

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การประเมินโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนวัดท่าพญา อำเภอปากพนัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 โดยประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินโครงการของ เคิร์ก แพตทริก เพื่อศึกษาปฏิกิริยาตอบสนองของผู้เรียน ประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน ประเมินพฤติกรรมที่เปลี่ยนไปของผู้เรียน และประเมินผลที่เกิดขึ้นต่อองค์กร ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากร
2. วิธีการประเมิน
3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การจัดกระทำข้อมูล
7. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากร

ประชากรในการศึกษาค้นคว้ามีจำนวนทั้งสิ้น 34 คน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดท่าพญา จำนวน 1 คน
2. ครูผู้สอน โรงเรียนวัดท่าพญา จำนวน 3 คน
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – 6 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 15 คน
4. ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – 6 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 15 คน

วิธีการประเมิน

วิธีการประเมินโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนวัดท่าพญา อำเภอบางบาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีดังนี้

สิ่งที่ประเมิน	ตัวชี้วัด	แหล่งข้อมูล	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
1. ปฏิบัติการตอบสนอง	ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนการสอนโดยวิธีทางไกลผ่านดาวเทียม	นักเรียน	- สัมภาษณ์กลุ่ม - สัมภาษณ์รายบุคคล - สังเกตพฤติกรรมเชิงประจักษ์	ระดับมากขึ้นไป
2. การเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ผลการสอบระดับชาติและระดับท้องถิ่นเพิ่มขึ้น	- เอกสารของโรงเรียน - รายงานผลการสอบระดับชาติและระดับท้องถิ่น	ตรวจเอกสาร	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น - ผลการสอบระดับชาติและระดับท้องถิ่นเพิ่มขึ้น
3. พฤติกรรมที่เปลี่ยนไปหลังการอบรม	พฤติกรรมที่พึงประสงค์ <ul style="list-style-type: none"> ● ความมุ่งมั่นตั้งใจเรียน ● ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ● นิยัรักการอ่าน การศึกษาค้นคว้า ● ความประพฤติในภาพรวม เช่น การประพฤติตน การพูดจาไพเราะ การมีสัมมาคารวะต่อครูและผู้ใหญ่การแต่งกายการมีวินัยในตนเอง 	นักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง	- สัมภาษณ์กลุ่ม - สัมภาษณ์รายบุคคล - สังเกตพฤติกรรมเชิงประจักษ์	ระดับมากขึ้นไป

สิ่งที่ประเมิน	ตัวชี้วัด	แหล่งข้อมูล	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
4. ผลลัพธ์ที่เกิดแก่องค์กร	ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและผู้บริหาร	ครู ผู้บริหาร	- สัมภาษณ์กลุ่ม - สัมภาษณ์รายบุคคล - สังเกตพฤติกรรมเชิงประจักษ์	ระดับมากขึ้นไป
5. ความคิดเห็นข้อเสนอแนะในการพัฒนาโครงการ	ความคิดเห็นข้อเสนอแนะ	ครู นักเรียน	- สัมภาษณ์กลุ่ม - สัมภาษณ์รายบุคคล	-

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย

1. ฉบับที่ 1 เป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างใช้สำหรับสัมภาษณ์นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – 6 โดยสัมภาษณ์กลุ่ม และสัมภาษณ์รายบุคคล เพื่อศึกษาปฏิกิริยาตอบสนอง, การเรียนรู้, พฤติกรรมที่เปลี่ยนไป และข้อเสนอแนะ
2. ฉบับที่ 2 เป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างใช้สำหรับสัมภาษณ์ครู และ ผู้ปกครองนักเรียนโดยสัมภาษณ์กลุ่ม และสัมภาษณ์รายบุคคล เพื่อศึกษาปฏิกิริยาตอบสนองพฤติกรรมของนักเรียนที่เปลี่ยนไป และผลกระทบต่อ องค์กร
3. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเชิงประจักษ์ ใช้สำหรับสังเกตพฤติกรรมปฏิกิริยาการตอบสนองต่อการจัดการเรียนรู้โดยวิธีทางไกลผ่านดาวเทียม และพฤติกรรมที่เปลี่ยนไปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – 6
4. ฉบับที่ 4 เป็นแบบบันทึกข้อมูล สำหรับบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และ ผลการสอบระดับชาติและระดับท้องถิ่น เปรียบเทียบในปีการศึกษา 2551 และ ปีการศึกษา 2552

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้ในการประเมินโครงการจัดการศึกษาโดยวิธีทางไกลผ่านดาวเทียม ของโรงเรียนวัดท่าพญา อำเภอปากพนัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ผู้ศึกษาค้นคว้า ได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประเมินโครงการ

2. สร้างแบบสัมภาษณ์ แบบสังเกตและแบบบันทึกข้อมูลตามรายการประเมิน
3. นำแบบสัมภาษณ์ และแบบสังเกตที่สร้างขึ้นปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง และความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา
4. นำแบบสัมภาษณ์และแบบสังเกตที่สร้างขึ้นมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
5. นำแบบสัมภาษณ์และแบบสังเกตฉบับที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้
6. จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน วิธีการดังต่อไปนี้

1. สัมภาษณ์นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – 6, ครู, ผู้ปกครองนักเรียนโดยสัมภาษณ์กลุ่มจำนวน 1 ครั้ง และสัมภาษณ์รายบุคคลจำนวน 1 ครั้ง โดยใช้เครื่องมือฉบับที่ 1 และ 2
2. สังเกตพฤติกรรมเชิงประจักษ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – 6 และครูโดยใช้เครื่องมือฉบับที่ 3 จำนวน 3 ครั้ง ห่างกันครั้งละ 1 สัปดาห์แล้วบันทึกผลการสังเกต
3. ศึกษาเอกสารผลสัมฤทธิ์ของทางโรงเรียน เอกสารผลการประเมินระดับชาติ และระดับท้องถิ่น โดยใช้เครื่องมือฉบับที่ 4

การจัดกระทำข้อมูล

ในการประเมินโครงการจัดการศึกษาโดยวิถีทางไกลผ่านดาวเทียม ของโรงเรียนวัดท่าพญา อำเภอปากพนัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ผู้ศึกษาค้นคว้าได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ข้อมูลจากเครื่องมือฉบับที่ 1 ฉบับที่ 2 และ ฉบับที่ 3 วิเคราะห์โดยการวิเคราะห์เนื้อหาและการสัมภาษณ์วิเคราะห์ (Focus Group)
2. ข้อมูลจากเครื่องมือฉบับที่ 4 วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ยแล้วเปรียบเทียบกับระดับประเทศ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ร้อยละ
2. ค่าเฉลี่ย