



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นายธีรพงศ์ คงแก้ว

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

2. นางสาวนัญชิตา ม่วงทอง

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนฉวางรัชดาภิเษก

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

3. นายวิรัตน์ มีทอง

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนบ้านนา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์











ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง
แนวทางในการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ของโรงเรียนฉวางรัชดาภิเษก

คำชี้แจง

1. การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพ ความต้องการและแนวทางในการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนฉวางรัชดาภิเษก
2. ลักษณะของแบบสอบถามฉบับนี้แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 สภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 สภาพในการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนฉวางรัชดาภิเษก
ตอนที่ 3 ความต้องการในการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนฉวางรัชดาภิเษก
3. กรุณาตอบแบบสอบถามทั้ง 3 ตอน ตามความเป็นจริง การตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ จะไม่ส่งผลกระทบต่อตัวท่านและสถานศึกษาของท่านแต่อย่างใด ผลการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนฉวางรัชดาภิเษกและต่อโรงเรียนของท่านและโรงเรียนทั่วประเทศ

(นายพลากร ศิริพงศ์)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน ตามความเป็นจริง

1. ตำแหน่ง

1.1 ผู้บริหาร

- 1) ผู้อำนวยการสถานศึกษา
- 2) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

1.2 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

- 1) ภาษาไทย
- 2) คณิตศาสตร์
- 3) วิทยาศาสตร์
- 4) สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- 5) สุขศึกษาและพลศึกษา
- 6) ศิลปะ
- 7) การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- 8) ภาษาต่างประเทศ

1.3 ครูที่รับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- 1) ครูปฏิบัติการสอนวิชาคอมพิวเตอร์
- 2) ครูรับผิดชอบงานดูแลระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- 3) ครูรับผิดชอบดูแลระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี
- 4) ครูรับผิดชอบเวปไซต์ของโรงเรียน

1.4 ครูปฏิบัติงานด้านการสอน

- 1) ภาษาไทย
- 2) คณิตศาสตร์
- 3) วิทยาศาสตร์
- 4) สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- 5) สุขศึกษาและพลศึกษา
- 6) ศิลปะ
- 7) การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- 8) ภาษาต่างประเทศ

2. เพศ

- 1. ชาย
- 2. หญิง

3. อายุ

- 1. น้อยกว่า 30 ปี
- 2. 31-45 ปี
- 3. 46-60 ปี

4. ระดับการศึกษา

- 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี
- 2. ปริญญาตรี
- 3. สูงกว่าปริญญาตรี

5. ประสบการณ์ทำงาน

- 1. 1-10 ปี
- 2. 11-20 ปี
- 3. สูงกว่า 20 ปี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนนวมราชคฤกษ์ ลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง สภาพการบริหารอยู่ในระดับ ดีมาก
- 4 หมายถึง สภาพการบริหารอยู่ในระดับ ดี
- 3 หมายถึง สภาพการบริหารอยู่ในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง สภาพการบริหารอยู่ในระดับ พอใช้
- 1 หมายถึง สภาพการบริหารอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าสถานศึกษาของท่านมีสภาพการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ตามประเด็นที่กำหนดต่อไปนี้อยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับเพียงช่องเดียวที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ที่	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
	ด้านที่ 1 ด้านนโยบายและแผนงาน					
1	สถานศึกษามีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ในการบริหาร ICT					
2	สถานศึกษาสำรวจความต้องการของครูเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จาก ICT					
3	สถานศึกษามีแผนพัฒนาด้าน ICT ระยะกลาง 3-5 ปี					
4	สถานศึกษามีแผนงาน/โครงการจัดหาอุปกรณ์ ICT ในแผนปฏิบัติการประจำปี					
5	สถานศึกษามีแผนงาน/โครงการพัฒนาระบบเครือข่าย ICT ในแผนปฏิบัติการประจำปี					
6	สถานศึกษามีแผนงาน/โครงการพัฒนาความรู้ความสามารถครูด้าน ICT ในแผนปฏิบัติการประจำปี					
7	สถานศึกษามีแผนงาน/โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศในแผนปฏิบัติการประจำปี					
8	สถานศึกษามีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานด้าน ICT					
9	สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูและนักเรียนเผยแพร่ผลงานด้าน ICT ในโอกาสต่าง ๆ					

ที่-	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
10	สถานศึกษามีการประชุมฝ่ายบริหารและครูเพื่อวางแผนพัฒนาด้าน ICT					
11	สถานศึกษามีการกำกับติดตาม การประเมินผลการดำเนินงานด้าน ICT อย่างต่อเนื่อง					
12	คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารงานด้าน ICT					
13	ผู้บริหารมีนโยบายและสนับสนุนให้ครูผลิตสื่อ ICT					
14	ผู้บริหารมีนโยบายและสนับสนุนให้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวกับ ICT					
15	ผู้บริหารมีนโยบายให้ครูรายงานผลการดำเนินงานด้าน ICT					

ที่-	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
	ด้านที่ 2 การบริหารบุคลากร					
1	สถานศึกษามอบหมายบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้าน ICT ปฏิบัติงานด้าน ICT					
2	สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ครูในสถานศึกษาได้พัฒนาความรู้ความสามารถด้าน ICT					
3	สถานศึกษามีครูรับผิดชอบสอน ICT					
4	สถานศึกษามีครูรับผิดชอบซ่อมบำรุงอุปกรณ์ ICT					
5	สถานศึกษามีครูรับผิดชอบดูแลระบบเครือข่าย ICT					
6	ครูตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนา ICT					
7	ครูสามารถเป็นวิทยากรฝึกอบรมให้ความรู้ด้าน ICT ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา					

ที่	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
8	<p>ครุมีทักษะการใช้ระบบปฏิบัติการ</p> <p>-สามารถเรียกใช้และออกจากระบบปฏิบัติการได้</p> <p>-สามารถจัดการกับ File และ Folder (สร้างใหม่,ลบ, เปลี่ยนชื่อ,Cut,Copy,Past)ได้</p> <p>-สามารถสืบค้นข้อมูลได้ (File และ Folder)</p> <p>-สามารถเปลี่ยนภาษาใน Windows ได้</p> <p>-สามารถสำรอง (Back up) ข้อมูลส่วนตัวได้</p>					
9	<p>ครุมีทักษะการใช้โปรแกรม Microsoft Word</p> <p>-สามารถสร้างเอกสารใหม่ เปิดเอกสารเก่า และบันทึกเอกสารได้</p> <p>-สามารถพิมพ์เอกสารและสั่งพิมพ์ได้</p> <p>-สามารถตั้งค่าหน้ากระดาษ จัดการเค้าโครงหน้ากระดาษ เลือกใช้และเปลี่ยนขนาด รูปแบบ สีของตัวอักษรได้</p> <p>-สามารถตัด คัดลอก และวางสิ่งที่เลือกไว้ในเอกสารได้</p> <p>-สามารถแทรกสัญลักษณ์พิเศษ รูปภาพ ข้อความศิลป์ ตารางและแผนภูมิได้</p>					
10	<p>ครุมีทักษะการใช้โปรแกรม Microsoft Excel</p> <p>-สามารถสร้างเอกสารใหม่ เปิดเอกสารเก่า และบันทึกเอกสารได้</p> <p>-สามารถเปลี่ยนขนาด รูปแบบ สีของตัวอักษรได้</p> <p>-สามารถเพิ่ม ลบ เปลี่ยนชื่อ Worksheet ได้</p> <p>-สามารถใส่รูปภาพไว้ในเอกสารได้</p> <p>-สามารถใช้สูตรคำนวณและฟังก์ชันพื้นฐานได้</p> <p>-สามารถสร้างแผนภูมิได้</p>					

ที่	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
11	ครุมีทักษะการใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint					
	-สามารถสร้างเอกสารใหม่ เปิดเอกสารเก่า และบันทึกเอกสารนำเสนอได้					
	-สามารถออกแบบภาพนิ่ง/ภาพเคลื่อนไหวได้					
	-สามารถแทรกรูปภาพได้					
	-สามารถเพิ่มและลบสไลด์ได้					
	-สามารถเพิ่มเสียงและคำบรรยายลงในสไลด์ได้					
	-สามารถนำเสนอเอกสารได้					
12	ครุมีทักษะการใช้อินเทอร์เน็ต					
	-สามารถเรียกใช้เว็บไซต์ที่ต้องการได้					
	-สามารถค้นหาข้อมูลโดยใช้ Search Engine ได้					
	-สามารถ Download ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตได้					
	-สามารถบันทึก URL ที่ต้องการไว้ใน Favorites ได้					
	-เข้าใจมารยาทในการใช้อินเทอร์เน็ต					
	-เข้าใจระบบป้องกันความปลอดภัยในการใช้อินเทอร์เน็ต					
13	ครุมีทักษะการใช้ e-mail					
	-สามารถรับและส่ง e-mail ได้					
	-สามารถ forward e-mail และ reply e-mail ได้					
	-สามารถแนบ File ไปกับ e-mail ได้					
	-สามารถลบ e-mail ที่ไม่ต้องการได้					
	-สามารถส่ง e-mail ไปยังผู้รับที่เป็นกลุ่มได้					

ที่	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
	ด้านที่ 3 ด้านการบริหารงบประมาณ					
1	สถานศึกษาจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาระบบเครือข่าย ICT					
2	สถานศึกษาจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาอุปกรณ์ ICT					
3	สถานศึกษาจัดสรรงบประมาณสนับสนุนครูให้ได้รับการพัฒนาความรู้ด้าน ICT					
4	สถานศึกษาจัดสรรงบประมาณจัดทำและปรับปรุงพัฒนาเว็บไซต์ของสถานศึกษา					
5	สถานศึกษาจัดสรรงบประมาณในการซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ ICT					
6	สถานศึกษาจัดหางบประมาณจากแหล่งอื่นนำมาใช้ในการพัฒนาด้าน ICT					
7	คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดหางบประมาณเพื่อนำมาใช้พัฒนา ICT					
8	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนา ICT					
9	ครูมีส่วนร่วมในการจัดหางบประมาณเพื่อนำมาใช้พัฒนา ICT					
10	ครูมีความสะดวกและคล่องตัวในการใช้งบประมาณดำเนินงานด้าน ICT					

ที่	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
	ด้านที่ 4 ด้านการบริหารระบบเครือข่าย					
1	สถานศึกษามีโปรแกรมจัดการระบบงานห้องสมุด					
2	สถานศึกษามีโปรแกรมจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
3	สถานศึกษามีโปรแกรมจัดการระบบงานทะเบียนนักเรียนและงานวัดผลประเมินผล					
4	สถานศึกษามีโปรแกรมจัดการระบบสารสนเทศ					
5	สถานศึกษามีการจัดวางระบบเครือข่าย ICT อย่างมีประสิทธิภาพ					
6	สถานศึกษามีเว็บไซต์ของสถานศึกษา					
7	สถานศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการปฏิบัติงาน					
8	สถานศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน					
9	สถานศึกษามีการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาผ่านทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ต					
10	สถานศึกษามีการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศไว้ในระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์					
11	สถานศึกษาจัดหาซอฟต์แวร์ที่สอดคล้องกับงานในสถานศึกษา					
12	ครูมีการติดต่อสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลในสถานศึกษาผ่านทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เช่น เว็บไซต์ บล็อก อีเมล เป็นต้น					
13	ครูมีการเผยแพร่ผลงานผู้สาคาธารณชนผ่านทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในรูปแบบต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ บล็อก อีเมล เป็นต้น					

ที่	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
	ด้านที่ 5 ด้านการจัดการเรียนการสอน					
1	สถานศึกษามีสื่อ ICT ใช้สำหรับการเรียนการสอน เช่น ซีดีรอม CAI เป็นต้น					
2	สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น					
3	ครูผลิตหรือจัดหาสื่อ ICT เช่น ซีดีรอม CAI เป็นต้น					
4	ครูนำสื่อ ICT มาใช้ในการเรียนการสอน					
5	ครูสามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์จัดเก็บข้อมูลและ ประมวลผลข้อมูลการเรียนของนักเรียน					
6	ครูสามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์จัดทำสื่อการสอน					
7	ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ ICT เป็น เครื่องมือ					
8	นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านการใช้ ICT					
9	นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถพิเศษด้าน ICT สามารถ เป็นตัวแทนของสถานศึกษาร่วมประกวดหรือแข่งขันใน ระดับต่าง ๆ ได้					
10	นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจาก Intranet และ Internet					

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการในการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนจวางธุ์ชคากิเยก ลักษณะเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง ความต้องการในการบริหารอยู่ในระดับ มากที่สุด
- 4 หมายถึง ความต้องการในการบริหารอยู่ในระดับ มาก
- 3 หมายถึง ความต้องการในการบริหารอยู่ในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง ความต้องการในการบริหารอยู่ในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง ความต้องการในการบริหารอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าสถานศึกษาของท่านมีความต้องการในการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามประเด็นที่กำหนดต่อไปนี้อยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ เพียงช่องเดียวที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ที่	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
	ด้านที่ 1 ด้านนโยบายและแผนงาน					
1	สถานศึกษานำวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ในการบริหาร ICT มาปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม					
2	สถานศึกษาสำรวจความต้องการของครูเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จาก ICT					
3	สถานศึกษานำแผนพัฒนาด้าน ICT ระยะกลาง 3-5 ปี มาปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม					
4	สถานศึกษานำแผนงาน/โครงการจัดหาอุปกรณ์ ICT ในแผนปฏิบัติการประจำปีมาปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม					
5	สถานศึกษานำแผนงาน/โครงการพัฒนาระบบเครือข่าย ICT ในแผนปฏิบัติการประจำปีไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม					
6	สถานศึกษานำแผนงาน/โครงการพัฒนาความรู้ความสามารถครูด้าน ICT ในแผนปฏิบัติการประจำปีมาปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม					

ที่	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
7	สถานศึกษานำแผนงาน/โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในแผนปฏิบัติการประจำปีมาปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม					
8	สถานศึกษาออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานด้าน ICT					
9	สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูและนักเรียนเผยแพร่ผลงานด้าน ICT ในโอกาสต่าง ๆ					
10	สถานศึกษาประชุมฝ่ายบริหารและครูเพื่อวางแผนพัฒนาด้าน ICT					
11	สถานศึกษากำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานด้าน ICT อย่างต่อเนื่อง					
12	สถานศึกษาเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ ICT					
13	คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารงานด้าน ICT					
14	ครูผลิตสื่อ ICT ตามนโยบายของผู้บริหาร					
15	ครูรายงานผลการดำเนินงานด้าน ICT					

ที่	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
	ด้านที่ 2 การบริหารบุคลากร					
1	สถานศึกษามอบหมายบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้าน ICT ปฏิบัติงานด้าน ICT					
2	สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ครูพัฒนาความรู้ความสามารถด้าน ICT					
3	สถานศึกษามีครูรับผิดชอบซ่อมบำรุงอุปกรณ์ ICT โดยเฉพาะ					

ที่	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
4	สถานศึกษามีครูรับผิดชอบดูแลระบบเครือข่าย ICT โดยเฉพาะ					
5	สถานศึกษามีวิทยากรฝึกอบรมให้ความรู้ด้าน ICT ที่เป็นครูภายในสถานศึกษา					
6	ครูมีทักษะการใช้ระบบปฏิบัติการ					
	-การเรียกใช้และออกจากระบบปฏิบัติการ					
	-การจัดการกับ File และ Folder (สร้างใหม่,ลบ,เปลี่ยนชื่อ,Cut,Copy,Past) ได้					
	-การสืบค้นข้อมูลได้ (File และ Folder)					
	-การเปลี่ยนภาษาใน Windows					
	-การสำรอง (Back up) ข้อมูลส่วนตัว					
7	ครูมีทักษะการใช้โปรแกรม Microsoft Word					
	-การสร้างเอกสารใหม่ เปิดเอกสารเก่า และบันทึกเอกสาร					
	-สามารถพิมพ์เอกสารและสั่งพิมพ์ได้					
	-สามารถตั้งค่าหน้ากระดาษ จัดการเค้าโครงหน้ากระดาษ เลือกลงและเปลี่ยนขนาด รูปแบบ สีของตัวอักษรได้					
	-การตัด คัดลอก และวางสิ่งที่เลือกไว้ในเอกสาร					
	-การแทรกสัญลักษณ์พิเศษ รูปภาพ ข้อความศิลป์ ตารางและแผนภูมิ					
8	ครูมีทักษะการใช้โปรแกรม Microsoft Excel					
	-การสร้างเอกสารใหม่ เปิดเอกสารเก่า และบันทึกเอกสาร					
	-การเปลี่ยนขนาด รูปแบบ สีของตัวอักษร					
	-การเพิ่ม ลบ เปลี่ยนชื่อ Worksheet					
	-การใส่รูปภาพไว้ในเอกสาร					

ที่	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
	-การสร้างแผนภูมิ					
9	คู่มือทักษะการใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint					
	-การสร้างเอกสารใหม่ เปิดเอกสารเก่า และบันทึกเอกสารนำเสนอ					
	-การออกแบบภาพนิ่ง/ภาพเคลื่อนไหว					
	-การแทรกรูปภาพ					
	-การเพิ่มและลบสไลด์					
	-การเพิ่มเสียงและคำบรรยายลงในสไลด์					
	-การนำเสนอ					
10	คู่มือทักษะการใช้อินเทอร์เน็ต					
	-การเรียกใช้เว็บไซต์ที่ต้องการ					
	-การค้นหาข้อมูลโดยใช้ Search Engine					
	-การ Download ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต					
	-การบันทึก URL ที่ต้องการไว้ใน Favorites					
	-ระบบป้องกันความปลอดภัยในการใช้อินเทอร์เน็ต					
11	คู่มือทักษะการใช้ e-mail					
	-การรับและส่ง e-mail					
	-การ forward e-mail และการ reply e-mail					
	-การแนบ File ไปกับ e-mail					
	-การลบ e-mail ที่ไม่ต้องการ					
	-การส่ง e-mail ไปยังผู้รับที่เป็นกลุ่ม					

ที่	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
	ด้านที่ 3 ด้านการบริหารงบประมาณ					
1	สถานศึกษาจัดสรรงบประมาณพัฒนาระบบเครือข่าย ICT					
2	สถานศึกษาจัดสรรงบประมาณพัฒนาอุปกรณ์ ICT					
3	สถานศึกษาจัดสรรงบประมาณพัฒนาความรู้ความสามารถครูด้าน ICT					
4	สถานศึกษาจัดสรรงบประมาณจัดทำและพัฒนาเว็บไซต์ของสถานศึกษา					
5	สถานศึกษาจัดสรรงบประมาณซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ ICT					
6	สถานศึกษาจัดหางบประมาณจากแหล่งอื่นนำมาใช้ในการพัฒนาด้าน ICT					
7	คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดหางบประมาณเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนา ICT					
8	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการสนับสนุนงบประมาณพัฒนา ICT					
9	ครูมีส่วนร่วมในการจัดหางบประมาณเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนา ICT					
10	ครูมีความสะดวกและคล่องตัวในการใช้งบประมาณดำเนินงานด้าน ICT					

ที่	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
	ด้านที่ 4 ด้านการบริหารระบบเครือข่าย					
1	สถานศึกษามีโปรแกรมจัดการระบบงานห้องสมุด					
2	สถานศึกษามีโปรแกรมจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
3	สถานศึกษามีโปรแกรมจัดการระบบงานทะเบียนนักเรียนและงานวัดผลประเมินผล					
4	สถานศึกษามีโปรแกรมจัดการระบบสารสนเทศ					
5	สถานศึกษามีการจัดวางระบบเครือข่าย ICT อย่างมีประสิทธิภาพ					
6	สถานศึกษามีเว็บไซต์ที่มีประสิทธิภาพ					
7	สถานศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการปฏิบัติงาน					
8	สถานศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน					
9	สถานศึกษามีการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศและผลงานผ่านทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ต					
10	สถานศึกษามีการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศไว้ในระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์					
11	สถานศึกษามีการจัดหาซอฟต์แวร์ที่สอดคล้องกับงานในสถานศึกษา					
12	ครูมีการติดต่อสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลผ่านทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เช่น เว็บไซต์ บล็อก อีเมล เป็นต้น					

ที่	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
	ด้านที่ 5 ด้านการจัดการเรียนการสอน					
1	สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น					
2	ครูใช้สื่อ ICT สำหรับการเรียนการสอน เช่น ซีดีรอม CAI เป็นต้น					
3	ครูนำสื่อ ICT ที่ผลิตหรือจัดหามาใช้ในการเรียนการ สอน					
4	ครูใช้เครื่องคอมพิวเตอร์จัดเก็บข้อมูลและประมวลผล ข้อมูลการเรียนของนักเรียน					
5	ครูใช้เครื่องคอมพิวเตอร์จัดทำสื่อการสอน					
6	ครูใช้ ICT เป็นเครื่องมือจัดการกระบวนการเรียนรู้					
7	นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านการใช้ ICT					
8	นักเรียนมีความสามารถพิเศษด้าน ICT เป็นตัวแทน แข่งขันทักษะด้าน ICT ในระดับต่าง ๆ ได้					
9	นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจาก Intranet และ Internet					

การสนทนากลุ่มเพื่อการวิจัย
เรื่อง
แนวทางในการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ของโรงเรียนฉวางรัชดาภิเษก

คำชี้แจง

1. การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพ ความต้องการและแนวทางในการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนฉวางรัชดาภิเษก
2. ลักษณะของคำถามฉบับนี้เป็นแนวคำถามกว้าง ๆ ตามในประเด็น 5 ประเด็น ดังนี้

ข้อที่ 1 ด้านนโยบายและแผนงาน

ข้อที่ 2 ด้านการบริหารบุคลากร

ข้อที่ 3 ด้านการบริหารงบประมาณ

ข้อที่ 4 ด้านการบริหารระบบเครือข่าย

ข้อที่ 5 ด้านการจัดการเรียนการสอน

3. กรุณาร่วมอภิปรายข้อมูลตามความเป็นจริง การร่วมสนทนากลุ่มในครั้งนี้ จะไม่ส่งผลกระทบต่อตัวท่านและสถานศึกษาของท่านแต่อย่างใด ผลการร่วมสนทนากลุ่มในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนฉวางรัชดาภิเษกและโรงเรียนทั่วประเทศ

(นายพลากร ศิริพงศ์)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทั้งสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และความต้องการของท่านที่ต้องการจะให้โรงเรียนพัฒนางานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ท่านมีแนวทางที่จะพัฒนาการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนจวางษราชดิษเกษใน 5 ประเด็นต่อไปนี้ได้อย่างไร ได้แก่ ด้านนโยบายและแผนงาน ด้านการบริหารบุคลากร ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารระบบเครือข่าย ด้านการจัดการเรียนการสอน

ข้อที่ 1 ท่านมีแนวทางในการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนจวางษราชดิษเกษด้านนโยบายและแผนงานอย่างไร

นโยบายและแผนงาน หมายถึง การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ในแผนพัฒนา แผนปฏิบัติการของโรงเรียน การกำหนดนโยบาย การสนับสนุน การประชุมวางแผน การออกคำสั่งผู้รับผิดชอบ การจัดทำแผนงาน โครงการเกี่ยวกับการพัฒนาระบบเครือข่าย ICT การจัดหาอุปกรณ์ ICT การพัฒนาความรู้ความสามารถครูด้าน ICT เพื่อให้มีการนำไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมทั้งมีการการกำกับติดตาม การเผยแพร่ การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานด้าน ICT ของโรงเรียนจวางษราชดิษเกษ

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อที่ 2 ท่านมีแนวทางในการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนฉวาง รัชดาภิเษกด้านการบริหารบุคลากรอย่างไร

การบริหารบุคลากร หมายถึง การจัดหา การมอบหมายบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ เกี่ยวกับ ICT เช่น ด้านการสอน การปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบ การซ่อมบำรุง การดูแลระบบเครือข่าย เป็นต้น การส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรเป็นวิทยากรฝึกอบรม การส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ของบุคลากรด้านการใช้ ICT เช่น ทักษะการใช้ระบบปฏิบัติการ ทักษะการใช้โปรแกรม Microsoft Word ทักษะการใช้โปรแกรม Microsoft Excel ทักษะการใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint ทักษะการใช้อินเทอร์เน็ต และทักษะการใช้ e-Mail

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อที่ 3 ท่านมีแนวทางในการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนฉวาง รัชดาภิเษกด้านการบริหารงบประมาณอย่างไร

การบริหารงบประมาณ หมายถึง การจัดสรรงบประมาณที่ได้รับ การจัดหา งบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก เพื่อการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรด้าน ICT พัฒนาระบบเครือข่าย อุปกรณ์ เว็บไซต์ ตลอดจนซ่อมบำรุงอุปกรณ์ ICT ของโรงเรียนฉวางรัชดาภิเษกให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อที่ 4 ท่านมีแนวทางในการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนฉวาง รัชดาภิเษกด้านการบริหารระบบเครือข่ายอย่างไร

การบริหารระบบเครือข่าย หมายถึง การจัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยี อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ โปรแกรมจัดการ ให้เพียงพอในการปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนการสอน การวางระบบเครือข่ายการดำเนินงานด้าน ICT การนำ ICT มาใช้ ในการปฏิบัติงานและการเรียนการสอน การพัฒนาระบบโปรแกรม ระบบเครือข่าย เว็บไซต์ ระบบการดูแลบำรุงรักษา ICT

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อที่ 5 ท่านมีแนวทางในการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนฉวาง รัชดาภิเษกด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างไร

การจัดการเรียนการสอน หมายถึง การผลิต การจัดหา สื่อ ICT การส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผลิต จัดหาและนำสื่อ ICT มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนและครูใช้ ICT ในการสืบค้นข้อมูล การจัดเก็บข้อมูลและประมวลผลข้อมูล การนำความรู้ด้าน ICT ไปใช้ประโยชน์

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณทุกท่าน