



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

แบบประเมินโครงการ การจัดการเรียนรู้ภาษาจีนกลางกับเจ้าของภาษา

โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช

(สำหรับครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง)

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่องความคิดเห็น มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย หรือน้อยที่สุด ตามความเป็นจริง

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
(1) ผลรวมปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อม					
1. ความจำเป็นของโครงการต่อปัญหาและความต้องการของโรงเรียน					
2. โครงการสอดคล้องกับความต้องการของครูและบุคลากรในโรงเรียน					
3. โครงการสอดคล้องกับสภาพปัญหาปัจจุบันของโรงเรียน					
4. โครงการสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน					
5. โครงการสอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง					
6. ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ของโครงการ					
7. ความสนใจของของผู้บริหารและครูที่มีต่อโครงการ					
8. ความสนใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการ					
9. ความสนใจของผู้ปกครองที่มีต่อโครงการ					
10. ความถูกต้องเหมาะสมของรายละเอียดโครงการ เช่น วัตถุประสงค์ เป้าหมายและวิธีดำเนินงาน เป็นต้น					
11. ความเหมาะสมของงบประมาณในโครงการ					
12. ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์ในโครงการ					
13. ความเหมาะสมของสถานที่ดำเนินโครงการ					
14. ความเหมาะสมของครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในโครงการ					
15. ความเป็นไปได้ของโครงการในการปฏิบัติจริง					
16. โอกาสในความสำเร็จของการดำเนินโครงการ					
(2) ผลรวมด้านกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการ					
1. ความสอดคล้องของการปฏิบัติจริงกับจุดประสงค์ของโครงการ					

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2. ความเหมาะสมของลำดับขั้นตอนของกิจกรรมตามโครงการ					
3. ความสอดคล้องของการปฏิบัติจริงกับกิจกรรมในโครงการ					
4. ความคล่องตัวและความต่อเนื่องในการปฏิบัติตามกิจกรรมในโครงการ					
5. ความเพียงพอของระยะเวลาในการดำเนินโครงการ					
6. ความสอดคล้องของกิจกรรมและเวลา ตามกำหนดในโครงการ					
7. ความสำเร็จในการบริหารจัดการ โครงการของบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง					
8. ความเหมาะสมในการกำกับนิเทศและประเมินการดำเนินโครงการ					
9. ความเหมาะสมในการแก้ปัญหาการดำเนินงานในโครงการ					
(3) ผลรวมด้านผลผลิตของโครงการ					
1. ความสอดคล้องของผลผลิตกับวัตถุประสงค์โครงการ					
2. การตระหนักในความสำคัญของครูและบุคลากรในโครงการ					
3. ความสำเร็จของการจัดการเรียนรู้ในโครงการ					
4. การบรรลุเป้าหมายในการดำเนินงานตามโครงการ					
5. ความร่วมมือของผู้ปกครองนักเรียนในโครงการ ที่มีต่อโครงการ					
6. ความรู้และทักษะทางภาษาจีนกลางของนักเรียนในโครงการ					

ความคิดเห็น ปัญหาและข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการ การจัดการเรียนรู้ภาษาจีนกลางกับเจ้าของภาษา โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช

.....

.....

.....

.....

..... ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

แบบประเมินโครงการ การจัดการเรียนรู้ภาษาจีนกลางกับเจ้าของภาษา

โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช

(สำหรับนักเรียนในโครงการ)

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่องความคิดเห็น มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย หรือน้อยที่สุด ตามความเป็นจริง

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
(1) ผลรวมปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อม					
1. ความน่าสนใจของโครงการ					
2. ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ของโครงการ					
3. ความเหมาะสมของวิธีการดำเนินงานตามโครงการ					
4. การดูแลเอาใจใส่ของครูและบุคลากรในโรงเรียน เกี่ยวกับโครงการ					
5. ความเพียงพอของครูผู้สอนตาม โครงการ					
6. ความเหมาะสมของครูผู้สอนด้านความรู้ ทักษะและวิธีการสอนภาษาจีนกลาง					
7. ความเหมาะสมของเนื้อหาสาระที่กำหนดให้เรียนตามโครงการ					
8. ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินโครงการ					
9. ความเหมาะสมของจำนวนนักเรียนในโครงการ					
10. ความเหมาะสมของระยะเวลาการดำเนินโครงการ					
11. ความเพียงพอของระยะเวลาการดำเนินโครงการ					
(2) ผลรวมด้านกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการ					
1. ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงการ					
2. ความเหมาะสมของกิจกรรมเสริม ในโครงการ					
3. ความเหมาะสมของการเตรียมการสอนของครูผู้สอนตามโครงการ					
4. ความเหมาะสมของสื่อและเทคโนโลยีประกอบการสอนตามโครงการ					
5. ความเหมาะสมของการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ตามโครงการ					

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6. การมีส่วนร่วมของนักเรียนในกิจกรรมตามโครงการ					
7. นักเรียนได้รับความสะดวกในการเรียนตามโครงการ					
(3) ผลรวมด้านผลผลิตของโครงการ					
1. การพัฒนาของครูและบุคลากรเกี่ยวกับการใช้ภาษาจีนกลางจากการดำเนินโครงการ					
2. ความเหมาะสมในการร่วมมือการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรตามโครงการ					
3. ความรู้ความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับภาษาจีนกลางและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา					
4. ระดับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาจีนกลางของนักเรียนในโครงการ					
5. ความสามารถในการใช้ภาษาจีนกลางในชีวิตประจำวันของนักเรียน					
6. โอกาสในการนำทักษะทางภาษาจีนกลางไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียน					
7. ความภูมิใจในความสำเร็จของนักเรียนจากการเข้าร่วมโครงการ					

ความคิดเห็น ปัญหาและข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการ การจัดการเรียนรู้ภาษาจีนกลางกับเจ้าของภาษา โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

แบบประเมินโครงการ การจัดการเรียนรู้ภาษาจีนกลางกับเจ้าของภาษา

โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช

(สำหรับผู้ปกครองของนักเรียนในโครงการ)

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่องความคิดเห็น มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย หรือน้อยที่สุด ตามความเป็นจริง

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
(1) ผลรวมปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อม					
1. โครงการมีรายละเอียดที่น่าสนใจ					
2. โครงการสอดคล้องกับความสนใจและความต้องการของผู้ปกครอง					
3. โครงการสอดคล้องกับความสนใจและความต้องการของนักเรียน					
4. ความพร้อมของครูและโรงเรียนในการดำเนินโครงการ					
5. ความพร้อมของนักเรียนในโครงการ					
6. ความพร้อมของผู้ปกครองในการสนับสนุนการดำเนินโครงการ					
(2) ผลรวมด้านกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการ					
1. ความเหมาะสมของระยะเวลาการดำเนินโครงการ					
2. ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงการ					
3. ความเหมาะสมของการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ตามโครงการ					
4. การมีส่วนร่วมของนักเรียนในโครงการ					
5. การมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรในโครงการ					
6. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองของนักเรียนในโครงการ					
(3) ผลรวมด้านผลผลิตของโครงการ					
1. ความรับผิดชอบของนักเรียนในการเรียนรู้ตามโครงการ					
2. ความรู้ความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับภาษาจีนกลางและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา					
3. การพัฒนาทักษะทางภาษาจีนกลางของนักเรียนในโครงการ					

(ตอนที่ 4 จุดประสงค์ข้อที่ 4)

รายการกิจกรรม จุดประสงค์ข้อที่ 4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษา	ความสอดคล้องของ โครงการกับวัตถุประสงค์					ความเหมาะสมของช่วงเวลา ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กิจกรรมของโรงเรียนเมือง นครศรีธรรมราช										
1. จัดนิทรรศการเกี่ยวกับภาษาและ วัฒนธรรมจีน (ตลอดภาคเรียน)										
2. ทักษะศึกษาและดูงานสังคมชาวจีน ในประเทศไทย (ตุลาคม , กุมภาพันธ์)										
3. นำนักเรียนไปร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมจีนของสมาคมชาว จีนในประเทศไทย (มิถุนายน , ธันวาคม)										
4. นำนักเรียนไปร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมจีนของ สถาบันอุดมศึกษา (ตลอดภาคเรียน)										

เกณฑ์การประเมินมีดังนี้

- 1 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เหมาะสมน้อยที่สุด
- 2 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เหมาะสมน้อย
- 3 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เหมาะสมปานกลาง
- 4 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เหมาะสมมาก
- 5 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เหมาะสมมากที่สุด

แบบบันทึกการสนทนากลุ่มผู้เกี่ยวข้อง
โครงการการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนกลางโดยเจ้าของภาษา โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง. แบบบันทึกการสนทนากลุ่มฉบับนี้ ใช้สำหรับรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ การดำเนินงานตามโครงการการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนกลางโดยเจ้าของภาษา

ตอนที่ 1. สถานภาพทั่วไปของผู้ร่วมสนทนากลุ่ม

1. ชื่อผู้ร่วมสนทนากลุ่ม.....

2. วัน เวลาและสถานที่การสนทนากลุ่ม.....
3. ชื่อผู้นำการสนทนากลุ่ม.....
4. ชื่อผู้บันทึกผลการสนทนากลุ่ม

ตอนที่ 2. รายการสนทนากลุ่ม

ประเด็นการสนทนากลุ่ม	บันทึกการสนทนากลุ่ม
1. ความเหมาะสมของโครงการกับบริบทของโรงเรียนและสังคมปัจจุบัน
2. ความพร้อมของโรงเรียนในการดำเนินงานตามโครงการ
3. . ปัญหาที่เกิดขึ้นและการแก้ปัญหาในการดำเนินงานตามโครงการ 3.1 ปัญหาเกี่ยวกับรายละเอียดของส่วนประกอบของโครงการ

ประเด็นการสนทนากลุ่ม	บันทึกการสนทนากลุ่ม
3.2 ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการ โครงการ
3.3 ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอนตามโครงการ
3.4 ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการ โครงการ
3.5 ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอนตามโครงการ
3.6 ปัญหาเกี่ยวกับการวัดผลและ ประเมินผลการเรียน
3.7 ปัญหาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของ ผู้เกี่ยวข้องกับโครงการ
4. แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานตาม โครงการ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานตามโครงการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนกลางโดยเจ้าของภาษา

.....
.....
.....
.....



ภาคผนวก ข

คำดัชนีความสอดคล้องจากความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับเครื่องมือการประเมิน

คำดัชนีความสอดคล้องจากความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับเครื่องมือการประเมินโครงการ
การจัดการเรียนรู้ภาษาจีนกลางโดยเจ้าของภาษา โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช

ตอนที่ 1 ประเด็นการประเมินโครงการ สำหรับครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

รายการประเมิน	ระดับความสอดคล้อง	
	IOC	ความหมาย
(1) ปัจจัยพื้นฐานด้านสถานะแวดล้อม		
1. ความจำเป็นของโครงการต่อปัญหาและความต้องการของโรงเรียน	1.00	สอดคล้อง
2. โครงการสอดคล้องกับความต้องการของครูและบุคลากรในโรงเรียน	1.00	สอดคล้อง
3. โครงการสอดคล้องกับสภาพปัญหาปัจจุบันของโรงเรียน	1.00	สอดคล้อง
4. โครงการสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน	1.00	สอดคล้อง
5. โครงการสอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง	1.00	สอดคล้อง
6. ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ของโครงการ	1.00	สอดคล้อง
7. ความสนใจของของผู้บริหารและครูที่มีต่อโครงการ	1.00	สอดคล้อง
8. ความสนใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการ	1.00	สอดคล้อง
9. ความสนใจของผู้ปกครองที่มีต่อโครงการ	1.00	สอดคล้อง
10. ความถูกต้องเหมาะสมของรายละเอียดโครงการ เช่น วัตถุประสงค์ เป้าหมายและวิธีดำเนินงาน เป็นต้น	1.00	สอดคล้อง
11. ความเหมาะสมของงบประมาณในโครงการ	1.00	สอดคล้อง
12. ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์ในโครงการ	1.00	สอดคล้อง
13. ความเหมาะสมของสถานที่ดำเนินโครงการ	1.00	สอดคล้อง
14. ความเหมาะสมของครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในโครงการ	1.00	สอดคล้อง
15. ความเป็นไปได้ของโครงการในการปฏิบัติจริง	1.00	สอดคล้อง
16. โอกาสในความสำเร็จของการดำเนินโครงการ	1.00	สอดคล้อง
(2) ด้านกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการ		
1. ความสอดคล้องของการปฏิบัติจริงกับจุดประสงค์ของโครงการ	1.00	สอดคล้อง

ตอนที่ 1 (ต่อ)

รายการประเมิน	ระดับความสอดคล้อง	
	IOC	วามหมาย
2. ความเหมาะสมของลำดับขั้นตอนของกิจกรรมตามโครงการ	1.00	สอดคล้อง
3. ความสอดคล้องของการปฏิบัติจริงกับกิจกรรมในโครงการ	1.00	สอดคล้อง
4. ความคล่องตัวและความต่อเนื่องในการปฏิบัติตามกิจกรรมในโครงการ	1.00	สอดคล้อง
5. ความเพียงพอของระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	1.00	สอดคล้อง
6. ความสอดคล้องของกิจกรรมและเวลา ตามกำหนดในโครงการ	1.00	สอดคล้อง
7. ความสำเร็จในการบริหารจัดการโครงการของบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง	1.00	สอดคล้อง
8. ความเหมาะสมในการกำกับนิเทศและประเมินการดำเนินโครงการ	1.00	สอดคล้อง
9. ความเหมาะสมในการแก้ปัญหาการดำเนินงานในโครงการ	1.00	สอดคล้อง
(3) ด้านผลผลิตของโครงการ	1.00	
1. ความสอดคล้องของผลผลิตกับวัตถุประสงค์โครงการ		สอดคล้อง
2. การตระหนักในความสำคัญของครูและบุคลากรในโครงการ	1.00	สอดคล้อง
3. ความสำเร็จของการจัดการเรียนรู้ในโครงการ	1.00	สอดคล้อง
4. การบรรลุเป้าหมายในการดำเนินงานตามโครงการ	1.00	สอดคล้อง
5. ความร่วมมือของผู้ปกครองนักเรียนในโครงการ ที่มีต่อโครงการ	1.00	สอดคล้อง
6. ความรู้และทักษะทางภาษาจีนกลางของนักเรียนในโครงการ	1.00	สอดคล้อง
รวม	1.00	สอดคล้อง

ตอนที่ 2 ประเด็นการประเมินโครงการ สำหรับนักเรียนในโครงการ

รายการประเมิน	ระดับความสอดคล้อง	
	IOC	ความหมาย
(1) ปัจจัยพื้นฐานด้านสถานะแวดล้อม		
1. ความน่าสนใจของโครงการ	1.00	สอดคล้อง
2. ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ของโครงการ	1.00	สอดคล้อง
3. ความเหมาะสมของวิธีการดำเนินงานตามโครงการ	1.00	สอดคล้อง
4. การดูแลเอาใจใส่ของครูและบุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับโครงการ	1.00	สอดคล้อง
5. ความเพียงพอของครูผู้สอนตามโครงการ	1.00	สอดคล้อง
6. ความเหมาะสมของครูผู้สอนด้านความรู้ ทักษะและวิธีการสอนภาษาจีนกลาง	1.00	สอดคล้อง
7. ความเหมาะสมของเนื้อหาสาระที่กำหนดให้เรียนตามโครงการ	1.00	สอดคล้อง
8. ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินโครงการ	1.00	สอดคล้อง
9. ความเหมาะสมของจำนวนนักเรียนในโครงการ	1.00	สอดคล้อง
10. ความเหมาะสมของระยะเวลาการดำเนินโครงการ	1.00	สอดคล้อง
11. ความเพียงพอของระยะเวลาการดำเนินโครงการ	1.00	สอดคล้อง
(2) ด้านกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการ		
1. ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงการ	1.00	สอดคล้อง
2. ความเหมาะสมของกิจกรรมเสริม ในโครงการ	1.00	สอดคล้อง
3. ความเหมาะสมของการเตรียมการสอนของครูผู้สอนตามโครงการ	1.00	สอดคล้อง
4. ความเหมาะสมของสื่อและเทคโนโลยีประกอบการสอนตามโครงการ	1.00	สอดคล้อง
5. ความเหมาะสมของการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ตามโครงการ	1.00	สอดคล้อง

ตอนที่ 2 (ต่อ)

รายการประเมิน	ระดับความสอดคล้อง	
	IOC	ความหมาย
4. การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาจีนกลาง ของนักเรียนในโครงการ	1.00	สอดคล้อง
5. ความภูมิใจของผู้ปกครองในการส่งเสริมสนับสนุนให้ บุตรหลานเข้าร่วมโครงการ	1.00	สอดคล้อง
6. ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการ	1.00	สอดคล้อง
รวม	1.00	สอดคล้อง

ตอนที่ 3 ประเด็นการประเมินโครงการ สำหรับผู้ปกครองของนักเรียนในโครงการ

รายการประเมิน	ระดับความสอดคล้อง	
	IOC	ความหมาย
(1) ปัจจัยพื้นฐานด้านสถานะแวดล้อม		
1. โครงการมีรายละเอียดน่าสนใจ	1.00	สอดคล้อง
2. โครงการสอดคล้องกับความสนใจและความต้องการ ของผู้ปกครอง	1.00	สอดคล้อง
3. โครงการสอดคล้องกับความสนใจและความต้องการ ของนักเรียน	1.00	สอดคล้อง
4. ความพร้อมของครูและโรงเรียนในการดำเนินโครงการ	1.00	สอดคล้อง
5. ความพร้อมของนักเรียนในโครงการ	1.00	สอดคล้อง
6. ความพร้อมของผู้ปกครองในการสนับสนุนการดำเนิน โครงการ	1.00	สอดคล้อง

ตอนที่ 3 (ต่อ)

รายการประเมิน	ระดับความสอดคล้อง	
	IOC	ความหมาย
(2) ด้านกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนิน		
1. ความเหมาะสมของระยะเวลาการดำเนินโครงการ	1.00	สอดคล้อง
2. ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงการ	1.00	สอดคล้อง
3. ความเหมาะสมของการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ตามโครงการ	1.00	สอดคล้อง
4. การมีส่วนร่วมของนักเรียนในโครงการ	1.00	สอดคล้อง
5. การมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรในโครงการ	1.00	สอดคล้อง
6. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองของนักเรียนในโครงการ	1.00	สอดคล้อง
(3) ด้านผลผลิตของโครงการ		
1. ความรับผิดชอบของนักเรียนในการเรียนรู้ตามโครงการ	1.00	สอดคล้อง
2. ความรู้ความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับภาษาจีนกลางและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	1.00	สอดคล้อง
3. การพัฒนาทักษะทางภาษาจีนกลางของนักเรียนในโครงการ	1.00	สอดคล้อง
4. การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาจีนกลางของนักเรียนในโครงการ	1.00	สอดคล้อง
5. ความภูมิใจของผู้ปกครองในการส่งเสริมสนับสนุนให้บุตรหลานเข้าร่วมโครงการ	1.00	สอดคล้อง
6. ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ	1.00	สอดคล้อง
รวม	1.00	สอดคล้อง



ภาคผนวก ค

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากโปรแกรม SPSS for WINDOWS

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมิน จากโปรแกรม SPSS for WINDOWS

1. ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักเรียนในโครงการ

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
A1	129	3.00	5.00	4.1783	.6783
A2	129	3.00	5.00	3.9612	.6778
A3	129	3.00	5.00	3.8295	.7194
A4	129	1.00	5.00	3.5659	.8646
A5	129	2.00	5.00	3.5426	.9101
A6	129	1.00	5.00	3.8140	.8818
A7	129	2.00	5.00	3.6589	.8338
A8	129	1.00	5.00	3.1783	.8790
A9	129	1.00	5.00	3.5039	.8761
A10	129	2.00	5.00	3.7984	.7435
A11	129	2.00	5.00	3.8527	.7192
B1	129	3.00	5.00	3.8682	.7943
B2	129	2.00	5.00	3.7984	.8041
B3	129	1.00	5.00	3.7054	.8786
B4	129	1.00	5.00	3.2326	.8884
B5	129	2.00	5.00	3.5581	.8919
B6	129	2.00	5.00	3.6434	.8178
B7	129	2.00	5.00	3.6279	.7402
C1	129	2.00	5.00	3.8062	.7297
C2	129	2.00	5.00	3.7209	.8099
C3	129	2.00	5.00	3.6512	.9408
C4	129	2.00	5.00	3.6667	.8036
C5	129	1.00	5.00	3.3953	.8876
C6	129	1.00	5.00	3.4264	.7883
C7	129	2.00	5.00	3.8915	.8948
Valid N (listwise)	129				

2. ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนในโครงการ

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
A1	129	2.00	5.00	3.7829	.7067
A2	129	2.00	5.00	3.7442	.7933
A3	129	1.00	5.00	3.5891	.8625
A4	129	1.00	5.00	3.3721	.8756
A5	129	2.00	5.00	3.5039	.8850
A6	129	2.00	5.00	3.6202	.9117
B1	129	2.00	5.00	3.4729	.9021
B2	129	2.00	5.00	3.4961	.7616
B3	129	3.00	5.00	3.6124	.7428
B4	129	2.00	5.00	3.5271	.8011
B5	129	1.00	5.00	3.3178	.8476
B6	129	2.00	5.00	3.3566	.7984
C1	129	2.00	5.00	3.4806	.7816
C2	129	2.00	5.00	3.5194	.8759
C3	129	1.00	5.00	3.4186	.9739
C4	129	2.00	5.00	3.7132	.8403
C5	129	2.00	5.00	3.7364	.8526
C6	129	2.00	5.00	3.6047	1.0033
Valid N (listwise)	129				

3. ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในโครงการ

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
A1	7	4.00	5.00	4.5714	.5345
A2	7	3.00	5.00	4.1429	.6901
A3	7	2.00	5.00	4.0000	1.0000
A4	7	3.00	5.00	4.2857	.7559
A5	7	3.00	5.00	4.1429	.8997
A6	7	4.00	5.00	4.2857	.4880
A7	7	4.00	5.00	4.4286	.5345
A8	7	3.00	4.00	3.7143	.4880
A9	7	3.00	4.00	3.7143	.4880
A10	7	4.00	5.00	4.2857	.4880
A11	7	2.00	5.00	3.8571	1.0690
A12	7	2.00	5.00	3.5714	1.2724
A13	7	2.00	5.00	3.5714	1.2724
A14	7	3.00	4.00	3.8571	.3780
A15	7	3.00	4.00	3.8571	.3780
A16	7	3.00	5.00	4.0000	.5774
B1	7	4.00	5.00	4.1429	.3780
B2	7	4.00	5.00	4.1429	.3780
B3	7	3.00	4.00	3.8571	.3780
B4	7	3.00	5.00	3.8571	.6901
B5	7	3.00	5.00	4.0000	.5774
B6	7	3.00	5.00	4.1429	.6901
B7	7	3.00	5.00	4.0000	.5774
B8	7	3.00	4.00	3.7143	.4880
B9	7	3.0	4.0	3.857	.378
C1	7	3.00	4.00	3.8571	.3780
C2	7	4.00	5.00	4.2857	.4880
C3	7	4.00	5.00	4.1429	.3780
C4	7	3.00	5.00	4.0000	.5774
C5	7	3.00	5.00	4.0000	.5774
C6	7	4.00	5.00	4.1429	.3780
Valid N (listwise)	7				