

บรรณานุกรม

- กรกช เบ้าสุวรรณ. (2543). ความพึงพอใจของครูต่อพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน
สังกัดกรุงเทพมหานคร. ม.ป.ท.
- กรรณิการ์ พิมพ์รส. (2546). การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ในการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ
เครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ครรชิต มาลัยวงศ์. (2539). ก้าวไกลไปกับคอมพิวเตอร์: สารระคอมพิวเตอร์ที่ข้าราชการต้องรู้.
กรุงเทพฯ: ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ,
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,สำนักงาน.(2549). แนวทางการบริหารการเปลี่ยนแปลง.
กรุงเทพฯ: สกยบู้ค.
- คณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2532). แนวทางการบริหารองค์กร. กรุงเทพฯ: สกยบู้ค.
- จตุภูมิ แจ่มหม้อ. (2536). การศึกษากระบวนการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม
สามัญศึกษา เขตการศึกษา 8.
- จิระ หงลดาธรรม. (2551). การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เจริญผล สุวรรณโชติ. (2519). ทฤษฎีการบริหาร. กรุงเทพฯ: แพร่พิทยา.
- ทิสนา แวมณี. (2547). ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ.
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ด่านสุทธาการพิมพ์.
- ณรงค์ รมณีกุล. (2542). คุณลักษณะของครูใหญ่ที่ส่งผลต่อขวัญและกำลังใจของครูในโรงเรียน
ประถมศึกษจังหวัดสุโขทัย. ม.ป.ท.
- พยุง สารทอง. (2542). ปัญหาและการปฏิบัติตนตามคุณธรรมของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม.
- ไพรัช รัชชพงษ์ และคณะ. (2543). เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ปราวีณา สุวรรณณัฐโชติ. (2546). การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีสารสนเทศและแผนการเตรียมรับ
ของผู้บริหารโรงเรียนใน โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาของไทย ระหว่างปี พ.ศ. 2545-
2554. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- มาลี อังคณาวัดี. (2532). พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสตรีในโรงเรียนประถม ศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- یین ภู่วรรณ, และสมชาย นำประเสริฐชัย. (2546). ไอซีทีเพื่อการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- ระวีวรรณ ชินะตระกูล. (2542). การทำวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ:ที.พี.พี.รีน.
- รัตติกรณ์ จงวิศาล. (2543). ผลการฝึกอบรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้นำนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ปรินญญาณิพนธ์คุษฎิบัณฑิต สาขาวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประยุกต์ บัณฑิตวิทยาลัย,มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วัลลภ รัฐนัตรานนท์. (2545). ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- ศุภกฤต ไกรสกุล. (2543.)การศึกษาการปฏิบัติตามภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย. (อัครำเนา)
- ศุภกิจ สาณัฐย์. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนกับ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- สรานูรัตน์ จันทะมล. (2548). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอ วังสะพุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 2. รายงานการศึกษาอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2548). ภาวะผู้นำ ทฤษฎีและปฏิบัติ : ศาสตร์และศิลป์สู่ความเป็นผู้นำที่ สมบูรณ์. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: วิรัตน์ เอ็ดดูเคชั่น.
- สุมณฑา พงษ์มาลา. (2545). ลักษณะพฤติกรรมของผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมควร ไกรพน. (2546). แบบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด กรมสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- สมพร จำปานิด. (2550). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร การศึกษา. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

อัครเดช สังข์เจริญ. (2549). พฤติกรรมผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาตาม
ความเห็นของครูสถานศึกษานาครศึกษาขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช
เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. (อัครดำเนินา)
อุทัย บุญประเสริฐ. (2545). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

Cronbach, L. J. (1990). **Essentials of Psychological Testing**.(5th ed.). New York: Harper Collins