

บทที่ 5

สรุป อภิปรายและเสนอแนะ

การประเมินโครงการการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนกลางกับเจ้าของภาษา โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้

- 1) เพื่อประเมินโครงการ การจัดการเรียนรู้ภาษาจีนกลางกับเจ้าของภาษา โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 และ
- 2) เพื่อศึกษาแนวทาง การพัฒนาการดำเนินงานตาม โครงการ การจัดการเรียนรู้ภาษาจีนกลางกับเจ้าของภาษา โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

การประเมินโครงการดังกล่าว เป็นการประยุกต์ใช้ “แบบจำลองการประเมิน CPO” (CPO’s Evaluation Model) คือมีการประเมินปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อม ประเมินกระบวนการดำเนินงานและประเมินด้านผลผลิตของโครงการ โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีการแต่ละด้านคือ กลุ่มประชากรในการประเมิน 3 กลุ่ม ประกอบด้วย ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโครงการ จำนวน 7 คน นักเรียนในโครงการจำนวน 129 คน และผู้ปกครองของนักเรียนในโครงการจำนวน 129 คน โดยใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้คือ แบบวิเคราะห์เอกสาร แบบสัมภาษณ์ เครื่องมือการประเมินกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการ ประกอบด้วย แบบประเมินความสอดคล้องของโครงการกับวัตถุประสงค์ และความเหมาะสมของช่วงเวลาที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม เครื่องมือการประเมินผลผลิตของโครงการ ประกอบด้วยแบบประเมินผลรวมของโครงการตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่เกี่ยวข้องกับโครงการ แบบประเมินผลรวมของโครงการตามความคิดเห็นของนักเรียนในโครงการ และแบบประเมินผลรวมของโครงการตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนในโครงการ เครื่องมือการประเมินผลกระทบของโครงการ ประกอบด้วยแบบสัมภาษณ์ครูและบุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองของนักเรียนในโครงการ ส่วนวิธีการพัฒนาเครื่องมือสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการเสนอรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาดำเนินการตามที่กำหนดไว้

สรุปผลการศึกษา

ผลการประเมินโครงการการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนกลางกับเจ้าของภาษา โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ปรากฏผลดังนี้

1. ผลการประเมินปัจจัยเบื้องต้นด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนกลางกับเจ้าของภาษาโรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช มีดังนี้

1.1 ผลการประเมินความต้องการของโครงการ พบว่าปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการ กำหนดขึ้นตามความต้องการของนักเรียนผู้ปกครองและชุมชนซึ่งมีผลทำให้โครงการมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติจริง

1.2 ผลการประเมินความเป็นไปได้ของโครงการพบว่ามีความเป็นไปได้ในการดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการและคาดหวังว่าผลการดำเนินงานสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

1.3 ผลการวิเคราะห์การกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ พบว่าการกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนกลางกับเจ้าของภาษา มีขั้นตอนเหมาะสมชัดเจน ตลอดถึงจุดประสงค์มีสาระชัดเจนและมีความเป็นไปได้

1.4 ผลการวิเคราะห์การประเมินความพร้อมและทรัพยากรของโครงการ มีดังนี้

- ผลการประเมินความพร้อมด้านงบประมาณ พบว่าโครงการมีงบประมาณเพียงพอสามารถดำเนินงานตามกำหนดได้อย่างบรรลุผล

- ผลการวิเคราะห์การประเมินความพร้อมด้านสื่อวัสดุอุปกรณ์ พบว่าโครงการมีความพร้อม ซึ่งสามารถดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ได้

- ผลการวิเคราะห์การประเมินความพร้อมด้านอาคารสถานที่และแหล่งการเรียนรู้ พบว่ามีความพร้อม และสามารถดำเนินโครงการตามกำหนดได้

- ผลการวิเคราะห์การประเมินความพร้อมด้านครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องกับโครงการพบว่าโครงการมีความพร้อม ซึ่งจะมีผลทำให้สามารถดำเนินโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ในด้านปัจจัยสภาวะแวดล้อมของโครงการ มีดังนี้

ผลการสัมภาษณ์ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโครงการการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนกลางกับเจ้าของภาษา โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช พบว่าโครงการเกิดจากความต้องการอย่างชัดเจน มีความเป็นไปได้ในการดำเนินงาน มีวัตถุประสงค์ชัดเจนและโครงการมีความพร้อมด้านงบประมาณและทรัพยากร

2. ผลการประเมินกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการ มีดังนี้

2.1 การประเมินความสอดคล้องของกิจกรรมกับวัตถุประสงค์ของโครงการ และการประเมินความเหมาะสมของช่วงเวลาที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ที่ 1 ตามการประเมินของครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโครงการ สรุปดังนี้

ความสอดคล้องของกิจกรรมกับจุดประสงค์ของโครงการข้อที่ 1 พบว่าโดยภาพรวมกิจกรรมในโครงการมีความสอดคล้องอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายกิจกรรมพบว่ากิจกรรมการจัดทำหลักสูตรรายวิชาภาษาจีน อยู่ในระดับมากที่สุด การปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาจีน และการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาจีน อยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาความเหมาะสมของช่วงเวลาที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมในโครงการตามจุดประสงค์ของโครงการข้อที่ 1 โดยภาพรวม พบว่าอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายกิจกรรมพบว่า กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรตามแผนการเรียนศิลป์ – ภาษาจีน การประชุมครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโครงการ และกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร อยู่ในระดับมากที่สุด

2.2 การประเมินความสอดคล้องของกิจกรรมกับวัตถุประสงค์ของโครงการ และการประเมินความเหมาะสมของช่วงเวลาที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ที่ 2 ตามการประเมินของครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโครงการ สรุปดังนี้

ความสอดคล้องของกิจกรรมกับจุดประสงค์ของโครงการข้อที่ 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายกิจกรรม พบว่ากิจกรรมการจัดกลุ่มนักเรียนแสดงบนเวทีเกี่ยวกับภาษาจีน การจัดตั้งชุมนุมเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมจีน อยู่ในระดับมากที่สุด และการเสวนาเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมจีนอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาความเหมาะสมของช่วงเวลาที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมในโครงการตามจุดประสงค์ของโครงการข้อที่ 2 โดยภาพรวมพบว่าอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายกิจกรรม พบว่าการจัดตั้งชุมนุมเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมจีน อยู่ในระดับมากที่สุดการจัดเสวนาเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมจีน และการจัดทัศนศึกษาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทย – จีน สำหรับนักเรียนและครู อยู่ในระดับมาก

2.3 การประเมินความสอดคล้องของกิจกรรมกับวัตถุประสงค์ของโครงการ และการประเมินความเหมาะสมของช่วงเวลาที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ที่ 3 ตามการประเมินของครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโครงการ สรุปดังนี้

ความสอดคล้องของกิจกรรมกับจุดประสงค์ของโครงการข้อที่ 3 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายกิจกรรม พบว่ากิจกรรมการโต้วาทีของนักเรียนโดยใช้ภาษาจีน อยู่ในระดับมากที่สุด กิจกรรมอบรมครูผู้สอนภาษาจีนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมจัดประกวดภาพวาดและเขียนเรียงความเกี่ยวกับภาษา สังคมและวัฒนธรรมของจีน อยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาความเหมาะสมของช่วงเวลาที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมในโครงการตามจุดประสงค์ของโครงการข้อที่ 3 โดยภาพรวม พบว่าอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายกิจกรรม พบว่ากิจกรรมการอบรมครูผู้สอนวิชาภาษาจีน เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อยู่ในระดับมากที่สุด กิจกรรมการประกวดภาพวาดและเขียนเรียงความเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมจีน และกิจกรรมการเข้าค่ายนักเรียนเกี่ยวกับภาษาจีน อยู่ในระดับมาก

2.4 การประเมินความสอดคล้องของกิจกรรมกับวัตถุประสงค์ของโครงการ และการประเมินความเหมาะสมของช่วงเวลาที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ที่ 4 ตามการประเมินของครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโครงการ สรุปดังนี้

ความสอดคล้องของกิจกรรมกับจุดประสงค์ของโครงการข้อที่ 4 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายกิจกรรม พบว่ากิจกรรมการจัดนิทรรศการเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมจีนอยู่ในระดับมากที่สุด กิจกรรมการนำนักเรียนไปร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมจีนของสถาบันอุดมศึกษาและกิจกรรมนำนักเรียนไปร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมจีนของสมาคมชาวจีนในประเทศไทย อยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาความเหมาะสมของช่วงเวลาที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมในโครงการตามจุดประสงค์ของโครงการข้อที่ 4 โดยภาพรวมพบว่าอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายกิจกรรม พบว่ากิจกรรมนำนักเรียนไปร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ของสถาบันอุดมศึกษา กิจกรรมจัดนิทรรศการเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมจีน และกิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน สังคมชาวจีนในประเทศไทยอยู่ในระดับมาก

3. ผลการประเมินผลผลิตของโครงการการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนกลางกับเจ้าของภาษา โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช มีดังนี้

ผลการประเมินผลรวมของโครงการ ตามผลการประเมินของครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในด้านปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อม พบว่าผลรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรื่องความจำเป็นของโครงการต่อปัญหาและความต้องการของโรงเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด ความสนใจของผู้บริหารและครูที่มีต่อโครงการ ความถูกต้องเหมาะสมของรายละเอียดของโครงการ และเรื่องความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ของโครงการอยู่ในระดับมาก

ผลการประเมินผลรวมของโครงการด้านกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการ พบว่าผลรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรื่องความสอดคล้องของการปฏิบัติจริงกับจุดประสงค์ของโครงการ ความเหมาะสมของลำดับขั้นตอนของกิจกรรมตามโครงการ ความสอดคล้องของกิจกรรมและเวลาตามกำหนดในโครงการ ความเพียงพอของระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ความเหมาะสมในการแก้ปัญหาการดำเนินงานในโครงการ และเรื่องความสำเร็จในการบริหารจัดการโครงการของบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับมาก

ผลการประเมินผลรวมของโครงการด้านผลผลิตของโครงการ พบว่าผลรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรื่องความตระหนักในความสำคัญของครูและบุคลากรในโครงการความสำเร็จของการจัดการเรียนรู้ในโครงการ ความรู้ทักษะทางภาษาจีนกลางของนักเรียนในโครงการ การบรรลุเป้าหมายในการดำเนินงานตามโครงการ และเรื่องความร่วมมือของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อโครงการอยู่ในระดับมาก

ความคิดเห็น ปัญหาและข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการ โดยภาพรวม ตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สรุปได้ว่าเป็นโครงการที่สมควรได้รับการสนับสนุน และการประชาสัมพันธ์โครงการควรเพิ่มให้มากกว่านี้ และควรให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ และครูผู้สอนเจ้าของภาษา

ผลการประเมินผลรวมของโครงการ การจัดการเรียนรู้ภาษาจีนกลางกับเจ้าของภาษา จากการประเมินโดยนักเรียนในโครงการ ในด้านปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อม พบว่าผลโดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรื่องความน่าสนใจของโครงการ ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ของโครงการ และเรื่องความเพียงพอของระยะเวลาในการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับมาก

ผลการประเมินผลรวมของโครงการด้านกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการ พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรื่องความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงการ ความเหมาะสมของกิจกรรมเสริมในโครงการ และเรื่องความเหมาะสมของการเตรียมการสอนของครูผู้สอนตามโครงการอยู่ในระดับมาก

ผลการประเมินผลรวมของโครงการด้านผลผลิตของโครงการ พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรื่องการพัฒนาครูและบุคลากรเกี่ยวกับการใช้ภาษาจีนกลางจากการดำเนินโครงการ ความเหมาะสมในการร่วมมือการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรตามโครงการ และเรื่องระดับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาจีนกลางของนักเรียนในโครงการอยู่ในระดับมาก

ความคิดเห็น ปัญหาและข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการ โดยภาพรวม ตามความคิดเห็นของนักเรียนในโครงการ สรุปได้ว่าต้องการให้มีโครงการสอนภาษาจีนตลอดไปให้มีการสอนภาษาจีนที่ง่ายกว่านี้ และมีสื่อการสอนที่มากขึ้น ให้มีการทัศนศึกษาในการเรียนภาษาจีน ควรมีโครงการเกี่ยวกับประเทศจีนให้มากขึ้น ควรมีทุนไปเมืองจีน ควรให้มีการจัดกิจกรรมที่เด่นมากขึ้น อยากให้ครูสอนนักเรียนให้ทั่วถึงและสอนให้เข้าใจ ต้องการให้ครูมีการทวนซ้ำในการเรียนให้มากขึ้น และต้องการให้ครูสอนโดยใช้วิธีที่มีประสิทธิภาพมากกว่านี้

ผลการประเมินโครงการ การจัดการเรียนรู้ภาษาจีนกลางกับเจ้าของภาษาจากการประเมินโดยผู้ปกครองนักเรียนในโครงการ มีผลการประเมินผลรวมในด้านปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อม พบว่าผลโดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรื่องโครงการมีรายละเอียดน่าสนใจ โครงการสอดคล้องกับความสนใจและความต้องการของผู้ปกครอง และเรื่องความพร้อมของผู้ปกครองในการสนับสนุนการดำเนินโครงการอยู่ในระดับมาก

ผลการประเมินผลรวมของโครงการด้านกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการ พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรื่องความเหมาะสมของการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ตามโครงการ และการมีส่วนร่วมของนักเรียนในโครงการอยู่ในระดับมาก ส่วนเรื่องความเหมาะสมของระยะเวลาการดำเนินโครงการอยู่ในระดับปานกลาง

ผลการประเมินผลรวมของโครงการด้านผลผลิตของโครงการ พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรื่องการแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาจีนของนักเรียนในโครงการ ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ และเรื่องความภูมิใจของผู้ปกครองในการส่งเสริมสนับสนุนให้บุตรหลานเข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับมาก

ความคิดเห็น ปัญหาและข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการ การจัดการเรียนรู้ภาษาจีนกลางกับเจ้าของภาษา โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช โดยภาพรวม ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนในโครงการ สรุปได้ว่า ควรพัฒนาความพร้อมทางการเรียนการสอนให้มากขึ้น ต้องการให้ครูเน้นการเรียนการสอนให้มากขึ้น เด็กไม่ค่อยได้ความรู้ เพราะไม่ค่อยตั้งใจเรียน แต่ผู้ปกครองก็พยายามตักเตือน และอยากให้ครูเคร่งครัดมากกว่านี้ และต้องการให้เด็กเลือกเรียน 3 ปีติดต่อกัน เพื่อต้องการพัฒนาต่อเนื่อง

3.1 ผลการประเมินผลกระทบของโครงการ ตามการประเมินของครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ตามผลการประเมินของนักเรียนและผู้ปกครองของนักเรียนในโครงการจากการสัมภาษณ์ครู นักเรียน และผู้ปกครองของนักเรียนในโครงการการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนกลางกับเจ้าของภาษา โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับผลที่เกิดตามมาจากการดำเนินโครงการสรุปได้ดังนี้

ผลกระทบต่อครูและบุคลากร

ผลด้านบวก มีดังนี้ 1) ทำให้ครูและบุคลากรมีโอกาสในการฝึกทักษะและตระหนักในความสำคัญของภาษาและวัฒนธรรมจีน 2) ทำให้ครูและบุคลากรมีโอกาสรู้จักและร่วมงานกับครูผู้สอนชาวจีน 3) ทำให้ครูเห็นตัวอย่างในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนชาวจีน 4) ทำให้ครูมีความตื่นตัวในการพัฒนาตนเองและการพัฒนาการสอนมากขึ้น และ 5) ทำให้ครูมีวิชาสอนเพิ่มขึ้น

ผลด้านลบ คือ ทำให้ครูมีภาระงานเพิ่มขึ้น จากการสอนปกติ

ผลกระทบต่อนักเรียน

ผลด้านบวก มีดังนี้ 1) นักเรียนในโครงการได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเกี่ยวกับภาษาจีน 2) นักเรียนในโครงการมีโอกาสได้เรียนวิชาภาษาจีนกลางกับครูผู้สอนจากประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน 3) นักเรียนมีโอกาสทัศนศึกษาและดูงานจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนมากขึ้น 4) นักเรียนทั่วไปมีโอกาสใช้แหล่งเรียนรู้ทางภาษาร่วมกันกับนักเรียนในโครงการ 5) นักเรียนในโครงการกล้าคิดและกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ทางภาษาและวัฒนธรรมจีน

ผลด้านลบ คือ นักเรียนมีค่าใช้จ่ายในการเรียนวิชาภาษาจีนเพิ่มมากขึ้น

ผลกระทบต่อโรงเรียน

ผลด้านบวก มีดังนี้ 1) โรงเรียนมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักเพิ่มขึ้น 2) โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมจีนมากขึ้น และ 3) นักเรียนในโครงการสามารถไปแข่งขันทักษะทางภาษาจีนในนามของตัวแทนโรงเรียน

ผลด้านลบ ไม่มี

ผลการประเมินคุณค่าและประโยชน์ของโครงการ ตามการประเมินของครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ตามผลการประเมินของนักเรียนและผู้ปกครองของนักเรียนในโครงการ จากการสัมภาษณ์ครูและบุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองของนักเรียนในโครงการการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนกลางกับเจ้าของภาษา โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราชเกี่ยวกับคุณค่าและประโยชน์ของผลที่ได้จากโครงการ สรุปได้ดังนี้

1. โครงการมีประโยชน์กับนักเรียนโดยตรง เพราะเป็นตัวเลือกของนักเรียน การเลือกแผนการเรียนและเลือกวิชาเรียน
2. โครงการมีประโยชน์ต่อครู โดยทั่วไปคือ ทำให้เห็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้โดยครูชาวต่างประเทศ
3. ผลที่ได้จากการประเมินโครงการจะเป็นข้อเสนอแนะสำหรับการปรับปรุงพัฒนาการวางแผนและการดำเนินงาน การจัดการเรียนรู้ภาษาจีนกลางกับเจ้าของภาษา และการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศอื่น ๆ
4. ผลจากการประเมินจะเป็นข้อมูลสำหรับการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศ
5. ผลจากการประเมินจะเป็นแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาจีนของครูผู้สอนชาวต่างประเทศ

ผลการวิเคราะห์เอกสารเกี่ยวกับผลการเรียนรู้วิชาภาษาจีน ของนักเรียนในโครงการ สรุปได้ดังนี้

จากผลการวิเคราะห์เอกสารเกี่ยวกับผลการเรียนวิชาภาษาจีน ทุกรายวิชาและทุกระดับชั้นเรียนที่เรียน จะเห็นได้ว่านักเรียนมีผลการเรียนหลากหลาย เหมือนเช่นรายวิชาทั่วไป ซึ่งอาจเป็นเพราะการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน ตามโครงการการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนกลางกับเจ้าของภาษา โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช ได้เข้าสู่ระบบการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยมีการดำเนินงานเหมือนรายวิชาอื่นๆ

4. แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานตามโครงการการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนกลางกับเจ้าของภาษา โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช จากการสนทนากลุ่ม (Focus Group) ผู้เกี่ยวข้องกับโครงการ เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานตามโครงการ การจัดการเรียนรู้ภาษาจีนกลางกับเจ้าของภาษา โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช ผู้ร่วมสนทนากลุ่ม จำนวน 12 คน สรุปดังนี้

1. โครงการมีความเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนและสังคมปัจจุบัน
2. ความพร้อมของโรงเรียนในการดำเนินงานตามโครงการ มีพอสมควร
3. ปัญหาที่เกิดขึ้นและการแก้ปัญหาในการดำเนินงานตามโครงการ ยังมีไม่ชัดเจน
4. ควรพัฒนาความพร้อมทางการเรียนการสอนให้มากกว่านี้
5. ต้องการให้ครูเน้นการเรียนการสอนให้มากกว่านี้
6. ต้องการให้ครูสอนนักเรียนให้ทั่วถึงและสอนให้เข้าใจ ชัดเจน
7. เด็กไม่ค่อยได้ความรู้ เพราะไม่ค่อยตั้งใจเรียน แต่ผู้ปกครองก็พยายามตักเตือน และอยากให้ครูเคร่งครัดมากกว่านี้

8. ต้องการให้เด็กเลือกเรียน 3 ปีติดต่อกัน เพื่อต้องการพัฒนาต่อเนื่อง
9. การสื่อสารระหว่างผู้ดำเนินการโครงการกับผู้ปกครองยังทำได้น้อย
10. แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานตามโครงการ มีดังนี้

การพัฒนาการดำเนินงานตามโครงการ จำเป็นต้องอาศัยการพัฒนากระบวนการวางแผนงานและโครงการ การจัดกิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาความรู้และทักษะทางการสอนภาษาจีนกลางสำหรับครูผู้สอน การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ การใช้สื่อการสอนที่เหมาะสม การใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลที่เหมาะสม และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาการดำเนินงานตามโครงการ ตลอดจนมีการประเมินโครงการอย่างมีระบบ และมีการนำผลการประเมินดังกล่าวมาใช้สำหรับการพัฒนาโครงการและการดำเนินงานตามโครงการ

อภิปรายผล

1. จากผลการประเมินปัจจัยพื้นฐานด้านสถานะแวดล้อม ในด้านความต้องการของโครงการ พบว่าโครงการเป็นไปตามความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีความเป็นไปได้ การดำเนินงาน การกำหนดวัตถุประสงค์มีความชัดเจน และมีความพร้อมด้านทรัพยากรของโครงการ ซึ่งผลการประเมินดังกล่าว เป็นเหตุเป็นผลซึ่งกันและกันจนทำให้โครงการดังกล่าวถูกกำหนดขึ้นอย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติตามโครงการได้

จากผลการประเมินด้านกระบวนการปฏิบัติระหว่างการดำเนินโครงการ ในด้านความสอดคล้องของกิจกรรมในโครงการกับวัตถุประสงค์ของโครงการ และความเหมาะสมของช่วงเวลาในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ พบว่ามีความสอดคล้องและมีความเหมาะสมในระดับมากเป็นส่วนใหญ่ แสดงให้เห็นว่า กิจกรรมที่กำหนดขึ้นตามโครงการมีความเหมาะสมและสามารถดำเนินการได้อย่างบรรลุผล

จากผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการ ในเรื่องผลรวมของโครงการพบว่าอยู่ในระดับมาก ผลกระทบของโครงการพบว่ามีด้านบวกมากกว่าด้านลบ ส่วนผลการประเมินด้านคุณค่าและประโยชน์ของโครงการ พบว่าโครงการมีคุณค่าและประโยชน์ต่อนักเรียน แสดงให้เห็นว่าผลการดำเนินงานตามโครงการบรรลุผลตามที่กำหนดไว้

จึงเห็นได้ว่า ผลการประเมินโครงการดังกล่าวข้างต้น มีความสอดคล้องกับงานวิจัย ดังนี้ คือ งานวิจัยของเดือนพร เครือพันธุ์ทอง (2542) พบว่าการสอนภาษาจีนจำเป็นต้องสอนตามองค์ประกอบของคำ กริยา กรรมและประโยค อย่างเป็นขั้นตอน จะทำให้การเรียนรู้ภาษาจีนกลางบรรลุผลมากยิ่งขึ้น และมีผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และงานวิจัยของรัฐวิภาค

ระดับเสริฐ (2549) ได้ศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ ภาษาจีนกลางในระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษา โดยมีการศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนกลาง โดยการใช้สื่อคอมพิวเตอร์ในการสอน ซึ่งสามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนกลางในโรงเรียน เมืองนครศรีธรรมราชได้เป็นอย่างดี และสอดคล้องกับ พิชาญ เสมสุขกรี (2546) ได้ทำวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเรียนภาษาจีนกลางของกลุ่มผู้เรียนในเขตกรุงเทพมหานคร ผลการศึกษา พบว่าคนที่ไปเรียนภาษาจีนกลาง มีหลากหลายช่วงอายุซึ่งมีจุดมุ่งหมายในการเรียนอย่างชัดเจน โดยอายุจึงไม่เป้นอุปสรรคสำหรับการตัดสินใจเลือกเรียนภาษาจีนกลาง สอดคล้องกับงานวิจัยของกิจวัฒน์ ธนวิศาล (2547) ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกเรียนภาษาจีนกลางของผู้เรียนในสถาบันวิทยสถานแห่งวัฒนธรรมตะวันออก เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่าผู้เรียนที่มีความสัมพันธ์กับสมาชิกในครอบครัว มีการเลือกเรียนภาษาจีนกลางมาก ทั้งนี้เพราะสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างผู้เรียนกับสมาชิกในครอบครัว สอดคล้องกับงานวิจัยของ จรุง จารุรัตนานนท์ (2548) พบว่าบุคคลที่มีอิทธิพลในการตัดสินใจเลือกเรียนภาษาจีนกลางคือ บิดา มารดา และสื่อคือโทรทัศน์ ตลอดจนมีความสอดคล้องกับงานวิจัยของ จิราพร รัตนกุล (2549) ซึ่งทำการประเมินหลักสูตรภาษาต่างประเทศภายใต้ความร่วมมือระหว่างองค์การบริหารส่วนจังหวัด นครศรีธรรมราชกับโรงเรียนเชียรใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 3 ผลการประเมินพบว่า ด้านปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการมีความพร้อมและมีความเหมาะสม ผลการประเมินด้านกระบวนการดำเนินการระหว่างปฏิบัติโครงการ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการ อยู่ในระดับมากเป็นส่วนใหญ่

ซึ่งจะเห็นว่าผลการประเมินโครงการการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนกลางในครั้งนี้ มีผลสัมฤทธิ์จากการประเมินโดยครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยนักเรียนในโครงการและโดยผู้ปกครองของนักเรียนในโครงการ ที่มีผลการประเมินในด้านปัจจัยพื้นฐานด้านสิ่งแวดล้อม ด้านกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการ และด้านผลผลิตของโครงการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งแสดงให้เห็นว่า การดำเนินงานตามโครงการประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี

2. จากผลการวิจัยพบว่า แนวทางการพัฒนาและการแก้ปัญหาในการดำเนินงานตามโครงการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนกลางกับเจ้าของภาษาโรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช จากข้อมูลการสนทนากลุ่มผู้เกี่ยวข้องับโครงการ พบว่าโครงการดังกล่าวมีความจำเป็นและมีประโยชน์ เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนและสังคมปัจจุบัน การดำเนินงานตามโครงการยังมีข้อจำกัดและปัญหาเกี่ยวกับความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนกลาง เช่น ครูผู้สอน หลักสูตรการสอนที่มีความเหมาะสมกับระดับชั้นเรียน การใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการสอน และการวัดผลการเรียน ปัญหา

การสอนนักเรียนไม่เข้าใจ นักเรียนขาดความสนใจเรียนและทำกิจกรรม ขาดสื่อที่เหมาะสม เป็นต้น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ จรุงญ จารุรัตนานนท์ (2548) ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อทัศนคติและพฤติกรรมการตัดสินใจเรียนภาษาจีนกลางที่ประเทศจีนของนักศึกษาระดับต้น กลาง และสูง แห่งวิทยาลัยนานาชาติวันออก เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่าอิทธิพลในการตัดสินใจเลือกเรียนภาษาจีนกลางคือ บิดา มารดา และสื่อโทรทัศน์ และสอดคล้องกับ กิจวัฒน์ ธนวิศาล (2547) ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกเรียนภาษาจีนกลางของผู้เรียนในสถาบันวิทยาลัยนานาชาติวันออก เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร ที่พบว่าลักษณะความสัมพันธ์ของครอบครัวที่ดีจะเป็นแรงจูงใจในการเรียนภาษาจีน ซึ่งจากผลการวิจัยดังกล่าวสามารถนำมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนกลางได้อย่างดี

ปัญหาดังกล่าวข้างต้น ทางโรงเรียนยังมีการประสานงานกันค่อนข้างน้อย ระหว่างฝ่ายบริหาร ครูผู้สอนและผู้ปกครองของนักเรียนในโครงการและปัญหาด้านผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในโครงการ ในเรื่องความรู้ความเข้าใจและทักษะการใช้ภาษาจีนกลาง แนวทางแก้ปัญหาดังกล่าวคือ ควรเพิ่มจำนวนครูผู้สอน และมีการนิเทศติดตามและประเมินการดำเนินงานตามโครงการอย่างมีระบบ จากผลการวิจัยดังกล่าวนี้ ทำให้เห็นว่าแนวทางการแก้ปัญหาและการพัฒนาโครงการและการดำเนินงานตามโครงการต้องมีการประชุม นิเทศติดตามและประเมินผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยบุคลากรทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมและเกี่ยวข้องกับโครงการ

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการศึกษาไปใช้ มีดังนี้

1.1 ผลการศึกษาครั้งนี้จะทำให้ทราบว่าโรงเรียนที่ต้องการเปิดสอนวิชาภาษาจีนกลาง โดยเจ้าของภาษา ต้องดำเนินการสร้างความพร้อมด้านต่างๆ ก่อนดำเนินการตามโครงการ เช่น สร้างความพร้อมของงบประมาณ ด้านครูผู้สอนและการพัฒนาครู หลักสูตรรายวิชาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล ทั้งนี้เพื่อต้องการให้โรงเรียนมีการดำเนินงานอย่างมีระบบ เพราะรายวิชาภาษาจีนกลางที่จัดตามโครงการดังกล่าว ต้องเป็นส่วนหนึ่งของโครงสร้างหลักสูตรและแผนการเรียน และควรจัดรายวิชาต่อเนื่องทั้ง 3 ปีการศึกษา

1.2 การจัดการเรียนการสอนตามโครงการ ทางโรงเรียนควรสร้างความตระหนักแก่นักเรียนในเรื่องการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมและการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศควบคู่กับการเรียนทักษะทางภาษาจีน

1.3 การเปิดสอนวิชาภาษาจีนตามโครงการ ทางโรงเรียนควรมีงบประมาณพิเศษสำหรับการจัดการเรียนการสอน เพื่อไม่ให้เป็นการระดมค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองที่มากเกินไป ตลอดจนการบริหารจัดการ โครงการดังกล่าวต้องไม่เป็นการเพิ่มภาระของครูผู้สอนมากเกินไป

1.4 โรงเรียน ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องควรมีผลการศึกษาประเมินมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับปรับปรุงการดำเนินงานตามโครงการ และการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนกลางให้ประสบความสำเร็จยิ่งขึ้น

1.5 ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องกับโครงการควรมีการสำรวจปัจจัยด้านสถานะแวดล้อมของโครงการให้เหมาะสมและเพียงพอมากขึ้น ตลอดจนปรับปรุงวิธีการดำเนินงานตามโครงการให้มีความเหมาะสม

1.6 เขตพื้นที่การศึกษาควรมีผลการศึกษาประเมินโครงการไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนในสถานศึกษาต่างๆ

2. ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป มีดังนี้

2.1 ควรมีการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนกลางของเจ้าของภาษา

2.2 ควรมีการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโครงการการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนกลาง

2.3 ควรมีการศึกษาร่วมกันของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินโครงการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนกลางกับเจ้าของภาษา

2.4 ควรมีการศึกษาคำพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินโครงการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนกลางกับเจ้าของภาษา