

การประเมินสมรรถนะครูพี่เลี้ยงนักศึกษาฝึกประสบการณ์ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

เบญจพร ชนะกุล
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินสมรรถนะครูพี่เลี้ยงนักศึกษาฝึกประสบการณ์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ด้านมาตรฐานการปฏิบัติงาน มาตรฐานความรู้ และมาตรฐานการปฏิบัติตน กลุ่มตัวอย่างที่ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ จำนวน 8 คน ครูพี่เลี้ยง จำนวน 40 คน นักศึกษาฝึกประสบการณ์จำนวน 60 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบประเมินสมรรถนะ สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ครูพี่เลี้ยงนักศึกษา และนักศึกษาฝึกประสบการณ์ ซึ่งลักษณะแบบประเมินที่จัดทำขึ้นเป็นการสำรวจสมรรถนะ/รายการประเมิน โดยเป็นระดับคุณภาพ 4 ระดับ แบ่งเป็น 4 ตอน ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้ตอบ ตอนที่ 2 การประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงาน ในเรื่องการมุ่งผลสัมฤทธิ์ การบริการที่ดี การพัฒนาตนเองและการทำงานเป็นทีม ตอนที่ 3 การประเมิน มาตรฐานความรู้ ในเรื่องการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน การวิเคราะห์สังเคราะห์และการวิจัย และการสร้างความร่วมมือกับชุมชน และตอนที่ 4 การประเมินมาตรฐานการปฏิบัติตน ในเรื่องการมีวินัย การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม ความรักและศรัทธาในวิชาชีพและความรับผิดชอบในวิชาชีพ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. การประเมิน มาตรฐานการปฏิบัติงาน ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ การบริการที่ดี การพัฒนาตนเอง การทำงานเป็นทีม โดยภาพรวมครูพี่เลี้ยงมีสมรรถนะอยู่ในระดับปานกลาง
2. การประเมินมาตรฐานความรู้ ด้านการจัดการเรียนรู้ ครูพี่เลี้ยงมีสมรรถนะอยู่ในระดับมาก ด้านการพัฒนาผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน ด้านการวิเคราะห์ สังเคราะห์และการวิจัย ด้านการสร้างความร่วมมือกับชุมชน โดยภาพรวมครูพี่เลี้ยงมีสมรรถนะอยู่ในระดับปานกลาง
3. การประเมินมาตรฐานการปฏิบัติตน ด้านการมีวินัย ด้านการประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดี ด้านการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม ด้านความรักและศรัทธาในวิชาชีพ ด้านการรับผิดชอบในวิชาชีพ โดยภาพรวมครูพี่เลี้ยงมีสมรรถนะอยู่ในระดับปานกลาง

คำสำคัญ: สมรรถนะ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู