



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก  
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. นายเสนอ ทองจีน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2
2. ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
3. ดร.สุรพงศ์ เอื้อศิริพรฤทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะวิทยา
4. ดร.สุภาพ เต็มรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไม้แก่น
5. นายณรงค์ จงบุรี ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนครศรีธรรมราช “ณ นครอุทิศ”



ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความอนุเคราะห์



















ภาคผนวก ค  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย****เรื่อง****ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจกับประสิทธิผลของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน****สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2**

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

**1. แบบสอบถามฉบับนี้ประกอบด้วย 3 ตอน**

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นในการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา

ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลของสถานศึกษา

2. ข้อมูลที่ท่านให้ จะไม่มีผลกระทบต่อสถานศึกษาของท่านและตัวท่านเองแต่ประการใด แต่จะใช้สำหรับการวิจัยเพียงประการเดียว และผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการบริหารงานในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานยิ่งขึ้น จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามตามสภาพจริง

ผู้วิจัยหวังว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามและขอขอบพระคุณในความร่วมมืออันดียิ่งมา ณ โอกาสนี้

(นายธีระ เงินแก้ว)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

**ตอนที่ 1** สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ตามความเป็นจริง

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง

2. อายุ ( ) 20-30 ปี

( ) 31-40 ปี

( ) 41-50 ปี

( ) 51-60 ปี

3. ประสบการณ์ในการทำงาน

( ) น้อยกว่า 6 ปี

( ) 6 - 10 ปี

( ) 11 - 15 ปี

( ) มากกว่า 15 ปี

4. วุฒิการศึกษาสูงสุด

( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี

( ) ปริญญาตรี

( ) สูงกว่าปริญญาตรี

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา

**คำชี้แจง** แบบสอบถามฉบับนี้ผู้วิจัยมีความประสงค์ต้องการทราบถึงความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา ว่าอยู่ในระดับใด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่า ผู้บริหารในสถานศึกษาของท่าน บริหารงาน โดยใช้อำนาจ แต่ละประเภท ที่กำหนดในแบบสอบถามนี้

ระดับการใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียน จัดเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- |   |         |                                    |
|---|---------|------------------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีการใช้อำนาจอยู่ในระดับมากที่สุด  |
| 4 | หมายถึง | มีการใช้อำนาจอยู่ในระดับมาก        |
| 3 | หมายถึง | มีการใช้อำนาจอยู่ในระดับปานกลาง    |
| 2 | หมายถึง | มีการใช้อำนาจอยู่ในระดับน้อย       |
| 1 | หมายถึง | มีการใช้อำนาจอยู่ในระดับน้อยที่สุด |

ข้อ	การใช้อำนาจของผู้บริหาร	ระดับการใช้อำนาจ				
		5	4	3	2	1
	ผู้บริหารปฏิบัติในหัวข้อต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด					
<b>1</b>	<b>อำนาจการให้รางวัล</b>					
1	ให้รางวัลตามผลงานของผู้ใต้บังคับบัญชา					
2	มีการตรวจสอบการปฏิบัติงาน ของผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างทั่วถึง					
3	พิจารณาความดีความชอบของผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างยุติธรรม					
4	ให้การสนับสนุนผู้ใต้บังคับบัญชาให้มีตำแหน่ง ที่สูงขึ้นอย่างทั่วถึง					
5	มอบหมายงานให้ผู้ใต้บังคับบัญชาตรงตามความสามารถ และเป็นธรรม					
6	ไม่มีการเลือกปฏิบัติกับผู้ใต้บังคับบัญชา					
7	ให้กำลังใจแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงานเสมอ					
8	ผู้บริหารให้ประโยชน์ตอบแทน ทั้งที่เป็นสิ่งของและ ไม่เป็นสิ่งของแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา					

ข้อ	การใช้อำนาจของผู้บริหาร	ระดับการใช้อำนาจ				
		5	4	3	2	1
	ผู้บริหารปฏิบัติในหัวข้อต่อไปนี้น้อยเพียงใด					
<b>2</b>	<b>อำนาจการบังคับ</b>					
9	ประชุมชี้แจงระเบียบการปฏิบัติตนและบทลงโทษผู้ฝ่าฝืน					
10	ตัดเตือนผู้ได้บังคับบัญชาที่กระทำผิดกฎระเบียบก่อนการลงโทษเสมอ					
11	ลงโทษบุคลากรที่กระทำผิดตามสมควรกับความผิด					
12	มีการตรวจสอบเกี่ยวกับการกระทำผิดที่เกิดขึ้นเพื่อความยุติธรรม ก่อนการลงโทษผู้ได้บังคับบัญชา					
13	ลงโทษผู้ได้บังคับบัญชาตามควรแก่กรณี โดยไม่เลือกที่รัก มักที่ชัง					
14	ยึดกฎ ระเบียบ ในการบังคับบัญชา					
15	ใช้กฎ ระเบียบในการบังคับ ยึดหยุ่นตามสถานการณ์					
16	วิธีการลงโทษของผู้บริหารโดยรวมมีความเหมาะสม					
<b>3</b>	<b>อำนาจตามกฎหมาย</b>					
17	ศึกษาและเข้าใจ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และตรวจสอบการปฏิบัติของผู้ได้บังคับบัญชาให้เป็นไปตามกฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับ					
18	เมื่อมีคำสั่งใด ๆ ให้ผู้ได้บังคับบัญชาต้องปฏิบัติ จะชี้แจงเหตุผลของคำสั่งด้วยเสมอ					
19	มอบหมายงานตรงตามความสามารถของผู้ได้บังคับบัญชา					
20	นำกฎ ระเบียบ มาใช้ในการปฏิบัติงาน อย่างเคร่งครัดเพื่อให้งานบรรลุความสำเร็จ					
21	การใช้อำนาจของผู้บริหารโดยรวมแล้วยึดกฎหมายเป็นมาตรฐานมากกว่าทำตามความพึงพอใจ					
22	มีและสร้างความชอบธรรมในการสั่งการจากตำแหน่งที่ครองอยู่					
23	เมื่อใช้อำนาจตามกฎหมายแล้วจึงบังคับการปฏิบัติตาม					
24	สร้างระเบียบ กฎเกณฑ์ เพื่อความเป็นเอกภาพในการดำเนินการบริหารและกำกับการทำงานของผู้ได้บังคับบัญชา					
<b>4</b>	<b>อำนาจอ้างอิง</b>					
25	บุคลิกภาพน่าเชื่อถือ ศรัทธา และน่ายกย่อง					



ข้อ	การใช้อำนาจของผู้บริหาร	ระดับการใช้อำนาจ				
		5	4	3	2	1
	ผู้บริหารปฏิบัติในหัวข้อต่อไปนี้น้อยเพียงใด					
26	ห่วงใย และไวต่อความรู้สึก พร้อมจะให้คำชมเชย หรือช่วยเหลือ					
27	สร้างแรงจูงใจให้ผู้ใต้บังคับบัญชาอุทิศตนในการทำงานได้อย่างเต็มความสามารถ					
28	ใช้ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้บังคับบัญชาและได้บังคับบัญชาได้เป็นอย่างดี					
29	พุดแสดงความคิดเห็นจูงใจให้ผู้ใต้บังคับบัญชายอมรับ					
30	มีความประพฤติดีงาม มีศีลธรรมและวางตัวได้เหมาะสมเป็นแบบอย่างแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา					
31	เข้าใจความต้องการของผู้ใต้บังคับบัญชา					
32	ไว้วางใจและปกป้องผลประโยชน์ของผู้ใต้บังคับบัญชาเสมอ					
5	อำนาจความเชี่ยวชาญ					
33	ปฏิบัติตนให้เป็นที่พึงของผู้ใต้บังคับบัญชาได้					
34	ตัดสินใจแก้ปัญหาคำปรึกษาได้เป็นอย่างดี					
35	ผู้บริหารมีความรู้ ทักษะในการให้คำแนะนำแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาได้เป็นอย่างดี					
36	ผู้บริหารเป็นผู้คิดริเริ่มงานใหม่ที่เป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียน					
37	ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในการบริหารงานเป็นที่ศรัทธาของผู้ร่วมงาน					
38	ผู้บริหารมีความเชื่อมั่น กล้าตัดสินใจในการทำงานอย่างฉับไว					
39	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกลและนำวิสัยทัศน์มาสู่การปฏิบัติเกิดความก้าวหน้าเป็นที่ยอมรับของผู้ใต้บังคับบัญชา					
40	เมื่อผู้บริหารพุดให้คำมั่นสัญญาต่อผู้ร่วมงานจะรักษาคำพุดของตนเสมอ					

**ตอนที่ 3****คำชี้แจง**

แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลของสถานศึกษา

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นการสอบถามความคิดเห็นของท่าน ที่มีต่อประสิทธิผลของสถานศึกษาที่ท่านปฏิบัติอยู่โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าสถานศึกษาของท่านดำเนินการตามตัวชี้วัดประสิทธิผลที่กำหนดในแบบสอบถาม

ระดับประสิทธิผลของสถานศึกษา จัดเป็น 5 ระดับดังนี้

- |   |         |                        |
|---|---------|------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีประสิทธิผลมากที่สุด  |
| 4 | หมายถึง | มีประสิทธิผลมาก        |
| 3 | หมายถึง | มีประสิทธิผลปานกลาง    |
| 2 | หมายถึง | มีประสิทธิผลน้อย       |
| 1 | หมายถึง | มีประสิทธิผลน้อยที่สุด |

ข้อ	ประสิทธิผลของสถานศึกษา	ระดับประสิทธิผล				
		5	4	3	2	1
	ท่านเห็นว่าผลการใช้อำนาจในการบริหารของผู้บริหารที่ท่านให้ข้อมูล มีประสิทธิผลมากน้อยเพียงใดในหัวข้อต่อไปนี้					
<b>1</b>	<b>การปรับตัว</b>					
1	โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง					
2	โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของหลักสูตร					
3	โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และสังคม					
4	โรงเรียนมีแผนงาน / โครงการสอดคล้องกับการแก้ปัญหาของโรงเรียน					
5	โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการนิเทศ ติดตามผล การจัดการปรับตัวขององค์กร โดย ผู้บริหาร โรงเรียนเป็นไปอย่างเหมาะสม					

ข้อ	ประสิทธิผลของสถานศึกษา	ระดับประสิทธิผล				
		5	4	3	2	1
2	การบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร					
6	โรงเรียนมีการพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
7	โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการวางแผนบริหารงาน					
8	นักเรียนที่จบการศึกษา สามารถสอบแข่งขันเข้าเรียนต่อในสถานศึกษาอื่นได้อย่างน่าพอใจ					
9	บุคลากรทุกคนร่วมมือกันแก้ปัญหา ด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารบุคคลและบริหารทั่วไป ที่เกิดขึ้นได้อย่างน่าพอใจ					
10	การจัดกิจกรรมของโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เป็นอย่างดี					
3	การบูรณาการ					
11	การติดต่อประสานงานภายในโรงเรียนสามารถทำได้สะดวกและรวดเร็ว					
12	โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน					
13	โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ					
14	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับลูกหลานเป็นอย่างดี					
15	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรพบปะ สอบถามได้ตลอดเวลา					
4	การมีจิตมุ่งต่อองค์กร					
16	การมอบหมายหน้าที่ให้บุคลากรอย่างเหมาะสม					
17	บุคลากรได้รับสวัสดิการที่เหมาะสม					
18	ภารกิจที่โรงเรียนมอบหมายให้ทำมีความสำคัญต่อนักเรียนเสมอ					
19	บุคลากรพอใจในการพิจารณาความดีความชอบ					
20	บุคลากรได้รับมอบหมายภารกิจที่สอดคล้องกับความสามารถ					



ภาคผนวก ง

ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถาม (IOC)

## ค่าดัชนีสอดคล้องของคำถาม (IOC)

### ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้อำนาจของผู้บริหาร

ข้อที่	ข้อความคำถาม	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
1	ให้รางวัลตามผลงานของ ผู้ใต้บังคับบัญชา	+1	+1	0	0	+1	3	0.6	ใช้ได้
2	มีการตรวจสอบการปฏิบัติงาน ของ ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างทั่วถึง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
3	พิจารณาความดีความชอบของ ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างยุติธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
4	ให้การสนับสนุนผู้ใต้บังคับบัญชาให้ มีตำแหน่ง ที่สูงขึ้นอย่างทั่วถึง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
5	มอบหมายงานให้ผู้ใต้บังคับบัญชา ตรงตามความสามารถและเป็นธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
6	ไม่มีการเลือกปฏิบัติกับ ผู้ใต้บังคับบัญชา	0	+1	+1	+1	0	3	0.6	ใช้ได้
7	ให้กำลังใจแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาใน การปฏิบัติงานเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
8	ผู้บริหารให้ประโยชน์ตอบแทน ทั้งที่ เป็นสิ่งที่ควรและไม่เป็นสิ่งที่ควรแก่ ผู้ใต้บังคับบัญชา	0	+1	+1	+1	0	3	0.6	ใช้ได้
9	ประชุมชี้แจงระเบียบการปฏิบัติตน และบทลงโทษผู้ฝ่าฝืน	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
10	ตักเตือนผู้ใต้บังคับบัญชาที่กระทำผิด กฎ ระเบียบก่อนการลงโทษเสมอ	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
11	ลงโทษบุคลากรที่กระทำผิด ตามสมควรกับความผิด	+1	+1	+1	0	+1	5	0.8	ใช้ได้

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
12	มีการตรวจสอบเกี่ยวกับการกระทำ ความผิดที่เกิดขึ้นเพื่อความยุติธรรม ก่อนการลงโทษผู้ได้บังคับบัญชา	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1.0	ใช้ได้
13	ลงโทษผู้ได้บังคับบัญชาตามควรแก่ กรณี โดยไม่เลือกที่รัก มักที่ชัง	+ 1	+ 1	+ 1	0	+ 1	4	0.8	ใช้ได้
14	ยึดกฎ ระเบียบ ในการบังคับบัญชา	+ 1	+ 1	+ 1	0	+ 1	4	0.8	ใช้ได้
15	ใช้กฎ ระเบียบในการบังคับ ยึดหยุ่น ตามสถานการณ์	+ 1	+ 1	+ 1	0	+ 1	5	0.8	ใช้ได้
16	วิธีการลงโทษของผู้บริหารโดยรวม มีความเหมาะสม	0	+ 1	+ 1	0	+ 1	3	0.6	ใช้ได้
17	ศึกษาและเข้าใจ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และตรวจสอบการปฏิบัติ ของผู้ได้บังคับบัญชาให้เป็นไปตาม กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับ	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1.0	ใช้ได้
18	เมื่อมีคำสั่งใด ๆ ให้ผู้ได้บังคับบัญชา ต้องปฏิบัติ จะชี้แจงเหตุผลของคำสั่ง ด้วยเสมอ	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1.0	ใช้ได้
19	มอบหมายงานตรงตามความสามารถ ของผู้ได้บังคับบัญชา	0	+ 1	+ 1	+ 1	0	3	0.6	ใช้ได้
20	นำกฎ ระเบียบ มาใช้ในการ ปฏิบัติงาน อย่างเคร่งครัดเพื่อให้งาน บรรลุความสำเร็จ	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1.0	ใช้ได้
21	การใช้อำนาจของผู้บริหารโดยรวม แล้วยึดกฎหมายเป็นมาตรฐาน มากกว่าทำตามความพึงพอใจ	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1.0	ใช้ได้
22	มีและสร้างความปลอดภัยในการสั่ง การจากตำแหน่งที่ครองอยู่	0	+ 1	+ 1	0	+ 1	3	0.6	ใช้ได้

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
23	เมื่อใช้อำนาจตามกฎหมายแล้วจึง บังคับการปฏิบัติตาม	+ 1	+ 1	+ 1	0	+ 1	5	0.8	ใช้ได้
24	สร้างระเบียบ กฎเกณฑ์ เพื่อความ เป็นเอกภาพในการดำเนินการบริหาร และกำกับการทำงานของ ผู้ใต้บังคับบัญชา	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1.0	ใช้ได้
25	บุคลิกภาพน่าเชื่อถือ สุรทธา และนำ ยกย่อง	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1.0	ใช้ได้
26	ห่วงใย และไวต่อความรู้สึก พร้อม จะให้คำชมเชย หรือช่วยเหลือ	0	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	4	0.8	ใช้ได้
27	สร้างแรงจูงใจให้ผู้ใต้บังคับบัญชา อุทิศตนในการทำงานได้อย่างเต็ม ความสามารถ	+ 1	+ 1	+ 1	0	+ 1	4	0.8	ใช้ได้
28	ใช้ความสามารถในการทำงาน ร่วมกับผู้บังคับบัญชาและได้บังคับ บัญชาได้เป็นอย่างดี	+ 1	+ 1	+ 1	0	+ 1	4	0.8	ใช้ได้
29	พูดแสดงความคิดเห็นให้ผู้ใต้ บังคับ บัญชายอมรับ	+ 1	+ 1	+ 1	0	+ 1	4	0.8	ใช้ได้
30	มีความประพฤติดีงาม มีศีลธรรม และวางตัวได้เหมาะสมเป็น แบบอย่างแก่ผู้ใต้บังคับ บัญชา	+ 1	+ 1	+ 1	0	+ 1	4	0.8	ใช้ได้
31	เข้าใจความต้องการของ ผู้ใต้บังคับบัญชา	- 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	3	0.6	ใช้ได้
32	ไว้วางใจและปกป้องผลประโยชน์ ของผู้ใต้บังคับบัญชาเสมอ	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	5	1.0	ใช้ได้
33	ปฏิบัติตนให้เป็นที่พึงของ ผู้ใต้บังคับบัญชาได้	0	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	4	0.8	ใช้ได้

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
34	ตัดสินใจแก้ปัญหาการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
35	มีความรู้ ทักษะในการให้คำแนะนำแก่ผู้ได้บังคับบัญชาได้เป็นอย่างดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
36	เป็นผู้คิดริเริ่มงานใหม่ที่เป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
37	มีความรู้ความสามารถในการบริหารงานเป็นที่ศรัทธาของผู้ร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
38	มีความเชื่อมั่น กล้าตัดสินใจในการทำงานอย่างฉับไว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
39	มีวิสัยทัศน์กว้างไกลและนำวิสัยทัศน์มาสู่การปฏิบัติเกิดความก้าวหน้าเป็นที่ยอมรับของผู้ได้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
40	เมื่อพูดให้คำมั่นสัญญาต่อผู้ร่วมงานจะรักษาคำพูดของตนเสมอ	0	+1	+1	+1	0	3	0.6	ใช้ได้



### ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับประสิทธิผลของสถานศึกษา

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
1	โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
2	โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
3	โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
4	โรงเรียนมีแผนงาน / โครงการสอดคล้องกับการแก้ปัญหาของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
5	โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการนิเทศ ติดตามผล การจัดการปรับตัวขององค์กร โดย ผู้บริหาร โรงเรียน เป็นไปอย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
6	โรงเรียนมีการพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
7	โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการวางแผนบริหารงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
8	นักเรียนที่จบการศึกษา สามารถสอบแข่งขันเข้าเรียนต่อในสถานศึกษาอื่นได้อย่างน่าพอใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
9	บุคลากรทุกคนร่วมมือกันแก้ปัญหา ด้านวิชาการ งบประมาณ บริหาร บุคคลและบริหารทั่วไป ที่เกิดขึ้นได้ อย่างน่าพอใจ	0	+1	+1	+1	+1	5	0.8	ใช้ได้
10	การจัดกิจกรรมของโรงเรียนได้รับ ความร่วมมือจากบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เป็นอย่างดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
11	การติดต่อประสานงานภายในโรงเรียน สามารถทำได้สะดวกและรวดเร็ว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
12	โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมสร้าง ความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
13	โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมสร้างความ สัมพันธ์ระหว่างบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
14	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการแก้ ปัญหาที่เกิดขึ้นกับลูกหลานเป็นอย่างดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
15	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากร พบปะ สอบถามได้ตลอดเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
16	การมอบหมายหน้าที่ให้บุคลากร อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
17	บุคลากรได้รับสวัสดิการที่เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
18	ภารกิจที่โรงเรียนมอบหมายให้ทำมี ความสำคัญต่อนักเรียนเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
19	บุคลากรพอใจในการพิจารณาความ ดีความชอบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
20	บุคลากรได้รับมอบหมายภารกิจที่ สอดคล้องกับความสามารถ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล	นายธีระ เงินแก้ว
วัน เดือน ปีเกิด	21 พฤศจิกายน 2510
สถานที่เกิด	อำเภออ่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 69/2 ซ.พัฒนา 3 ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	โรงเรียน ตชด.ช่างกลปทุมวันอนุสรณ์ 10 อำเภอบางขัน จังหวัดนครศรีธรรมราช
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2528	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช
พ.ศ. 2535	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา วิทยาลัยครูยะลา
พ.ศ. 2553	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช