะและประโยชน์ของอาหารที่มีประโยชน์และอาหารที่ไม่มีประโยชน์
5. การแต่งหน้าขนมปัง

### ประสบการณ์สำคัญ

1. ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก ได้แก่ การแต่งหน้าขนมปัง
2. ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสุนทรียภาพ ได้แก่ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม แสดงความคิดเห็นต่อผลงาน

ศิลปะ ฯลฯ

การเล่นเป็นรายบุคคล ได้แก่ ทำงานศิลปะเป็นรายบุคคล

3. ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม  
การเรียนรู้ทางสังคม ได้แก่ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น การวางแผนเลือกทำกิจกรรมศิลปะ ทำงานศิลปะตามที่วางแผนไว้ ฯลฯ
4. ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา  
การคิด ได้แก่ การรับรู้สิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส , การรับรู้และแสดงความรู้สึกลูกผ่านสื่อวัสดุ ของเล่นและผลงาน การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ ของเล่นและผลงาน การใช้ภาษา ได้แก่ การแสดงความรู้สึกลูกด้วยคำพูด การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ การเขียนภาพ ฯลฯ

## กิจกรรมการเรียนรู้

### ขั้นนำ

1. ทบทวนเนื้อหาที่เด็กได้เรียนผ่านมาในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ในวันนี้ โดยให้เด็กๆ ช่วยกันบอกชื่ออาหารที่มีประโยชน์และไม่มีประโยชน์

### ขั้นสอน

2. แนะนำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ที่จะให้เด็กทำในวันนี้ คือการตกแต่งหน้าขนมปัง
  3. ขณะที่เด็กๆ ทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ผู้สอนนำภาพอาหารที่มีประโยชน์และอาหารที่ไม่มีประโยชน์ให้เด็กๆ ดู และใช้คำถามกระตุ้นเด็ก (กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมการใช้คำถามช่วยและกระตุ้นให้ตอบ) ดังนี้
    - วันนี้ครูมีกิจกรรมสนุกๆ มาให้เด็กๆ ทำและอุปกรณ์ที่ครูนำมาวันนี้ เด็กๆ คิดว่าเราสามารถนำมาทำอะไรได้บ้าง
    - เด็กๆ มีวิธีตกแต่งหน้าขนมปังให้นำรับประทานได้อย่างไร
    - เด็กๆ จะใช้อุปกรณ์ใดบ้างในการตกแต่งหน้าขนมปัง
    - เด็กๆ ควรใช้อุปกรณ์หรือสีใดที่ช่วยให้ขนมปังของเด็กๆ รับประทานยิ่งขึ้น
    - เด็กๆ คิดว่าขนมปังที่เด็กๆ ทำนั้นมีประโยชน์หรือไม่ อย่างไร
    - ถ้าเด็กๆ นำขนมปังที่ตกแต่งเสร็จแล้ว นำไปให้กับคนที่เด็กๆ รัก เด็กๆ คิดว่าคนๆ นั้นจะชอบหรือไม่ เพราะอะไร
- ผู้สอนให้เด็กบอกมาให้มากที่สุด โดยกระตุ้นให้เด็กตอบเพื่อเกิดจินตนาการในการตกแต่งหน้าขนมปัง
4. เมื่อเด็กๆ แต่งหน้าขนมปังเสร็จแล้ว ให้เด็กๆ บอกว่าขนมปังที่ตกแต่งนั้นมีประโยชน์ต่อร่างกายอย่างไร

5. ให้เด็กๆ แต่ละคนเล่ารายละเอียดเกี่ยวกับขนมปังของตนเองว่ามีอะไรเป็นส่วนประกอบบ้าง มีขั้นตอนการทำอย่างไร รวมทั้งตั้งชื่อผลงานของตนเองและแสดงความชื่นชมต่อผลงานของผู้อื่น

#### ขั้นสรุป

6. เด็กและผู้สอนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ที่ทำในวันนี้ โดยให้เด็กบอกเหตุผล ส่วนประกอบและวิธีการแต่งหน้าขนมปัง

7. จากนั้นผู้สอนให้เด็กๆ เสนอชื่อหน้าขนมปัง อุปกรณ์ที่ใช้ในการแต่งหน้าขนมปังที่แปลกใหม่ และขั้นตอน/รายละเอียดในการแต่งหน้าขนมปังที่จะทำให้ขนมปังมีความสวยงามประณีตและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

#### **สื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรม**

1. ภาพอาหารที่มีประโยชน์/อาหารที่ไม่มีประโยชน์
2. กระดาษ A4
3. ขนมปัง
4. อุปกรณ์ตกแต่งขนมปัง ได้แก่ เมล็ดธัญญาพืช นม แยมชี้ออกโกแลต แยมสตรอเบอร์รี่

## การวัดและประเมินผล

ประเด็น/ข้อที่	วิธีการวัด / เครื่องมือ	เกณฑ์การตัดสิน
1. ความสามารถในการคิด หลากหลาย คิดได้อย่าง คล่องแคล่วรวดเร็ว	1. สังเกตจากการสร้างสรรค์ผลงาน โดยใช้แบบสังเกตความคิดสร้างสรรค์ 2. ตรวจสอบผลงานศิลปะสร้างสรรค์ของเด็ก โดยใช้แบบประเมินความคิดสร้างสรรค์	ใช้การผ่านเกณฑ์ ระดับ 2 ขึ้นไปใน แต่ละประเด็น
2. ความสามารถในการคิดริเริ่ม คิดสิ่งแปลกใหม่ไม่ซ้ำใคร	1. สังเกตจากการสร้างสรรค์ผลงาน โดยใช้แบบสังเกตความคิดสร้างสรรค์ 2. ตรวจสอบผลงานศิลปะสร้างสรรค์ของเด็ก โดยใช้แบบประเมินความคิดสร้างสรรค์	ใช้การผ่านเกณฑ์ ระดับ 2 ขึ้นไปใน แต่ละประเด็น
3. ความสามารถในการคิด ละเอียดลออ คิดถึงรายละเอียด ภาพ	1. สังเกตจากการสร้างสรรค์ผลงาน โดยใช้แบบสังเกตความคิดสร้างสรรค์ 2. ตรวจสอบผลงานศิลปะสร้างสรรค์ของเด็ก โดยใช้แบบประเมินความคิดสร้างสรรค์	ใช้การผ่านเกณฑ์ ระดับ 2 ขึ้นไปใน แต่ละประเด็น
4. ความสนใจ การชื่นชมใน ผลงานของตนเองและผู้อื่นรวมทั้ง สามารถเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับผลงาน ของตนเองได้	1. สังเกตจากการสร้างสรรค์ผลงาน โดยใช้แบบสังเกตความคิดสร้างสรรค์ 2. ตรวจสอบผลงานศิลปะสร้างสรรค์ของเด็ก โดยใช้แบบประเมินความคิดสร้างสรรค์	ใช้การผ่านเกณฑ์ ระดับ 2 ขึ้นไปใน แต่ละประเด็น



## แผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามแนวคิดของวิลเลียมส์

### ครั้งที่ 4 (การเปลี่ยนแปลง)

หน่วย อาหารดีมีคุณค่า  
ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1

เรื่อง ปันสัตว์ที่รรรษา  
เวลา 60 นาที

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อฝึกความสามารถในการคิดหลากหลาย คิดได้อย่างคล่องแคล่วรวดเร็ว
2. เพื่อฝึกความสามารถในการคิดริเริ่ม คิดสิ่งแปลกใหม่ได้
3. เพื่อฝึกความสามารถในการคิดละเอียดลออ คิดถึงรายละเอียดภาพ
4. เพื่อฝึกความสนใจ การชื่นชมในผลงานของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้
5. การสร้างสรรค์ผลงานทางศิลปะ

#### สาระที่ควรเรียนรู้

1. การคิดหลากหลาย คิดได้อย่างคล่องแคล่วรวดเร็ว
2. การคิดริเริ่ม คิดสิ่งแปลกใหม่
3. การคิดละเอียดลออ คิดถึงรายละเอียดภาพ
4. ชื่อ ลักษณะของอาหารที่ทำมาจากเนื้อสัตว์แต่ละชนิดและประโยชน์ของอาหารที่ทำมาจากเนื้อสัตว์
5. การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปสัตว์ที่ใช้เป็นอาหาร

#### ประสบการณ์สำคัญ

1. ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก ได้แก่ การปั้นดินน้ำมัน
2. ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
  - 2.1 สุนทรียภาพ ได้แก่ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม แสดงความคิดเห็นต่อผลงานศิลปะ ฯลฯ
  - 2.2 การเล่นเป็นรายบุคคล ได้แก่ ทำงานศิลปะเป็นรายบุคคล

### 3. ประสพการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม

3.1 การเรียนรู้ทางสังคม ได้แก่ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น การวางแผนเลือกทำกิจกรรมศิลปะ ทำงานศิลปะตามที่วางแผนไว้ ฯลฯ

### 4. ประสพการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา

4.1 การคิด ได้แก่ การรับรู้สิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส , การรับรู้และแสดงความรู้สึกลูกผ่านสื่อวัสดุ ของเล่นและผลงาน การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ ของเล่นและผลงาน

4.2 การใช้ภาษา ได้แก่ การแสดงความรู้สึกลูกด้วยคำพูด การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ การเขียนภาพ ฯลฯ

## กิจกรรมการเรียนรู้

### ขั้นนำ

1. ทบทวนเนื้อหาที่เด็กได้เรียนผ่านมาในกิจกรรมเสริมประสพการณ์ในวันนี้ โดยให้เด็กช่วยกันบอกชื่อ ลักษณะของอาหารที่ทำมาจากเนื้อสัตว์แต่ละชนิดและประโยชน์ของอาหารที่ทำมาจากเนื้อสัตว์

### ขั้นสอน

2. แนะนำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ในวันนี้ คือปั้นสัตว์หรรษา โดยให้เด็กปั้นดินน้ำมันเป็นรูปสัตว์ที่ใช้กินเป็นอาหาร (กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมการเปลี่ยนแปลง)

3. จากนั้นให้เด็กๆ เล่ารายละเอียดเกี่ยวกับผลงานของตนเองว่าสิ่งที่เด็กๆ ปั้นนั้นเป็นสัตว์ชนิดใดอะไร และสัตว์ชนิดนั้นสามารถนำมาประกอบอาหารชนิดใดได้บ้าง

### ขั้นสรุป

4. ให้เด็กๆ นำเสนอผลงานของตนเองว่าสิ่งที่เด็กๆ ปั้นนั้น ใช้ดินน้ำมันสีใดบ้าง ทำไมจึงใช้สีนั้น ถ้าใช้สีอื่นได้หรือไม่

5. จากนั้นผู้สอนให้เด็กๆ เสนอขั้นตอนในการปั้นและเพิ่มรายละเอียดของผลงานให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นรวมทั้งให้เด็กแสดงความชื่นชมต่อผลงานของผู้อื่น

## สื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

1. ดินน้ำมัน
2. แผ่นรองปั้น

## การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์ที่วัด	วิธีการวัด / เครื่องมือ	เกณฑ์การตัดสิน
1. วัดความสามารถในการคิด หลากหลาย คิดได้อย่าง คล่องแคล่วรวดเร็ว	1. สังเกตจากการสร้างสรรค์ผลงาน โดย ใช้แบบประเมิน ความคิดสร้างสรรค์ 2. ตรวจสอบผลงานเด็ก	ใช้การผ่านเกณฑ์ ระดับ 2 ขึ้นไปใน แต่ละประเด็น
2. วัดความสามารถในการคิดริเริ่ม คิดสิ่งแปลกใหม่ไม่ซ้ำใคร	1. สังเกตจากการสร้างสรรค์ผลงาน โดย ใช้แบบประเมิน ความคิดสร้างสรรค์ 2. ตรวจสอบผลงานเด็ก	ใช้การผ่านเกณฑ์ ระดับ 2 ขึ้นไปใน แต่ละประเด็น
3. วัดความสามารถในการคิด ละเอียดลออ คิดถึงรายละเอียด ภาพ	1. สังเกตจากการสร้างสรรค์ผลงาน โดย ใช้แบบประเมิน ความคิดสร้างสรรค์ 2. ตรวจสอบผลงานเด็ก	ใช้การผ่านเกณฑ์ ระดับ 2 ขึ้นไปใน แต่ละประเด็น
4. วัดความสนใจ การชื่นชมใน ผลงานของตนเองและผู้อื่นรวมทั้ง สามารถเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับผลงาน ของตนเองได้	1. สังเกตจากการตอบคำถามและการเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับผลงานของตนเอง โดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรมของนักเรียน 2. ตรวจสอบผลงานของเด็ก	ใช้การผ่านเกณฑ์ ระดับ 2 ขึ้นไปใน แต่ละประเด็น

## แผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามแนวคิดของวิลเลียมส์ ครั้งที่ 7 (การสร้างสิ่งใหม่จากโครงสร้างเดิม)

หน่วย ผักสดสะอาด  
ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1

เรื่อง มาวาดภาพกันเถอะ  
เวลา 60 นาที

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อฝึกความสามารถในการคิดหลากหลาย คิดได้อย่างคล่องแคล่วรวดเร็ว
2. เพื่อฝึกความสามารถในการคิดริเริ่ม คิดสิ่งแปลกใหม่
3. เพื่อฝึกความสามารถในการคิดละเอียดลออ คิดถึงรายละเอียดภาพ
4. เพื่อฝึกความสนใจ การชื่นชมในผลงานของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้
5. การสร้างสรรค์ผลงานทางศิลปะ

### สาระที่ควรเรียนรู้

1. การคิดหลากหลาย คิดได้อย่างคล่องแคล่วรวดเร็ว
2. การคิดริเริ่ม คิดสิ่งแปลกใหม่
3. การคิดละเอียดลออ คิดถึงรายละเอียดภาพ
4. ชื่อ ลักษณะและประโยชน์ของผักกินผัก
5. การวาดภาพต่อเติมจากที่วาดไม่เสร็จ

### ประสบการณ์สำคัญ

1. ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก ได้แก่ การวาดภาพด้วยสีเทียน
2. ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
  - 2.1 สนุกสนาน ได้แก่ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม แสดงความคิดเห็นต่อผลงานศิลปะ ฯลฯ
  - 2.2 การเล่นเป็นรายบุคคล ได้แก่ ทำงานศิลปะเป็นรายบุคคล

### 3. ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม

3.1 การเรียนรู้ทางสังคม ได้แก่ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น การวางแผนเลือกทำกิจกรรมศิลปะ ทำงานศิลปะตามที่วางแผนไว้ ฯลฯ

### 4. ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา

4.1 การคิด ได้แก่ การรับรู้สิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส , การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุ ของเล่นและผลงาน การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ ของเล่นและผลงาน

4.2 การใช้ภาษา ได้แก่ การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ การเขียนภาพ ฯลฯ

## กิจกรรมการเรียนรู้

### ขั้นนำ

1. ทบทวนเนื้อหาที่เด็กได้เรียนผ่านมาในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ในวันนี้ โดยให้เด็กๆ ช่วยกันบอกชื่อ ลักษณะและประโยชน์ของผักกินผัก

### ขั้นสอน

2. แนะนำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ในวันนี้ คือมาวาดภาพกันเถอะ เป็นการวาดภาพต่อเติมภาพที่วาดไม่เสร็จ (กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมการสร้างสิ่งใหม่จากโครงสร้างเดิม)

3. เมื่อเด็กทำกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้เด็กๆ เถ่ารายละเอียดเกี่ยวกับผลงานของตนเองว่าสิ่งที่เด็กๆ วาดภาพต่อเติมจากภาพที่วาดไม่เสร็จเมื่อวาดเสร็จแล้วนั้นเป็นภาพผักกินผักชนิดใด

### ขั้นสรุป

4. ให้เด็กๆ นำเสนอผลงานของตนเองว่าสิ่งที่เด็กๆ วาดภาพต่อเติมนั้น เป็นภาพอะไร ทำไมระบายสีด้วยการใช้สีนั้น ถ้าใช้สีอื่นได้หรือไม่

5. จากนั้นผู้สอนให้เด็กๆ เสนอขั้นตอนในการสร้างผลงานและเพิ่มรายละเอียดของผลงานให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นรวมทั้งให้เด็กแสดงความชื่นชมต่อผลงานของผู้อื่น

## สื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

1. กระดาษ A4
2. สีเทียน
3. ผักกินผัก

## การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์ที่วัด	วิธีการวัด / เครื่องมือ	เกณฑ์การตัดสิน
1. วัดความสามารถในการคิด หลากหลาย คิดได้อย่าง คล่องแคล่วรวดเร็ว	1. สังเกตจากการสร้างสรรค์ผลงาน โดย ใช้แบบประเมิน ความคิดสร้างสรรค์ 2. ตรวจสอบผลงานเด็ก	ใช้การผ่านเกณฑ์ ระดับ 2 ขึ้นไปใน แต่ละประเด็น
2. วัดความสามารถในการคิดริเริ่ม คิดสิ่งแปลกใหม่ไม่ซ้ำใคร	1. สังเกตจากการสร้างสรรค์ผลงาน โดย ใช้แบบประเมิน ความคิดสร้างสรรค์ 2. ตรวจสอบผลงานเด็ก	ใช้การผ่านเกณฑ์ ระดับ 2 ขึ้นไปใน แต่ละประเด็น
3. วัดความสามารถในการคิด ละเอียดลออ คิดถึงรายละเอียด ภาพ	1. สังเกตจากการสร้างสรรค์ผลงาน โดย ใช้แบบประเมิน ความคิดสร้างสรรค์ 2. ตรวจสอบผลงานเด็ก	ใช้การผ่านเกณฑ์ ระดับ 2 ขึ้นไปใน แต่ละประเด็น
4. วัดความสนใจ การชื่นชมใน ผลงานของตนเองและผู้อื่นรวมทั้ง สามารถเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับผลงาน ของตนเองได้	1. สังเกตจากการตอบคำถามและการเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับผลงานของตนเอง โดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรมของนักเรียน 2. ตรวจสอบผลงานของเด็ก	ใช้การผ่านเกณฑ์ ระดับ 2 ขึ้นไปใน แต่ละประเด็น

**แผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามแนวคิดของวิลเลียมส์**  
**ครั้งที่ 10 (การพัฒนาทักษะในการจินตนาการมองเห็นภาพในมิติต่างๆ ที่แปลกใหม่)**

หน่วย ตัวฉัน

เรื่อง เมื่อนั้นอายุ 20 ปี มันจะเป็นอย่างไร

ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1

เวลา 60 นาที

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

6. เพื่อฝึกความสามารถในการคิดหลากหลาย คิดได้อย่างคล่องแคล่วรวดเร็ว
7. เพื่อฝึกความสามารถในการคิดริเริ่ม คิดสิ่งแปลกใหม่
8. เพื่อฝึกความสามารถในการคิดละเอียดลออ คิดถึงรายละเอียดภาพ
9. เพื่อฝึกความสนใจ การชื่นชมในผลงานของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้
10. การสร้างสรรค์ผลงานทางศิลปะ

**สาระที่ควรเรียนรู้**

1. การคิดหลากหลาย คิดได้อย่างคล่องแคล่วรวดเร็ว
2. การคิดริเริ่ม คิดสิ่งแปลกใหม่
3. การคิดละเอียดลออ คิดถึงรายละเอียดภาพ
4. รูปร่าง ลักษณะของตัวเอง เมื่ออายุ 20 ปี
5. การวาดภาพตัวเองเมื่ออายุ 20 ปี

**ประสบการณ์สำคัญ**

2. ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก ได้แก่ การวาดภาพด้วยสีเทียน
2. ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
  - 2.1 สนุกสนาน ได้แก่ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม แสดงความคิดเห็นต่อผลงานศิลปะ ฯลฯ
  - 2.2 การเล่นเป็นรายบุคคล ได้แก่ ทำงานศิลปะเป็นรายบุคคล

### 3. ประสพการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม

3.1 การเรียนรู้ทางสังคม ได้แก่ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น การวางแผนเลือกทำกิจกรรมศิลปะ ทำงานศิลปะตามที่วางแผนไว้ ฯลฯ

### 4. ประสพการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา

4.1 การคิด ได้แก่ การรับรู้สิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส , การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุ ของเล่นและผลงาน การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ ของเล่นและผลงาน

4.2 การใช้ภาษา ได้แก่ การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ การเขียนภาพ ฯลฯ

## กิจกรรมการเรียนรู้

### ขั้นนำ

1. ทบทวนเนื้อหาที่เด็กได้เรียนผ่านมาในกิจกรรมเสริมประสพการณ์ในวันนี้ โดยผู้สอนนำภาพบุคคลที่มีอายุ 20 ปี มาให้เด็กสังเกตดู

### ขั้นสอน

2. แนะนำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ที่ให้เด็กทำในวันนี้ คือการวาดภาพตัวฉันเมื่ออายุ 20 ปี (กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมการพัฒนาทักษะในการจินตนาการมองเห็นภาพในมิติต่างๆ ที่แปลกใหม่)

3. ให้เด็กๆ วาดภาพตัวฉัน เมื่ออายุ 20 ปี ฉันจะเป็นอย่างไรตามจินตนาการ

4. เมื่อเด็กๆ วาดภาพเสร็จแล้วให้เด็กเล่ารายละเอียดเกี่ยวกับผลงานที่เด็กๆ ทำว่าภาพฉันเมื่ออายุ 20 ปี เป็นอย่างไร

### ขั้นสรุป

5. ให้เด็กแต่ละคนนำเสนองานของตนเองให้เพื่อนๆ ฟัง โดยให้บอกเหตุผลว่าทำไมจึงวาดภาพเมื่อฉันอายุ 20 ปีออกมาเป็นแบบนี้ เด็กๆ คิดถึงสิ่งใด

6. จากนั้นผู้สอนให้เด็กๆ เสนอขั้นตอนในการวาดภาพตนเองและเพิ่มรายละเอียดของผลงานให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นรวมทั้งให้เด็กแสดงความชื่นชมต่อผลงานของผู้อื่น

## สื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

1. ภาพบุคคลที่มีอายุ 20 ปี

1. สีเทียน

2. กระดาษ A4



## การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์ที่วัด	วิธีการวัด / เครื่องมือ	เกณฑ์การตัดสิน
1. วัดความสามารถในการคิด หลากหลาย คิดได้อย่าง คล่องแคล่วรวดเร็ว	1. สังเกตจากการสร้างสรรค์ผลงาน โดย ใช้แบบประเมินความคิดสร้างสรรค์ 2. ตรวจสอบผลงานเด็ก	ใช้การผ่านเกณฑ์ ระดับ 2 ขึ้นไปใน แต่ละประเด็น
2. วัดความสามารถในการคิดริเริ่ม คิดสิ่งแปลกใหม่ไม่ซ้ำใคร	1. สังเกตจากการสร้างสรรค์ผลงาน โดย ใช้แบบประเมินความคิดสร้างสรรค์ 2. ตรวจสอบผลงานเด็ก	ใช้การผ่านเกณฑ์ ระดับ 2 ขึ้นไปใน แต่ละประเด็น
3. วัดความสามารถในการคิด ละเอียดลออ คิดถึงรายละเอียด ภาพ	1. สังเกตจากการสร้างสรรค์ผลงาน โดย ใช้แบบประเมินความคิดสร้างสรรค์ 2. ตรวจสอบผลงานเด็ก	ใช้การผ่านเกณฑ์ ระดับ 2 ขึ้นไปใน แต่ละประเด็น
4. วัดความสนใจ การชื่นชมใน ผลงานของตนเองและผู้อื่นรวมทั้ง สามารถเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับผลงาน ของตนเองได้	1. สังเกตจากการตอบคำถามและการเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับผลงานของตนเอง โดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรมของนักเรียน 2. ตรวจสอบผลงานของเด็ก	ใช้การผ่านเกณฑ์ ระดับ 2 ขึ้นไปใน แต่ละประเด็น



ภาคผนวก ค

ตัวอย่างแผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์  
ตามแผนการจัดประสบการณ์ของโรงเรียน

# แผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามแผนการจัดประสบการณ์ของโรงเรียน

## ครั้งที่ 1

หน่วย อาหารดีมีคุณค่า

ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1

เรื่อง อาหารดีมีคุณค่า

เวลา 60 นาที

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อฝึกทักษะการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะด้วยการวาดภาพ โรยทรายสี ปั้นและหยดสี ด้วยวิธีต่างๆ ได้
2. เพื่อฝึกความคิดสร้างสรรค์ในด้านความคิดต่อแง่แล้ว คิดริเริ่ม และคิดละเอียดลออ
3. เพื่อฝึกความสนใจ การชื่นชมในผลงานของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับ ผลงานของตนเองได้

### สาระที่ควรเรียนรู้

1. การวาดภาพอาหารดีมีคุณค่าด้วยสีเทียน
2. การโรยทรายสีบนภาพโครงร่างอาหารดีมีคุณค่า
3. การปั้นดินเหนียวตามจินตนาการ
4. การหยดสีตามจินตนาการ

### ประสบการณ์สำคัญ

1. การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก (การเขียนภาพและเล่นกับสี ฯลฯ)
2. สุนทรียภาพ (การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม การเขียนภาพตามความคิดสร้างสรรค์ แสดงความคิดเห็นต่อผลงานศิลปะ ฯลฯ)
3. การเรียนรู้ทางสังคม (การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น)
4. การคิด (การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุ ของเล่น และผลงาน การเชื่อมโยงภาพ ฯลฯ)
5. การใช้ภาษา (การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ การเขียนภาพ ฯลฯ)

## กิจกรรมการเรียนรู้

### ขั้นนำ

1. ทบทวนเนื้อหาที่เด็กได้เรียนผ่านมาในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ในวันนี้เกี่ยวกับอาหารดีมีคุณค่า โดยให้เด็กบอกชื่ออาหารดีที่มีคุณค่าว่ามีอาหารอะไรบ้าง

### ขั้นสอน

2. ผู้สอนนำอุปกรณ์และแนะนำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ที่ทำในวันนี้ ได้แก่  
การวาดภาพอาหารดีมีคุณค่าด้วยสีเทียน  
การโรยทรายสีบนภาพโครงร่างอาหารดีมีคุณค่า  
การปั้นดินเหนียวตามจินตนาการ  
การหยดสีตามจินตนาการ

3. แนะนำขั้นตอนพร้อมทั้งสาธิตการทำกิจกรรมทั้ง 4 กิจกรรมให้เด็กฟัง

4. ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามความสนใจอย่างอิสระ อย่างน้อยทำ 2 กิจกรรม

5. ขณะที่เด็กทำกิจกรรม ผู้สอนคอยสังเกตการทำกิจกรรมของเด็กอยู่ห่างๆ

### ขั้นสรุป

6. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้เด็กเล่าเรื่องเกี่ยวกับสิ่งที่ทำหรือภาพที่วาด หลังจากนั้นนำผลงานของเด็กติดที่บอร์ดผลงานในแต่ละวัน

## สื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

1. กระดาษ A4
2. สีเทียน
3. สีน้ำ
4. ทรายสี
5. กาว
6. ดินเหนียวพร้อมแผ่นรองปั้น
7. ภาพโครงร่างอาหารดีมีคุณค่า

## การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์ที่วัด	วิธีการวัด/เครื่องมือ	เกณฑ์การตัดสิน
1. วัดการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะด้วยการวาดภาพ ระบายสี ปั้น และหัดตัดด้วยวิธีต่างๆ ได้	1. สังเกตจากการทำกิจกรรม โดยใช้แบบประเมินความคิดสร้างสรรค์ 2. ตรวจสอบผลงานของเด็ก	ใช้การผ่านเกณฑ์ระดับ 2 ขึ้นไปในแต่ละประเด็น
2. วัดความคิดสร้างสรรค์ด้าน คิด คล่องแคล่ว คิดริเริ่ม และ คิดละเอียดลออ	1. สังเกตจากการสร้างสรรค์ผลงาน โดยใช้แบบประเมินความคิดสร้างสรรค์ 2. ตรวจสอบผลงานของเด็ก	ใช้การผ่านเกณฑ์ระดับ 2 ขึ้นไปในแต่ละประเด็น
3. วัดความสนใจ การชื่นชมในผลงานของตนเองและผู้อื่นรวมทั้งสามารถเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้	1. สังเกตจากการตอบคำถามและการเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับผลงานของตนเอง โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมของนักเรียน 2. ตรวจสอบผลงานของเด็ก	ใช้การผ่านเกณฑ์ระดับ 2 ขึ้นไปในแต่ละประเด็น

## แผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามแผนการจัดประสบการณ์ของโรงเรียน

### ครั้งที่ 4

หน่วย อาหารดีมีคุณค่า  
ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1

เรื่อง อาหารที่ทำมาจากเนื้อสัตว์  
เวลา 60 นาที

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

4. เพื่อฝึกทักษะการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะด้วยการวาดภาพ โรยทรายสี ปั้นและหยดสี ด้วยวิธีต่างๆ ได้
5. เพื่อฝึกความคิดสร้างสรรค์ในด้านความคิดต่อแง่แล้ว คิดริเริ่ม และคิดละเอียดลออ
6. เพื่อฝึกความสนใจ การชื่นชมในผลงานของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับ ผลงานของตนเองได้

#### สาระที่ควรเรียนรู้

1. การวาดภาพอาหารที่ทำมาจากเนื้อสัตว์
2. การหยดสีตามจินตนาการ
3. การปั้นแป้งโดตามจินตนาการ
4. การปะติดกระดาษสีตามภาพโครงร่างสัตว์

#### ประสบการณ์สำคัญ

1. การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก (การเขียนภาพและเล่นกับสี ฯลฯ)
2. สุนทรียภาพ (การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม การเขียนภาพตามความคิดสร้างสรรค์ แสดงความคิดเห็นต่อผลงานศิลปะ ฯลฯ)
3. การเรียนรู้ทางสังคม (การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น)
4. การคิด (การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุ ของเล่น และผลงาน การเชื่อมโยง ภาพ ฯลฯ)
5. การใช้ภาษา (การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ การเขียนภาพ ฯลฯ)

## กิจกรรมการเรียนรู้

### ขั้นนำ

1. เด็กและผู้สอนร่วมกันร้องเพลง “อาหารดี” (ภาคผนวก 2) พร้อมกัน 2 เที่ยว

### ขั้นสอน

2. ผู้สอนแนะนำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ที่ทำในวันนี้ ได้แก่
  - 2.1 การวาดภาพอาหารที่ทำมาจากเนื้อสัตว์
  - 2.2 การหยดสีตามจินตนาการ
  - 2.3 การปั้นแป้งโดตามจินตนาการ
  - 2.4 การประดิษฐ์กระดาษสีตามภาพโครงร่างสัตว์
3. แนะนำขั้นตอนพร้อมทั้งสาธิตการทำกิจกรรมทั้ง 4 กิจกรรมให้เด็กฟัง
4. ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างอิสระ อย่างน้อยทำ 2 กิจกรรม
5. ขณะที่เด็กทำกิจกรรม ผู้สอนคอยสังเกตการทำกิจกรรมของเด็กอยู่ห่างๆในแต่ละวัน

### ขั้นสรุป

6. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้เด็กเล่าเรื่องเกี่ยวกับสิ่งที่ทำ หรือภาพที่วาด หลังจากนั้นนำผลงานของเด็กติดที่บอร์ดผลงานในแต่ละวัน

## สื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

1. กระดาษ A4
2. สีเทียน
3. สีน้ำ
4. แป้งโดพร้อมแผ่นรองปั้น
5. กาว
6. กระดาษสี

## การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์ที่วัด	วิธีการวัด/เครื่องมือ	เกณฑ์การตัดสิน
1. วัดการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะด้วยการวาดภาพ หยดสี ปั้นและพับกระดาษ	1. สังเกตจากการทำกิจกรรม โดยใช้แบบประเมินความคิดสร้างสรรค์ 2. ตรวจสอบผลงานของเด็ก	ใช้การผ่านเกณฑ์ระดับ 2 ขึ้นไปในแต่ละประเด็น
2. วัดความคิดสร้างสรรค์ในด้านความคิดคล่องแคล่ว และคิดริเริ่ม	1. สังเกตจากการสร้างสรรค์ผลงานโดยใช้แบบประเมินความคิดสร้างสรรค์ 2. ตรวจสอบผลงานของเด็ก	ใช้การผ่านเกณฑ์ระดับ 2 ขึ้นไปในแต่ละประเด็น
3. วัดความสนใจ การชื่นชมในผลงานของตนเองและผู้อื่นรวมทั้งสามารถเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้	1. สังเกตจากการตอบคำถามและการเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับผลงานของตนเองโดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรมของนักเรียน 2. ตรวจสอบผลงานของเด็ก	ใช้การผ่านเกณฑ์ระดับ 2 ขึ้นไปในแต่ละประเด็น

## ภาคผนวก

## เพลง “อาหารดี”

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

อาหารดีมีประโยชน์      คือผักสดเนื้อหมูปลา  
เปิดใจไข่มผลไม้นานา      มีคุณค่าต่อร่างกายของเรา

.....



## แผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามแผนการจัดประสบการณ์ของโรงเรียน

### ครั้งที่ 7

หน่วย ผักสดสะอาด

ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1

เรื่อง ผักกินผัก

เวลา 60 นาที

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อฝึกทักษะการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะด้วยการวาดภาพ ม้วนกระดาษ พิมพ์ภาพและปั้นแป้งโดด้วยวิธีต่างๆ ได้
2. เพื่อฝึกความคิดสร้างสรรค์ในการคิดกล่องแก้ว กิตรีเริ่ม และคิดละเอียดลออ
3. เพื่อฝึกความสนใจ การชื่นชมในผลงานของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้

#### สาระที่ควรเรียนรู้

1. การวาดภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการ
2. การปะติดกระดาษสีตามภาพ โครงร่างผักกินผัก
3. การพิมพ์ภาพโดยใช้ผักกินผัก
4. การปั้นแป้งโดตามจินตนาการ

#### ประสบการณ์สำคัญ

1. การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก (การเขียนภาพและเล่นกับสี ฯลฯ)
2. สุนทรียภาพ (การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม การเขียนภาพตามความคิดสร้างสรรค์ แสดงความคิดเห็นต่อผลงานศิลปะ ฯลฯ)
3. การเรียนรู้ทางสังคม (การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น)
4. การคิด (การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุ ของเล่น และผลงาน การเชื่อมโยงภาพ ฯลฯ)
5. การใช้ภาษา (การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ การเขียนภาพ ฯลฯ)

## กิจกรรมการเรียนรู้

### ขั้นนำ

1. ทบทวนเนื้อหาที่เด็กได้เรียนผ่านมาในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ในวันนี้เกี่ยวกับ ผักกินผัก โดยให้เด็กบอกรายชื่อผักกินผักว่ามีผักอะไรบ้าง

### ขั้นสอน

2. ผู้สอนแนะนำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ที่ทำในวันนี้ ได้แก่

2.1 การวาดภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการ

2.2 การปะติดกระดาษสีตามภาพโครงร่างผักกินผัก

2.3 การพิมพ์ภาพโดยใช้ผักกินผัก

2.4 การปั้นแป้งโดตามจินตนาการ

3. แนะนำขั้นตอนพร้อมทั้งสาธิตการทำกิจกรรมทั้ง 4 กิจกรรมให้เด็กฟัง

4. ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างอิสระ อย่างน้อยทำ 2 กิจกรรม

5. ขณะที่เด็กทำกิจกรรม ผู้สอนคอยสังเกตการทำกิจกรรมของเด็กอยู่ห่างๆ

### ขั้นสรุป

6. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้เด็กเล่าเรื่องเกี่ยวกับสิ่งที่ทำหรือภาพที่วาด หลังจากนั้นนำผลงานของเด็กติดที่บอร์ดผลงานในแต่ละวัน

## สื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

1. กระดาษ A4
2. กระดาษสี
3. สีเทียน
4. สีน้ำ
5. แป้งโดพร้อมแผ่นรองปั้น
6. ผักกินผัก
7. กาว

## การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์ที่วัด	วิธีการวัด/เครื่องมือ	เกณฑ์การตัดสิน
1. วัดการสร้างสรรค์ผลงานด้วยการวาดภาพ ม้วนกระดาษ พิมพ์ภาพและปั้นแป้งโดด้วยวิธีต่างๆ ได้	1. สังเกตจากการทำกิจกรรม โดยใช้แบบประเมินความคิดสร้างสรรค์ 2. ตรวจสอบผลงานของเด็ก	ใช้การผ่านเกณฑ์ระดับ 2 ขึ้นไปในแต่ละประเด็น
2. วัดความคิดสร้างสรรค์ในด้านความคิดคล่องแคล่ว คิตรีเริ่ม และคิดละเอียดลออ	1. สังเกตจากการสร้างสรรค์ผลงาน โดยใช้แบบประเมินความคิดสร้างสรรค์ 2. ตรวจสอบผลงานของเด็ก	ใช้การผ่านเกณฑ์ระดับ 2 ขึ้นไปในแต่ละประเด็น
3. วัดความสนใจ การชื่นชมในผลงานของตนเองและผู้อื่นรวมทั้งสามารถเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้	1. สังเกตจากการตอบคำถามและการเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับผลงานของตนเอง โดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรมของนักเรียน 2. ตรวจสอบผลงานของเด็ก	ใช้การผ่านเกณฑ์ระดับ 2 ขึ้นไปในแต่ละประเด็น

## แผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามแผนการจัดประสบการณ์ของโรงเรียน

### ครั้งที่ 10

หน่วย ตัวฉัน

เรื่อง เมื่อฉันอายุ 20 ปี ฉันจะเป็นอย่างไร

ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1

เวลา 60 นาที

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อฝึกทักษะการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะด้วยการปั้นแป้ง ปะติด หยดสีและวาดภาพ ด้วยวิธีต่างๆ ได้
2. เพื่อฝึกความคิดสร้างสรรค์ในด้านความคิดต่อแง่แล้ว คิดริเริ่ม
3. เพื่อฝึกความสนใจ การชื่นชมในผลงานของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับ ผลงานของตนเองได้

#### สาระที่ควรเรียนรู้

1. การปั้นแป้งโดตามจินตนาการ
2. การปะติดภาพโครงร่างตัวฉัน
3. การหยดสีตามจินตนาการ
4. การวาดภาพด้วยสีเทียนตัวฉัน

#### ประสบการณ์สำคัญ

1. การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก (การเขียนภาพและเล่นกับสี ฯลฯ)
2. สุนทรียภาพ (การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม การเขียนภาพตามความคิดสร้างสรรค์ แสดงความคิดเห็นต่อผลงานศิลปะ ฯลฯ)
3. การเรียนรู้ทางสังคม (การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น)
4. การคิด (การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุ ของเล่น และผลงาน การเชื่อมโยง ภาพ ฯลฯ)
5. การใช้ภาษา (การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ การเขียนภาพ ฯลฯ)

## กิจกรรมการเรียนรู้

### ขั้นนำ

1. นำภาพบุคคลที่มีอายุ 20 ปี ให้เด็กๆ สังเกตคุณลักษณะ/ส่วนประกอบต่างของบุคคลต่างๆ ที่มีอายุ 20 ปี

### ขั้นสอน

2. ผู้สอนนำอุปกรณ์และแนะนำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ที่ทำในวันนี้ ได้แก่
  - 2.1 การปั้นแป้งโดตามจินตนาการ
  - 2.2 การปะติดภาพโครงร่างตัวฉัน
  - 2.3 การหยดสีตามจินตนาการ
  - 2.4 การวาดภาพด้วยสีเทียนตัวฉัน
3. แนะนำขั้นตอนพร้อมทั้งสาธิตการทำกิจกรรมทั้ง 4 กิจกรรมให้เด็กฟัง
4. ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างอิสระ อย่างน้อยทำ 2 กิจกรรม
5. ขณะที่เด็กทำกิจกรรม ผู้สอนคอยสังเกตการทำกิจกรรมของเด็กอยู่ห่างๆ

### ขั้นสรุป

6. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้เด็กเล่าเรื่องเกี่ยวกับสิ่งที่ทำหรือภาพที่วาด หลังจากนั้นนำผลงานของเด็กติดที่บอร์ดผลงานในแต่ละวัน

## สื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

1. กระดาษ A4
2. สีน้ำ
3. สีเทียน
4. แป้งโดพร้อมแผ่นรองปั้น
5. ภาพโครงร่างตัวฉัน
6. กาว

## การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์ที่วัด	วิธีการวัด/เครื่องมือ	เกณฑ์การตัดสิน
1. วัดการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะด้วยการปั้นแป้งโด ปะติด กิ่งสี และประดิษฐ์ด้วยวิธีต่างๆ ได้	1. สังเกตจากการทำกิจกรรม โดยใช้แบบประเมินความคิดสร้างสรรค์ 2. ตรวจสอบผลงานของเด็ก	ใช้การผ่านเกณฑ์ระดับ 2 ขึ้นไปในแต่ละประเด็น
2. วัดความคิดสร้างสรรค์ในด้านความคิดคล่องแคล่ว คิตรีเริ่ม	1. สังเกตจากการสร้างสรรค์ผลงานโดยใช้แบบประเมินความคิดสร้างสรรค์ 2. ตรวจสอบผลงานของเด็ก	ใช้การผ่านเกณฑ์ระดับ 2 ขึ้นไปในแต่ละประเด็น
3. วัดความสนใจ การชื่นชมในผลงานของตนเองและผู้อื่นรวมทั้งสามารถเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้	1. สังเกตจากการตอบคำถามและการเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับผลงานของตนเองโดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรมของนักเรียน 2. ตรวจสอบผลงานของเด็ก	ใช้การผ่านเกณฑ์ระดับ 2 ขึ้นไปในแต่ละประเด็น

## รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญดำเนินการตรวจ แก้ไขและปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์ศิลปะ  
สร้างสรรค์ตามแนวคิดของวิลเลียมส์และแผนการจัดประสบการณ์ของโรงเรียน มีดังนี้คือ

### 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชรียา ใจแผ้ว

การศึกษา : ค.ม.(การศึกษาปฐมวัย)  
สถานที่ทำงาน : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

### 2. อาจารย์วันดี แป้นสุข

การศึกษา : ค.ม.(การศึกษาปฐมวัย)  
สถานที่ทำงาน : รองผู้อำนวยการ โรงเรียนขอนแก่นพิทยา  
อำเภอขอนแก่น จังหวัดนครศรีธรรมราช

### 3. อาจารย์อภิรดี ศรีนวล

การศึกษา : ค.ม.(การศึกษาปฐมวัย)  
สถานที่ทำงาน : โรงเรียนบ้านสระแก้ว  
อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช